



### วิธีคำนวณการวิจัย

#### การเตรียมงานเพื่อคำนวณการวิจัย

ก่อนคำนวณการวิจัย ผู้วิจัยต้องศึกษาคุณค่าและรวมข้อมูลทาง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาความหมายของการรู้จัก (Recognition) ศึกษาทำรากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยกลางของเด็กไทยก่อนวัยเรียน
2. รวบรวมคำนامที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยพิจารณาตามสภาพของห้องถูนและแบบเรียนที่เหมาะสมกับวัยเพื่อใช้ในการทดสอบ
3. ศึกษาวิธีสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียนจากหนังสือและงานวิจัยทาง ๆ
4. รวบรวมข้อมูลหัวข้อและกำหนดขอบเขตเนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบ

#### ทดสอบ

5. นำแบบทดสอบที่ได้ไปภาคเรียนรปภ
6. ติดต่อโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการทดลองใช้แบบทดสอบ

#### การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ เป็นเด็กก่อนวัยเรียนอายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 100 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนระดับประถมศึกษาของจังหวัดสุรินทร์

#### ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างประชากรมีดังนี้

1. เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก ตามโครงการส่งเสริมการศึกษาของห้องถูนที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย ในปีการศึกษา 2523

2. เป็นโรงเรียนที่อยู่ในห้องดินที่พักภายน้ำเนื่องเขมร
3. เป็นโรงเรียนที่มีเด็กอายุระหว่าง 5 ถึง 6 ปี ครบตามจำนวน
4. เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตจังหวัดสุรินทร์

จากข้อมูลเชิงที่กำหนดคึงได้กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเกณฑ์โดยใช้วิธีเจาะจง

(Purposive Sampling) โดยพิจารณาเลือกโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลจากตัวเมือง และมีการคมนาคมสะดวกพอที่จะไปเก็บข้อมูลได้ จำนวน 5 โรง ได้แก่

1. โรงเรียนหนองโตก อําเภอเมืองสุรินทร์
2. โรงเรียนชุมชนเมืองที่ อําเภอเมืองสุรินทร์
3. โรงเรียนบ้านนาเกา อําเภอเมืองสุรินทร์
4. โรงเรียนบ้านแทนเมีย อําเภอเมืองสุรินทร์
5. โรงเรียนบ้านตะทึงไถง อําเภอเมืองสุรินทร์

จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

(Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	อายุ 5-6 ปี คน
หนองโตก	20
ชุมชนเมืองที่	20
บ้านนาเกา	20
บ้านแทนเมีย	20
บ้านตะทึงไถง	20

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบทดสอบการอ่านและออกเสียงคำนำนامภาษาไทยกลางของเด็กไทยอนุบาล ในห้องเรียนที่พูดเขมรเป็นภาษาพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์ เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีจำนวน 120 ข้อ ในขอบเขตของคำนำนั่นที่กำหนดคั้งรายละเอียดที่จะกล่าวถึงต่อไป

ลักษณะของแบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบที่เป็นรูปภาพขนาด  $5 \times 6$  นิ้ว แต่ละภาพจะเน้นของจริง ค้านหลังภาพจะมีคำตามเพื่อใช้stanนักเรียนเวลาทดสอบ และมีคำเฉลยสำหรับผู้วิจัยจะให้ทราบว่า哪ักเรียนตอบผิดหรือถูก

### วิธีการในการทดสอบ

ใช้การทดสอบเด็กเป็นรายบุคคล และบันทึกเสียงคำตอบของนักเรียน

### เกณฑ์ในการให้คะแนน

ผู้วิจัยและออกเสียงโดยถูกต้องโดยหนึ่งคะแนน ผู้ที่ตอบผิดหรือออกเสียงไม่ถูกต้องโดยศูนย์คะแนน

### ลำดับขั้นในการสร้างแบบทดสอบ

- ศึกษาคำนำนامจากผลการศึกษาเรื่องประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียนเมื่อ พ.ศ. 2509 ของกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นได้ทำการวิจัยกับเด็กอายุ 4/1-6/9 ปี จำนวน 119 คน ผลการวิจัยพบว่า คำนำนامและสรรพนามที่เด็กพูดมีจำนวน 139 คำ และสำรวจคำนำนامจากหนังสือแบบฝึกหัดเตรียมอ่านเล่มหนึ่งสำหรับชั้นอนุบาล เด็กเลือกและซันประเมินปัจจุบัน 1 ของนิwaran จึงเจริญ ที่เขียนขึ้นโดยพิจารณาการเรียนภาษาของเด็กไทยทั่วประเทศที่นับถ้วน เรื่องภาษาถิ่นกับภาษาเบื้องหน้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากบัญชีคำซึ่งสถาบันการศึกษาค้นคว้าเรื่องเด็กแห่งชาติเคยสำรวจไว้ ซึ่งพ่อน้ำโอมให้ความเป็นค่าที่ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กภาคอื่น ๆ และพิจารณาถึงคำศัพท์ที่ใช้เรียกชื่อสิ่งของที่เกยเท็น เกยฟัง เกยรูจักตามภาษาถิ่นของทันนี้มีความสัมพันธ์กับภาษาไทยเท็นและคำศัพท์ในภาคกลางที่ครุสอนในชั้นในโรงเรียน

ด้วย ผู้วิจัยได้เลือกเฉพาะคำนามรูปบารุงและໄโคเพิ่มเติมคำนามรูปบารุงโดยคำนึงถึงลักษณะ ฯ ที่อยู่รอบตัว เก็บความลับของห้องถนนอีกด้วย

2. นำคำนามที่คัดเลือกได้หง磋商แบ่งออกเป็นหมวดคำศัพท์ ไกแกะ หมวดคำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ ของใช้ พืช ยานพาหนะ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย สถานที่ และคำศัพท์ที่เกี่ยวกับคน

### คำนามที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบ

1. จากประมวลคำของเด็กวัยเรียนเรื่อง เมื่อ พ.ศ. 2509 ของกรมวิชาการ และคำนามจากหนังสือแบบฝึกหัด เตรียมอ่านเล่มหนึ่งสำหรับชนบทบาล เด็กเล็กและประมาณปีที่ 1 ของนวัตรณ จังเจริญ โดยแบ่งเป็นหมวด\* ดังนี้

#### หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

กา	กุ	ไก	กะ	กวาก
กระอก	ใจ	จะเช	คราบ	ชาง
นก	หุ	ปลา	เบ็ค	ผีเสื้อ
หมู	มา	แมว	ปีราฟ	ลิง
เสือ	สิงโต	สุนัข	ทาน	หอย

#### หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้

กล่อง	กระโปรง	กางเกง	แก่น้ำ	กระดุม
กระซิบ	กะทะ	กุญแจ	เก้าอี้	เข็มขัด

\* คำที่เมื่อขัดเส้นให้ เป็นคำนามจากหนังสือ ของนวัตรณ จังเจริญ  
คำที่ขัดเส้นให้หนงเส้น เป็นคำนามที่มาจากหนังสือของนวัตรณ จังเจริญ

และมาจากประมวลคำของกรมวิชาการ

คำที่ขัดเส้นให้สองเส้น เป็นคำนามที่มาจากประมวลคำของกรมวิชาการ

<u>ชื่อ</u>	<u>ชื่อ</u>	<u>ชื่อ</u>	<u>คำนำ</u>	<u>คำส่อ</u>
<u>ทะกร้า</u>	<u>ทะเกียง</u>	<u>ท่อน (เตียง)</u>	<u>ตู</u>	<u>ເທາ</u>
<u>ถาก</u>	<u>ถุงเทา</u>	<u>นาฬิกา</u>	<u>ปืน</u>	<u>ພານູງ</u>
<u>ພາເຊັກຫາ</u>	<u>ຍາ</u>	<u>ໜວກ</u>	<u>ນີກ</u>	<u>ໄນບຣັຫດ</u>
<u>ຮອງເທາ</u>	<u>ເລືອ</u>	<u>ໂອງນຳ</u>	<u>ໜັງສື່ອ</u>	<u>ໜີນ</u>
<u>ຂວົດ</u>	<u>ໄຕະ</u>			

### ໝາວດຄຳກັບເກີວກບັນຫຼື

<u>ຕົນໄນ</u>	<u>ຄອກໄນ</u>	<u>ໄບໄນ</u>	<u>ພຸຮາ</u>	<u>ນະເພື່ອງ</u>
<u>ນອຍຫາ</u>	<u>ຟິກທອງ</u>	<u>ໜົມພູ</u>	<u>ຜົ່ງ</u>	<u>ກລວຍ</u>
<u>ແຕງໄນ</u>	<u>ໜາວ</u>	<u>ໜ້າວໂພດ</u>	<u>ລັບປະຮັດ</u>	<u>ຜັກ</u>
<u>ນະນາງ</u>	<u>ນະລະກອ</u>			

### ໝາວດຄຳກັບເກີວກບັນຫາງ ແລ້ວ ຂອງຮຽງກາຍ

<u>ທາ</u>	<u>ໜາ</u>	<u>ຟມ</u>	<u>ປາກ</u>	<u>ນອ</u>
<u>ຫລັງ</u>	<u>ໜາ</u>	<u>ຄອ</u>		

### ໝາວດຄຳກັບສຳຄັນ

<u>ປາ</u>	<u>ຮານຄາ</u>	<u>ໂຮງເຮັນ</u>	<u>ປານ</u>	<u>ນຳພູ</u>
<u>ຮັງນັກ</u>	<u>ປະຫຼຸງ</u>	<u>ບັນໄກ</u>	<u>ມູນາ</u>	<u>ກຮັງນັກ</u>
<u>ວັດ</u>	<u>ສໍານັມ</u>	<u>ເຈື້ອຍ</u>		

### ໝາວດຄຳກັບຄນ

<u>ໜອ</u>	<u>ຕຽງ</u>	<u>ເຕັກ</u>
-----------	------------	-------------

2. ผู้วิจัยได้พิจารณาเพิ่มเติมคำน้ำ จากประสบการณ์ในชีวิตระ prominens ตาม สภาพของห้องดังนี้

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

กบ	จิงจอก	ເຫຼາ	ຝູ	ຝົງ
ບຸງ	ວ້າ	ໄຟ		

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้

กระเบcia	ກຮຣໄກ	ຂວານ	ເໜີນ	ເຊົມຄົດ
ຈານ	ໂຫຼ	ຖຸງກະຕາຍ	ຄັນໄຕ	ຂັງ
ປາກກາ	ພັດ	ພານ	ຮມ	ແຫວນ
ເບີດ	ໄຫຼ	ເຄືບວາ	ເທິບນ	ຫຼັງ
ໜອ	ຄຽວັງ			

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับพืช

ຕົນໄຟ	ນະນວງ	ນະໜານ	ນະພຣາວ	ນະເຂືອ

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านพำนະ

ຮັດຈັກບານ	ເຮືອ	ຮັດໄຟ	ເຄື່ອງບິນ	ຮັດເມດ
ຮັດໄຟ	ຮັດເກັງ			

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนทาง ၅ ของร่างกาย

ສະດືອ	ຈຸນົກ	ແຂນ	ໄອວ	ຝູ
ຟັນ	ນິວ	ໜາອົກ		

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับคน

พอกาเมกา	ชาวส่วน	ชาวนา	ทหาร	ตำรวจ
พระ				

คั้นคำนวนที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบ โดยแบ่งตามหมวดทาง ๆ รวมทั้งสิ้น ได้ 160 คำ ดังท่อไปนี้คือ

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

1. ก้า	12. ช้าง	23. แมว
2. ฤก	13. เท่า	24. ยุง
3. ไก	14. นก	25. ปีราพ
4. กบ	15. หมู	26. ลิง
5. กระเตา	16. ปลา	27. รัว
6. กราง	17. ปู	28. เสือ
7. กระรอก	18. เป็ด	29. สิงโต
8. ยู	19. ผึ้ง	30. สุนัข
9. จระเข้	20. ปีเสือ	31. หาน
10. จิงจก	21. หมู	32. หอย
11. ควาย	22. นา	33. ไช

หมวดคำศัพท์ที่เกี่ยวกับของใช้

34. กล่อง	40. กระถุม	46. เชื้ม
35. กระโปรง	41. กระซัก	47. เชื้มกัดค
36. กระเบง	42. กระทะ	48. เชื้มขัด
37. แกวน้ำ	43. กฎหมาย	49. งาน
38. กระเบ้า	44. เก้าอี้	50. ชน
39. กระไก	45. ขวาน	51. ช่อน

52.	ชานมอาง	66.	นาพิกา	80.	โ่องนำ
53.	โซ่	67.	ปืน	81.	หนังสือ
54.	ดาบ	68.	ปากกา	82.	แหวน
55.	ดินสอ	69.	ผานุง	83.	ขัน
56.	อะกรา	70.	ผาเช็คหนา	84.	ขาด
57.	อะเกียง	71.	ผา	85.	ໄຕະ
58.	เตียง (ทอน)	72.	พัด	86.	เบ็ด
59.	ถู	73.	พาน	87.	โซ
60.	เทา	74.	หมาก	88.	ເຕິບາ
61.	ถາດ	75.	ນີດ	89.	ເຫັນ
62.	ถุงกระดาษ	76.	ໄມ່ບຣັຫດ	90.	ຫຼຸປ່ວ
63.	ถุงเทา	77.	ຮອງເທາ	91.	ໜົມ
64.	គັນໄດ	78.	ຮນ	92.	ຄຽດັງ
65.	ຂັງ	79.	ເສື້ອ		

### หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับพืช

93.	ทนไม้	101.	มะເຟອງ	109.	ຊາວ
94.	ทนໄພ	102.	ນອຍหนາ	110.	ຊາວໄພດ
95.	ຄອກໄນ້	103.	ຝັກທອງ	111.	ສັບປະດຳ
96.	ໃບໄນ້	104.	มะເຂົ້ອ	112.	ຜັກ
97.	ພຸທາ	105.	ໜູນພູ	113.	ມະນາວ
98.	ນະນວງ	106.	ຝົງຈົງ	114.	ນະລະກອ
99.	ນະຫານ	107.	ກລວຍ		
100.	ນະພາວ	108.	ແຕງໂນ		

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านพาหนะ

- |                |                 |            |
|----------------|-----------------|------------|
| 115. รถจักรยาน | 117. เครื่องบิน | 119. รถไฟ  |
| 116. เรือ      | 118. รถเมลล์    | 120. รถเกง |

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 121. สะโพก | 126. พื้น | 131. มือ   |
| 122. 膺     | 127. ชมูก | 132. นิ้ว  |
| 123. หนา   | 128. หู   | 133. เอว   |
| 124. อก    | 129. คอ   | 134. หลัง  |
| 125. ปัก   | 130. แขน  | 135. หนาอก |
|            |           | 136. ขา    |

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่

- |               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| 137. ป่า      | 142. นา    | 147. บ้าน   |
| 138. รังนก    | 143. วัด   | 148. บันได  |
| 139. กระนก    | 144. นาฬา  | 149. เจดีย์ |
| 140. โรงเรียน | 145. ประตู | 150. น้ำพุ  |
| 141. ร้านค้า  | 146. ถนน   | 151. ภูเขา  |

หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับคน

- |                   |            |             |
|-------------------|------------|-------------|
| 152. พ่อค้าแม่ค้า | 155. ชาวนา | 158. พระ    |
| 153. เศก          | 156. ทหาร  | 159. พยาบาล |
| 154. ชาวสวน       | 157. ตำรวจ | 160. ศรี    |

2. นำเอกสารมาที่ไปสร้างแบบทดสอบโดยวิเคราะห์ ลงบนกระดาษแข็งขนาด  $5 \times 6$  นิ้ว ระยะสี่ แต่ละภาระเหมือนของจริง ด้านหลังเขียนคำตามเพื่อใช้ในการตอบ เวลาทดสอบ และมีคำเฉลยสำหรับผู้จัดทำให้ทราบว่านักเรียนตอบผิดหรือถูก

3. เรียงลำดับแบบทดสอบโดยแบ่งเป็นหมวดตามลำดับดังนี้คือ หมวดคำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับพืช หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับคน แบบทดสอบทั้งสิ้นเป็น 160 คำ

4. นำแบบทดสอบไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 13 คน<sup>1</sup> พิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหา คำตาม คำตอบ และรูปภาพ

5. นำแบบทดสอบไปทดลองกับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ จากการอบรมครัวที่พุกภานาเขมรสุรินทร์ จำนวน 15 คน เพื่อปรับปรุงภาษาและรูปภาพ

6. นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นเด็กเล็กโรงเรียนเนื่องสุรินทร์ ที่มาจากกรอบครัวที่พุกภานาเขมรสุรินทร์ จำนวน 10 คน

7. นำผลการทดลองครั้งที่ 2 มาคัดเลือกคำตามเพื่อใช้เป็นแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ โดยใช้เกณฑ์แบบทดสอบทุกภพนักเรียนจะต้องตอบได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 9 คน ได้คำตามจำนวน 120 คำ ซึ่งแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์มีดังนี้

### หมวดคำที่เกี่ยวกับสัตว์

1. นก	95. กระหาย	9. ช้าง
2. บุ่ง	106. ลี้	10. เต่า
3. ไก	117. ใจเช	11. หมู
4. กบ	128. ควาย	12. ปลา

13.	ຝູ	17.	ແນວ	21.	ສິງໂຕ
14.	ເປົ້າ	18.	ລຶງ	22.	ໜາ
15.	ໜູ້	19.	ວັວ	23.	ຫອຍ
16.	ນາ	20.	ເສື່ອ	24.	ໄຟ

ໝາດຄຳເກີຍວັບຂອງໃຊ້

25.	ກລອງ	40.	ໄຟ	55.	ໝາວກ
26.	ກະໂປ່ງ	41.	ຄາບ	56.	ນີ້ດີ
27.	ກາງເກັງ	42.	ຄືນສອ	57.	ໄມ່ນຽຮທັດ
28.	ແກງ	43.	ຕະກຣາ	58.	ຮອງເຫາ
29.	ກະເປົາ	44.	ຕະເກີຍງ	59.	ຮນ
30.	ກຣາໄກຣ	45.	ທິນອນ (ເຕື່ອງ)	60.	ເສື່ອ
31.	ກະດຸນ	46.	ຖູ	61.	ໄອງນຳ
32.	ກະຈັກ	47.	ຖຸງເຫາ	62.	ຫັນສືອ
33.	ກະທະ	48.	ຂັງ	63.	ແຫວນ
34.	ຖຸພແຈ	49.	ນາທິກາ	64.	ຂັ້ນ
35.	ເກາອ	50.	ປື່ນ	65.	ຂວາດ
36.	ຂ່າວນ	51.	ປາກກາ	66.	ໄຕະ
37.	ເຫັນຫຼັດ	52.	ພໍາ (ເຊື້ອດນໍາ)	67.	ເທື່ນ
38.	ຈານ	53.	ພັດ	68.	ຂູ່ປົງ
39.	ຫອນ	54.	ພານ	69.	ໜມອ
				70.	ຄຽດັງ

ໝາດຄຳສັຫຼັກເກີຍວັບພື້ນ

71.	ຕົນໄຟ	74.	ຕົນໄຟ	77.	ນອຍຫນາ
72.	ດອກໄຟ	75.	ນະນວງ	78.	ນະເຂືອ
73.	ໄບໄຟ	76.	ນະຊາມ	79.	ຂົມພູ



- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| 80. ผู้รั้ง | 82. แตงโม | 84. ขาวโพด  |
| 81. กลวย    | 83. ขาว   | 85. สับปะรด |
|             |           | 86. มะลิกลอ |

**หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านพาหนะ**

- |               |                 |            |
|---------------|-----------------|------------|
| 87. รถจักรยาน | 89. เครื่องบิน  | 91. รถไฟ   |
| 88. เรือ      | 90. รถบัส (เมล) | 92. รถยนต์ |

**หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย**

- |          |               |            |
|----------|---------------|------------|
| 93. นม   | 98. หู        | 103. เอว   |
| 94. ตา   | 99. หนา       | 104. หลัง  |
| 95. ปาก  | 100. คอ       | 105. หนาอก |
| 96. พ้น  | 101. น่อง     | 106. ขา    |
| 97. จมูก | 102. นิ้วนิ้ว |            |

**หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่**

- |               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| 107. รั้ว     | 110. นา   | 113. บันได |
| 108. โรงเรียน | 111. ถนน  | 114. ภูเขา |
| 109. ประตู    | 112. บ้าน |            |

**หมวดคำศัพท์เกี่ยวกับคน**

- |            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| 115. ทหาร  | 117. พระ, เนร | 119. กู    |
| 116. ตำรวจ | 118. หมอด     | 120. ชานนา |

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ติดต่อขออนุญาตทำการทดสอบและนัดหมายวัน เวลา กับทางโรงเรียน ทั้งแต่ครั้งไปเลือกตัวอย่างประชากรโดยนำแบบทดสอบ การรักษาและออกเสียงคำนามภาษาไทยกลางของเด็กไทยก่อนวัยเรียนที่พูดเขมรเป็นภาษาพื้นเมือง ในจังหวัดสุรินทร์ไปทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างบรรยายการให้เป็นกันเองแล้วชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทดสอบ พยายามซักจุ่งให้กำลังใจ เพื่อนักเรียนจะได้กล้าตอบเลี่ยงค้าง และถูกทอง
3. ก่อนทำการทดสอบเตรียมแบบ เพื่อบันทึกเลี่ยงของนักเรียนใน การตอบคำถาม และให้นักเรียนนั่งในท่าที่สบาย และมองเห็นแบบทดสอบชิ้น เป็นภาพ ให้ชัดเจน
4. ให้นักเรียนคนแบบทดสอบที่ละภาพพร้อมหั้งถามคำถามตามที่เขียนไว้ข้างหลังภาพ จะถามภาพละไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าตามครั้งแรกนักเรียนตอบถูกก็จะ ผ่านไป ถ้าตามไม่ได้หรือตอบผิดจะถามอีกครั้งหนึ่ง
5. ขณะที่ทดสอบจะจดบันทึกคำตอบ ลงบนกระดาษชิ้น เป็นชื่อ นักเรียนลงในการตรวจไว้เรียบร้อยแล้ว พร้อมหั้งบันทึกแบบเพื่อเลี่ยงคำตอบของนักเรียน ทุกคนไว้ และนำมาอุดเทปเพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
6. นักเรียนแต่ละคนจะได้รับการทดสอบ 2 ครั้ง (วันละ 1 ครั้ง รวมเป็น 2 วัน) ในช่วงเวลา 7.30-11.30 นาฬิกา กันละประมาณ 10-15 นาที โดยแบ่งขอทดสอบออก 2 ชุด ชุดละ 60 ภาพ
7. นำผลที่ได้จากการทดสอบมาให้คะแนน ถ้านักเรียนรักษาและ ออกเสียงได้ถูกต้องได้ 1 คะแนน ถ้ารักษาและออกเสียงไม่ถูกต้องได้ศูนย์คะแนน
8. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติก่อไป

## วิเคราะห์ข้อมูล

1. หากวัฒนาสามารถในการรู้จักและการออกเสียงคำนามภาษาไทยกลางໄດ້  
ถูกต้องของเด็กแต่ละคนทุกคนทั้งหมด โดยคิดเป็นร้อยละและหากำเนิด  
ของจำนวนคำที่เด็กทุกคนรู้จักและออกเสียงภาษาไทยกลางໄດ້ถูกต้อง โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของจำนวนคำที่เด็กรู้จักและออกเสียงໄດ້ถูกต้อง

$x$  = ผลรวมของจำนวนคำที่เด็กรู้จักและออกเสียงໄດ້ถูกต้อง

$N$  = จำนวนคน

2. หากจำนวนประชากรที่รู้จักและการออกเสียงคำนามภาษาไทยกลางแต่ละคำໄດ້  
ถูกต้อง โดยคิดเป็นร้อยละ

3. จัดลำดับคำนามภาษาไทยกลางจากง่ายไปยากโดยพิจารณาจากค่า

ร้อยละ

4. รวบรวมความถี่ของคำทับที่นักเรียนนำไปจากคำนําเหลือเพื่อประโยชน์ในการ

อภิปราย