



การดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งการดำเนินงานเป็นชั้น ๆ ดังนี้

1. การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล
2. การสุ่มตัวอย่างประชากร
3. การรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะ 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเป็นชนิดที่มีคำตอบให้เลือกตอบและเติมคำ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแนวคำถามเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานภาพของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเป็นชนิดให้ผู้ตอบเลือกตอบในแบบอัตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scales) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาดังต่อไปนี้

- ก. วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษา
- ข. เนื้อหาในการสอนวิชาพลศึกษา
- ค. วิธีสอนพลศึกษา
- ง. การวัดผลการสอนวิชาพลศึกษา
- จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ฉ. ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและประมวลการสอน
- ช. สถานที่
- ซ. อุปกรณ์
- ฅ. ปัญหาที่เนื่องมาจากการบริหาร

2. การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาถึงปัญหาโดยแยกพิจารณาเป็นปัญหาค้นต่าง ๆ ซึ่งได้กล่าวมาแล้ว โดยได้ปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา จากเอกสาร จากรายงานการวิจัย จากตำรา และจากการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร

3. รวบรวมข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นดังกล่าวในข้อ 2 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามดังกล่าวในข้อ 3 ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญการวิจัย ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับบุคคลกลุ่มหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยครู และนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา และนำแบบสอบถามมาทำการตรวจสอบดูว่า คำถามข้อใดไม่ชัดเจนก็จะแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Random Sampling) และเพื่อให้มีปริมาณครุครอบคลุมโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในเขตการศึกษาทั้งหมด 23 เขต จึงเลือกสุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต เขตละ 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมดประมาณ 230 คน

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย 1 ฉบับ ถึงผู้อำนวยการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนต่างๆ และในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. เดินทางไปยังทุก ๆ เขตการศึกษา ทั้ง 23 เขต ของกรุงเทพมหานคร โดยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ขอความร่วมมือจากหัวหน้าเขตทุกเขตการศึกษา ทำหนังสือนำเสนอไปกับแบบสอบถาม ส่งไปยังครูที่สอนวิชาพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ของกรุงเทพมหานครในเขตการศึกษานั้น ๆ โดยทางไปรษณีย์

2. ครูที่สอนวิชาพลศึกษา กรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้เขียนที่อยู่ของผู้วิจัยไว้เรียบร้อยแล้ว

3. แบบสอบถามได้รับกลับคืนมา 205 ชุด จากจำนวนที่ส่งไป 230 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.00