

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- ชาญชัย วลิตรังสีมา และ เขติวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. "โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย." การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. 2518.
- ทองจันทร์ หงส์คารมภ์. "การพัฒนาคณาจารย์." เอกสารประกอบการสัมมนาหัวหน้าคณะวิชาครูศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้า. 2522. (อัครดำเนิน).
- ชญ แสงวงศ์ศักดิ์. "การอาชีวศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ." การศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.
- ชญ แสงวงศ์ศักดิ์ และ ชูใจ ศรีรัตน์. รวมบทความอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2517.
- นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2520.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- _____. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. "การพัฒนาบุคคล". หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. รวบรวมคำบรรยายเรื่องนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- ภิญโญ สุวรรณคีรี. พัฒนาคนาจารย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.).
- มัญญ (วงศ์นารี) พุณฑรีวิทยากร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยาอินเตอร์ เนชั่นแนล, 2517.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันศิริตานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2515.
- วัฒนา สุทรสุวรรณ. ลับ-เฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา พิมพ์ครั้งที่ 3. นครหลวง: ไทยอนุเคราะห์ไทย. (ม.ป.ป.).
- วิเวก ปางพุฒพงศ์. "การอาชีวศึกษา." งานหออดกรุ่นพระราชทาน กรมอาชีวศึกษา 22 ตุลาคม 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารพัชราชางพระนคร, 2522.
- วิญญู อังคนารักษ์. "วิธีการประชุม." คำบรรยายเกี่ยวกับการจัดการบุคคล. พระนคร: สังข์ไพบูลย์การพิมพ์, 2518.

วุฒิชัย จานงค์. นโยบายการจัดการบุคคลของบริษัทระหว่างประเทศในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2522.

ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัยพิษณุโลก. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ
การเรียนการสอนตามโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

สมาน รังสีโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์, 2522.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย ร่วมกับโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.
รายงานผลการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน. สงขลา: มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2518.

บทความ

"การย้ายครูอาจารย์กระทรวงศึกษาธิการ." วารสารกรมสามัญศึกษา 5 (พฤษภาคม 2520):
21.

ประมวล รุจนเสรี. "การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการฝ่ายปกครอง." วารสารข้าราชการ.
2523.

สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศไทยอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์
ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

_____ . "ทัศนเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์." เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการพัฒนา
คณาจารย์คณาการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(มีนาคม 2520).

สำราญ ถาวรยุศน์. วารสารข้าราชการ 12 (มิถุนายน 2518) : 12.

เอกสารอื่น ๆ

ชุม สีสุก. "กิจกรรมนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทัศน สว่างศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ทิพวรรณ สีดลรัศมี. "การพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ธงชัย มาศสุพงษ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

น้อย สุปิงคลัด. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.

ประสาร มาลากุล. "การสัมมนาเพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาคณาจารย์." หน่วยพัฒนา
จารย์ ฝ่ายวิชาการ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา).

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา 92
(6 กุมภาพันธ์ 2518).

ยาใจ อุณจิตต์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารกรมวิชาการพัฒนาทางการศึกษา
ฉบับที่ 1 ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ. พระนคร: มงคลการพิมพ์ 2504.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, 2520.

สัญญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อาชีวศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาเชิงประเมินผลโครงการ เปิดสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)" (อค์สำเนา).

___ . ที่ระลึกงานทอดกฐินพระราชทาน กรมอาชีวศึกษา 22 ตุลาคม 2522. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่าง พระนคร, 2522.

___ . "นโยบายการศึกษาของรัฐบาล." รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2523, กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

___ . "วัตถุประสงค์และนโยบายการอาชีวศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5
(พ.ศ. 2525-2529)" 2525. (อค์สำเนา).

อาชีวศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2520. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

อาชีวศึกษา, กรม. กองการเจ้าหน้าที่. การปฏิรูปนิเทศครูบรรจุใหม่. (ม.ป.ป.)
(อัครสำเนา).

___ . โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ประจำปี 2525.
(ม.ป.ป.), (อัครสำเนา).

___ . โครงการอบรมบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ประจำปี 2525.
(ม.ป.ป.). (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Bergevin, Paul and Moris, Dwight. Group Process Adult Education.
Connection : The Seabusy Press, 1955.

Ghruden, Herbert J. and Sherman Arthur W. "The Nature and Development
of the Personnel Field." Personnel Management. Cincinnati
Ohio : South-West, 1968.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and
Education. New York : McGraw-Hill Company, 1966.

Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management. New York: McGraw-
Hill Book Co., 1966.

Guff, Jerry G. Toward Faculty Renewal California : Jossey Base,
1975.

Harbison, Frederick and Myers, Charles A. Education, Manpower, and Economic Growth. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.

Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York : McGraw-Hill Book, 1961.

Yamane, Taro, Statistic : An Introductory Analysis, 2nd ed. Tokyo: John Weather hill, Inc., 1970.

Other Materials

Mistry, Romy J. "Improving College Teaching : Model Faculty Develop Program for Indian Unitary University." Dissertation Abstracts Vol.39. (August, 1978): 703 A.

ពាក្យដេញដោល

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นางสาวมาลี วิชญกุล กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหาร-
การศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
เกี่ยวกับพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา"

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามในครั้งนี้นี้ด้วย คำตอบของ
ท่านมีความสำคัญและมีค่าที่สุดต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้
รับความกรุณาจากท่านด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวมาลี วิชญกุล)

ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เนื่องด้วยนางสาว มาลี วิชญกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา" ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และอาจารย์ในวิทยาลัยของท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 252-8031

ที่ /2525

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มีนาคม 2525

เรื่อง ขออนุญาตในการเก็บข้อมูล

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วยนางสาวมาลี วิชญกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ในวิทยาลัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา" ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 252-8031

ที่ ศษ. 0901/2151

กรมอาชีวศึกษา

31 มีนาคม 2525

เรื่อง อนุญาตให้ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ 120/2525 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2525

ตามหนังสือที่อ้างถึง ภาคบริหารการศึกษาคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งความประสงค์จะขออนุญาตให้นางสาวมาลี วิชญกุล นิสิตปริญญาโท ภาคบริหารการศึกษาศาขานีเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

กรมอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา จึงอนุญาตให้นางสาวมาลี วิชญกุล เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาแห่งนี้ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือตามสมควรด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุเทพ ภิรมย์ราช)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 281-6450



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ความหมายของคำที่สำคัญ

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถ และความรับผิดชอบของบุคลากร ตลอดจนการให้แนวความคิดใหม่ในการปฏิบัติงาน และการมีมนุษยสัมพันธ์ดี เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพดีขึ้น และส่งผลสะท้อนทำให้หน่วยงานปฏิบัติงานมีผลผลิตและประสิทธิภาพสูงขึ้น

คำชี้แจง

กรุณาอ่าน และตอบตามที่ เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง เท่านั้นที่จะช่วยทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบทุกคำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ การเสนอข้อมูล จะทำในรูปกลุ่มของบุคคลเท่านั้น

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
แล้วนำไปเขียนลงในช่อง ที่อยู่ท้ายข้อความ

ตัวอย่าง

ข้อ 0. สถานภาพสมรสของท่าน

- | | | |
|----------|---------------|---------------------------------------|
| 1. โสด | 2. สมรส | สคมภ์ |
| 3. หม้าย | 4. แยกกันอยู่ | <input checked="" type="checkbox"/> 2 |

ใส่เลข 2 ในช่อง แสดงว่าผู้ตอบได้สมรสแล้ว

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> | 1 |
| | | <input type="checkbox"/> | 2 |
| | | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 1. เพศ | | | |
| 1. ชาย | 2. หญิง | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง | | | |
| 1. ผู้บริหาร | 2. ผู้ปฏิบัติการสอน | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 3. อายุ | 1. 21 - 30 ปี | | |
| | 2. 31 - 40 ปี | | |
| | 3. 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> | 6 |
| | 4. 51 - 60 ปี | | |

4. อายุราชการ

สคมก

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. 1 - 5 ปี | 2. 6 - 10 ปี |
| 3. 11 - 15 ปี | 4. 16 - 20 ปี |
| 5. 21 ปีขึ้นไป | |

 7

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบันในวิทยาลัย

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. 1 - 5 ปี | 2. 6 - 10 ปี |
| 3. 11 - 15 ปี | 4. 16 - 20 ปี |
| 5. 21 ปีขึ้นไป | |

 8

6. วุฒิต่างการศึกษา

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. ประถม | 2. มัธยมศึกษา |
| 3. ปริญญาตรี | 4. สูงกว่าปริญญาตรี |

 9ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยของท่าน

การพิจารณาเลือกคำตอบขอให้ท่านเลือกหมายเลข ที่ตรงกับคะแนนที่ปฏิบัติจริงในช่อง

- | | | | |
|---|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| 5 | หมายความว่า | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง | มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง | มาก หรือ บ่อย |
| 3 | หมายความว่า | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง | น้อย หรือ ไม่น้อยนัก |
| 2 | หมายความว่า | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง | น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่มีเลย |
| 1 | หมายความว่า | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง | ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่มีเลย |

ตัวอย่าง ข้อความ	มากที่สุดหรือน้อยที่สุด	มากหรือน้อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	สมัคร
วิทยาลัยของท่านจัดสัปดาห์แสดงผลงานของ นักศึกษาน้อยเพียงใด	5	4	3	2	1	2	

จากตัวอย่าง

ใส่เลข 2 ในช่อง แสดงว่าวิทยาลัยของท่านจัดสัปดาห์แสดงผลงานของ
นักศึกษาน้อยที่สุด

การประเมินเทศ

ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	แต้ม
7. การประเมินเทศบุคลากรใหม่ในวิทยาลัยของท่านได้พูดถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	10
8. ผู้บริหารวิทยาลัยของท่านได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการแต่งกายเรียบร้อยของบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่การงานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	11
9. ผู้บริหารของท่านเน้นให้อาจารย์เอาใจใส่ดูแลนักศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติและการแต่งกายเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	12
10. ผู้บริหารของท่านได้แถลงนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย พร้อมทั้งกฎเกณฑ์เสนอความคิดเห็นความชอบและการลงโทษไว้ชัดเจนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	13

ข้อความ	ระดับ					คำตอบ	รวม
	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย		
11. ผู้บริหารของท่านได้พูดและมีวิธีการกระตุ้นให้บุคลากรมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองใดเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	14
12. การประชุมพิเศษครอบคลุมเนื้อหาตามความต้องการของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	15
13. หลังการประชุมพิเศษได้มีการติดตามผลและประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานต่อไปเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	16

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมพิเศษ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ข้อเสนอแนะ

การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อควร...	มากที่สุดหรือมากที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อย	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เคย	ค่าตอบ	ผลรวม
14. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้มีการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	17
15. ท่านเห็นว่ามีควมจำเป็นในการเข้าร่วมการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	18
16. บุคลากร ในวิทยาลัยของท่านได้ไปเข้าร่วมอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ กับกลุ่มวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกันบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	19

ข้อความ						ค่าตอบ	รวม
	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย		
17. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาหลักสูตรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	20
18. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการของวิทยาลัยเน้นทางด้านอาชีพมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	21
19. การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการที่วิทยาลัยของท่านจัดขึ้น ได้เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์จากภายนอกมาบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	22
20. หลังการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการได้มีการติดตามผลและประเมินผลว่าบุคลากรนำไปใช้แก้ปัญหาได้เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	23

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งขอเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ข้อเสนอแนะ

การสัมมนาทางวิชาการ

ข้อความ						ค่าตอบ	ผลรวม
	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย		
21. การสัมมนาอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้จัดให้มีขึ้นในวิทยาลัยของท่านบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	24
22. เมื่อหน่วยศึกษานิเทศก์จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ วิทยาลัยของท่านใดส่งอาจารย์ไปร่วมบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	25
23. วิทยาลัยของท่านใดส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการกับกลุ่มวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษามากด้วยกันบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	26

	ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เคย	ค่าตอบ	รวม
24.	การสัมมนาแต่ละครั้งผู้ดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาแสดงความคิดเห็นได้มาเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	27
25.	วิทยาลัของของท่านได้นำผลจากการสัมมนา มาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานได้เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	28
26.	หลังจากการสัมมนาแล้วได้ติดตามผลและประเมินผลสม่ำเสมอเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	29

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ขอเสนอแนะ

||
การ เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่มีเลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	ค่าตอบ	รวม
	5	4	3	2	1		
27. วิทยาลัยของท่านได้จัดพิมพ์หรือสรรหาข่าวสารจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ มาให้บุคลากรอ่าน เพื่อเพิ่มพูนความรู้มากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	30
28. วิทยาลัยของท่านได้จัดรับวารสารและเอกสารทางวิชาการไว้อย่างเหมาะสมและเพียงพอเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	31

ข้อความ	มากที่สุดหรือมากที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	รวม
29. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้ฝ่ายบริการการศึกษาเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ในการจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	32
30. วิทยาลัยของท่านได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับใช้จ่ายในการผลิตเอกสารทางวิชาการ เพื่อประกอบการสอนเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	33
31. วิทยาลัยของท่านได้สนับสนุนให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาเดียวกัน ร่วมกันผลิตตำราเพื่อใช้ในการสอนรายวิชานั้น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	34
32. เอกสารทางวิชาการที่อาจารย์ผลิตออกมาวิทยาลัยของท่านส่งเสริมให้มีการเผยแพร่สู่บุคคลภายนอกเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	35
33. วิทยาลัยของท่านส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้เขียนบทความทางวิชาการ เพื่อนำไปลงในวารสารต่าง ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	36

	ขอความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	รวม
34.	ผู้บริหารได้ให้ความสะดวกโดยทำการติดต่อกับบรรณาธิการวารสารต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์วิทยาลัยนำบทความทางวิชาการไปลงเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	37

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ข้อเสนอแนะ

การจัดลำดับค่าทางวิชาการ

ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	ค่าตอบ	รวม
	5	4	3	2	1		
35. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้มีงานนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานทางวิชาการส่วนบุคคลภายนอกบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	38
36. การจัดนิทรรศการแต่ละครั้งได้มีการออกข่าวสารเชิญชวนบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมผลงานทางวิชาการมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	39
37. วิทยาลัยของท่านได้เชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่อาจารย์มากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	40
38. อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านได้จัดให้มีการเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนร่วมงานภายในกันเองบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	41

ข้อความ	มากที่สุดหรือมากที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อย	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	รวม
39. ผู้บริหารในวิทยาลัยของท่านสนับสนุนและให้ความสะดวกในการจัดให้มีการเสนอผลงานทางวิชาการภายในกันเองเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	42
40. บุคลากรในวิทยาลัยของท่านให้ความสนใจงานนิทรรศการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดโดยการไปเยี่ยมชมมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	43

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดสัปดาห์ทางวิชาการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ขอเสนอแนะ

การส่งเสริมให้การศึกษาต่อ

	ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	ค่าตอบ	สดมภ์
41.	ผู้บริหารในวิทยาลัยของท่านสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิให้สูงขึ้นเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	44
42.	ผู้บริหารวิทยาลัยของท่านส่งเสริมให้บุคลากรที่สนใจไปเลือกเรียนรายวิชาที่มีประโยชน์ต่อการสอน ในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยโดยไม่เพิ่มคุณวุฒิเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	45



	ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	สดมภ์
43.	บุคลากรในวิทยาลัยของท่านได้แสดงความ จำนงที่จะศึกษาต่อในแต่ละปีมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	46
44.	ผู้บริหารวิทยาลัยของท่านได้พิจารณาอนุมัติ ให้บุคลากรไปศึกษาต่อตรงกับสายงานที่จะ นำมาใช้เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	47
45.	เมื่อบุคลากรในวิทยาลัยของท่านไปศึกษาต่อ มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรอื่นเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	48
46.	ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้บุคลากรที่ศึกษาจบ มาแล้วนำวิชาการใหม่ ๆ มาปรับปรุงการ ปฏิบัติงานในวิทยาลัยของท่านได้เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	49

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ข้อเสนอแนะ

การแต่งตั้งโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงาน

	ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย	คำตอบ	สดมภ์
47.	บุคลากรในวิทยาลัยของท่านได้มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานบ่อยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	50

ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เคย	คำตอบ	สดมภ์
48. การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงาน กระทำเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	51
49. การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานกระทำตามความเหมาะสมของบุคลากรนั้น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	52
50. การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานได้กระทำเมื่อบุคลากรนั้นได้ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลาพอสมควร	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	53
51. การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานของบุคลากร เป็นผลดีต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	54
52. การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานของบุคลากรแต่ละครั้งท่านเห็นว่ามี ความเหมาะสมเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	55

	ขอความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เคย	คำตอบ	สดมภ์
53.	การโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานแต่ละครั้งได้กระทำเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยมากเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	56

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแต่งตั้งโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงาน

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ข้อเสนอแนะ

การสังเกต เยี่ยมเยียน คุงาน และศึกษาวิธีการทำงาน

ข้อความ						คำตอบ	สดมภ์
	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เลย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เลย		
54. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้บุคลากรใหม่เรียนรู้การทำงาน โดยการสอนรวมหรือทำงานรวมกับบุคลากรที่มีประสบการณ์มาแล้วเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	57
55. เมื่อบุคลากรในวิทยาลัยของท่านได้รับเชิญให้ไปบรรยาย ผู้บริหารได้แนะนำให้บุคลากรผู้สนใจติดตามไปสังเกตการณ์และเรียนรู้งานเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	58
56. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้บุคลากรไปเยี่ยมเยียนและดูการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	59
57. วิทยาลัยของท่านได้มีการประกาศเกียรติคุณผู้ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่บุคลากรอื่น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	60

ข้อความ	มากที่สุดหรือบ่อยที่สุด	มากหรือบ่อย	น้อยหรือไม่บ่อยนัก	น้อยที่สุดหรือเกือบจะไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลยหรือไม่เคย	คำตอบ	รวม
58. วิทยาลัยของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมด้านทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของบุคลากรเพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	61
59. เมื่อบุคลากรในวิทยาลัยของท่านได้ไปศึกษาคูณานกลับมาแล้วได้มีการเสนอรายงานให้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรอื่น ๆ เพียงใด	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	62

ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสังเกต เยี่ยมเยือน ครูงาน และ
ศึกษาวชิการทำงาน

1. ปัญหาและอุปสรรค

2. ขอสอนแนะ

ตารางแสดงการคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	คะแนนข้อค	คะแนนข้อค ข	X^2	Y^2	XY
1	96	91	9216	8281	8736
2	71	72	5041	5184	5112
3	98	84	9604	7056	8232
4	102	112	10404	12544	11424
5	112	99	12544	9801	11088
6	106	99	11236	9801	10494
7	89	89	7921	7921	7921
8	98	94	9604	8836	9212
9	107	94	11449	8836	10058
10	81	78	6561	6084	6318
11	74	72	5476	5184	5328
12	76	69	5776	4761	5244
13	84	82	7056	6724	6888
14	82	75	6724	5625	6150
15	61	61	3721	3721	3721
16	62	64	3844	4096	3968
17	91	88	8281	7744	8008
18	77	76	5929	5776	5852
19	88	87	7744	7569	7656
20	77	70	5929	4900	5390

ตารางหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

คนที่	คะแนนข้อ ก	คะแนนข้อ ข	X^2	Y^2	XY
21	80	70	6400	4900	5600
22	95	93	9025	8649	8835
23	64	67	4096	4489	4288
24	94	95	8836	9025	8930
25	95	92	9025	8464	8740
26	95	91	9025	8281	8645
27	75	73	5625	5329	5475
28	86	85	7396	7225	7310
29	75	73	5625	5329	5475
30	76	74	5776	5476	5624
	X	Y	X^2	Y^2	XY
	2567	2469	224889	207611	215722

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จากสูตร¹ $r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X - \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$

¹ ล้วน สายยศ, และอังคณา คันศิริคานานนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา (กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2515), หน้า 176-178.

$$= \frac{30 \times 215722 - 2567 \times 2469}{\sqrt{\{(30 \times 224889) - 6589489\} \{(30 \times 207611) - 6095961\}}}$$

$$= \frac{6471660 - 6337923}{\sqrt{(6746670 - 6589489) (6228330 - 6095961)}}$$

$$r_{tt} = \frac{133737}{\sqrt{157181 \times 132369}}$$

$$= \frac{133737}{144242.25}$$

$$= 0.92$$

หาค่าความเชื่อมั่นทางบัญชี

$$\text{จากสูตร } r_{tt} = \frac{2r}{1+r}$$

$$\text{เมื่อ } r = 0.92$$

$$r_{tt} = \frac{2(0.92)}{1+0.92}$$

$$= \frac{1.84}{1.92}$$

$$= 0.95$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม = 0.95



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมาลี วิชญกุล เกิดเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2482 ที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง จบปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2507 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร