

ระดัับการรู่หนังสือของผูัจบการศึกษานูัใหญ่ระดัับสอง



นางสาวมยุรี ศรีชัย

002334

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

i 16994309

THE DEGREE OF LITERACY ATTAINED BY LEVEL-TWO GRADUATED ADULTS

Miss Mayuree Srichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. โกวิท วรพิพัฒน์

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ระดับการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง

ชื่อ      นางสาวมยุรี ศรีชัย      แผนกวิชา  วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา      2516

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาระดับการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง และเปรียบเทียบกับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ว่าแตกต่างกันหรือไม่ เทียบเท่ากับนักเรียนที่จบประถมศึกษาชั้นใด โดยสุ่มตัวอย่างประชากรผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง จำนวน 225 คน และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 4 และ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวนกลุ่มละ 200 คน การวัดระดับการรู้หนังสือใช้แบบทดสอบมาตรฐานวิชาภาษาไทย เลขคณิตฉบับที่ 1 ก. และเลขคณิตฉบับที่ 2 ก. ระดับประถมศึกษาตอนต้น ของกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงเป็น 0.854, 0.877 และ 0.749 ตามลำดับ แล้ววิเคราะห์ด้วยการหาคะแนนเฉลี่ย (mean) ของเขตของคะแนนเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และการทดสอบค่าที (t-test) ผลปรากฏว่า ขอบเขตของระดับการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสองอยู่ระหว่างร้อยละ 61.63 ถึง 65.65 ซึ่งแตกต่างกับระดับการรู้หนังสือของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยที่ผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสองมีระดับการรู้หนังสือต่ำกว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่สูงกว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ถาพิจารณาแยกเป็นรายวิชา ปรากฏว่าผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสองมีความรู้วิชาภาษาไทยต่ำกว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนความรู้วิชาเลขคณิตสูงกว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Thesis Title           The Degree of Literacy Attained by Level-Two  
                          Graduated Adults

Name                    Miss Mayuree   Srichai

                          Department of Educational Research

Academic Year         1973

#### ABSTRACT

This research was intended to study the degree of literacy attained by Level-Two graduated adults, and to compare this with the degree of literacy of students who passed Grade 4 : and, finally, to identify the grade level to which the degree of adult literacy corresponds. The sample of 225 graduated adults and students from Grade 2, 3, 4 and 5 were selected randomly, 200 for each grade, from schools under Department of General Education in Bangkok. Three standardized tests, namely, Thai Language, Arithmetic IA. and Arithmetic IIA., with reliability coefficients of 0.854, 0.877 and 0.749 respectively, were employed. Data were analyzed by determining the 95% confidence limits, and by testing differences between means with t-test.

The results indicated that the 95% confidence limits of degree of literacy of the graduated adults are 61.63% and 65.65%, which are significantly lower than the degree of literacy of students who passed Grade 4, but higher than the degree of literacy of students who passed Grade 3. Considering academic subjects, Thai Language knowledge of graduated adults was significantly lower than Grade 4 students, but higher in Arithmetic knowledge.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์  
ดร. ประชุมสุข อชาพรอำรุง ที่ให้คำแนะนำอันเป็นแนวทางขั้นต้นในการริเริ่มการวิจัย  
และได้รับความช่วยเหลือแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ดร. โกวิท วรพิพัฒน์  
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย จนทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วง  
ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ  
ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ม.ร.ว. สุรวิช ศรีวิช ศึกษานิเทศก์  
เอก กรมสามัญศึกษา ซึ่งรักษาการแทนผู้อำนวยการกองการประถมศึกษา ที่ได้ให้ความ  
ช่วยเหลือในการขอยืมแบบทดสอบมาตรฐานไปใช้ประกอบการวิจัย อาจารย์เกษมา วรวรรณ  
ณ อยุธยา และอาจารย์ที่กองการศึกษาผู้ใหญ่ทุกท่าน ตลอดจนครูใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่ และ  
โรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

มยุรี ศรีชัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ... ..	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... ..	จ
กิตติกรรมประกาศ ... ..	ฉ
รายการตารางประกอบ ... ..	ฅ
รายการภาพประกอบ ... ..	ญ

บทที่

1. บทนำ ... ..	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... ..	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ... ..	3
สมมติฐานของการวิจัย ... ..	4
ขอบเขตของการวิจัย ... ..	4
ข้อตกลงเบื้องต้น ... ..	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย ... ..	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ... ..	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย ... ..	6
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ... ..	7
2. ระเบียบวิธีวิจัย ... ..	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ... ..	16
ตัวอย่างประชากร ... ..	18
การสุ่มตัวอย่างประชากร ... ..	19



บทที่

๗  
หน้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
3. ผลการวิจัย	26
ผลการวิเคราะห์ระดับการรู้หนังสือ	26
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือกับนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	31
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือว่าเทียบเท่ากับนักเรียน ที่จบประถมศึกษาชั้นใด	32
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือระหว่างผู้ที่เคยกับไม่ เคยเรียนหนังสือมาก่อน	37
4. สรุปผลการวิจัย	39
ข้อค้นพบ	40
การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	40
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	49
ประวัติการศึกษา	61



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับสองของโรงเรียนแต่ละแห่ง จำนวน นักศึกษาที่มาทดสอบ และจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ปีการ ศึกษา 2516 ในกรุงเทพมหานคร ... .. .	20
2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2516 ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร และจำนวนนักเรียนที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่าง... .. .	21
3. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนนวิชาภาษาไทยและเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง... .. .	27
4. คะแนนการรู้หนังสือโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง และขอบเขตของ คะแนนเฉลี่ยของประชากร ... .. .	28
5. คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยของกลุ่มตัวอย่าง และขอบเขตของ คะแนนเฉลี่ยของประชากร ... .. .	29
6. คะแนนเฉลี่ยวิชาเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง และขอบเขตของ คะแนนเฉลี่ยของประชากร ... .. .	30
7. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนน วิชาภาษาไทย และเลขคณิต ของผู้จบการศึกษามหาวิทยาลัย กับนักเรียนที่จบประถมศึกษาปีที่ 4 ... .. .	31
8. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนน วิชาภาษาไทย และเลขคณิต ของผู้จบการศึกษามหาวิทยาลัย กับนักเรียนที่จบประถมศึกษาปีที่ 3 และ 5 ... .. .	33
9. การทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนน วิชาภาษาไทย และเลขคณิต ของผู้จบการศึกษามหาวิทยาลัย ที่ เคยกับไม่เคยเรียนหนังสือมาก่อน ... .. .	37

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. โครงการแจกแจงความถี่ของคะแนนการรู้หนังสือ เปรียบเทียบระหว่าง  
ผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3 34
2. โครงการแจกแจงความถี่ของคะแนนวิชาภาษาไทย เปรียบเทียบระหว่าง  
ผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3 35
3. โครงการแจกแจงความถี่ของคะแนนวิชาเลขคณิต เปรียบเทียบระหว่าง  
ผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 36