

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กนก จันทร์ขจร. ตอนที่ 4 การวางแผนการบริหารงานวิชาการ. ใน การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 161. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. 1 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรานิพนธ์, 2532.
- โกศล วิชัยดิษฐ์. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไข่มุก ชมชื่น. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2535.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร: บริษัท ที.พี.พริ้นท์จำกัด, 2536.
- \_\_\_\_\_. รายงานการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539) ในช่วงปีงบประมาณ 2535-2536 ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2537. (เอกสารอัดสำเนา).

- จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 8 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชัยวัฒน์ เจียมสุขสุจิตต์. การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ดุษฎี พงษ์ศาสตร์. ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี. สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2538.
- \_\_\_\_\_. การบริหารหลักสูตรและการนำไปใช้. ใน การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 41-63. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธีรารักษ์ เงินศรี. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 10 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์, คำพันธ์ อัครเนตร, ประสาน สุวรรณ, กิตติศักดิ์ ภูประทาน. สรุปย่อ 38 ระเบียบและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัททันอ้อ, 2536.
- นพดล อุษชิน. การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- \_\_\_\_\_. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์ จำกัด, 2534.
- บรรจง พงษ์ศาสตร์. ทิศทางการจัดมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา. ใน กรมสามัญศึกษา บัณฑิต 2538. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2538.

บุญเกิด ทิพย์เมธากุล และคณะ. ประมวลความรู้ชุดวิชาครูมัธยม. พระนคร: อักษรเจริญทัศน์, 2515.

ประภาพรรณ สุวรรณศุข. การจัดกิจกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ใน การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 337-417. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ประसान กูดี. การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต, 2535.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_\_. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

มัธยมศึกษา, ภาควิชา. เอกสารการสัมมนา การมัธยมศึกษาวินิจ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

เมธิ ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2529.

ยุทธศักดิ์ ยัมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2534.

ลือชา สร้อยพาน . หน่วยที่ 5 การจัดงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ใน การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 303-371. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

เรื่อง เจริญชัย และเสวี ลาชโรจน์. การบริหารวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 218-251.

กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายจัดพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

- ลิปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: อาร์ตกราฟิค, 2538.
- วัลลภ กันทรัพย์. ทักษะกระบวนการกับการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533. (อัดสำเนา)
- วัชรวิ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- วิลาศินี สิงหศิริ. การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดตารางสอน. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2521. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- \_\_\_\_\_. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2536. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536. (เอกสารอัดสำเนา).

- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2537. (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริพร สุขโซใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศัจจิพร พจนายน. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัล  
พระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2536.
- สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์. กระบวนการวางแผน. ใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน .  
พิมพ์ครั้งที่ 12. หน้า 63-65. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- สามัญศึกษา, กรม. จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรง สังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ปีการศึกษา 2538. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.  
(เอกสารโรเนียว)
- \_\_\_\_. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียน  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.  
(เอกสารโรเนียว)
- \_\_\_\_. ขอบข่ายและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, (ม.ป.ป.).
- \_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา . กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ , 2532.
- \_\_\_\_. การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยม รุ่นที่ 18 พ.ศ. 2524 .  
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_. แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร:  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ , โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- สาโรจน์ บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504.

- สุพิน บุญช่วงค์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2532.
- สุจินต์ วิศวัชรานนท์. การมัธยมศึกษา. ใน การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน้าที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 1. หน้า 1-47. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- สมชาย สุชาติ. การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อธิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.
- อนันต์ ระวังทุกข์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอน ของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอส ดี เพรส, 2538.
- \_\_\_\_\_ . และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

- Campbell, R. F., Corbally, J.E. and Ramseyer, J.A. Introduction to Educational Administration. 3th Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1968.
- Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New York: Harper and Row, 1957, อ้างถึงใน กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรราฟิพันธ์, 2532.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

- Kimbrough, Ralph B., and Nunnery, Michael Y. Educational Administration: An Introduction. New York: Macmillan Publishing Company, 1988.
- Miller, Van. The Public Administration of American School System. New York: Macmillan Company, 1965.
- Smith, Edward W, and Others. The Educator's Encyclopedia. New York: Prentice-Hall, Inc, 1961, อ้างถึงใน นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการ บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Harcourt & Brance - World, Inc, 1962.

ภาคผนวก





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

ที่ กน 0309/51

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชัยเนตร ไชยศรี นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ถึงกิจกรรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง" โดยมี รองศาสตราจารย์  
ดร.อมรชัย สันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  
โดยให้นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและหาคำแนะนำได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชัยเนตร ไชยศรี  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สินี สุวารุณ)

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

งานมาศานุภาพการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศย 0806/572

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ดทม. 10300

16 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

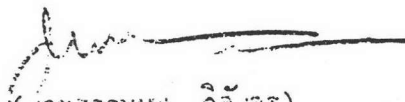
เรื่อง

ด้วยนายชัยเนตร ไวยกรณ์ นิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ว่าสผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนการพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายธรรมชัย วิจิตร)  
ทางอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 31 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 - 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

4. ขณะนี้ปฏิบัติงานในหน้าที่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน คือ

- ( ) ผู้อำนวยการ ( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
( ) หัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาภาษา ( ) หัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา  
( ) หัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาพัฒนาศิลกภาพ ( ) หัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ  
( ) หัวหน้าหมวดในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และวิชาอาชีพ

5. ประสบการณ์การทำงานด้านบริหาร

- ( ) ต่ำกว่า 6 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 - 20 ปี  
( ) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ ในเรื่องใดบ้าง

- |  | <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> |
|--|--------------------------|
| 1.1 แนวปฏิบัติในการวางแผนงานด้านวิชาการไม่ชัดเจน                           |                          |
| สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่  | .....                    |
| ( ) ก. โรงเรียนไม่มีนโยบายพัฒนางานด้านวิชาการอย่างชัดเจน                   | .....                    |
| ( ) ข. ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการวางแผน                               | .....                    |
| ( ) ค. ไม่ได้จัดทำเอกสาร คู่มือครู เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติด้านการวางแผน..... | .....                    |
| ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....  | .....                    |
| -----  |                          |
| 1.2 แผนงานและโครงการไม่สอดคล้องกับสภาพและปัญหาของโรงเรียน.....             |                          |
| สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่  | .....                    |
| ( ) ก. ขาดการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ                                      | .....                    |
| ( ) ข. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการน้อย                              | .....                    |
| ( ) ค. ขาดการศึกษาสภาพและปัญหาของโรงเรียนก่อนวางแผน                        | .....                    |
| ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....  | .....                    |
| -----  |                          |
| 1.3 การปฏิบัติตามแผนยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร                        | .....                    |
| สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่  | .....                    |
| ( ) ก. ขาดความร่วมมือจากครูในการดำเนินการตามแผน                            | .....                    |
| ( ) ข. ขาดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามแผน                               | .....                    |
| ( ) ค. ขาดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ในการดำเนินการตามแผน                        | .....                    |
| ( ) ง. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการดำเนินงาน                       | .....                    |
| ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....  | .....                    |
| -----  |                          |

- 1.4 ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน แนวทางการแก้ปัญหา
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ผู้รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผล .....
- ( ) ข. ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญในการติดตามและประเมินผล .....
- ( ) ค. ขาดแนวปฏิบัติในการติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน .....
- ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....
- 
- 1.5 ปัญหาอื่น ๆ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- 
2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการสอน ในเรื่องใดบ้าง .....
- 2.1 ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ขาดการประชาสัมพันธ์เรื่องหลักสูตรแก่ครู .....
- ( ) ข. ขาด คู่มือครู คู่มือการใช้หลักสูตร .....
- ( ) ค. ครูไม่เห็นความสำคัญของหลักสูตร .....
- ( ) ง. ขาดแผนการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรอย่างจริงจัง .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....
- 
- 2.2 ขาดความพร้อมในด้านทรัพยากรในการนำหลักสูตรไปใช้ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ไม่เพียงพอ .....
- ( ) ข. ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม .....
- ( ) ค. ขาดครูที่จะทำการสอน .....
- ( ) ง. ขาดงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิชาการ .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....
-

## 2.3 การศึกษาจากสถาบันอื่นทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับหลักสูตร

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	<u>แนวทางการแก้ปัญหา</u>
( ) ก. ครูสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนสอบคัดเลือกเข้าสถาบันชั้นสูง	.....
( ) ข. นักเรียนสอบเทียบ ก.ศ.น. ได้ก่อนจบหลักสูตรสามัญ	.....
( ) ค. นักเรียนเปลี่ยนระบบการศึกษากลางคัน	.....
( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

---

## 2.4 ครูไม่ได้เตรียมการสอน

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ครูไม่เห็นความสำคัญของการเตรียมการสอน	.....
( ) ข. ครูไม่จัดทำ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกการสอน	.....
( ) ค. ครูไม่ศึกษาหาความรู้เพื่อเติม	.....
( ) ง. ครูมีหน้าที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

---

## 2.5 ครูไม่ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ครูให้ความสำคัญงานอื่นมากกว่าการสอน	.....
( ) ข. สื่อหรืออุปกรณ์การสอนไม่พอเพียง	.....
( ) ค. ครูไม่เห็นความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิธีสอน	.....
( ) ง. ขาดการนิเทศด้านการสอนอย่างสม่ำเสมอ	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

---

2.6 ปัญหาอื่น ๆ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....

---

### 3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดทำแผนการเรียนในเรื่องใดบ้าง แนวทางการแก้ปัญหา

3.1 การเปิดแผนการเรียนยังไม่สนองหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ผู้จัดแผนการเรียนเข้าใจหลักสูตรไม่ชัดเจน .....
- ( ) ข. โรงเรียนมีครูสอนไม่พอ .....
- ( ) ค. โรงเรียนมีอุปกรณ์และสถานที่ไม่พอ .....
- ( ) ง. ต้องจัดแผนการเรียนตามค่านิยมของผู้ปกครอง .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

3.2 โรงเรียนไม่สามารถเปิดวิชาเลือกได้ตามความต้องการของนักเรียน.....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถทำการสอนวิชาที่จะเปิดสอน .....
- ( ) ข. ขาดเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การสอน .....
- ( ) ค. ขาด สถานที่ ห้องเรียน โรงฝึกงาน พื้นที่ .....
- ( ) ง. ขาดคู่มือครู ขาดแบบเรียน ในวิชาที่จะเปิดสอน .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

3.3 ขาดการประเมินผล ติดตามและปรับปรุงแผนการเรียน .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ไม่มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างชัดเจน .....
- ( ) ข. ขาดผู้มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบงานด้านนี้ .....
- ( ) ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของงานด้านนี้ .....
- ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ.....

3.4 ปัญหาอื่น ๆ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการการสอน ในเรื่องใดบ้าง .....

4.1 ข้อมูลที่ใช้ในการจัดการสอนยังไม่เพียงพอ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดหน่วยงานที่จะรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการสอน .....
- ( ) ข. ขาดการประสานงานกับหมวดวิชาอย่างสม่ำเสมอ .....
- ( ) ค. ข้อมูลครูมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ .....
- ( ) ง. ข้อมูลการเปิดวิชาเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

4.2 การจัดรายวิชาลงในตารางสอนยังไม่ลงตัว .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. จำนวนกลุ่มการเรียนมีมากเกินไป .....
- ( ) ข. รายวิชาเลือกมีมากเกินไปจัดลงตารางสอนได้ยาก .....
- ( ) ค. ครูขอเปลี่ยนแปลงตารางสอนอยู่เสมอ .....
- ( ) ง. ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน พื้นที่ มีการใช้ซ้ำซ้อน .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

4.3 การจัดช่วงเวลาเรียนไม่เหมาะสมกับลักษณะวิชา .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดการประสานงานกับหมวดวิชา .....
- ( ) ข. ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน พื้นที่ ไม่เพียงพอ .....
- ( ) ค. ครูบางคนต้องสอนต่อเนื่องหลายวิชาเกินไป .....
- ( ) ง. ผู้จัดขาดความรู้ความเข้าใจในลักษณะของวิชา .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

4.4 ปัญหาอื่น ๆ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....



5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอน ในเรื่องใดบ้าง แนวทางการแก้ปัญหา

5.1 ปัญหาการจัดครูสอนไม่ตรงตามวุฒิของครู .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

( ) ก. การขาดแคลนครูที่จะทำการสอน .....

( ) ข. โรงเรียนเปิดวิชาเรียนหลากหลายเกินไป .....

( ) ค. ครูที่เคยสอนแต่เดิมขอ ย้าย เรียนต่อ บัณฑิต .....

( ) ง. ขาดแผนการเตรียมความพร้อมของครูก่อนเปิดสอนวิชาใหม่ .....

( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

5.2 ปัญหาการจัดครูเข้าสอนได้ไม่ครบทุกวิชา .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

( ) ก. ครูบางคนไม่สามารถทำการสอนได้ .....

( ) ข. ครูมีภารกิจนอกเหนือการสอนมากไป .....

( ) ค. ครูมีชั่วโมงสอนมากเกินไป .....

( ) ง. ขาดแคลนครูทำการสอน .....

( ) จ. สาเหตุอื่น .....

5.3 ปัญหาการจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่ได้มาปฏิบัติราชการ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

( ) ก. ครูไม่เห็นความสำคัญของการสอนแทน .....

( ) ข. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางหรือเกณฑ์ในการสอนแทนไว้ .....

( ) ค. ขาดการติดตามตรวจสอบการสอนแทน .....

( ) ง. ครูที่จะสอนแทนมีจำนวนไม่เพียงพอ .....

( ) จ. สาเหตุอื่น .....

5.4 ปัญหาอื่น ๆ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมในเรื่องใดบ้าง แนวทางการแก้ปัญหา

- 6.1 โรงเรียนไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการสอนซ่อมเสริม .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ขาดการกำหนดนโยบายและแผนงานในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) ข. ขาดการประสานงานระหว่างหมวดวิชาในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) ค. ขาดแผนการประชาสัมพันธ์ในการสอนซ่อมเสริมที่ดี .....
- ( ) ง. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....
- 

- 6.2 ครูผู้สอนไม่ได้ดำเนินการตามวิธีการเรียนการสอนซ่อมเสริมที่ถูกต้อง .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ครูไม่พยายามหาวิธีการหลากหลายมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) ข. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) ค. ครูไม่ให้ความสำคัญกับการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) ง. ขาดสื่อการสอน อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสอนซ่อมเสริม .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....
- 

- 6.3 ไม่สามารถจัดตารางสอนซ่อมเสริมให้ครบทุกรายวิชาได้ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ครูมีภารกิจมากจนไม่สามารถจัดสอนซ่อมเสริมได้ .....
- ( ) ข. เวลาเรียนมีจำกัดไม่สามารถจัดเป็นคาบซ่อมเสริมได้ครบ .....
- ( ) ค. ครูบางคนสอนหลายวิชา จึงไม่สามารถสอนซ่อมเสริมได้ .....
- ( ) ง. มีวิชาที่ต้องสอนซ่อมเสริมหลายวิชา .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....
- 

- 6.4 ปัญหาอื่น ๆ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดห้องสมุด ในเรื่องใดบ้าง แนวทางการแก้ปัญหา

7.1 นักเรียนสนใจในการใช้ห้องสมุดน้อย .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดการประชาสัมพันธ์การใช้ห้องสมุด .....
- ( ) ข. ขาดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า และการอ่าน .....
- ( ) ค. ขาดการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการห้องสมุดหรือนำมาใช้ไม่พอ.....
- ( ) ง. การจัดห้องสมุดขาดบรรยากาศที่ดี .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

7.2 การบริการห้องสมุดยังไม่ได้รับความสะดวก .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดเครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการห้องสมุด .....
- ( ) ข. ที่ตั้งห้องสมุดไม่เหมาะสม .....
- ( ) ค. หนังสือค้นคว้าไม่เพียงพอ .....
- ( ) ง. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานห้องสมุด .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

7.3 ปัญหาอื่น ๆ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนว ในเรื่องใดบ้าง .....

8.1 การบริการแนะแนวไม่ได้รับความสะดวก .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ห้องบริการแนะแนวไม่เพียงพอ .....
- ( ) ข. บุคลากรทำหน้าที่แนะแนวไม่เพียงพอ .....
- ( ) ค. เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลยังขาดประสิทธิภาพ .....
- ( ) ง. ขาดงบประมาณสนับสนุน .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

- 8.2 การบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ยัง ได้ผลไม่เป็นที่น่าพอใจ แนวทางการแก้ไข  
 สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. บุคลากรแนะแนวขาดความรู้ความชำนาญ .....
- ( ) ข. ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้ง ในและนอกโรงเรียน .....
- ( ) ค. บุคลากรงานแนะแนวได้รับมอบหมายงานอื่นมากเกินไป .....
- ( ) ง. การจัดระบบข้อมูลยังขาดประสิทธิภาพ .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น .....

- 8.3 ปัญหาอื่น ๆ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องใดบ้าง .....

- 9.1 โรงเรียนไม่สามารถเปิดกิจกรรมให้หลากหลาย .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. จำนวนครูที่ปรึกษากิจกรรมไม่เพียงพอ .....
- ( ) ข. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ .....
- ( ) ค. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม .....
- ( ) ง. ครูรับภาระในการสอนวิชาสามัญจำนวนมากอยู่แล้ว .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

- 9.2 กิจกรรมที่จัดไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียน .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ขาดการสนับสนุนนักเรียนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเองได้ .....
- ( ) ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนเลือก .....
- ( ) ค. นักเรียนมักเลือกกิจกรรมตามเพื่อน .....
- ( ) ง. กิจกรรมที่นักเรียนสนใจรับจำนวนจำกัด .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

9.3 แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดกิจกรรมไม่ชัดเจน	<u>แนวทางการแก้ปัญหา</u>
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ขาดแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	.....
( ) ข. ขาดคู่มือ แนวปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรม	.....
( ) ค. ผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม	.....
( ) ง. ขาดการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษากิจกรรม	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>	
9.4 ปัญหาไม่สามารถควบคุมคาบกิจกรรมอิสระของนักเรียนได้	.....
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ไม่มีครูควบคุมโดยตรง	.....
( ) ข. ครูไม่ติดตามนักเรียนอย่างแท้จริง	.....
( ) ค. โรงเรียนไม่ได้วางแผนสำหรับคาบกิจกรรมอิสระ	.....
( ) ง. ฝ่ายวิชาการไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของกิจกรรมอิสระ	.....
( ) จ. อื่น ๆ .....	.....
<hr/>	
9.5 ปัญหาอื่น ๆ .....	.....
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....	.....
<hr/>	
10. โรงเรียนของท่านมีปัญหากับการจัดสื่อการสอนในเรื่องใดบ้าง	.....
10.1 การจัดสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	.....
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ฝ่ายบริหาร หรือครูอาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน	.....
( ) ข. ขาดข้อมูลของหมวดวิชาเกี่ยวกับสื่อการสอน	.....
( ) ค. การจัดสรรงบประมาณให้หมวดวิชาไม่เพียงพอ	.....
( ) ง. ระเบียบปฏิบัติของทางราชการในการจัดซื้อจัดหาสื่อล่าช้า	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

10.2	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อ	<u>แนวทางการแก้ปัญหา</u>
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ขาดผู้มีความรู้ในการผลิตสื่อและใช้สื่อช่วยแนะนำ	.....
( )	ข. ขาดแผนส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนในโรงเรียน	.....
( )	ค. ขาดการนิเทศด้านผลิตสื่อการสอน	.....
( )	ง. ครูใช้สื่อประกอบการสอนน้อยจึงไม่สนใจผลิตสื่อเพิ่มเติม	.....
( )	จ. อื่น ๆ .....	.....
<hr/>		
10.3	ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการสอนหรือเครื่องมือทันสมัย	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ขาดการสำรวจความรู้ความสามารถของครูก่อนจัดหาสื่อฯ	.....
( )	ข. ขาดแผนการอบรมครูเพื่อรองรับสื่อหรือเครื่องมือที่จัดหามา	.....
( )	ค. ครูที่มีความรู้ได้ ย้าย เรียนต่อ ลา .....	.....
( )	ง. ครูไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้อง ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย	.....
( )	จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>		
10.4	การจัดบริการสื่อการสอนไม่ได้รับความสะดวก	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญในการบริการสื่อการสอน	.....
( )	ข. ครูไม่รับผิดชอบการยืม-คืน สื่อการสอนจากศูนย์สื่อการสอน	.....
( )	ค. สถานที่บริการสื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ	.....
( )	ง. ขาดแคลนบุคลากรอำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อ	.....
( )	จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>		
10.5	ปัญหาอื่น ๆ .....	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....	.....
<hr/>		

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ ในเรื่องใดบ้าง.....

11.1 แนวปฏิบัติการดำเนินการนิเทศของโรงเรียนไม่ชัดเจน แนวทางการแก้ปัญหา  
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดแผนการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน .....
- ( ) ข. ผู้บริหาร ครู ไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ .....
- ( ) ค. ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญด้านการนิเทศ .....
- ( ) ง. ขาดงบประมาณเพื่อดำเนินการนิเทศ .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

11.2 การจัดเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการยังไม่เพียงพอ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. โรงเรียนไม่มีแผนการดำเนินการด้านนี้ .....
- ( ) ข. ขาดสถานที่ที่จะจัดให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า .....
- ( ) ค. ขาดงบประมาณสนับสนุน .....
- ( ) ง. ครูไม่ให้ความสนใจในการศึกษาค้นคว้า .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

11.3 การจัดหรือส่งเสริมครูไปอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ .....

สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....

- ( ) ก. ขาดงบประมาณสนับสนุน .....
- ( ) ข. ครูไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร .....
- ( ) ค. ครูมีจำนวนจำกัด จึงมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน .....
- ( ) ง. ขาดแผนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....

11.4	ครูขาดการค้นคว้าวิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ	<u>แนวทางการแก้ปัญหา</u>
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ขาดงบประมาณสนับสนุน	.....
( )	ข. ครูมีภาระหน้าที่มาก	.....
( )	ค. ขาดแรงจูงใจในการวิจัย ศึกษาค้นคว้า	.....
( )	ง. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญด้านนี้	.....
( )	จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

11.5	ปัญหาอื่น ๆ .....	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....	.....

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ในเรื่องใดบ้าง .....

12.1	แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนยังไม่ชัดเจน	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ฝ่ายวิชาการไม่ได้กำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	.....
( )	ข. เจ้าหน้าที่วัดผลยังขาดความรู้ความชำนาญในการทำงาน	.....
( )	ค. ขาดการประชุมชี้แจงแก่ครูเรื่องการวัดผล	.....
( )	ง. ขาดการประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนด้านการวัดผลเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลร่วมกัน	.....
( )	จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....

12.2	การวัดผลการเรียนยังไม่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นมาตรฐาน	.....
	สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( )	ก. ครูขาดความรู้และทักษะในการวัดผลและประเมินผล	.....
( )	ข. ขาดการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	.....
( )	ค. การออกข้อสอบในบางวิชาไม่ได้ยึดจุดประสงค์ตามหลักสูตร	.....
( )	ง. นักเรียนที่เรียนพิเศษกับครูที่สอนวิชานั้นมักได้คะแนนดีกว่า	.....
( )	จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....



12.3 ปัญหาฝ่ายทะเบียนและวัดผลทำงานไม่คล่องตัวเท่าที่ควร	<u>แนวทางการแก้ปัญหา</u>
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. ครูส่งข้อสอบช้ากว่าที่กำหนด	.....
( ) ข. การรายงานผลการสอบของครูล่าช้ากว่ากำหนด	.....
( ) ค. ครูไม่เข้าใจแนวปฏิบัติของฝ่ายทะเบียนและวัดผล	.....
( ) ง. การจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำข้อสอบไม่พร้อม	.....
( ) จ. บุคลากรในฝ่ายวัดผลมีน้อยเกินไป	.....
( ) ฉ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>	
12.4 ปัญหา นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการแก้ผลการเรียน	.....
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่	.....
( ) ก. นักเรียนสอบตก และติด ร มส. หลายวิชา	.....
( ) ข. การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการสอบแก้ตัวไม่ทั่วถึง	.....
( ) ค. ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	.....
( ) ง. ครูประจำวิชาไม่ติดตามนักเรียนที่สอบไม่ผ่าน	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>	
12.5 ปัญหา นักเรียนสอบตก ติด ร มส. เป็นจำนวนมาก	.....
( ) ก. นักเรียนเลือกวิชาเรียนไม่ตรงตามความถนัดของตน	.....
( ) ข. ครูออกข้อสอบยากเกินไป	.....
( ) ค. การสอนของครูไม่ทำให้นักเรียนสนใจการเรียน	.....
( ) ง. โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไป	.....
( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....	.....
<hr/>	
12.6 ปัญหาอื่น ๆ .....	.....
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....	.....
<hr/>	

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการ ในเรื่องใดบ้าง.....

- 13.1 ขาดแนวปฏิบัติในด้านการประเมินผลงานทางวิชาการ แนวทางการแก้ปัญหา  
สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ขาดแผนการดำเนินการประเมินผลงานทางวิชาการ .....
- ( ) ข. ผู้รับผิดชอบ ไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลงานทางด้านวิชาการ.....
- ( ) ค. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการประเมินงานด้านนี้.....
- ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....
- 

- 13.2 การประเมินผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปโดยสม่ำเสมอ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่ .....
- ( ) ก. ผู้เกี่ยวข้อง ไม่ให้ความสำคัญการประเมินผลงานทางวิชาการ .....
- ( ) ข. ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางด้านวิชาการ .....
- ( ) ค. ขาดการนำเครื่องมือหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล.....
- ( ) ง. สาเหตุอื่น ๆ .....
- 

- 13.3 ปัญหาไม่สามารถนำผลการประเมินผลงานวิชาการและนำผลไปปรับปรุงงานได้....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่
- ( ) ก. ขาดการประเมินผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง .....
- ( ) ข. ขาดผู้มีความรู้ความชำนาญ .....
- ( ) ค. ผู้บริหารไม่ได้กำหนดนโยบายให้ชัดเจนในด้านนี้ .....
- ( ) ง. ฝ่ายวิชาการขาดทักษะในการประเมินผลและวิเคราะห์งาน .....
- ( ) จ. สาเหตุอื่น ๆ .....
- 

- 13.4 ปัญหาอื่น ๆ .....
- สาเหตุที่สำคัญ ได้แก่.....
-

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่
1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	1
2. โรงเรียนวัดราชบพิธ	1
3. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	2
4. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม	2
5. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	3
6. โรงเรียนสารวิทยา	3
7. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	4
8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	4
9. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	5
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	5
11. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	6
12. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาลัย	6
13. โรงเรียนศึกษานารี	7
14. โรงเรียนวัดราชโอรส	7
15. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	8
16. โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์	8
17. โรงเรียนเนญจมราชานุสรณ์	9
18. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	9

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และตำแหน่งรองคณบดีปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายมัธยม)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร. ทักษิณี วงศ์ยี่น ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาจารย์นิพนธ์
5. อาจารย์สุทธิตักดิ์ เฟื่องเกษม หัวหน้าฝ่ายบริหารสถานศึกษา 1



### ประวัติผู้เขียน

นายชัยเนตร ไวยคณี เกิดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2499 เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ 1 อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนอินทร์บุรี ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร