

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ



สรุปผลการวิจัย

การที่มนุษย์เราได้มีการแบ่งแยกออกเป็นกลุ่มหรือระดับต่าง ๆ เช่น สูง กลาง ต่ำ ก็เนื่องมาจากแบบชีวิต โอกาสชีวิต และอำนาจของกลุ่มหรือระดับต่าง ๆ นี้ไม่เท่ากัน เมื่อเกิดความแตกต่างกันก็ต้องพยายามให้ใครมาซึ่งเหล่านี้จึงมีการพยายามเปลี่ยนแปลงให้สูงขึ้น หรือพยายามรักษาสถานภาพเดิมให้คงไว้ แต่แบบชีวิตและโอกาสชีวิตของคนแต่ละกลุ่ม ระดับ จะบีบบังคับให้คนในกลุ่มเหล่านี้รวมไปถึงลูกหลานของตน ต้องเวียนว่ายอยู่ในชั้นของตน ดังนั้นวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ จึงต้องการศึกษาว่า คนชั้นต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร พยายามรักษาสถานภาพเดิมไว้หรือไม่ โดยศึกษาว่าพ่อแม่ที่มีสถานภาพชั้นสังคมระดับต่าง ๆ นี้จะส่งผลให้ลูกประสบความสำเร็จหรือไม่ ซึ่งหากเป็นไปตามแนวโน้มทั่วไปแล้ว สถานภาพทางชั้นสังคมของพ่อแม่จะมีอิทธิพลต่อผลสำเร็จของลูก โดยเฉพาะพ่อแม่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและระดับการศึกษาสูง ลูกก็ย่อมประสบความสำเร็จในทางการศึกษาสูงไปควย ส่วนพ่อแม่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและระดับการศึกษาต่ำ ลูกก็ย่อมประสบความสำเร็จในทางการศึกษาคำวย

ในการศึกษาครั้งนี้ ทำการเลือกสุ่มตัวอย่างประชากรจากนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร โดยครั้งแรกได้ทำการสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนควยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้โรงเรียนตัวอย่างมา 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม โรงเรียนบดินทรเดชา และโรงเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ ครั้งที่สองจึงทำการเลือกนักเรียนตัวอย่างจากกลุ่มโรงเรียนตัวอย่างนี้ โดยทำการสุ่มตัวอย่างอย่างมีระบบควยการนำรายชื่อนักเรียนแต่ละห้องแต่ละโรงเรียนมาเรียงกันและเลือกตามเลขที่สุ่มได้เป็นจำนวนที่ เช่น 1-3-5-9 ฯลฯ รอยละ 30 ได้กลุ่มนักเรียนตัวอย่างมา 225 รายจากจำนวนทั้งสิ้น 677 ราย ดังในตารางที่ 1 และก็ได้แจกแบบสอบถามให้นักเรียนตอบ

ส่วนหนึ่ง และนำไปพ่อแม่ปกครองตอบอีกส่วนหนึ่ง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 200 ราย ดังในตารางที่ 2

เมื่อได้ข้อมูลเรียบร้อยแล้วก็นำมาจัดหมวดหมู่และวิเคราะห์เสนอในรูปตาราง ร้อยละ และหาค่าความสัมพันธ์ของข้อมูลตามสมมติฐานควยการใช้วิธีทางสถิติอย่างง่าย

สมมติฐานหลักที่กล่าวไว้ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่จะมีสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของลูก สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ในที่นี้ก็คือ รัศมีรายได้และระดับการศึกษาของพ่อแม่ตามสมมติฐานของแต่ละประเภทนั่นเอง ฉะนั้นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้สนับสนุนสมมติฐานหลักที่ตั้งไว้

สมมติฐานรอง

1. ระดับการศึกษาของพ่อแม่จะสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้างนี้ สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ควยอาศัยวิธีการทางสถิติอย่างง่าย
 2. รัศมีรายได้ของพ่อแม่จะสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้างนี้ สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้
 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาให้ลูกของพ่อแม่จะสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้างนี้ สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้
- สรุปแล้วข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ทุกประการ

ผลของการวิจัยต่อทฤษฎี

การวิจัยครั้งนี้ แม้จะมีขอบเขตไม่กว้างขวางนัก ครอบคลุมตัวแปรเพียงไม่กี่ตัว และขนาดของกลุ่มตัวอย่างไม่ใหญ่โต แต่ผลการวิจัยก็สามารถเป็นหลักฐานยืนยันได้กรณีหนึ่งว่าชนชั้นต่าง ๆ รวมทั้งชนชั้นในสังคมไทย ใช้การศึกษาเป็นทางรักษาสถานภาพของชนชั้นตามทางหนึ่ง ทั้งนี้เราจะไม่มีตัวเลขที่แน่นอนและแนวความคิดที่ชัดเจนว่าสังคมไทยมีชนชั้นต่าง ๆ อยู่เป็นจำนวนกี่ชนชั้น แต่กระนั้นก็คือผลการศึกษาค้างนี้สามารถยืนยันได้ว่า บุคคลในระดับรายได้และระดับการศึกษาต่าง ๆ มีกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาให้กับลูกแตกต่างกัน และฐานะทางการศึกษาและเศรษฐกิจ ทำให้ผลสัมฤทธิ์

ทางการศึกษาของลูกมีระดับแตกต่างกัน ดังนั้น จากผลการวิจัยชั้นเล็ก ๆ นี้สามารถสรุปผลเกี่ยวกับทฤษฎีชนชั้นในสังคมได้ดังนี้

1. ในสังคมไทย (โดยเฉพาะในสังคมกรุงเทพฯ) มีการแบ่งแยกบุคคลออกเป็นหมู่เป็นพวก มีฐานะสูงต่ำต่างกัน

2. แต่ละหมู่แต่ละพวกของบุคคลเหล่านี้ จะมีแบบชีวิตและโอกาสชีวิตแตกต่างกัน

3. การศึกษาของลูกเป็นช่องทางของหนึ่งในการที่บุคคลกลุ่มพวกเหล่านั้นจะรักษาสถานภาพเดิมของตนไว้ได้ ช่องทางนี้นับว่าเป็นช่องทางสำคัญอย่างหนึ่ง และ

4. ทฤษฎีชนชั้นที่ใช้อันอยู่ทั่วไปในสังคมต่าง ๆ สามารถนำมาใช้ศึกษาสังคมไทยได้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง สังคมไทยมิได้เป็นขอยกเว้นของทฤษฎีนี้

ขอเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

ผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้ข้อคิดเกี่ยวกับการที่จะทำการวิจัยเรื่องทำนองเดียวกันในโอกาสต่อไปหลายประการ เช่น

1. การเก็บข้อมูลควรเลือกเก็บจากกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดใหญ่พอสมควร และควรจะได้คัดเลือกโรงเรียนรัฐบาลศึกษาทั้งหมดเป็นตัวอย่าง (41 โรงเรียน) หรืออีกกรณีหนึ่งควรคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด เช่น ระดับชั้นสูงก็เป็นพวกโรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนมาแตร์เดอี และ โรงเรียนระดับกลางก็โรงเรียนรัฐบาลทั่วไป โรงเรียนระดับชั้นต่ำก็โรงเรียนที่อยู่ในสภาพชุมชนแออัด หรือโรงเรียนแถบชานเมือง หรืออีกกรณีหนึ่งก็คือคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากชุมชนต่าง ๆ

เป็นการเลือกลักษณะครอบครัว ความแตกต่างจากครอบครัวแล้วจึงมาพิจารณาเด็กในครอบครัวนั้น ๆ ว่ามีความเป็นอย่างไร ประสพผลสำเร็จทางการเรียนเพียงไหน

2. ควรจะได้ศึกษาพี่น้องภายในครอบครัวหนึ่งว่าสภาพความเป็นอยู่เหมือนกับประสพผลสำเร็จอย่างไร และเปรียบเทียบกับครอบครัวอื่น ๆ

3. การพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น ควรมีการพิจารณาแบ่งกลุ่มคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาระดับต่าง ๆ แบบอื่น ๆ นอกเหนือไปจากที่ได้ใช้ใน

การศึกษาครั้งนี้ อาจจะใช้เป็นเพียงคะแนนสอบภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย หรือวิชา
คณิตศาสตร์อื่น ๆ หรืออาจจะพิจารณาแบ่งกลุ่มโดยให้กลุ่มสัมฤทธิ์ผลการเรียนสูงลดลง
มาระดับหนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ค่าเพิ่มขึ้นไประดับหนึ่งก็จะได้นิวโนมปรับระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์
ปานกลางที่ดี

4. ควรจะได้มีการศึกษาพิจารณากิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของพ่อแม่ที่ให้
แก่ลูก โดยศึกษาพิจารณาไปตามระดับสถานภาพชั้นทางสังคมของพ่อแม่ เปรียบเทียบกัน
ดูในหมู่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกลุ่มต่าง ๆ ก็จะทำให้ผลสำเร็จในการเรียนเป็นไปด้วย
ดี แต่ในทางตรงกันข้ามปฏิบัติขอเด็กอย่างคุณ เขมงวด ทำให้ผลสำเร็จการเรียนมีปัญห
ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับนักการศึกษา

1. ควรจะได้มีการสร้างแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานทั่วไปสำหรับผู้สนใจ
เกี่ยวกับไวยากรณ์ไปรษณีย์โคตันดี ไม่ว่าจะเป็ประเภทรายวิชาหรือรวมหมดทุก
ประเภท หรือการพัฒนาปรับตัวทางสังคม ฯลฯ

2. การจัดทำหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะมีการแก้ไขปรับปรุงแต่
ละครึ่ง ควรจะคำนึงถึงโอกาสชีวิตของกลุ่มคนแต่ละชั้นที่มีไม่เหมือนกัน โดยเฉพาะกลุ่ม
คนสถานภาพทางสังคมชั้นต่ำควรจะได้อ่านถึงอย่างมาก ให้เขามีโอกาสเปลี่ยนแปลง
ปรับสภาพชีวิตให้ดีขึ้นไ้บาง

3. ทางโรงเรียนและทางบ้าน ควรจะได้มีการร่วมมือกันอย่างจริงจังใน
การที่จะช่วยให้เด็กประสบผลสำเร็จในชั้นต้น คืองานการเรียน ครูควรเปลี่ยนแปลง
ทัศนคติค่านิยมเสียใหม่โดยหันมาเอาใจใส่ช่วยเหลือเด็กชั้นต่ำให้มากขึ้นให้มีโอกาส
ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ซึ่งมักจะมีระบบค่านิยมแตกต่างจากของ
ครอบครัวเด็กเหล่านี้ในทำนองเดียวกัน หากเป็นไปได้พ่อแม่ของเด็กระดับต่ำก็ควรจะ
ได้ใส่ใจจัดทำกิจกรรมส่งเสริมหลักการศึกษาให้มากขึ้น เพราะกิจกรรมเหล่านี้จะเป็น
อีกทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการที่จะทำให้บุตรหลานของเขาสามารถมีผลสัมฤทธิ์การ
เรียนสูง ซึ่งจะมีผลส่งต่อไปถึงการเรียนในระดับสูงได้ทั้งงานดีและมีรายได้ อันจะ

ค้นทาง ทำให้เขาสามารถเลื่อนฐานะทางสังคมเขาได้
เป็นทางทำให้เขาสามารถพัฒนาฐานะทางสังคมของเขาได้

เป็นทางทำให้เขาสามารถเลื่อนฐานะทางสังคมของเขาได้