



## สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

จากการเปรียบเทียบลักษณะของพุทธศาสนา กับปรัชญาประชาธิปไตยหลักคือความต้องการ "วิเคราะห์ลักษณะของประชาธิปไตยในพุทธศาสนา" ทั้งหมดถูกพิสูจน์ได้กล่าวมาสามหัวข้อข้างต้น คงทำให้เราได้ประจักษ์ความเห็นอันกันมาก ประการที่หนึ่งพ้องกันโดยยังคงประหลาด แม้จะมีส่วนบุคคลยอมแต่ก็ถูกตั้งกันไปบ้างก็เป็นธรรมชาติ โลกที่ว่า จะให้สิ่งสองสิ่งนี้มีอันกันทุกประการย่อมเป็นไปไม่ได้ หากเรามาพิจารณาเปรียบเทียบกันที่ละเอียดระดับเดียว โดยเริ่มคุยกับสิ่งที่ฐานทางปรัชญาประชาธิปไตยและพุทธศาสนา เราจะพบว่าสิ่งที่ฐานของประชาธิปไตยนั้นยกย่องธรรมชาติของคนที่มีความสามารถเชื่อในกฎหมายและในคุณธรรมของบุคคล เช่น เดียวกับพุทธศาสนาโดยของคนที่มีกฎหมาย หากพุทธศาสนาสอนให้มีศรัทธา คุณธรรม มีกฎหมายที่มีเดียวกับมนุษย์ เพราะจะทำให้ไม่ผลัด พัฒนาใช้ให้เป็นประโยชน์ในทางที่ดีกว่า โลก พุทธศาสนาสอนให้มองโลกโดยรู้เท่านั้น ความจริงที่ว่า มีความไม่เที่ยงแท้ๆ เปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะ และไม่มีวันที่พึงยึดถือได้ตลอดไป หากเรายังถือว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งมากเกินไป จะเป็นเหตุให้เกิดทุกชีวิตร้อยง่าย และเป็นการขัดกับธรรมชาติอันแท้จริงของสรรพสิ่ง

การปกรองแนวปรัชญาประชาธิปไตย เป็นการปกรองที่มีศรัทธาอยู่ในการมองโลกในแง่คือ มีเหตุผล มีใช้ง่าย เชื่อว่ามนุษย์สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ เชื่อว่าความก้าวหน้าอาจเกิดขึ้นได้โดยการปฏิบัติและการวางแผนระยะยาวควบคุมความจริงใจ การะ และความนิวนิยของมนุษย์สามารถเอาชนะโลกโดยการให้เสวีภาพ และใช้เหตุผลอย่างถูกต้อง เพลงเลงอนาคตความคิดที่ว่า อะไร อย่าง จะเกิดขึ้น ผิดกับการปกรองของพวกร้อยในโลกในแง่ไม่คือ มักมองคุณค่าความอะไรไว้เกิดขึ้นแล้ว ซึ่งทำให้พวกที่เป็นปฏิบัติกับประชาธิปไตย มักมองในรูปที่ว่า พวกร้อยในโลกในแง่คือทางการเมือง เป็นพวก

ช่างเป็น ลัคค์มีคิ นิกกับพวากที่ เป็นนักตัวนิยม (realists) กลุ่มนิยมประชาธิปไตยมัก มองการเมืองในแง่ทางดึงจุดหมายและจุดประสงค์ ของการ เป็นอุคุณคิ ทางการเมือง เช่น มองห้ามความยุติธรรม (justice) อิสระภาพ (freedom) เป็นตน มากกว่า หา "วิธีการ" หรือ "เทคนิค" ในทางการเมือง

นอกจากนิยมประชาธิปไตยยัง เป็นเรื่องของหลักการ เทคโนโลยี และความยุติธรรม ซึ่งออกมากในรูปของเสรีภพ เสมือนภาค ภาคราชภพ ซึ่ง เมื่อเราเห็นมาพิจารณาพหุศึกษา แล้วความคิดในเรื่องเสรีภพ ก็จะเห็นได้ว่าพหุศึกษาสอนให้เรามีความอิสระที่จะคิด พูด ทำ และ แสดงออก พระพุทธเจ้าทรงสอนให้เรื่องในสิ่งที่มีเทคโนโลยี ศีล สัมปัชฌัญญะ ปัญญา ให้ทราบในครอบคอบ และต้องคำนึงถึงกฎหมายของส่วนรวม คือ กติกา หรือ ระเบียบข้อมัคบของสังคมนั้น ๆ จึงเท่ากับพหุศึกษาสอนให้มีและใช้ เสรีภพในค้านทาง ๆ หากแต่ก่อของอยู่ภายในตัวภูมิที่อยู่ของบ้านเมือง นั่นก็ใช่ "กฎหมาย ไม่ได้" อย่างไรก็ตาม เนื่องจากบุคคลแต่ละคนมีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกันไป จึงทอง ให้ความสำคัญกับหลักการ เทคโนโลยี มากกว่าความคุ้มครอง

ในเรื่องความเส้นทาง พหุศึกษาสอนให้เห็นความสำคัญของบุคคล เท่าเทียม กันหมู่<sup>1</sup> เพียงแค่บุคคลแต่ละคนมีบทบาทและหน้าที่ตามสถานภาพของตนที่แตกต่างกันไป ไม่มีการแบ่งชนชั้นวรรณะในสถาบันสังฆในสมัยพระพุทธเจ้า สำหรับรูปเทาเที่ยมกันหมู่ ที่มีการเคารพระบบอาวุโส ไม่ใช่ให้มาลิ้มแก้มบัวก่อนหรืออะไร เพราะผู้มีอาวุโส ก่อต่องประพฤติปฏิบูติทั่วใหญ่ท้อง สองก่อต่องกับหลักการและเทคโนโลยี เพื่อจะเป็นแบบอย่าง ที่ดีกันผู้มีอาวุโสสอนยกไป เพราะฉะนั้น เราจะเห็นได้ว่า ต้าไกรปฏิบูติความหลักการของ

<sup>1</sup> กังในอัมพัญญสูตรที่กล่าวไว้วางตนว่า ทุกคนเกิดมาเท่ากัน แทบไม่แบ่งกันเอง เพาะะพิญฐิ หรือที่สอนว่า ทุกคนทางเกิดมาเป็นเพื่อนร่วมทุกษ์ เกิด แยก เจริบ ตาย ความกันเท่ากัน เหล่านี้เป็นตน

พระพุทธเจ้า ภัจฉาภัย เป็นผู้ที่มีหลักการ เหตุผล ยุติธรรม และทางยอมรับเทากันว่า ทุกคนเสนอภากันหมด

ในเรื่องภารกิจภาร พื้นที่สำนักสอนให้มีความสามัคคี กลมเกลียว เอื้อเพื่อ ผู้แฝง เมทตามานาถอกันในระหว่างบุคคลในลังกม สอนให้บุคคลละความเห็นแก่ตัว อย่างมั่วค่านึงถึงแต่ประไบชน์ส่วนตน สอนให้บุคคลมีความกระหึ้นหน้าที่ และรับผิดชอบ บุคคลต้องทำหน้าที่ของตนตามคำแนะนำ และบทบาททาง ๆ ในสังคม อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ เช่น หน้าที่ระหว่าง มิตร มารดา และบุตร เพื่อนฝูง และมิตรสหาย ระหว่างบุคคล ท่อ บ้านเมือง สามีภรรยา บุคคลต้องบุคคลอ่อน เป็นหนึ่ง เหล่านั้นจะมีภารกิจทำให้เราพอท่ามมองเห็นได้ว่า หลักการประชาธิปไตยเป็น หลักการ เดียวกับพื้นที่สำนักสอน เพราะฉะนั้นถ้าสามารถสอนและปรับการเรียนรู้ การดำเนิน ชีวิตของคนในไทยให้ถูกต้องกับหลักการแห่งรัฐของพื้นที่สำนักสอน อันเป็นหลักการของประชาธิปไตย ก็จะสามารถสร้างประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในประเทศไทยไม่ยากนัก และ จะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงด้วย เช่น ถ้าราชการได้นำเอาหลักการในพื้นที่สำนักสอน มาปรับใช้และยึดถือเป็น圭臬ชีวิตของตนในการปฏิบัติราชการแล้ว ขอบพร่องทาง ๆ การคิดถือยืน หรือความเดือดญาที่ เป็นที่เดื่องดือในวงการราชการคงหนีไป และสังคม ไทยคงจะสามารถเป็นประชาธิปไตยได้

จุดเด่นประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย คือ ระบบเนื้อเคารพในความ เป็นธรรม (justice) เหตุผล เมตตาธรรม (compassion) ความศรัทธาใน มนุษยชาติ (faith in man) และความเคารพในเกียรติภูมิแห่งมนุษยชน (human dignity) ซึ่งແนี่เราะจะเห็นได้ว่า ทรงกับโน๊อกที่หลักของพื้นที่สำนักสอนทางลัทธิ พื้นที่สำนักสอนให้ความยุติธรรมเสนอภาก เอกคุณสมบัติ เป็นที่มั่น การปฏิบัติทางลัทธิ เป็นเกณฑ์

<sup>1</sup> ก็ในเรื่องที่พอก, ทศพิธารธรรม ข้างตน

เน้นหลักการมากกว่า เอกชนทั่วบุคคล โครงการตามที่น้ำพักทัวเร่งเข้าสู่หลักธรรม เล็งเห็นธรรมแล้ว  
เข้าพูนนกถูกต้อง นี้เป็นความยึดธรรมเส้นมากแห่งวิธีของพุทธศาสนา หรือหัวอย่างการอปสมบท  
ในพุทธศาสนา กิจจะะได้รับความเก้าพากมหลักการกามคำมกอนหลัง ไม่วากิจ ที่บูชาหลังจะ<sup>น</sup>  
เป็นเจ้าชาย สูงสูง อย่างไร ก็ต้องให้ความเก้าพากิจที่บูชาสอนไป หรือถูกตัวอย่าง  
คำสอนนัก เวนหา :

- |                   |  |
|-------------------|--|
| ภาษาปฏิบัติใน     | - ปฏิบัติเป็นธรรม  |
| สามเณรปฏิบัติใน   | - ปฏิบัติชอบยิ่ง คือ ปฏิบัติชอบโดยส่วนเดียว ไม่<br>ปฏิบัติผล |
| วิชาธรรมดั้นนันใน | - ผู้ใดถึงพร้อมค้าวิชาและจรณะ (ความรู้ ความ<br>ประพฤติ)      |

เหตุนี้เราจึงเห็นได้ว่า หลักคำสอนของพุทธศาสนาเน้นที่ความรู้ ความประพฤติเป็นหลักเนื่องด้วย  
หลักประชานิปปิตร์ไทยเน้นหลักการ กฎหมาย มากกว่าทั่วบุคคลนั้นเอง

นอกจากพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สอนให้มุ่งเลิกคนนิ่น เหี้ยคหายนัก เพราะเรื่อง  
กิจกรรม เพราะเหตุเรื่องชาติและวงศ์สกุล โดยทั้งตนพูดไว้ว่า "ศึกธรรม" ใจจะเกิดใน  
สกุลคำ สูง ยกคืมกันอย่างไร ไม่เป็นปัญหา ถ้าถึงอยู่ในศึกธรรมแล้วก็เชื่อว่าเป็นคนที่ควรยกย่อง  
สรรเสริญ ถ้าตรงขานก็ ลุงละเมิดศึกธรรมแล้ว แม้เกิดในสกุลสังกันบ้าไว้ก้า เป็นคนพาลลันควร  
ก่านนิ อนง พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่หลักการ คำสอน เพื่อให้เลิกรอบหาส อันถือเป็นการ  
ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและความเสนาภัยอย่างแท้จริงด้วย ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า จิริยาสตร์และการ  
เมืองนั้นไม่ใช่คัดกันเลย และถ้าจะให้ศึกธรรมไปค้ายกัน หันนี้ เพราะศึกธรรมทางการเมืองนั้น เป็น  
ศึกธรรมของการครอบครอง ของการปกครอง และถูกปกครอง จึงมักจะห้องมีการแบ่งเป็น 2 ฝ่าย  
2 ชนันเดือน อันนั้น จึงจะเป็นที่มาให้บุคคลทั้ง 2 ฝ่ายนี้ มีคุณธรรมประจำตัว ประจำใจ เพื่อที่  
จะให้การปกครอง และถูกปกครองเป็นไปโดยยึดธรรมและเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด  
 เพราะฉะนั้น เราจะเห็นได้ว่าไม่เป็นการเสื่อมเสียหรือไร สาระประโยชน์เลย หากเราจะนำ  
พุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เข้ากับระบบประชานิปปิตร์ไทย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการปกครอง  
ของพุทธศาสนาไปแทรกจิริยาสตร์ไว้อย่างแล้ว เช่น เสนอว่า ผู้ปกครอง ผู้บริหาร เมื่อเข้ามามี

อำนวยแต่ก่องมีคุณสมบัติ ปฏิบัติภารกิจที่ดีที่สุด ให้กับประเทศ ฯ เช่น ทศพิธราชธรรม หลักธรรมของผู้ปกครอง 10 ประการ เหตุใดเป็นตน

องค์ การปกครองประชาธิปไตยจะใช้ไกด์ลิฟ์เมื่อประชาชนในรัฐไกรับการศึกษาเป็นอย่างดี มีความสำนึกรักในหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม เน้นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพราะฉะนั้น หากเราไม่ฝึกอบรมทั่วของ เราและลูกหลานของเรามาให้กระหึ่น ในเรื่องหน้าที่ที่เรามีต่อสังคม อันจะถือเป็นแบบอย่างของการเผยแพร่ประโยชน์ส่วนตัวโดยเกิดข้าคแล้วก็จะเกิดปัญหาขึ้นได้ ซึ่งในประเพณีมีโนกศิริของพุทธศาสนาที่ถือก้องอาจช่วยให้พระพุทธเจ้าทรงสอนให้คนมีความสำนึกรักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และทรงเน้นให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว คำนึงถึงหลักการเหตุผลมากกว่า ตัวบุคคล

นอกจากมีปรัชญาประชาธิปไตย เป็นตัวชี้ของขันคิธรรม คือ ทองมีความอดทนในความเห็นของผู้อื่นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตัว ซึ่งนัยสำคัญก็คือ พจน์ที่ทรงตรัสสอนไว้ว่า "นกติ โลกา อนุมทิโภ"<sup>1</sup> ผู้ไม่ถูกติด ไม่มีในโลก หมายความว่า ให้เราพร้อมยอมรับในความจริงข้อนี้ และวางใจเป็นกลาง อุบเบกษา อย่าเดือดร้อนด้วยรูน หรือลำพอง คือ ไปกับคำคิดเทียน หรือ สรรเสริญของผู้อื่น อย่าเอกสารคำคิดเทียนเหล่านี้มาเป็นอารมณ์ หากหัวมีใช้ไม่ให้รับฟังในคำทักษะ เหล่านั้นเสียเลย เพียงเท่าคำคิดเทียนไม่มีเหตุผล เราถ้าควรรับฟังไว้ และนำมายังการพยายามกรองหาความจริง เพื่อว่าถ้าเราผิดจริง จะได้รับแก้ไขปรับปรุงตัวเองให้ถูกต้องคืน นั่นคือพระพุทธเจ้าทรงสอนให้เราเป็นคนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเมื่อใจอุบเบกษา ทดลองท้องรู้จักหยินยกเวลาลิ่งที่ถูกต้อง เหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในประเพณีเราริบสั่งเห็นได้ว่า หากพุทธศาสนาปฏิบัติภารกิจพุทธพจน์เหล่านี้จะเป็นผู้ที่มีคุณนะของความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ มีความเป็นประชาธิปไตยก่อไปจากบุคคลกิจลักษณะของตัวเอง เดย์มิใช่ เพราะจากการบังคับบัญชาจากกฎหมายภายนอก

<sup>1</sup> สุก. ช. ๙. ๒๕/๒๗/๓๘.

นอกจาก การที่จะเป็นกัปประชาติปีไทยที่ริงแท้ได้ จะต้องเป็นผู้ที่ไม่ใจกว้าง  
พร้อมยอมรับ หัวหน้าที่เป็นของฝ่ายตรงข้ามกันทุน การที่เราจะเป็นผู้ใจกว้าง ยอมรับฟังความ  
คิดเห็นของบุคคลอื่น ๆ ไคน พราพูธเจ้าทรงให้หลักคำสอนไว้ว่า สิงทาง ๆ หัวหนุมคออยู่ใน  
สภาวะของล้ำธาราแห่งการทดลองและเปลี่ยนแปลง (state of flux and transfor-  
mation) ไม่มีสิ่งใดคงที่ตายตัว เพราะฉะนั้นเราต้องอย่าไปทึกหักหรือติดยึดในสิ่งทาง ๆ  
ในหัวหนุมความคิด ลักษณะคิดเช่นนี้ ว่า เป็นสิ่งที่ริงแท้หรือสิ่งที่สักแล้ว หากท่านเราครัวจะเปิด  
ใจให้กับความและยอมรับว่า ความคิดเห็น หัวหนะ ลักษณะบุคคลอื่นมากอาจมีสิ่งคือประโยชน์ได้  
เท่ากับของเรานะ ในเมื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งสุดในโลก นี่ก็เป็นสัจธรรมสำคัญ ก็ยังน ารที่ปรึกษา  
ประชาติปีไทยจะไปรอดได้ ทองกรรณที่มีคุณสมบัติอย่างนี้ และชั่นคนที่มีคุณสมบัติอย่างนี้จะมีได้  
ก็จากการ เป็นพุทธศาสนิกชนที่ปฏิบัติคำสั่งสอนของพระพูธเจ้ายางแท้จริง เพราะว่า  
พระพูดของทรงครั้สไม่ให้เรา "ติดยึด" ในสิ่งทาง ๆ "อย่ายึด" ในความคริงที่เราเสกสรร  
ปันแห่งขั้นมาเอง (Conventional truth) เปรียบเสมือนการขึ้นบันได หากเราจะไปใน  
ถึงจุดหมายปลายทาง เราจะเดินยังอยู่บนขั้นหนึ่งไม่ได้ หากแต่เราต้องยึด ปล่อย ยึด  
ปล่อยไปเรื่อย ๆ หรือเมื่อถึงการข้านทาง เรายังใช้ เรื่องเป็นพาหนะ หากแต่เมื่อเราข้าน  
พื้นดินแล้ว เราไม่จำเป็นต้องแบกเรื่องข้านทางไปด้วย คือให้รู้ก็มีการปลดภาระเสียบ้าง  
อย่างเดียวถือเราให้มากนัก หันนี้เพราะการติดยึดเข็นนี้แท้จะนำไปสู่การละเละวิวัฒ  
แทกแยกไม่สนใจสัก

ก็ยังเราจะเห็นได้ว่า แท้เพียงอุคุณคิชของพุทธศาสนาที่ว่า "อย่ายึด" เท่านั้น  
สามารถทำให้บานใช้ให้เกิดประโยชน์กับทางการปกครองได้มาก เพราะว่าถ้าบุคคลสามารถ  
ที่จะปลดภาระได้ หรือไม่ยึดตื้อมากนัก สังคมและโลกของเรายังจะสงบสุขมากกว่านี้ หากหวา  
ที่สังคมและโลกของเราเดือดร้อนนานวิวัฒ ล้วนหนึ่งเป็นเพราะทางคนต่างบีด ยึดเขยียดเรา ยึดใน  
ความคิด หัวหนะ ระบบของตัว ว่าเนื่องกว่าของคนนี้ และพยายามที่จะโกรกหัวลายฝ่ายตรง  
ข้าม ไม่มีขันติ คือความคิด และอุเบกษา ความวางแผนเจิงก่อให้เกิดความนานวิวัฒ เดือดร้อน  
เพราะฉันถ้าให้บุคคลได้มีชัย ทรงนักในหลักธรรมคำสอนทาง ๆ และให้มีบุคคลตัวของตัว  
ให้สอดคล้องเข้ากันได้กับหลักธรรมเหล่านี้ของพุทธศาสนาแล้ว จะเป็นก้าวชวยส่งเสริมและลดช้อ  
บกพร่องของประชาติปีไทยให้เป็นอย่างดี

กรังค์กัมมาพิจารณาถึง ด้วยมีความบกพร่องของปรัชญาประชาธิปไตย เราจะพบว่าอาจเป็นได้ในหลายกรณี เช่น อาจมีผู้ที่มีความกระตือรือร้นทางการเมืองมากเกินไป และใช้เสรีภาพเกินขอบเขตโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ และคำนึงว่าการใช้เสรีภาพ ท่องอย่างไรให้กราบนแฟ่กกฎหมาย นั่นคือประชาชนยังไม่ทราบถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่ตนมีอยู่ควบคู่กัน จึงอาจเป็นเหตุทำให้คนที่นิยมอำนาจเดือชาต้อ้างได้ว่า ประชาธิปไตยทำให้บ้านเมืองไม่มีระเบียบ คนไม่เกรงกฎหมาย เหล่านี้เป็นคน นั่นคือการให้สิทธิเสรีภาพโดยปราศจากขอบเขตนั้นอาจจะกล้ายเป็นการแสดงคอมกัมมาเชือดคอผู้มีสิทธิเสรีภาพเอง ทั้ง ๆ ที่โดยความเป็นจริงแล้ว ประชาธิปไตยเป็นการปกครองโดยคัดลอกแฟ่กกฎหมาย มีธรรมนูญการปกครองเป็นกฎหมายหลักของระบบ เช่น เกี่ยวกับที่พื้นที่พื้นที่ศาสนาเป็นการปกครองแบบ "ธรรมชาติไทย" คือเป็นการปกครองโดยธรรม ถือธรรมเป็นหลัก ยึดในเหตุผล หลักการมากกว่าทั่วบุคคล

นอกจากนี้พื้นที่ศาสนา ยัง เป็นศาสนาที่สอนให้บุคคลมีความกระหึ่นในหน้าที่รับผิดชอบแห่งตนให้รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อบุคคลอื่น ในมีความเกรงพอกันความครองแฟ่กฐานะ (ดังคำสอนในเรื่องทิศ 6 ที่กล่าวแล้ว) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนรวมทั้งจากการกระทำการของตนเอง ออาทิ เช่น คำสอนในเรื่องของกรรม ซึ่งถูกยกเป็นไวหารที่รู้จักกันดีว่า "ทำดีไก่ดี ทำชั่วไก่ชั่ว" นั่นคือเท่ากับແມ່ນຍສอนให้บุคคลมีความกระหึ่นรับผิดชอบในผลการกระทำการของตนเอง จึงเห็นได้ว่าพื้นที่ศาสนา นั้นสอนเน้นให้มีหน้าที่ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ

อีก 1 เกี่ยวกับมัญหา ความเสมอภาค ของประชาธิปไตยนั้น เนื่องจากมนูษย์เราเกิดมาในสิ่งมีชีวิตไม่เท่ากัน ดังนั้นความสามารถ ความขยันขันแข็ง ความกระตือรือร้นในการครองชีวิจิพลด้อยไม่เท่ากันไปด้วย แต่ละคนก็มีภารกิจทางกันไป ดังนั้น ความเสมอ

ภาคในทางประชารัฐไทย จึงมีความหมายแท้เพียงว่า "ท้องจั๊กให้บุคคลทุกคนมีโอกาสในอันที่จะอยู่คิดกินคือเท่ากัน" ก้าวย่าง เช่น นักเรียนทุกคนควรมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน บุคคลแต่ละคนควรมีโอกาสได้เข้าทำงานเท่าเทียมกัน หากแต่เมื่อมีโอกาสแล้ว การที่คนใดจะพัฒนาสู่มารถภาพล้วนตัวให้เกิดขึ้นมา ก็ยังคงเป็นอีกเรื่องหนึ่งทั้งทางหากไป คือผู้ใดจะทำมาหากินเง่งกว่าผู้อื่น ขยันขันแข็งกว่าหรือเฉลี่ยวฉลาดกว่าก็เป็น อีกประเด็นหนึ่ง คือ เมื่อบุคคลมีโอกาสเท่าเทียมกันแล้ว งานนั้นเป็นเรื่องของการแข่งขันกัน ว่าใครมีความสามารถมากกว่ากัน คือ ก็เป็นกัน นั่นคือ จะขาดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคมให้มีความไม่แน่นอน เนื่องจากในที่นี้ ภาระด้านทรัพย์สิน เกียรติยศ มีความรู้ ไม่มีความรู้ มีฐานะ ไม่มีฐานะ เนื่องจากทุกประการ ที่สุดก็ไม่มีผู้ช่วยเหลือที่ทำสิ่งใด บ้านเมืองก็อยู่ไม่ได้ หากแต่ด้วยผลประโยชน์ของคนแข่งขันโดยไม่มีขอบเขต กติกา เข้าทำงานให้มีอย่างสุภาพด้วยกัน ก็จะเกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม คือ คนรวยจะรวยยิ่งขึ้น คนจนก็ยังจน เพราะฉะนั้นทางแก้คือ ท้องถือหลักทางส่ายกลาง คือ รัฐท้องให้โอกาสทุกคนเท่าเทียมกัน หากแต่โอกาสท้องมีขอบเขตจำกัด เพื่อขัดความเหลื่อมล้ำ เพราะฉะนั้น แม้เราจะเห็นได้ว่า มโนคติ คำสอนในพุทธศาสนาในเรื่องที่เกี่ยวกับ ทางส่ายกลาง (มัชฌิมาปฏิปทา) คือ การไม่ตั้งเกินไป หยอดเกินไป จึงเป็นคำสอนที่ใช้ได้เป็นอย่างดี และสามารถจะแก้ขอบพร่องในทางประชารัฐไทยได้

นอกจากนี้ บุคคลพร้อมอีกประการของปรัชญาประชารัฐไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปรัชญาประชารัฐไทยสมัยใหม่ซึ่งจำกัดของมีกุญแจบุคคลที่ทำการบริหาร และพระองค์การสมัยใหม่มีความลับซับซ้อนมาก คณะบุคคลที่ทำการบริหารนี้จึงต้องการคนที่มีความรู้ความชำนาญโดยตรง ซึ่งประดิษฐ์นักก่อให้เกิดปรัชราชีปไทยได้ เพราะบุคคลกลุ่มน้อยที่เป็นนักบริหารนี้จะกล้ายเป็นผู้มีอำนาจจากอย่างมากและบอยครองบุคคลเหล่านักก่อข่มเหงนำให้ประชาชน นอกจากนี้ ราชการ ผู้บริหารบังคับ ทำตนเป็นนายประชารชน แสดงอำนาจและเอาแท้ใจคนเอง และมักไม่เคยจะยอมรับความจริงที่ว่า นโยบายหรือวิธีการบริหารของคันนั้นผิดพลาด คือ เมื่อมีอำนาจบริหารและอำนาจจากผู้คนอยู่ในมือ มักจะลืมคิดไปว่าคนเองมีหน้าที่เป็นแท้เพียง "ผู้รับใช้" ประชารชน ประชารชนคือผู้เป็นนาย อำนาจทาง ๆ มีคุณค่าแท้เพียงเป็น "อุปกรณ์" ที่จะนำการ

บริหารไปสู่จุดหมายอันเป็นสุกประสงค์ของประชาธิรัฐส่วนรวมที่เน้น หากแต่ก็มีมาเมะและลุ่มหลง ในอำนาจและกำลังของตัวตนลึกลึกลึกลึก "หน้าที่" และ "ภาระ" อันแท้จริงของตนไปเลี้ยง ลึกลึกลึกลึกในสิ่งเลือกตั้งขึ้นมา เดือดเพื่อให้คนได้ใช้ความสำนัญทางคณ เทคนิคของการบริหารนำไปสู่ จุดหมายที่ถูกต้องก็ตาม จัน เป็นความต้องการหรือเป็นผลประโยชน์ของประชาธิรัฐส่วนรวมทั้งหมด เรื่องราวของชัยกันแก้ไขแนวความคิดเห็นในหมู่สาธารณะและประชาธิรัฐส่วนรวมให้ถูกต้อง และไม่มีพิบัติ ขึ้นมาให้ราษฎรประพฤติตนเรียนหัดไป ทั้งนี้เพื่อระหักภารกิจเข้า ให้ใช้อำนาจไปในทางที่ถูก กว่า ในทางที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมก็ไม่มีปัญหา แต่ถ้ากลับมายังบริหารไม่เป็นธรรม ใช้อำนาจเพื่อ แล้วหัวผลประโยชน์ส่วนตัวก็อาจก่อให้เกิดความบุกเบิก เกิดกรอนแก้สังคมได้ เพราะฉะนั้นถ้า เราพัฒนา "ตัวบุคคล" ให้เป็นพหุสัมพันธ์แท้ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมปัปปะ มีความเหียง ธรรม เรื่องในแบบ บุญ คุณ โภช รู้จักอ่อนน้อม ดอนหนาน ไม่แสดงอ่อนๆ ลุกแก้โทษสังฆ เรื่องเจ้าใจเชา ใจใจเจา ใจทำให้กลุ่มบุคคลนี้ไม่ถูกต้อง เป็น "ทารราษัยของคนหมู่มาก" (tyranny of majority) หรือ กฎหมายไทย ไปได้ นั่นก็จะ ข้อมพรองของประชาธิรัฐในยังนั้นอาจแก่เสริมได้ โดยยากยิ่งในศิริ (concept) และบุคคลลักษณะ (character) ทางพหุสัมพันชาชวย

ข้อมพรองอีกประการของประชาธิรัฐไทย คือ การที่บุรุษภายนอกนี้ เป็นวีรบูรุษ ลุ่มหลงในรูปแบบของความเป็นวีรบูรุษ จันก่อให้เกิดการครอบครองมนัสัย ให้คนมีความไม่เสียอภัยกัน คือ ทำให้เป็นเสื่อมของการปกครองแบบญี่ปุ่นนำญี่ปุ่น นิสิตินา รวมทั้งผู้ใดก็อ่านจากว่าสันนิษัยนาก มักจะหลงว่าทั่วโลกล้วนถูกอย่างในเมือง กระทำการในลักษณะแบบเชาแบบเรา มองประโยชน์ส่วนตัว มากกว่าส่วนรวมอันเป็นเหตุให้เกิดความเลื่อมใส่ย และเป็นเพียงเด็กความหวาเป็นเพราะระบอบ ประชานิพัทธ์ในตัว เนื่องด้วยถูกบังคับให้เรียนจำต้องเกิดขึ้น เราก็อาจจะใช้มันในศิริทางพหุสัมพันชาแก่ได้โดยการสอนไม่ให้เป็นผลลัพธ์ ลำพองทั่ว ให้รู้จักประมาณตนจะไม่เกิดปัญหานและ สร้างมโนคติให้เข้าใจกันถูกต้องว่าที่อยู่ของ เรายกย่องการกระทำ มีไกด์ยองที่ทำแน่นหนาที่ ฐานะ หรือตัวบุคคล จึงมิได้แสดงว่าจะเป็นผู้วิเศษเหนือกฎหมาย หรือมีอำนาจจุนย์ตน เห็นผู้อื่น เพาะฉันแน่ถ้าความรู้สึกเหล่านี้ได้รับการซึมซับ (absorb) ในตัวบุคคลจะสามารถแก่ปัญหา ที่เกิดขึ้นทางประชานิพัทธ์ได้เป็นอย่างดี

ฉบับนี้ สังคมประชารัฐไทยยังขับขันมากขึ้น บังต้องการความรู้ความชำนาญเป็นพิเศษ  
ก็จะเห็นได้ว่าความเชี่ยวชาญจึงมักจะมีคำแหงที่สำคัญ ๆ ซึ่งทำให้ไม่เป็นการยุ่งธรรมด้วยภาษา  
ประชารัฐไทยที่ให้ทุกคนเท่าเทียมเสมอภาค ในลักษณะเด่นๆ เราไม่อาจหลีกเลี่ยงทอยปัญหาเหล่านี้  
ได้ ผู้เชี่ยวชาญที่จะถูกยกให้มีคำแหงในสังคม ควรจะมี "คุณธรรม" พอกสมควรที่จะไม่มีอภัย  
กฎหมายหรือทำอะไร ๆ ในลักษณะที่เราเบร์ยนและเข้าข้างผลประโยชน์ของตน และห้องน้ำใจ  
หนักแน่น เป็นธรรมซึ่งแต่กุญแจธรรมในพื้นที่ทางการศึกษา เสริมลักษณะแนวปรัชญาประชารัฐไทยให้เป็น  
อย่างดี

อย่างไรก็ตาม การทำให้ประเทศไทยเราเป็นประเทศประชารัฐไทยนั้น แม้ว่า  
จะเป็นงานที่ยากลำบาก และต้องใช้ระยะเวลาพอกสมควร ทั้ง เพราะต้องขับยกปัญหาทาง  
เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของประเทศไทย แต่เพียงการที่เรามีการเลือกตั้ง หรือรัฐธรรมนูญ  
มิได้เป็นเกรื่องบียนแต่ประการใดว่าเราเป็นประชารัฐไทย หากทว่าเราจะเป็นที่ต้องช่วยกัน  
สร้างแนวทางที่ดีก่อต่องเสียแต่ในวันนี้ ในสิ่งที่เราจัดระทำได้ เช่น เกี่ยวกับการสร้างหัตถศิลป์ใน  
ทางประชารัฐไทยให้เกิดขึ้นในตัวประเทศไทย ทั้ง เพื่อรักษาความมารมณ์ในทางเศรษฐกิจและ  
การท่องเที่ยว ความเป็นประชารัฐไทยยังต้องการตัวบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งในลักษณะการนี้ เราจะ  
สามารถใช้มันในพื้นที่ทางพื้นที่ทางการศึกษาเช่นเดียวกันในการฝึกอบรมหัตถศิลป์ได้

จากทั้งหมดข้างต้นเราคงจะพอกมองเห็นแล้วว่า กฎหมายสำคัญและขอบเขตของทาง ๆ  
ของประชารัฐไทยนั้น สามารถที่จะแก้ไขปรับปรุงได้โดยใช้มโนทิทางพื้นที่ทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นแบบ  
เกี่ยวกับหัวหน้าหมู่และศักดิ์ในอำนาจหน้าที่ของตน หรือแขวงความไม่เท่าเทียมกันทางหน้าที่ซึ่ง  
ต้องใช้มโนทิ ความอดทน (ขันติธรรม) ทางพื้นที่ทางการศึกษาเช่นเดียวกัน ตลอดจนแพนธุรานะเกี่ยวกับสมมติ  
ฐานของประชารัฐไทยที่ต้องการความมีเหตุผล ศรีบูรพา ของมนุษย์ หรือจะเป็นแขวงความเสื่อม  
ภาค สิทธิ เสรีภาพ ที่เป็นหัวใจสำคัญของความเป็นประชารัฐไทย รวมทั้งลักษณะของหัวหน้าที่ควร  
จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบ กระหนင์ในหน้าที่ หรือตัวบุคคลบริหารที่มีความสามารถและศักดิ์ศรีในอำนาจหน้าที่  
ของตนจนลืมชื่อเจ้าของว่า ตัวนั้นมีหน้าที่อะไร ก็เป็นผู้รับใช้ประชารัฐ มิใช่เป็นนายประชารัฐ  
ตลอดดึงลักษณะข้อปลดล็อกยอกทาง ๆ ที่จะเป็นตัวบุคคลจะเป็นปัจจัยประชารัฐไทย เราจะเห็นได้ว่า สิ่ง  
เหล่านี้สามารถจะแก้ไขปรับปรุงได้โดยใช้มโนทิทางพื้นที่ทางการศึกษาเช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่อง  
ของเหตุผล บัญญา ซึ่งพื้นที่ทางการศึกษาเนื่องอยู่แล้ว หรือเรื่องของคุณภาพ ปัจจัยบุคคลที่ความมีความ

รับผิดชอบกระหน๊กในหน้าที่ รวมทางการสอนให้ล่วง ไม่ตัดบีบในงานจดหมาย วาสนา ลาก ยก สักการะทาง ๆ มิให้ถือเข้าถือเรา หรือคำสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับความอุดหนา อดกลั้น (tolerance) มีนำใจนักที่ทาง ใจกว้าง พរณະยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ทั้งทางและไม่ทางกับความคิดเห็นของตน ตลอดคนให้เป็นผู้ทรงคุณธรรม มีธรรมะ เช่น หิรโโตรปีปะ ประจำใจ ยึดถือในหลักการ เพชรลงมากกว่าสิ่งใด ก่อนเป็นคนนั้น เราจะเห็นใจว่าบรรดาคนกำลังด้วยความนี้ หากได้รับการปฏิบัติความอย่างถูกทางแท้จริงแล้ว ก็จะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างให้เกิดทั้งหมดที่ของความเป็นประชาธิปไตยขึ้นได้ในทันที เจกบุคคลนั้นมีผลเดือดปะปรุงประชาธิปไตย ในทางการเมืองได้เป็นอย่างดี

มอง ประเทศที่เกี่ยวกับภัยคุกคามของรัฐประชาธิปไตย คุณภาพของรัฐก็ คุณภาพของปัจเจกบุคคลที่ประกอบอยู่ในรัฐ รัฐที่ไม่สนใจจะระดับ หรือจะจ่ายระดับความคิดเห็นของประชาธิปไตย ในรัฐให้สอดคล้องกับการปฏิบัติในธุรกิจทาง ๆ รัฐซึ่งทำให้คนในรัฐไม่เจริญตามความเหมาะสม โดยหวังจะเป็นประชาธิปไตย เป็นเครื่องมือในการบริหารรัฐ แม้จะเพื่อผลประโยชน์ของประชาธิปไตย แต่คนนั้นเองก็ตาม จะพบว่าไม่อาจจะทำอะไรสำเร็จได้ ความการที่มีคนสนับสนุนเพียงกลุ่มเด็ก ๆ แทนนั้น เพราะฉะนั้น เราจึงเห็นใจว่า การที่รัฐจะไปโปรดคนชนชั้นอยู่กับบุคคลในรัฐ หรือจากชาวโลก ใจว่า ชนอยู่กับคนส่วนบุคคลของปัจเจกบุคคลเป็นสิ่งสำคัญ ต้องใช้ค่าเกล้าบุคคลตามคุณค่า (ideal) ของพหุชนเผ่า คุณภาพของบุคคลจะดี นั่นก็คือ คุณธรรมควรไปกับการเมือง เพราะคงที่ก้าว แล้วว่า แม้แต่กปรัชญาเมื่อกrig เองทางก็เห็นว่า คุณธรรมเป็นสิ่งจำเป็นของการเมืองและการปกครอง ไม่ว่าจะเป็น โซกราติส (Socrates) แพลโต (Plato) หรือ อริสโตเตล (Aristotle) ทางแนวทฤษฎีรวม และทางก็แพร่ไปสิ่งที่เรียกว่าสตอร์ีส์มัพนันก์การเมือง (politics) สมคังคำอาจารย์ว่า "สตอร์ีส์มัพนันก์การเมือง" แพลโตเอง รัฐในคุณค่าของเขาก็ให้ยกการเมืองเป็นกษัตริย์นักประชุมท่องมีคุณธรรมในตัวเอง โดยเฉพาะโซกราติส ยังเป็นผู้ที่คุณธรรมเป็นหลักในการปกครอง โดยเริ่มจากปกครองคนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรมในตัวก่อน ให้รู้จักตัวของตัวเองก่อน (Know Thyself) และพยายามออกไปสืบคุณค่า สร้างความดี ไปทั่วโลกพิจารณาในสิ่ง เรายังเห็นใจว่า พุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่เน้น คุณธรรมความประพฤติ จักเป็นตัวช่วยเชือกให้เป็นอย่างที่ควรการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่อุดหนา ประชุมในชีวิตประจำวันที่สุด หากท่านอาจารย์ใจว่า เป็นระบบที่เลวนอยที่สุด และการที่การปกครอง

ในระบบฉบับนี้ไปได้โดยสวัสดิภาพรวมรั่น มีใช้ชนอยุ่แต่เพียงເກ้าໂກຮງ หรือ รูปแบบของการปกครอง  
หากทวายังคงขึ้นอยู่กับตัวผู้ปกครอง และผู้ให้ปกครอง คือ ประชาติป่าไทย ในรูปการเมืองจะประสบ  
ผลสำเร็จได้ กินน์ จำกองอาภัยบกຄตามี หันหาที่แบบประชาติป่าไทยเข้าช่วย และหันหาที่แบบประชา  
ติป่าไทยนี้ อาจจะทำให้เกิดมีชื่อได้ โดยภาษาญี่ปุ่นก็คำสันຫາพหุภาษาด้วย ดังนั้นเราจะจึงเห็นได้ว่า  
ในเบื้องหลังแล้ว ประชาติป่าไทยกับพหุภาษาสามัญได้ขัดแย้งกัน หรือมิได้เป็นตัวถ่วงความเจริญของกัน  
และกันดังเงนพหุภาษาสามารถได้ถูกเข้าใจແຕอย่างได้

ฉะนั้น ประเคนที่เกี่ยวกับการคำเนินนโยบายทางการปกครอง และการทดสอบพันธ์ไม้รี  
ระหว่างประเทศ เราจะเห็นได้ว่า พหุภาษาได้มีคำสอนไว้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ไม้รี  
สัมพันธ์สืบต่อ เช่น หลักลังกหวัตตุ 4 ฉบับแก้ ทาน ปิยวาชา อัตถาริยา และสมานตตตา<sup>1</sup> ทั้ง 4  
ประการนี้ นับว่าเป็นหลักของ การอนุรักษ์ไม้รีมาก ถ้าได้ให้กระทำการหลักทั้ง 4 จะทำให้เป็นพืช  
ไม้รีสายมาก มีศรัทธาอย่าง การที่เราเป็นนิตรແນกขุ่นห่มห้าเป็นศรัฐ จะทำให้แนวโน้มของความ  
อาทิต พยาบาทหนอยลง เช่น ปัจจุบันนี้ นโยบายการอนุรักษ์ไม้รีกับนานาประเทศ การที่นายกรัฐมนตรี ตลอดจนผู้แทน  
รัฐบาลของเราก็ได้ไปเยี่ยมเยือนนิตรประเทศไทย หรือการที่เราเข้ามิตรประเทศไทย ไม่ขาดเป็น  
ประเทศที่มีนโยบาย อดมคติทางการเมืองที่เหมือนกัน หรือทางกันกับของเรายังไง มาเยือน  
ประเทศไทยเรานั้น นับว่าเป็นการแก้กันทวน เพชร ลักษณะการเมืองนี้ เป็นวิธีการเดียวกับที่ทางพหุภาษาได้วางหลักการ  
เมืองได้เป็นอย่างดี ซึ่งลักษณะการเมืองนี้ เป็นวิธีการเดียวกับที่ทางพหุภาษาได้วางหลักการ  
เมืองไว้ นั้นย้อมแสดงว่า แนวคิดของพหุภาษาคนนั้นใช้ได้เป็นอย่างดีกับกลุ่มภาษาทางการเมือง

- |           |   |
|-----------|---|
| 1<br>ทาน  | - การให้มัน   |
| ปิยวาชา   | - การพอกษาให้เราอ่อนหวาน  |
| อัตถาริยา | - การบำเพ็ญประโยชน์   |
| สมานตตตา  | - การวางแผนให้เข้ากับที่จะรับการส่งเกราะที่ได้ คือ<br>ไม่ไว้ตัวเกินไปนิครเข้า cavity ไม่ติด |

ปัจจุณัน การที่ปรัชญาประชาธิปไตย เป็นการปกกรองทั่วไปในแขวงของการปฏิบัติ คือ บุคคลต้องเรียนปฏิบัติจากตัวและบุคคลอื่นไปโดยที่เดียว จึงจะเกิดเป็นความสำเร็จของการปกกรอง ในประเทศไทย เราจะเห็นได้ว่าเขากันได้กับเอกสารกฎหมายในทางพุทธศาสนา คือ พุทธศาสนา นั้นเป็นศาสนาที่ประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน คือ ปริยัติ ปฏิบัติ และ มรณิเวช<sup>1</sup> ส่วนปรัชญาประชาธิปไตยทางการเมืองนั้น ทองเริ่มจากให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจในรูปการปกกรอง ในสิ่งที่ หมายความว่า ความรับผิดชอบ เสิร์ฟในการขับขายนแห่งกฎหมายของตน เมื่อประชาชนเข้าใจ รับรู้ ในรูปแบบวิธีการของการปกกรองว่า เป็นอย่างไรแล้ว ขันตอนไปประชานั้นจะต้องพยายามทำให้ตัวของตัวให้มีลักษณะ เป็นไปตามหลักการของประชาธิปไตยให้ได้ ทั้งนี้เพื่อให้การปกกรองไม่บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง แทนจะเป็นแบบการใช้กฎหมาย หรือเป็นแบบที่ราษฎร์ของคนหมู่มาก (Tyranny of Majority) ดังเงื่อนไขดังนี้ การปกกรองแบบประชาธิปไตย บัญชาอยู่เสมอ ๆ นั่นคือ ถ้าประชาชนหงุดงูกกรองและผู้ใดปกกรอง ได้พยายามปฏิบัติหน้าที่ มนิษย์ของประชาธิปไตยให้ได้ ประชาธิปไตยจะประสบผลสำเร็จ ดังนั้นในลักษณะการเรียนเรา จะเห็นได้ว่า ทรงกับลักษณะการของพุทธศาสนาข้างตน นั้นคือว่าโดยการพิจารณาอย่างลึกซึ้งแล้ว หลักการในพุทธศาสนาจะเป็นทั้งชัย เสริมลักษณะและความเป็นประชาธิปไตย โดยที่แท้จริง

อนั้น พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่บังษสὸนเนที่ จิตใจ ว่า ความคือ ความชั่ว ของการกระทำอยู่ที่กิจใจ คัณพุทธศาสนาจึงพยายามสอนแก่ให้เราชำระจิตใจของเราราให้บริสุทธิ์ สะอาด และถาวร เจอกบกอก ให้บริสุทธิ์สะอาดจากกิจใจของตน การกระทำการ ฯ ซึ่งออกมากจากกิจใจนั้น บ่อนำพาอยู่เป็นการกระทำการที่ดูดถูกต้องไปด้วย ผู้ใดผิดนั้น ถ้าเราได้รู้จักฝึกอบรมจิตใจของ

<sup>1</sup> ปริยัติ หมายถึง แหงฤทธิ์ คือ เป็นแข็งของหลักธรรมคำสอนที่พุทธศาสนานิกายรวมทั้ง เรียนรู้ ทำความเข้าใจให้ถูกต้อง

ปฏิบัติ หมายถึง การลงมือปฏิบัติความหลักธรรมคำสอนที่ได้รับรู้ เรียนรู้มากจากในภาค ปริยัติ และ

มณิเวช หมายถึง การไตรบรรลุผล ได้รับผลสมจริง สำเร็จ หลังจากได้ลงมือ ปฏิบัติ กระทำด้วยตัวของตัวแล้ว คือ เป็นการได้รับผลของการปฏิบัติจากหลักปริยัติ เป็นทัน

พุทธศาสนาในความแน่วหน้าของพุทธศาสนา ซึ่งนี่ยังคงถักแต่ความเป็นประชาธิปไตยไว้อย่างพอเพียงก็จะทำให้เราได้บุคคลที่มีบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริงจากจิตใจจากส่วนลึกของเขารอกไปเลย ซึ่งถ้าเราทำได้เช่นนี้ ประชาธิปไตยในรูปของการเมือง จะไม่ต้องประสบภัยทางความผิดเหลือ หรือเป็นประชาธิปไตยแท้เพียงรูปแบบอีกต่อไป

จริงอยู่เมื่อจากจะทองใช้เวลาบ้าน หากทว่าผู้เขียนคิดว่า ถ้าการใช้เวลาบ้าน ทำให้เราได้รับความล้ำเรื่อยๆ อย่างแท้จริงก็นับเป็นการคุ้มค่า มากกว่าการจะเสียเวลาไปเปล่า ๆ กับการถูกเดึง หรือมุ่งค์เนินการหาทาง เป็นไปแล้ว แต่ก็ต้องหากำลังทาง ซึ่งอาจจะดูรากเรื้า หันเหกุารณ์ หากทว่าก็อาจไม่ยังบิน เที่ยงแท้ คั้นน้ำหากจะทองใช้เวลา ทว่าเวลาบ้านอาจทำให้เราได้ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่จะดูผู้เขียนคิดว่าคงไม่เป็นการเสียพยายามก็ เพียงแค่ทองอาศัยความอดทน เชื่อมันบ้าง เท่านั้น

### ขอเสนอแนะ

ปัจจุบันยังมีภัยทางเศรษฐกิจมีมากขึ้น ทั่วครองซึ่งของประชาชนถูกตัวสูงขึ้น เรื่อย ๆ ความเจริญทางวิชาการและเทคโนโลยีทาง ๆ มีผลทำให้ชีวิตความสุขของคนส่วนใหญ่ยิ่งขึ้นเท่าไร บุคคลก็ยิ่งมีชีวิตรักที่ถูกอยู่ในห่วงแห่งความทุกข์มากขึ้นเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะไม่อาจทัดชั้น ทั้งหา ความอยากรู้อยากได้ให้หมดไปได้ มนุษย์มีความต้องการ ยิ่ง เมื่อไม่รู้จัก ประมาณตน นำตัวไปเบริ่งเที่ยบกับบุคคลอื่น อย่างมีเหมือนเชา แท้ฐานทางเศรษฐกิจที่แทรกทั่วทั่วไม่อาจมีเท่าเพื่อนฝูงได้ จึงเกิดการก่อสู้กันในทางทางค้าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ในทางสุจริตหรือทริค เป็นด้วยเบี้ยนเหยียบย่ำบุคคลอื่นหรือไม่ก็ตาม เพื่อจะทำให้เงื่อนไขตัดให้หมด ดังนั้นภัยที่ทว่า "ชีวิตคือการก่อสู้" หรือพูดจนทว่า "ชีวิตคือความทุกข์" อาจจะเป็นความจริงยังขึ้น หากทว่าเป็นการก่อสู้แบบชิงกันในทางค้าง ในการหักดักกันและกัน เอาเบริ่ง ฉ้อนกันค้าง ๆ นานา และทำให้เกิดเป็นการคิดสินบน (corruption) กันทั่วไปในวงงานค้าง ๆ

<sup>1</sup> ว. มหา. 4/14/18. "โดยอุปถัมภานัช ๕ เป็นทุก นั้นคือ ชีวิตของมนุษย์เป็นภัยทาง เพราะมีธรรมชาติที่แท้จริง เป็นทุกข์"

ทำให้เป็นผู้ขาดความชื่อสักทิพท่องเงย และบุคคลตื่นบางกรรณิเพราะหัวในฐานะซึ่งเลี้ยง  
คำแหงหนาที่ของตนทำให้ขาดความกระหนกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน คือ ทำให้ถูกฯ  
เป็นผู้ที่รับแต่ความชอบ ไม่ยอมรับผิด เหล่านี้เป็นตน ฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่าปัญหาที่กำ  
ปัจจุบันรวมทั้งปัญหาที่เป็นเครื่องบั้นทอนเสถียรภาพของรัฐบาลประชาธิปไตยของเราใน  
ปัจจุบันนั้น ส่วนใหญ่มาจากการไขของบุคคล มาจากความทะยานอย่างไม่สิ้นสุด ความไม่พอใจ  
ในสิ่งที่ค้านตัวเป็น ความไม่รู้จักประมามตน ความไม่รู้จักพอ ความไม่รู้จักอุเบกษา วางแผน  
หนักแน่น อดทน ต่อสิ่งที่กำ ฯ ที่มากระทบหั้งทางการและใจ เช่น การเชื่อฟัง คำพูด คำ  
วิจารณ์ ของบุคคลอื่น ๆ หาดใหญ่หัวนิวติกไปกับสถานการณ์รอบข้าง หรือบางกอกงามในรูป  
ที่ไม่ยอมรับฟังคำหัวใจของคนหรือความเห็นของใคร ๆ เลย คือติดยึดในทฤษฎีแห่งตน ซึ่งจากนี้ครุ่น  
เหล่านี้ มีผลก่อให้เกิดความผิดพลาดบกพร่องในส่ายหนาที่การทำงานของบุคคล คือ พดอย่างทำให้  
เป็นผู้ที่ไม่กระหนกในหน้าที่รับผิดชอบของตน มักโดยความผิดไปที่บุคคลอื่น โภคบุญให้คนไคร้รับ  
แก่ความดี เป็นห่วงของบัดสละให้พนัก หรือ ดังคำกล่าวที่ว่า "ขายผ้าเอาหนารอด" การ  
พิจารณาปัญหาที่กำ ฯ ก็มิได้มองกันในนัยที่ถือซึ่งหรือถ้อยการวางแผนระยะยาว หรือเพื่อปรับ  
โภคบุญของส่วนรวมอย่างแท้จริง หากทวนมุ่งค่านึงแต่ประโภคบุญส่วนตนและพวากพ้องของตน  
นั้นคือ เป็นลักษณะการที่ค้ายกมัการค่านึงในตัวบุคคล กับบุคคล เป็นหลักเป็นเกณฑ์แทนค่านึง  
ถึงหลักการอุตสาหกรรมที่นี่ หรือภูมิชาติอุตสาหกรรม หลักการ ซึ่งจะมีผลก่อให้เกิด  
ความวุ่นวาย บั้นป่วนทางการเมือง ด้วยเหตุนี้ความรู้สึกเป็นปฏิบัติที่อกัน ทำให้คิดที่จะล้มล้าง  
กันอยู่ทุกขณะ เพราะทางนองกันจากกุญแจของแต่ละฝ่าย จึงก่อให้เกิดกบกพร่องที่จะเป็นแรง  
โน้มทิ้กได้ ลักษณะการเช่นนี้จะเห็นได้ว่า กำลังประสบอยู่ในประเทศค้าง ฯ โภคเนพาะใน  
ประเทศไทยเรา ดังนั้น ผู้เขียนจึงขอเสนอแนะว่า เมื่อมีปัญหานี้ฐานสุกเกิดจากใจ ให้เก็บ  
ไปค้ายกเดส ทั้งๆ และความมีคบคอกในความจริง รวมเข้ากับสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนไป  
ตลอดเวลา มีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่กำ ฯ และเนื่องจากเรา  
ไม่อาจหยุดความเจริญก้าวหน้าเหล่านี้ได้ เนื่องจากเป็นลิ่งที่อยู่อกเหนืออำนาจแห่งเรา

เพราะฉะนั้นวิธีทางที่เราจะทำให้และจะเป็นการแก้ปัญหาจากทันท่วง ตัดไฟจากทันท่วง ก็คือ การห้ามและบังคับจากใจเรารอออกไป หันนี้พระผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เมื่อปัญหาเกิดจากใจ การแก้ก็ควรแก้ขั้นเดลากที่ใจ ถั่งนั้นเองนี่เราซึ่งเป็นประเทศพุทธศาสนา เรานี่หลักคำสอนของพุทธเจ้าที่ทรงสอนให้ครูภรรยาสอนโภคแก้กันที่จิตใจ เรานี่ลิ่งดี ๆ อยู่ในเมืองของเราแล้วก็ทำไม่เตาเราจะไม่รู้จักที่จะนำเอาของดี ของวิเศษ เหล่านี้ที่เรามีอยู่อยู่ก่อนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ให้มีคุณค่า เรานี่จะมีมาภัจจการอบรม พื้นฟู หลักธรรมคำสอนเหล่านี้ ฝึกให้บุคคลได้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่เป็นพุทธศาสนาจากการฝึกฝน อบรม ขัดเกลากันแท้ เกิดขึ้นไป เราจะໄດ້ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในที่สุด หากท่านใดท่านหนึ่งที่ผ่านมา เรานักจะมองข้ามหรือเข้าไม่ถึงของดีที่เรามีอยู่ เรานักไม่ยอมรับและคิดไปว่า "ศาสนา" นั้นเป็นลิ่งครั่งครวิ ล้าสมัย ศาสนาไม่อาจนำไปได้กับลังกawi และโลกสมัยใหม่ จะมีแต่คนแก่ คนโสดเพร้า และผิดหวังที่จะเข้าวัด ใช้วัดเป็นเครื่องปลอบประโลมใจ ทำเงินไปว่า ศาสนาตนเป็นเครื่องยั่วเห็นใจของคนที่มีจิตใจอ่อนแอด ไม่เข้มแข็ง ทองหายที่พึงทางใจ ฯลฯ ลิ่งเดลากนี้เป็นเพราะสัญญาณของมนุษย์เรา นักไม่ยอมรับในลิ่งที่ค้าขายมี เรากลับไปคืนคิดกันว่า ลักษณะวิธีการ ของคนอื่น ของโลกตะวันตก คือว่า ถูกต้องกว่า ถัง เช่นปรัชญาประชาธิปไตยเราถูกคิดกันว่า เป็นโนกติของโลกตะวันตกที่เพิ่งเกิดขึ้น และทางก้าวข้าม ที่นี่เห็นว่า เป็นลิ่งแยกใหม่ คิวไฮชาก ฯ แม้แต่คำ "ประชาธิปไตย" และ "เสรีภาพ" นั้นถ้าไกรไม่รู้จักและนำมายังถูกต้องเดียงกัน ถูกจะถูกยกเป็นผู้ที่ไม่ทันสมัย และยิ่งคำเหล่านี้เข้ามาสู่จิตใจของเรามากขึ้น เราถูกก่อหลงคิดอยู่ในรูปแบบวิธีการ และคำพูดที่ว่า "เราเกิดมาอิสรภาพ" มีความคิดและเหตุผล และพยายามทำให้เห็นว่าศาสนาเป็นลิ่งที่เป็นไปไม่ได้ งมงาย ไร้สาระ หากท่านโดยความเป็นจริงแล้ว ผลกระทบการวิจัยในงานชั้นนี้ของผู้เชี่ยวชาญจะพอกำให้เราหันหัวหลายได้เห็นกันว่า โดยแก้แทนแล้วพุทธศาสนา ไม่มีลักษณะของความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงมาก่อน หากแต่เรามองข้ามไปหรือไม่ทันได้ กระหนกคิดถึง ถั่งนั้น ถ้าเราเพียงแต่มาศึกษาทำความเข้าใจให้ถูกต้อง และหยิบยกมาใช้ในทางที่เหมาะสมถูกควรแล้วจะเป็นประโยชน์และช่วยในการแก้ไข ที่มีปัญหาทั่ว ๆ ที่เกิดขึ้น รือวังอยู่ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นเราก็ควรได้ให้รู้�述 คณะ

ผู้บริหารประเทศหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในแต่ละสาขาและทาง ๆ ได้ควรที่จะเริ่มต้นมาพิจารณา  
และเล็งเห็นในความสำคัญของนักศึกษา ตลอดจนห้องเรียนที่ดี ห้องเรียนที่สะอาด ห้องเรียนที่มีความ  
เข้าใจของคนในชาติให้ถูกต้องก่อนที่ห้องเรียนจะสลายเกินไป เพราะพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักที่  
ยึดเหนี่ยวและโน้มน้าวจิตใจคนไทยให้เกิดความมุ่งมั่น ให้เกิดความภักดีต่อพุทธศาสนา  
มานานและเป็นในแบบเดียวกัน ไม่ถูกต้องบางก่อตาม เพราะฉะนั้นเราจึงหันมาศึกษาและพยายาม  
ในแบบเดียวกัน ไม่ใช่แบบที่มีความต้องการที่ต้องการให้เป็นสิ่งใหม่ๆ แต่เป็นสิ่งที่มีความหมาย  
ประเพณีที่ฝ่ายตรงข้ามหันมาหันไปเพื่อล้างล้างศาสนา หรือรูปการปักกรองของพระแท้เรือน  
ก็ให้เกิดผลเดียวกันที่บ้านเมืองได้ รูปแบบการหันมาหันนักและมีภาคปฏิบัติ เกี่ยวข้องใน  
ปัญหานี้โดยตรง ทั้งนี้มิใช่เพื่อความเช่าไจอันถูกต้องของพุทธศาสนาเท่านั้น หากทว่าเพื่อเสื่อมเสียภาพของ  
รูปแบบเอง เพราะถ้าคนไทยมีความเช่าไจและปฏิบัติตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง  
ก็เป็นหลักการเดียวกับประเทศไทย เมื่อวิธีชีวิตรหงษ์ของคนไทยเป็นประชาติปั้นไทย ประชาติปั้นไทย  
ในรูปของการปักกรองจะเป็นสิ่งที่ไม่ยากเกิน เสื่อมเสียต่อไป แม้โดยรูปแบบเราจะเป็นพระแท้  
ประชาติปั้นไทย หากทว่าการมีรูปธรรมนูนและการเลือกตั้งก็เป็นเพียงการเริ่มนั่น เราจะ  
เป็นประชาติปั้นไทยที่แท้จริงได้ ตอนเมื่อประชาติของเรา "ทรงนัก" และมี "วิธีชีวิตรหงษ์" ตามรูปแบบ  
ประชาติปั้นไทยเสียก่อน ในประเพณีดังกล่าวคำสอนของพระพุทธเจ้าจะช่วยเอื้อให้เป็นอย่างดี

ฉะนั้น เรายังจะสู่ปีใหม่ ที่นี่ หน้า พุทธศาสนาเป็นประชาติปั้นไทย ก็ มี  
หลักการเดียวกับประเทศไทย โดยเฉพาะจากในแบบฐานห้องเรียนเช่นนี้ ความนุ่มนวลเราเป็น  
ส่วนหนึ่งของส่วนหนึ่ง ด้วยทางด้านทางด้านนักศึกษาที่ได้ประจักษ์แจ้งช่องทางนักศึกษาที่ดี ทางนักศึกษาที่ดี  
มุ่งเน้นการมีความรู้ความเข้าใจ นำพาเรื่องไปสู่ความเจริญหรือความเสื่อมได้ ก็  
เป็นในรูปของวิธีชีวิตรหงษ์ส่วนบุคคล แต่ประชาติปั้นไทยในทางด้านนี้ การเมืองเป็นประชาติปั้นไทยในรูป  
ของการปักกรองและวิธีการดำเนินชีวิตในสังคม ก็ เป็นประชาติปั้นไทยในรูปของระบบสังคม  
ส่วนรวม แต่ทางพุทธศาสนาเป็นประชาติปั้นไทยจากภายในของมั่งค่า เจอกบกคลอกไป กันนั้นถ้าเรา  
สามารถปลดปล่อยความเป็นพุทธศาสนาที่แน่ในตัวมั่งค่า เจอกบกคลอกได้ ก็จะไม่เป็นการยากลำบาก  
นักทั้งหมดอย่างไร ลังกวน และประเทศชาติ ฉันจะเป็นลักษณะที่ช่วยเอื้อท่องการ  
ปักกรองของรูปแบบในรูปแบบของประชาติปั้นไทย ให้อย่างดีที่สุด ทั้งนี้ เพราะสังคมที่ประกอบด้วยพุทธ

ศึกษาที่แท้ เป็นสังคมที่หมายสัมฤทธิ์กับประเทศไทย ผู้เขียนจึงได้ขออีนัน  
สรป่าว ณ หน้า ศึกษาและการเมืองเป็นลักษณะพิเศษกันไป<sup>1</sup> โดยเฉพาะพุทธศาสนาในเมือง  
แทร์วิ่งไม่ได้เป็นสิ่งลักษณะ ถึงความเจริญก้าวหน้าของบุคคล สังคม ตลอดจนประเทศชาติ  
คงที่ได้รับการกล่าวหาແປประการใดเลย

---

<sup>1</sup> "ศึกษา" ในที่นี้ เรียนหมายถึงสำหรับบุคคลในระดับໂດຍ ที่จะมีศึกษาได้  
โดยไม่ได้เป็นลักษณะของการเมืองหรือเป็นการลักษณะ หากไม่ได้หมายความเป็นการสมัยสันนิห์  
สถาบันศึกษาลงมาอย่างเกี่ยว กับการเมือง นั้นก็ สำหรับบุคคลผู้ซึ่งพยายามสละโลกีย์วิสัย มุ่ง  
โลกตระ ภิกษุสงฆ์ทาง ๆ ก็ควรเป็นผู้ทรงความบริสุทธิ์ และไม่มีหน้าที่จะเก็บของทางการ  
เมือง คือ ผู้เขียนมุ่งคำนึงพิการณาในแต่ แกน หลัก ของพุทธศาสนาและการเมือง เท่านั้น