บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การศึกษาค้นคว้า

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพ แผนการสอนวิชาอาชีพ คู่มือการใช้รายวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ศึกษาเอกสาร วารสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาอาชีพ

2. สำรวจจำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ไม่ศึกษาต่อ ซึ่งสำรวจจากเอกสารของสำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

ขั้นที่ 2 ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่ไม่ศึกษาต่อ จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 8 จังหวัด คือ จังหวัดชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว จำนวน 1,012 คน ซึ่งผู้วิจัยจะสุ่มตัวอย่างประชากรที่ควรจะศึกษาโดยใช้เกณฑ์ ร้อยละ 30 (ประคอง กรรณสูต, 2525) คำนวณได้ตัวอย่างประชากรจำนวนประมาณ 304 คน (แต่ตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้จริง มีจำนวน 381 คน)

และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-state random sampling) โดยมีลำดับขั้นตอนการสุ่มดังต่อไปนี้

1. สุ่มเลือกจังหวัดในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งประกอบด้วย จังหวัด ชลบุรี ระยอง ตราด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว รวม 8 จังหวัด ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple random sampling) โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ได้ 4 จังหวัด คือ จังหวัดจันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี

2. สุ่มเลือกโรงเรียน จากจังหวัดที่สุ่มได้ 4 จังหวัด ในข้อ 1 จะมีโรงเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 (และผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536) จังหวัดละประมาณ 10 โรง รวมจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 45 โรง ผู้วิจัยจะสุ่มเลือกโรงเรียนโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 โดยการเลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้แหล่งธุรกิจการค้า แหล่งท่องเที่ยว แหล่งเกษตรกรรม และแหล่งอุตสาหกรรม ได้โรงเรียนจังหวัดละ 5-6 โรง รวมเป็นโรงเรียนที่สุ่มได้ทั้งสิ้น 23 โรง
(โปรดดูรายละเอียดรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ ในภาคผนวก ง)

3. สุ่มเลือกตัวอย่างประชากรที่ไม่ศึกษาต่อ จากโรงเรียนที่สุ่มได้จำนวน 23 โรง ในข้อ 2 ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจงเลือกผู้สำเร็จการศึกษา ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อจากโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นตัวอย่างประชากรทุกคน
(โปรดดูรายละเอียดชื่อโรงเรียน จำนวนประชากร และจำนวนตัวอย่างประชากรในตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนและรายชื่อโรงเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ที่สุ่มได้ จำนวน-ประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 และจำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามจังหวัด และโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2534	ชื่อโรงเรียน	จำนวนโรง-เรียนที่สุ่มได้	ชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536	จำนวนตัวอย่างประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ
จันทบุรี	11	1. วัดมาบไผ่	7	1. วัดมาบไผ่	15	6
		2. บ้านตรอกนอง		2. บ้านตรอกนอง	17	10
		3. บ้านเนินมะหาด		3. บ้านเนินมะหาด	27	7
		4. บ้านทับช้าง		4. บ้านทับช้าง	51	22
		5. บ้านห้วงกระแจะ		5. วัดตกพรม	20	15
		6. วัดตกพรม		6. บ้านจันทเขลม	24	16
		7. บ้านจันทเขลม		7. วัดท่าหัวแหวน	22	8
		8. วัดบางสระเก้า				
		9. บ้านปั้นหม้อ				
		10. บ้านเนินจำปา				
		11. วัดท่าหัวแหวน				

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2534	ชื่อโรงเรียน	จำนวนโรง-เรียนที่สุ่มได้	ชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536	จำนวนตัวอย่างประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ
ชลบุรี	12	1. ชุมชนบ้าน-คลองพลู 2. บ้านป่ายุบ 3. วัดตโปทาราม 4. ชุมชนวัดเขา-ไม้แก้ว 5. ชุมชนบ้านอ่าง-เวียน 6. บ้านชุมนุมปรกฟ้า 7. วัดโคกขี้หนอน 8. วัดศรีประชา-ราม 9. บริษัทไทย-กสิกรสงเคราะห์ 10. ชุมชนบ้านบาง-เสร่ 11. บ้านถ้ำจระเข้ 12. บ้านเขาใหญ่	6	1. วัดตโปทาราม 2. ชุมชนบ้านอ่าง-เวียน 3. วัดโคกขี้หนอน 4. วัดศรีประชาราม 5. บริษัทไทย-กสิกรสงเคราะห์ 6. ชุมชนบ้านบาง-เสร่	66 35 21 25 29 22	42 14 9 16 16 11

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนปีการศึกษา 2534	ชื่อโรงเรียน	จำนวนโรง-เรียนที่สุ่มได้	ชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนประชากรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536	จำนวนตัวอย่างประชากรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ
ฉะเชิง-เทรา	12	1. วัดบางวัว 2. บ้านเขาหินซ้อน 3. บ้านหนองยาง 4. วัดจรเข้น้อย 5. วัดไชยธารา 6. ชุมชนปาก-คลองบางขนาก 7. วัดท่าสะอ้าน 8. วัดสุคันธศีลา-ราม 9. บ้านคลองอุดม 10. บ้านท่ากลอย 11. วัดคลองสวน 12. วัดเกาะแก้ว-เวฬุวัน	5	1. วัดบางวัว 2. บ้านเขาหินซ้อน 3. วัดท่าสะอ้าน 4. วัดคลองสวน 5. วัดเกาะแก้ว-เวฬุวัน	56 80 19 61 32	33 21 15 33 13

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนปีการศึกษา 2534	ชื่อโรงเรียน	จำนวนโรง-เรียนที่สุ่มได้	ชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้	จำนวนประชากรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536	จำนวนตัวอย่างประชากรผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ
ปราจีน-บุรี	10	1. ชุมชนบ้านเขา-ลูกช้าง 2. บ้านเนินหอม 3. บ้านพระปรง 4. บ้านโคกสั้น 5. บ้านเขาด้วน 6. ชุมชนบ้าน-ทุ่งโพธิ์ 7. บ้านบุสูง 8. บ้านหอย 9. ชุมชนบ้านดง-กระทงยาม 10. บ้านปรือวาย-ใหญ่	5	1. ชุมชนบ้านเขา-ลูกช้าง 2. บ้านเนินหอม 3. บ้านพระปรง 4. บ้านโคกสั้น 5. ชุมชนบ้านทุ่ง-โพธิ์	37 31 25 40 48	23 12 15 11 13
รวม	45		23		803	381

การเก็บข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น จำนวน 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536 ที่ไม่ศึกษาต่อ ของโรงเรียนที่สุ่มได้

ฉบับที่ 2 แบบสำรวจวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน ในปีการศึกษา 2534-2536 ของโรงเรียนที่สุ่มได้

ฉบับที่ 3 แบบสำรวจรายชื่อ ที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพแต่ไม่ศึกษาต่อ และรายวิชาอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เป็นรายบุคคล)
(โปรดดูรายละเอียดตัวอย่างแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ในภาคผนวก จ, ฉ และ ช)

ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเบื้องต้น

เก็บข้อมูลเบื้องต้นโดยการสำรวจเอกสารของโรงเรียน มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตทำการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี เพื่อขออนุญาตทำการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ขออนุญาตสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่ไม่ศึกษาต่อ รายชื่อ ที่อยู่ของผู้สำเร็จ-การศึกษา รายวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนในปีการศึกษา 2534 - 2536 และรายวิชาอาชีพที่เรียนของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคน จากหลักฐานเอกสารแบบรายงานการศึกษาต่อและการมีงานทำ แบบรายงานผลการเรียน ทะเบียนนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้าน และแฟ้มระเบียนประวัติของผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนแต่ละโรงที่สุ่มได้ จำนวน 23 โรง

4. ผู้วิจัยเดินทางไปสำรวจข้อมูลเบื้องต้น จากโรงเรียนแต่ละโรงที่สุ่มได้ จำนวน 23 โรง ด้วยตนเอง ในช่วงวันที่ 14 มิถุนายน 2538 ถึงวันที่ 17 กรกฎาคม 2538

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ประกอบด้วย

1. ผลการสำรวจจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536 ที่ไม่ศึกษาต่อ

2. ผลการสำรวจวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอนในปีการศึกษา 2534-2536

3. ผลการสำรวจวิชาอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้เรียน

นำมาจัดหมวดหมู่วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบข้อความ

(โปรดดูรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ในภาคผนวก ฌ, ญ และ ฎ)

ขั้นที่ 3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้เรียน มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทั้งแบบปลายปิด (Closed Form) และปลายเปิด (Opened Form) และแบบประเมินค่า (Rating Scale) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสร้างแบบสอบถามแยกเป็นรายวิชาละ 1 แผ่น และจัดแบบสอบถามแต่ละวิชาเป็นชุด ๆ ให้ตรงกับรายวิชาอาชีพที่เรียนของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนที่ได้สำรวจมาแล้ว ในการเก็บข้อมูลเบื้องต้น ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (โปรดดูรายละเอียดตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในภาคผนวก ซ)

3. นำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจความตรง ความถูกต้อง และความครอบคลุมเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นที่ 4 การทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 3 คน เพื่อดูความเหมาะสมของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นฉบับสมบูรณ์

ขั้นที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ โดยใช้บริการทางไปรษณีย์ ในช่วงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2538 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2539 มีขั้นตอนการเก็บข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามแก่ผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่สุ่มได้ จำนวน 23 โรง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ ซึ่งโรงเรียนที่สุ่มได้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยฝากแบบสอบถามไปกับนักเรียนปัจจุบัน ส่วนผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนทั้งไปและกลับทางพัสดุไปรษณีย์ โดยแนบซองเอกสารขนาดใหญ่เขียนชื่อ ที่อยู่ ของผู้ส่งและผู้รับที่หน้าซองเรียบร้อยแล้ว เซือกสำหรับผูกพัสดุฯ พร้อมตั๋วแลกเงินไปรษณีย์ตามจำนวนค่าส่งพัสดุไปรษณีย์กลับคืน

2. เมื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ส่งแบบสอบถามกลับมาให้ ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามของ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่โรงเรียนติดตามไม่ได้ ถึงผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวไปและกลับทางไปรษณีย์ (โดยส่งไปทางไปรษณีย์ลงทะเบียน พร้อมทั้งแนบซองที่เขียนชื่อ ที่อยู่ ของผู้ส่งและผู้รับที่หน้าซอง และติดแสตมป์ค่าส่งกลับเรียบร้อยแล้ว) ตามที่อยู่ที่ผู้วิจัยสำรวจมาแล้วในการเก็บข้อมูลเบื้องต้น หรือตามที่อยู่ที่ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษากรุณาแจ้งมาให้ทราบอีกรอบหนึ่ง

3. ผู้วิจัยติดตามผลแบบสอบถามทางโทรศัพท์ทางไกล โทรศัพท์ โทรเลข ไปรษณียบัตร และไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ในช่วงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2538 ถึง วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2539

การเก็บข้อมูลนี้ ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 381 ฉบับ ได้รับกลับจำนวน 345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.55 แบบสอบถามส่วนที่เหลือ ที่ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาได้ เนื่องจากทางโรงเรียน ไปรษณีย์ และผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษา แจ้งให้ทราบว่าผู้สำเร็จการศึกษาย้ายไม่ทราบที่อยู่ใหม่ หรือเสียชีวิต จำนวน 20 ฉบับ และมีบางส่วนที่ไม่ส่งกลับจำนวน 16 ฉบับ รวมเป็นแบบสอบถามที่ไม่ได้รับกลับทั้งหมด 36 ฉบับ

ขั้นที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นแบบสอบถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด แบบปลายปิดวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ส่วนแบบปลายเปิดที่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาโปรดระบุ นำมาจัดหมวดหมู่วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและเป็นส่วนประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดย

1. แจกแจงความถี่ของแต่ละระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดระดับความคิดเห็นเป็นค่าคะแนน ดังนี้

ความคิดเห็นระดับมาก ให้คะแนนเท่ากับ 4

ความคิดเห็นระดับปานกลาง ให้คะแนนเท่ากับ 3

ความคิดเห็นระดับน้อย ให้คะแนนเท่ากับ 2
ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด ให้คะแนนเท่ากับ 1

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว หาค่าเฉลี่ยได้

$$\text{จากสูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

2. หาค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพ โดยแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า เป็นประโยชน์มาก
2.51 - 3.50 หมายความว่า เป็นประโยชน์ปานกลาง
1.51 - 2.50 หมายความว่า เป็นประโยชน์น้อย
1.00 - 1.50 หมายความว่า เป็นประโยชน์น้อยที่สุด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแต่ละวิชาอาชีพ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fX}{N}\right)^2}$$

แล้วนำเสนอในรูปตาราง ประกอบการบรรยาย

ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับการนำไปใช้หรือไม่ได้นำไปใช้ พร้อมทั้งลักษณะการนำวิชาอาชีพไปใช้ และเหตุผลของการไม่ได้นำวิชาอาชีพไปใช้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดและแบบ-ปลายเปิด วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการ-บรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525: 27)

สูตรคำนวณค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

$\bar{X}$ = แทนค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

ΣfX = แทนผลรวมของคำตอบทั้งหมด

N = แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

f = แทนความถี่

X = แทนคะแนนที่กำหนดเป็นค่าคะแนนคือ 4, 3, 2, 1

(ประคอง กรรณสูต, 2525: 40-41)

สูตรคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = แทนจำนวนความถี่

X = แทนคะแนน

N = แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูต, 2525: 51)

ขั้นที่ 7 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยจากข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ อภิปรายผล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ