

การศึกษเชิงวิเคราะห์ เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพ
ในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวจินตนา ศิริสัจจาพิพัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 501 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015925

I 17516014

AN ANALYTICAL STUDY OF THE CONTENT ON CAREER EDUCATION IN SOCIAL
STUDIES TEXTBOOKS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL

Miss.Chintana Sirisajjapipat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-501-5



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จินตนา ศิริสังจาพิพัฒน์ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพ ในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (AN ANALYTICAL STUDY OF THE CONTENT ON CAREER EDUCATION IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ลาวัญญ์ วิทยาอุทติกุล, 232 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาริธีการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 รายวิชา ส 101 ส 102 "ประเทศของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ส 203 ส 204 "เพื่อนบ้านของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา ส 305 ส 306 "โลกของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.13, 0.71 และ 0.97 ตามลำดับ
- 2) วิธีการนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาในแต่ละระดับชั้นเรียน คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่เป็นแบบบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 71.51, 80.71 และ 75.21 ตามลำดับ และส่วนน้อยเป็นแบบให้ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 28.49, 19.83 และ 24.79 ตามลำดับ

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



CHINTANA SIRISAJJAPIPAT: AN ANALYTICAL STUDY OF THE CONTENT ON CAREER EDUCATION IN SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. LAWAN WITYAWUDHIKUL, 232 PP.

The purposes of this study were to analyze the content on career education in social studies textbooks at the lower secondary education level and to study the technique of presentation of content on career education in social studies textbooks, Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521.

The findings of this research were as follows:

- 1) The content on career education presented in social studies textbooks, Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521 namely S 101 S 102 "Our Country" for Mathayom Suksa 1, S 203 S 204 "Our Neighbour Countries" for Mathayom Suksa 2, and S 305 S 306 "Our World" for Mathayom Suksa 3 were at the percentage of 1.13, 0.71 and 0.97 respectively.
- 2) The presentation technique of career education on the social studies textbooks for each grade level was mostly expository, at the percentage of 71.51, 80.71 and 75.21 respectively and minimally discovery, at the percentage of 28.49, 19.83 and 24.79 respectively.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์
ลาวัณย์ วิทยาวิฑูฏ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้
กำลังใจด้วยดีเสมอมาตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ประธานกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช กรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจพิจารณาโครงร่างเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ และที่ ๆ ที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดี เพื่อให้
วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้กำลังใจ และให้ความสนับสนุนอย่างดี
เสมอมา โดยเฉพาะคุณวิจิตรรา ศิริสังจาทิพัฒน์

จินตนา ศิริสังจาทิพัฒน์



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	197
สรุปผลการวิจัย.....	198
อภิปรายผลการวิจัย.....	201
ข้อเสนอแนะ.....	204
บรรณานุกรม.....	206
ภาคผนวก	216
ภาคผนวก ก	217
ภาคผนวก ข	220
ภาคผนวก ค	226
ประวัติผู้เขียน.....	232



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาเพื่ออาชีพที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น.....	66
2	ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ผู้วิจัยพัฒนาให้.....	118
3	ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ผู้วิจัยพัฒนาได้.....	173
4	การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
5	การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	181
6	การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	189