

ผลของชนิดของออร์แกนไนเซอร์ก่อนการสอนในบทเรียนวิดีโอที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์จากลำเนาเนื้อของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน



นางจิรพรพรณ พืระวี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-174-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF TYPES OF ADVANCE ORGANIZERS IN VIDEO TAPE
PROGRAM UPON LEARNING ACHIEVEMENT IN MUSCULAR
INJECTION SKILL OF NURSING STUDENTS WITH
DIFFERENT LEARNING ACHIEVEMENT

Mrs.Jirapan Peeravud

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989



ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของชนิดของออร์แกนไนเซอร์ก่อนการสอน ในบทเรียนวิดิทัศน์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการนิยาม เข้ากล่ามเนื้อของนัก-
ศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

โดย

นางจิรพรณ พิวุฒิ

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.กาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลิขิต)



จิรพรรณ พิรวุฒิ: ผลของชนิดของออร์แกไนเซอร์ก่อนการสอนในบทเรียนวิดีโอทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน (EFFECTS OF TYPES OF ADVANCE ORGANIZERS IN VIDEO TAPE PROGRAM UPON LEARNING ACHIEVEMENT IN MUSCULAR INJECTION SKILL OF NURSING STUDENTS WITH DIFFERENT LEARNING ACHIEVEMENT) อ.ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร 73 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของชนิดของออร์แกไนเซอร์ก่อนการสอนในบทเรียนวิดีโอทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 180 คน ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อมาวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของนิวแมนคูลส์ (Newman Keuls)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันเมื่อเรียนโดยได้รับออร์แกไนเซอร์ก่อนการสอนชนิดต่าง ๆ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เมื่อให้ออร์แกไนเซอร์ก่อนการสอนชนิดต่าง ๆ กันแก่กลุ่มตัวอย่างประชากรจะทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน เมื่อเรียนโดยได้รับออร์แกไนเซอร์ก่อนการสอนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อแตกต่างกัน

ภาควิชา ใส่ดทัศนศึกษา
 สาขาวิชา ใส่ดทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*



JIRAPAN PEERAVUD: EFFECTS OF TYPES OF ADVANCE ORGANIZERS IN VIDEO TAPE PROGRAM UPON LEARNING ACHIEVEMENT IN MUSCULAR INJECTION SKILL OF NURSING STUDENTS WITH DIFFERENT LEARNING ACHIEVEMENT THESIS ADVISOR: CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D. 73 PP.

The purpose of this research was to study effects of three types of advance organizers in video tape program upon learning achievement in muscular injection skill of nursing students with different learning achievement. The subjects were one hundred and eighty nursing students in the nursing faculty of the Prince of Songkla University. The data was analyzed by two way analysis of variance and each group was compared by Newman Keuls.

The findings of this research were

1. The subject with different achievement learned by using different types of advance Organizers showed a statistically significant difference in learning achievement in muscular injection skill at the .05 level.
2. After giving different types of advance organizers to the subject statistically significant difference in learning achievement in muscular injection skill at the .05 level
3. The Subject with different achievement learned by using advance organizers showed different learning achievement in muscular injection skill

ภาควิชา ใสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา ใสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้โดยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขิลหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง และอาจารย์ ดร. ศิริพร ชัมภลลิขิต ผู้ซึ่งเป็นประธานและกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณ คุณปราโมทย์ จันทรัตน์ อาจารย์สุกัญญา โลงนาภิวัฒน์ อาจารย์วัลยา คูโรปกรณ์พงษ์ อาจารย์เพชรน้อย สิ่งข้างชัย และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยความเต็มใจยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวที่ร่วมน้ำใจ เป็นผู้ที่กำลังใจและทุ่มทรัพย์มาโดยตลอดและขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และพี่สาว ตลอดจนเพื่อน ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสุมาลี ศรีชัยสวัสดิ์ คุณวารกรณ์ วังโน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาค้นคว้า จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

จิรพรรณ พิรุณ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
คุณค่าของวิดิทัศน์.....	8
ความหมายของออร์แกนไฮเซอร์.....	13
ออร์แกนไฮเซอร์กับการเรียนการสอน.....	13
การเรียนรู้ทักษะ.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
วิธีดำเนินการทดลอง.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	37
อภิปรายผลการวิจัย.....	39
ข้อเสนอแนะ.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	44
ภาคผนวก ก.....	51
ภาคผนวก ข.....	67
ภาคผนวก ค.....	71
ประวัติผู้วิจัย.....	73



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างประชากรเข้ากลุ่มการทดลอง.....	28
2	แสดงค่าเฉลี่ยมีชคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการนิดยาเข้ากล้ามเนื้อของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและชนิดของออร์แกโนเซอรั.....	33
3	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการนิดยาเข้ากล้ามเนื้อจำแนกตามชนิดของออร์แกโนเซอรัและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	34
4	การเปรียบเทียบรายคู่ ตามวิธีการของนิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการนิดยาเข้ากล้ามเนื้อ จำแนกตามชนิดของออร์แกโนเซอรั และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35