

## บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม ศึกษานานาชาติ. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจ  
ภาวะห้องสมุดของสถานฝึกหัดครู สังกัดกรมการฝึกหัดครู. พระนคร, 2506.
- บุญถิ่น อัครดากร. เอกสารอบรมและสัมมนาบรรณารักษ์ของสถานฝึกหัดครู. พระนคร: กรม  
การฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2, พระนคร: ไทยวัฒนา  
พานิช, 2513.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การศึกษาเรื่องนิสัย รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ  
ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512. "วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก  
บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. 2514. (อัครสำเนา).
- ปัญญา สุขแสน. "ความร่วมมือด้านวิชาการของห้องสมุดในสถานฝึกหัดครู," วารสารห้องสมุด,  
15 (กันยายน - ตุลาคม, 2514)
- พรนตรี วิชากรกุล. "ห้องสมุดกับสังคมศึกษา," วารสารห้องสมุด, 7 (ฉบับรับลมหนาว,  
2506).
- พวา พันธุ์เมฆา. "ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษา  
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,  
2512. (อัครสำเนา).
- พันทิพา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.  
(อัครสำเนา).

พิศลภ สรรพกิจ. "ทัศนคติของนิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. (อัครสำเนา).

เพ็ญจันทร์ ศิริชุมแสง. "การสำรวจหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515. (อัครสำเนา).

แมนมาศ ธวลิขิต, และสิรินทร์ โชติช่วง. บรรณารักษศาสตร์. พระนคร: โรงพิมพ์สมบุญ, 2506.

รัฐจวน อินทรกำแหง, ผู้แปล. ห้องสมุดโรงเรียนประถมและบริการ. พระนคร: สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2508.

วาสนา คำคุณ. "ประสิทธิภาพทางการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี นักเรียนเข้ารุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา).

ศรีทอง ศรีหาพงศ์. คู่มือครู-บรรณารักษ์. พระนคร: เกษมบรรณกิจ, 2513.

สวรรณค์ แก้วเหล็ก. "ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดของบรรณารักษ์และผู้ช่วยบรรณารักษ์ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512. (อัครสำเนา).

สายหยุด จำปาทอง. "การผลิตครู," โครงการพัฒนาการศึกษา, พระนคร: กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.

สุพินิลักษณ์ อ่ำพันวงษ์. บรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2510.

สุนทร แก้วลาย. "การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนด้วยตนเอง  
ซึ่งอาจารย์และบรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. 2512.  
(อัครสำเนา).

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. บรรณารักษศาสตร์ยุคประยุกต์. พระนคร,  
2507.

อุไร อักษรวิทย์. "โปรแกรมของหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูสวนสุนันทา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (พิมพ์ดีด).

Allen, Kenneth William. "An Investigation of Student and Faculty  
Attitudes and their Utilization of the community College  
Library in Three Selected Colleges within Illinois, "Disserta-  
tion Abstracts, Vol. 31A, No. 6, (1970).

Becker, Dale Eugene. "Social Studies Achievement of Pupils in Schools  
within Libraries and school without Libraries," Dissertation  
Abstracts, Vol 31A. No.5, (1970).

Best, John W., Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall  
of India (PVT.), 1963.

De Hart, Florence Elizabeth. "The Application of Special Library.  
Services and Techniques to the College Library," Dissertation  
Abstracts, Vol. 25, No. 4, (1964).

Ericson, Ernest Walfred. "College and University Library Surveys,  
1938 - 1952," Dissertation Abstracts, Vol. 19, No. 5, (1958).

- Hostrop, Richard Winfred. "The Relationship of Academic Success and Selected other Factors to Student's Use of Library Materials at College of Desert," Dissertation Abstracts, Vol. 27, No.4, (1967).
- McLendon, Jonathan C. Teaching the Social Studies. Washington D.C.: The National Education Association, 1960.
- Massialas, Byron G. and Cox, C. Benjamin. Inquiry in Social Studies. New York. McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy: Recent Trends and Developments, 4th ed.; New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Moffatt, Manrice P. Social Studies Instruction, 3d. ed.; New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary Teacher Training Institutions in Asia. Bangkok: UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1970.
- Walker, Jerry L. "What do Student Teachers Know About Libraries?," School Libraries. 16 (Winter, 1967).
- Whitten, Joseph Nathaniel. "Relationship of College Instruction in 72 Liberal Arts Colleges," Dissertation Abstracts, Vol.25, No. 7,(1959).

חלוצים

## แบบสอบถามนักศึกษา

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนสังคมศึกษาของนักศึกษา  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

---

แบบสอบถามนี้จะมีคุณค่าในการวิจัยผลงานของห้องสมุด การใช้ห้องสมุด และ  
ประโยชน์ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาในวิทยาลัยครูที่เรียน  
วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกและวิชาโท เพื่อปรับปรุงและเสนอแนะการใช้ห้องสมุดแก่  
นักศึกษาและวิทยาลัยครู ฉะนั้นเพื่อประโยชน์แก่ตัวท่านเองและนักศึกษารุ่นหลัง โปรด  
พิจารณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้อให้ตรงกับความจริงที่สุด และโปรดแสดงความคิดเห็น  
อย่างเต็มที่ ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับอย่างที่สุด.

ขอขอบคุณ

พจนา จันทร์ฉาย

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามนักศึกษาวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

โปรดวงกลมรอบเลขหน้าข้อความที่เป็นคำตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ
  - 1.1 ชาย
  - 1.2 หญิง
2. นักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง
  - 2.1 ชั้นปีที่ 1
  - 2.2 ชั้นปีที่ 2
3. วิชาเอก .....  
วิชาโท .....
4. สถานศึกษา .....
5. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียน คือ
  - 5.1 กฎศาสตร์
  - 5.2 ประวัติศาสตร์ไทย
  - 5.3 ประวัติศาสตร์สากล
  - 5.4 สังคมวิทยา
  - 5.5 ศาสนา
  - 5.6 ประเพณีและวัฒนธรรม
  - 5.7 อื่น ๆ .....
6. ท่านใช้เวลาเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมรวมทั้งหมดฉบับคำแต่ละ
  - 6.1 ประมาณ 3 - 5 ชม.
  - 6.2 ประมาณ 5 - 7 ชม.
  - 6.3 ประมาณ 7 - 10 ชม.

- 6.4 มากกว่า 10 ชั่วโมงขึ้นไป
- 6.5 อื่น ๆ .....
7. ท่านชอบใช้เวลาว่างเพื่อ
- 7.1 อ่านหนังสือในห้องสมุดของวิทยาลัย
- 7.2 ทำอรรถภาพสังคม
- 7.3 ฟังวิทยุ
- 7.4 ดูโทรทัศน์
- 7.5 คุยภาพยนตร์
- 7.6 ทัศนาวจร
- 7.7 เล่นกีฬา
- 7.8 เล่นดนตรี
- 7.9 อื่น ๆ .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างช่องใดช่องหนึ่งหลังรายการแต่ละข้อความตามความเห็นของท่าน

ข้อที่	ความคิดเห็น	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	ก. สถานที่					
1	ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่ที่ท่านไวใจได้สะดวก					
2	มีขนาดเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
3	สภาพของห้องสมุดเงียบสงบและบรรยากาศดี					
4	สถานที่อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์สะดวกดี					
5	สถานที่ไหนหนังสืออ้างอิงเป็นสัดส่วนและสะดวกในการใช้					



ข้อที่	ความถี่เห็น	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
6	ตำแหน่งที่ตั้งของคู่มือรายการให้ความสะดวกแก่ ผู้ใช้					
7	โต๊ะยืมหนังสืออยู่ในตำแหน่งที่จะสามารถยืมหนังสือ ได้ง่าย					
	<b>ข. ทรัพย์สิน</b>					
8	จำนวนโต๊ะและเก้าอี้พอเพียงกับจำนวนผู้ใช้ของสมุด					
9	จำนวนที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร					
10	ชั้นที่เก็บหนังสืออยู่ในสภาพที่เป็นระเบียบ ขนาดและ ลักษณะเหมาะสม					
11	ที่วางหนังสือพิมพ์รายวันสะดวกแก่การใช้					
12	ตู้วารสาร ตู้แผนที่ ตู้เก็บภาพ ไม้จัดไว้เป็นหมวดหมู่ สะดวกในการค้นหา					
13	ลักษณะและขนาดของคู่มือรายการมีความกระชับรัด และเหมาะสมกับสภาพของสมุดและจำนวนหนังสือ					
14	ขนาดและลักษณะของคู่มือรายการพอเหมาะ					
	<b>ค. หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ</b>					
	<u>ที่บอกความรู้ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา</u>					
15	จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้า					
16	หนังสืออ้างอิงมีจำนวนเพียงพอต่อการค้นหา					

ข้อที่	ความเกิดขึ้น	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
17	หนังสือที่มีอยู่สนองความต้องการของท่านในการเรียนสังคมศึกษาได้ดี					
18	ห้องสมุดมีหนังสือในแขนงวิชาสังคมศึกษาที่ท่านต้องการได้ดี					
19	มีจำนวนวารสารและนิตยสารรวมทั้งหนังสือพิมพ์รายวันพอเพียง					
20	มีจำนวนหนังสือของแข็งพอต่อการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา					
21	จำนวนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น ภาพเคลื่อนไหว แผนที่ ลูกโลก เป็นต้น มีพอเพียงในการค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา					
<b>ง. บุคคลากร</b>						
22	จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดพอเพียง					
23	เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการติดต่อ					
24	เจ้าหน้าที่เอาใจใส่ต่อการใช้ห้องสมุดของท่านโดยทั่วถึงกัน					
25	ความร่วมมือของบรรณารักษ์ห้องสมุดในการบริการตอบคำถาม					

ตอนที่ 3 บริการและกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัยครู

โปรดวงกลมรอบเลขหน้าข้อความที่เป็นคำตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ก. ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้ห้องสมุด

1. ท่านเคยได้รับการอบรมวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกตองหรือไม่

1.1 เคย

1.2 ไม่เคย

2. ท่านเคยได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกตองจาก

2.1 อาจารย์บรรณารักษ์

2.2 อาจารย์สอนวิชาสังคม

2.3 อาจารย์สอนวิชาต่าง ๆ

2.4 เพื่อน

2.5 หนังสือคู่มือการใช้ห้องสมุด

2.6 ป้ายประกาศของห้องสมุด

2.7 ไม่ได้รับการเรียนรู้หรือแนะนำจากแหล่งใด ๆ เลย

2.8 อื่น ๆ .....

3. ท่านได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกตองเมื่อ

3.1 ประชุมนักศึกษาตอนต้นปีการศึกษา

3.2 ชั่วโมงการใช้ห้องสมุด

3.3 ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษา

3.4 ชั่วโมงเรียนทั่ว ๆ ไป

3.5 เมื่อเข้าใช้ห้องสมุด

3.6 ช่วยทำงานในห้องสมุด

3.7 ไม่ได้รับคำแนะนำในโอกาสใดทั้งสิ้น

3.8 อื่น ๆ .....

4. เมื่อต้องการยืมหนังสือ ท่านสามารถจะหยิบหนังสือจากชั้นใดได้โดย
  - 4.1 สอบถามบรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
  - 4.2 คนจากมีตรารายการ
  - 4.3 จำเลขหมู่หนังสือใดด้วยตนเอง
  - 4.4 สอบถามเพื่อน
  - 4.5 อื่น ๆ .....
5. ห้องสมุดในวิทยาลัยของท่านให้ยืมหนังสือไว้กี่ครั้งละ
  - 5.1 1 เล่ม
  - 5.2 2 เล่ม
  - 5.3 3 เล่ม
  - 5.4 4 เล่ม
  - 5.5 5 เล่ม
  - 5.6 มากกว่า 5 เล่มขึ้นไป
6. หนังสือธรรมดาที่กำหนดให้ยืมเล่มละ
  - 6.1 2 วัน
  - 6.2 3 วัน
  - 6.3 4 วัน
  - 6.4 5 วัน
  - 6.5 6 - 7 วัน
  - 6.6 มากกว่า 7 วันขึ้นไป
7. หนังสือจอง (reserved books) ในห้องสมุดวิทยาลัยของท่านกำหนดให้ยืมกลับบ้านได้
  - 7.1 1 วัน
  - 7.2 2 วัน
  - 7.3 3 วัน

7.4 4 วัน

7.5 5 วัน

7.6 อื่น ๆ .....

8. ทานติควาของสมุทวิษายัของทานไต้ยัหนึ่งสิ้อไต้

8.1 มาก

8.2 พอคื

8.3 น้อยไป

9. ทานติควาของสมุทควรวไต้ยัหนึ่งสิ้อไต้ไต้เกิ้น

9.1 2 เฒ

9.2 3 เฒ

9.3 4 เฒ

9.4 5 เฒ

9.5 6 เฒซึ้นไป

10. การจัคับริการของห้องสมุทไต้ยักับหนึ่งสิ้อและอุปกรณไต้ยั ๗ โดยวิธี  
(เลือกไต้หลายซ้อ)

10.1 ปิคประกาศรายซ้อหนึ่งสิ้อและอุปกรณไต้ยั ๗ ไต้ไต้ปายประกาศของ  
ห้องสมุท

10.2 แสดงนิทรการ

10.3 ถิคซาวหรือบทวิจารณไต้ยักับหนึ่งสิ้อไต้ยัไต้ปายประกาศของห้องสมุท

10.4 จักมุนหนึ่งสิ้อไต้ยัไต้ในห้องสมุท

10.5 เสนอเรื่องราวของหนึ่งสิ้อและอุปกรณไต้ยัไต้ในซาวของห้องสมุท

10.6 ไต้ไต้ท้าวซาวไต้ยัไต้

10.7 อื่น ๆ .....

จ. วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนสังคมศึกษา

1. ทำหน้าที่ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัย
  - 1.1 เป็นประจำทุกวัน
  - 1.2 สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง
  - 1.3 สัปดาห์ละครั้ง
  - 1.4 เกือบละครั้ง
  - 1.5 เทอมละครั้ง
  - 1.6 ไม่เคยใช้เลย
  - 1.7 อื่น ๆ .....
2. ทำหน้าที่ใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเพราะ
  - 2.1 ต้องการค้นคว้าเพื่อทำรายงาน
  - 2.2 สนใจอ่านหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์
  - 2.3 ทำการบ้าน
  - 2.4 ต้องการค้นคว้าเพิ่มเติมในวิชาที่เรียน
  - 2.5 อื่น ๆ .....
3. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือเพื่อใช้หาความรู้มากที่สุดเกี่ยวกับวิชา
  - 3.1 ภูมิศาสตร์
  - 3.2 ประวัติศาสตร์ไทย
  - 3.3 ประวัติศาสตร์สากล
  - 3.4 สังคมวิทยา
  - 3.5 ศาสนา
  - 3.6 ประเพณีและวัฒนธรรม
  - 3.7 อื่น ๆ .....

4. ในคำปกหน้าหนึ่งหน้าขอเขียนหนังสือจากห้องสมุดประมาณ
  - 4.1 1 เล่ม
  - 4.2 2 - 3 เล่ม
  - 4.3 3 - 4 เล่ม
  - 4.4 5 เล่มขึ้นไป
  - 4.5 ไม่เคยยืมเลย
5. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่ท่านชอบอ่าน (เลือกตอบได้หลายข้อ)
  - 5.1 คำานานและนิทานพื้นเมือง
  - 5.2 นวนิยาย
  - 5.3 ชีวิตประวัติกุคคลสำคัญ
  - 5.4 หนังสือแบบเรียนที่ปรากฏในห้องสมุด
  - 5.5 หนังสือสารคดี ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว
  - 5.6 สมุดภาพและสมุดแผนที่
  - 5.7 เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
  - 5.8 บทความต่าง ๆ
  - 5.9 วารสารและหนังสือพิมพ์
  - 5.10 หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ
  - 5.11 หนังสือเกี่ยวกับธรรมชาติ
  - 5.12 หนังสือสารคดีการเมือง
  - 5.13 หนังสือประชุมพงศาวดาร
  - 5.14 หนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ
  - 5.15 อื่น ๆ .....

6. วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ท่านอ่านเป็นประจำและเห็นว่า  
มีประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือ
- 6.1 .....
- 6.2 .....
- 6.3 .....
- 6.4 .....
- 6.5 .....
- 6.6 .....
7. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ท่านอ่านเป็นประจำและ  
เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 7.1 .....
- 7.2 .....
- 7.3 .....
- 7.4 .....
- 7.5 .....
- 7.6 .....
8. ท่านสนใจหนังสือพิมพ์ไทยตาม
- 8.1 วันละหนึ่งฉบับ
- 8.2 2 - 3 ฉบับต่อวัน
- 8.3 มากกว่า 3 ฉบับขึ้นไปต่อวัน
- 8.4 สัปดาห์ละ 2 - 3 ฉบับ
- 8.5 สัปดาห์ละฉบับ
- 8.6 ไม่ได้อ่านเป็นประจำแน่นอน
- 8.7 ไม่สนใจอ่านเลย
- 8.8 อื่น ๆ .....



9. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่อาจารย์แนะนำให้ท่านใช้ของสมุดวิทยาลัยคันคว้า  
ประกอบเรียนมากที่สุด
  - 9.1 ภูมิศาสตร์
  - 9.2 ประวัติศาสตร์ไทย
  - 9.3 ประวัติศาสตร์สากล
  - 9.4 สังคมวิทยา
  - 9.5 ศาสนา
  - 9.6 ประเพณีและวัฒนธรรม
  - 9.7 อื่น ๆ .....
10. การทำรายงานโดยคันคว้าจากห้องสมุดมักทำเป็นแบบ
  - 10.1 ศึกษาคันคว้าด้วยตนเอง
  - 10.2 ศึกษาคันควาร่วมกันเพื่อน
  - 10.3 ศึกษาคันคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน
  - 10.4 ศึกษาคันควาร่วมกับเพื่อนโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน
  - 10.5 อื่น ๆ .....
11. รายงานประกอบวิชาสังคมศึกษาที่ท่านต้องคันคว้าจากห้องสมุด
  - 11.1 สัปดาห์ละเรื่อง
  - 11.2 เดือนละ 1 - 2 เรื่อง
  - 11.3 เทอมละ 3 - 4 เรื่อง
  - 11.4 มากกว่า 4 เรื่องขึ้นไปต่อเทอม
  - 11.5 ปีละครั้ง
  - 11.6 ไม่มีเลย
12. อาจารย์สังคมศึกษาได้ให้เวลาแก่ท่านในการทำรายงานคันคว้าจากห้องสมุด
  - 12.1 สัปดาห์หนึ่งจึงส่งรายงาน
  - 12.2 2 สัปดาห์จึงส่งรายงาน

- 12.3 1 เกือบจึงส่งรายงาน
- 12.4 ส่งไปด้วยตนเอง
- 12.5 ส่งไปด้วยพี่
- 12.6 อื่น ๆ .....
13. ท่านได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหนังสือถามคณะกรรมการคณาจารย์  
สังคมศึกษาโดย
- 13.1 นำหนังสือนั้น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน
- 13.2 บอกรายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้ตาม
- 13.3 อาจารย์รวมมือกับบรรณารักษ์โดยจัดหนังสือของไว้ให้
- 13.4 ไม่ให้ทำอย่างใดทั้งสิ้น
- 13.5 อื่น ๆ .....
14. การให้ของคณาจารย์คณะกรรมการเรียนวิชาสังคมศึกษานั้น อาจารย์จะใช้วิธี
- 14.1 ให้อ่านหนังสือและสิ่งตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน  
โดยไม่ต้องทำรายงาน
- 14.2 ให้อ่านแล้วให้นำมารายงานหน้าชั้นเรียน
- 14.3 ให้อ่านและเขียนรายงานส่ง
- 14.4 ให้อ่านแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
- 14.5 อื่น ๆ .....
15. กิจกรรมที่อาจารย์สอนสังคมศึกษาจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริม  
การเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน (เลือกได้หลายคำตอบ)
- 15.1 จัดหนังสือของไว้สำหรับค้นคว้าประกอบการทำรายงาน
- 15.2 จัดนิทรรศการหนังสือในทางอิงประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 15.3 จัดรายการแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือเพื่อชักชวนหรือ  
ส่งเสริมการอ่าน
- 15.4 จัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ ๆ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ

- 15.5 จัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมากกว่าหากำตอบจากหนังสือ  
 15.6 สอนวิธีใช้หนังสือของสมุดที่ถูกต้องแก่เด็กเรียน  
 15.7 นายภาพยนตร์ ฟิล์มสไลด์ หรือสไลด์ ประกอบการเรียนวิชา  
 สังคมศึกษา  
 15.8 อื่น ๆ .....
16. ท่านเห็นว่าการเรียนวิชาสังคมศึกษาจำเป็นต้องมีการทบทวนในห้องสมุด  
 16.1 มากที่สุด  
 16.2 มาก  
 16.3 ปานกลาง  
 16.4 เล็กน้อย  
 16.5 ไม่จำเป็นเลย
17. ท่านเห็นว่าการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านควรใช้หนังสือของสมุดเพื่อค้นคว้า  
 ประกอบการเรียนของท่านสักกี่เล่ม  
 17.1 1 - 3 ชั่วโมง  
 17.2 4 - 6 ชั่วโมง  
 17.3 7 - 9 ชั่วโมง  
 17.4 มากกว่า 10 ชั่วโมงขึ้นไป
18. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือและวารสารประกอบการเรียนวิชา  
 สังคมศึกษา คือ .  
 18.1 ไม่เคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาในการใช้  
 หนังสือวารสาร และหนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนเลย  
 18.2 ไม่ทราบว่าหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์อะไรบ้างที่จะนำ  
 มาใช้ประกอบการเรียนสังคมศึกษา  
 18.3 จำนวนหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์มีจำนวนไม่พอสำหรับ  
 นักศึกษาจะใช้ค้นคว้า

- 18.4 ไม่รู้วิธีการค้นหาหนังสือจากตู้มีบัตรรายการ
- 18.5 อื่น ๆ .....
19. การบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด  
บรรณารักษ์ ให้แก่นักศึกษา
- 19.1 ดีมาก
- 19.2 ดี
- 19.3 ใช้ได้
- 19.4 ไม่ได้ความร่วมมือเลย
20. การจัดทำบริการของห้องสมุดวิทยาลัยของท่าน นับเป็นบริการที่
- 20.1 ดีมาก
- 20.2 ดี
- 20.3 ใช้ได้
- 20.4 ควรมีการปรับปรุง
21. ท่านคิดว่าการใช้ห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนสังคมศึกษาของท่าน
- 21.1 มาก
- 21.2 พอประมาณ
- 21.3 น้อย
- 21.4 ไม่ได้เลย
22. ท่านเห็นว่าห้องสมุดวิทยาลัยควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มมากที่สุดไปในวิชา
- 22.1 ภูมิศาสตร์
- 22.2 ประวัติศาสตร์ไทย
- 22.3 ประวัติศาสตร์สากล
- 22.4 สังคมวิทยา
- 22.5 ศาสนา
- 22.6 ประเพณีและวัฒนธรรม
- 22.7 อื่น ๆ .....

ค. ผลจากการค้นคว้าจากห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

1. ซึ่งจากที่ท่านทำรายงานของอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษามักจะ
  - 1.1 ตรวจแล้วส่งคืนให้ท่าน โดยไม่ให้คะแนน
  - 1.2 ตรวจให้คะแนน จึงส่งคืน
  - 1.3 ตรวจให้คะแนน แล้วนำรายงานที่เกนตึกไว้ที่บอรัคหน้าชั้น
  - 1.4 ตรวจให้คะแนน แล้วนำรายงานนั้นมาอ่านและชี้แจงให้ฟัง
  - 1.5 ตรวจแล้วให้นักศึกษามารายงานหน้าชั้น
  - 1.6 ตรวจแล้วไม่ส่งคืน
  - 1.7 อื่น ๆ .....
2. ลักษณะของข้อสอบสังคมศึกษาเป็นแบบ
  - 2.1 ปรนัยแต่เพียงอย่างเดียว
  - 2.2 อัดนัยแต่เพียงอย่างเดียว
  - 2.3 แบบปรนัยและอัดนัยปนกัน
  - 2.4 อื่น ๆ .....
3. คำถามที่ใช้ในข้อสอบมักจะเป็นคำถามที่กองการ
  - 3.1 เนื้อหาที่เรียนในวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น
  - 3.2 เนื้อหาที่เรียนและความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์
  - 3.3 เนื้อหาที่เรียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
  - 3.4 เนื้อหาที่สอน และจากรายงานที่ท่านทำส่ง
  - 3.5 อื่น ๆ .....
4. ท่านเห็นว่าการประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์นั้นควรจะเป็น
  - 4.1 ประเมินผลจากคะแนนการสอบของนักศึกษาเท่านั้น
  - 4.2 ประเมินผลจากคะแนนการสอบและคะแนนความประพฤติ กิจกรรม และความร่วมมือในการทำงาน

- 4.3 ประเมินผลจากคะแนนสอบและคะแนนจากรายงานที่ท่านทำส่ง
- 4.4 ประเมินผลจากคะแนนการชอบ การทำรายงาน ความประพฤติ  
รวมทั้งกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 4.5 อื่น ๆ .....
- 5. ท่านคิดว่าผู้ที่มีความสามารถในการเรียนสังคมศึกษาได้ดี คือ
  - 5.1 บุคคลที่สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมในวิชาสังคมศึกษา
  - 5.2 บุคคลที่มีความรู้นอกเหนือจากวิชาที่เรียน
  - 5.3 บุคคลที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผลและสามารถ  
แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้
  - 5.4 บุคคลที่สามารถท่องจำเนื้อหาที่เรียนอย่างแม่นยำ
- 6. ท่านคิดว่าการทบทวนในห้องสมุดของท่านนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่าน  
ในฐานะที่จะไปเป็นครูในอนาคต
  - 6.1 มากที่สุด
  - 6.2 พอประมาณ
  - 6.3 น้อย
  - 6.4 ไม่มีเลย
  - 6.5 อื่น ๆ .....

ตอนที่ 4 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อเป็นการเสนอแนะและปรับปรุงห้องสมุด  
เพื่อประโยชน์ในการเรียนสังคมศึกษาของท่าน

- 1. สถานที่.....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. อุปกรณ์ สิ่งพิมพ์ และวัสดุที่สนวัสดุ.....

.....  
.....  
.....  
.....

3. เฉากษาที่ทองสมุก และบรรณาธิการ.....

.....  
.....  
.....  
.....

4. การบริการและกิจการ.....

.....  
.....  
.....  
.....

## ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย

ชื่อ

นางสาวพจนา จันทร์ฉาย

วุฒิทางการศึกษา

สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2511

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา  
ปีการศึกษา 2513

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

อาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี จ. เพชรบุรี

