

ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ  
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

นางสาวจิรวรรณ จongsว่าง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-031-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS CONCERNING THE USEFULNESS OF CAREER SUBJECTS OF TERMINAL  
GRADUATES FROM SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION  
OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF  
THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,  
THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

Miss Jirawan Jongswang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1996  
ISBN 974-635-031-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา  
จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ  
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

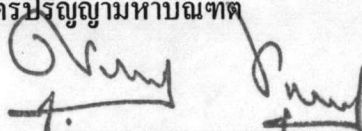
โดย                              นางสาวจิรวรรณ จongsว่าง

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

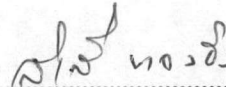
อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร

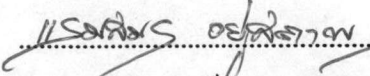
---

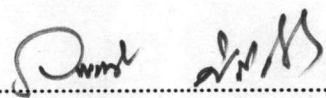
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ)

# พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



จิวรรณ จองสว่าง: ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (OPINIONS CONCERNING THE USEFULNESS OF CAREER SUBJECTS OF TERMINAL GRADUATES FROM SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร, 493 หน้า. ISBN 974-635-031-5.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (2) ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนกับการนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออก การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การเก็บข้อมูลเบื้องต้น ระยะที่ 2 การเก็บข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ จำนวน 381 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

## ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาต่อกลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ และประเภทวิชาอาชีพต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย และความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนรวมทุกรายวิชาอาชีพที่เรียน โดยเฉลี่ยแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละรายวิชาอาชีพพบว่า รายวิชาอาชีพส่วนใหญ่ จำนวน 54 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 63.53 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อย รองลงมา มีจำนวน 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 24.71 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง และรายวิชาอาชีพจำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 7.06 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลักษณะการใช้ประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 ไม่ได้นำวิชาอาชีพไปใช้ มีเพียงส่วนน้อย ร้อยละ 33.24 นำไปใช้ โดยใช้ในด้านการปรับปรุงการดำรงชีวิต ส่วนมากที่สุด ร้อยละ 25.99 รองลงมา คือ ใช้ในด้านการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 2.65 ด้านการประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 2.60 และด้านการช่วยงานผู้ปกครอง ส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 0.66

2) การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการประกอบอาชีพ เพราะไม่ตรงกับประกอบอาชีพในปัจจุบัน ร้อยละ 46.67 และการจัดไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออก

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

## C 640618 MAJOR: ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: CAREER SUBJECTS/ TERMINAL GRADUATES/ THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT

JIRAWAN JONGSWANG: OPINIONS CONCERNING THE USEFULNESS OF CAREER SUBJECTS OF TERMINAL GRADUATES FROM SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. RAMSAMORN YOOSATHAPORN, Ph.D. 493 pp. ISBN 974-635-031-5.

The purposes of this study were to study 1) opinions concerning the usefulness of career subjects of terminal graduates in academic year 1993 from schools under the Expansion of Basic Education Opportunity Project under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, the eastern seaboard development area and 2) coincidences between teaching career subjects in schools and the terminal graduates' daily life application of what they had studied according to the eastern educational development plan. Data collection was divided into two phases. The first one was the primary data collection and the second one was collecting data from 381 questionnaires given to the terminal graduates in academic year 1993. Frequency distribution, percentage, mean and standard deviation were used to analyze the data. Tables and charts were used to illustrate the analysis.

The findings were that:

1. Opinions concerning the usefulness of career subjects towards various kinds of jobs: manufacturing, services, production supplements and services and others, their usefulness is at the low level. And in terms of opinions on the usefulness of career subjects given by most terminal graduates, on average, they agreed that the subjects were less useful as well as in details, it was found that 54 career subjects, 63.53 %, were less useful followed by 21 subjects, 24.71 %, were averagely useful and 6 of them, 7.06 %, were the least useful.

As for the application, 66.67 % of the graduates did not put what they had studied into practice while 33.24 % of them did. 25.99 % of the graduates applied what they had learnt in improving their lives, 2.65 % in their freelance careers, 2.60 % in their labor careers and 0.66 % in their parents' careers.

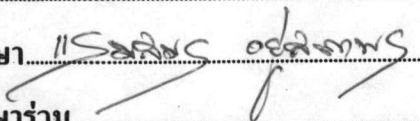
2. Regarding teaching of career subjects in schools, 46.67 % of them did not apply what they had studied in their career because it was not in line with their current careers and did not coincide with the eastern educational development plan.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาชี้แนะ และเสนอข้อคิดเห็นให้โครงร่างวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ แนะนำแก้ไข เครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนรองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุง ให้วิทยานิพนธ์นี้ถูกต้อง และมีคุณภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณครู-อาจารย์ ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอีกหลายฝ่าย เช่น หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ข้าราชการของสำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุณาให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือด้านเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูสอนวิชาอาชีพ และคณะครูของโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้ กรุณาให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี อาจารย์วรารณณ์ เกตุदार และคุณจันทนา จongsว่าง กรุณาช่วยเหลือเกี่ยวกับที่พักตลอดจนความสะดวกต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น อาจารย์วณิ จongsว่าง และคุณสุทธิยา จongsว่าง กรุณาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ตลอดมา รวมทั้งการพิสูจน์อักษร คุณธนวัฒน์ แสนสุข กรุณาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> คุณกัลยาณีเพ็ญแข นาคี และคุณวรา ผลิกานนท์ กรุณาช่วยเหลือในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นอย่างดี ตลอดจนเพื่อนนิสิตปริญญาโท พี่และน้อง ๆ สาขาวิชาประถมศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ อีกหลายท่าน โดยเฉพาะ คุณพิมพ์พา วิทโยพารโกวิท หม่อมหลวงสรสิริ วรวรรณ คุณจันทนา เกกะสุต และคุณผานิต วิมลรัตนปัญญา กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษาคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ ในการดำเนินการวิจัยนี้ จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย จำนวนเงิน 4,400 บาท

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และน้อมระลึกถึงพระคุณของบิดา-มารดา ที่กรุณาสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษามาตลอด พร้อมทั้งกรุณาให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ และให้คำแนะนำเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

จิรวรรณ จongsว่าง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การศึกษาเพื่ออาชีพ.....	12
นโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539).....	14
การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของรัฐ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางด้านอาชีพ.....	16
ความต้องการเกี่ยวกับอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	16
การติดตามผลสำเร็จการศึกษา.....	19
วิชาอาชีพและการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ.....	21
ความหมายของวิชาอาชีพ.....	21
ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน วิชาอาชีพในประเทศไทย.....	22
แนวคิดการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	26
การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงาน.....	30
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32
นโยบายการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ และหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียน.....	34
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	35
หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร.....	35
สาระสำคัญของหลักสูตรในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ.....	38
หลักสูตรวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	39
การ จัดแผนการเรียนอาชีพ.....	41
สภาพทั่วไปและ โครงสร้างทางเศรษฐกิจในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเล	
ภาคตะวันออก.....	44
จังหวัดจันทบุรี.....	44
จังหวัดชลบุรี.....	44
จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	45
จังหวัดปราจีนบุรี.....	46
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	47
โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	49
อุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	53
ประเภทโรงงานอุตสาหกรรม.....	53
อาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม.....	56
แหล่งท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	56
การเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมในเขต พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	56
การพัฒนาการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
สรุป.....	67



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
การศึกษาค้นคว้า.....	69
ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร.....	69
การเก็บข้อมูลเบื้องต้น.....	75
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	142
สรุปผลการวิจัย.....	144
อภิปรายผลการวิจัย.....	152
ข้อเสนอแนะ.....	162
รายการอ้างอิง.....	166
ภาคผนวก.....	174
ภาคผนวก ก .....	175
ภาคผนวก ข .....	176
ภาคผนวก ค .....	199
ภาคผนวก ง .....	218
ภาคผนวก จ .....	220
ภาคผนวก ฉ .....	221
ภาคผนวก ช .....	223
ภาคผนวก ซ .....	225
ภาคผนวก ฌ .....	355
ภาคผนวก ฎ .....	356
ภาคผนวก ฏ .....	361

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก .....	367
ภาคผนวก ร .....	431
ภาคผนวก ๓ .....	461
ภาคผนวก ฅ.....	482
ประวัติผู้เขียน.....	493

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนและรายชื่อโรงเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ที่สุ่มได้ จำนวนประชากรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 และจำนวน ตัวอย่างประชากรจำแนกตามจังหวัดและโรงเรียน.....	71
2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	82
3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามกลุ่มวิชาอาชีพที่เรียน.....	127
4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภทวิชาอาชีพที่เรียน.....	133
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนในจังหวัดที่สุ่มได้ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออก จำแนกตามการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ.....	355
6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจากจังหวัดที่สุ่มได้ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออก จำแนกตามวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน.....	356
7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากจังหวัดที่สุ่มได้ เขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก จำแนกตามวิชาอาชีพที่เรียน.....	361
8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพในคำตอบ ที่โปรดระบุ.....	367
9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม กลุ่มและประเภทวิชาอาชีพที่เรียน.....	431
10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามวิชาอาชีพที่เรียน และลักษณะการใช้ประโยชน์.....	461
11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามวิชาอาชีพที่เรียน.....	482

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงประเภทและรูปแบบแผนการเรียนอาชีพ.....	43
---	--	----