

68

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร



นายชัชวาลย์ สถาพรวงษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-584-905-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I164 2513 X

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ASSISTANT ADMINISTRATORS FOR STUDENT
PERSONNEL ADMINISTRATION IN LARGE SECONDARY SCHOOLS ACCORDING TO THE
OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Shartavan Staponvajana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

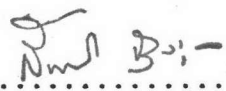
1995

ISBN 974-584-905-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ตามความคิดของผู้บริหารและครู สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร
โดย นายชัชวาลย์ สถาพรวงษา
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราศุขย์

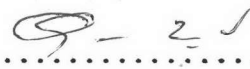


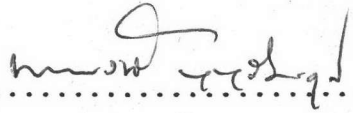
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กิสุขพันธ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราศุขย์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ชื่อบทคัดย่อ : ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร (DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ASSISTANT ADMINISTRATORS
FOR STUDENT PERSONNEL ADMINISTRATION IN LARGE SECONDARY SCHOOLS
ACCORDING TO THE OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 115 หน้า.
ISBN 974-905-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
บุคลิกภาพ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ผลการวิจัย

1. ผู้บริหาร และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพและด้านความสามารถในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วย
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการ
ปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: DESIRABLE CHARACTERISTICS/ASSISTANT ADMINISTRATORS FOR STUDENT

PERSONNAL ADMINISTRATION/LARGE SECONDARY SCHOOLS

SHARTAVAN SATPONVAJNA : DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ASSISTANT ADMINISTRATORS FOR STUDENT PERSONNAL ADMINISTRATION IN LARGE SECONDARY SCHOOLS ACCORDING TO THE OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NOPPONG BUNYAJITRADULYA, 115 pp. ISBN 974-584-905-7

This research was to study and compare the desirable characteristics of assistant administrators for student personnal administration in large secondary schools according to the opinions of administrators and teachers under the jurisdiction of the department of general education, Bangkok Metropolis. They are divided into three characteristics; academic characteristics ; personality characteristics; ability characteristics.

FINDINGS AND CONCLUSIONS

1. For academic characteristics; personality characteristics and ability characteristics, the opinions of administrators and teachers concerning the desirable characteristics of assistant directors for student personnal administration in large secondary schools were in the "agree" criterion
2. As far as administrators and teachers are concened, the desirable academic characteristics, personality characteristics and ability characteristics of assistant administrator for student personnal administration in large secondary schools were not significantly different at the .01 level

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา
2537
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตรดูลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้ความเอาใจใส่ดูแล แนะนำ ช่วยเหลือและปรับปรุงแก้ไข ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์ทุกประการ

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ที่ได้กรุณาแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เห็นถึงความสำเร็จของงานวิจัยฉบับนี้ ได้เสียสละเวลา และกำลังความคิด ให้ความอนุเคราะห์ แก้ไขแบบทดสอบถามด้วยความสนใจ และเอาใจใส่ดีด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารทุกท่าน และครูทุกคนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง สำหรับ คณะอาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษานี้ทุกท่าน และขอขอบคุณ บิดา และมารดา และอาจารย์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ทุกท่านในโอกาสนี้ด้วย

ชัชวาลย์ สถาพรวงษา

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนา.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คานิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	9
หน้าที่ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน.....	12
ความหมายของผู้บริหารการศึกษา.....	14
คุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง.....	15
คุณลักษณะด้านวิชาการ.....	15
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ.....	20
คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	42
สมมุติฐานของการวิจัย.....	42
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	42
กลุ่มตัวอย่างประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
บทที่ 4	
การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ข้อมูลส่วนตัวของประชากร.....	49
การวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียน มัธยมศึกษา.....	55
- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ.....	56
- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ.....	66
- ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	76
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	86
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	86
สมมุติฐานของการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	90
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	95
รายการอ้างอิง.....	96
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำนวนตามกลุ่มตัวอย่าง.....	46
2	แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศ.....	50
3	แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามอายุ.....	51
4	แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนอายุราชการ.....	52
5	แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามวุฒิการศึกษา.....	53
6	แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามตำแหน่ง.....	54
7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ....	56
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยฝ่ายปกครองด้าน วิชาการ.....	64
9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ....	66
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยฝ่ายปกครองด้านบุคลิกภาพ	74
11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความ สามารถในการปฏิบัติงาน.....	76
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูที่เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ด้านสามารถในการปฏิบัติงาน.....	84
13	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวนตามโรงเรียน....	101