

บรรณานุกรม

- เกรียง เอี่ยมสกุล. หน้าที่พลเมือง : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. พระนคร : กรมวิชาการ, 2510.
- กัญญา แสงสุชาติ. "ค่านิยมทางสังคมระหว่างผู้ใหญ่และหนุ่มสาวในระดัการศึกษาสูง,"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
(อัครสำเนา).
- จักษ์ภัย บุรุษพัฒน์. ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2515.
- จรรยา พลนอก. แบบเรียนหน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 7. พระนคร :
สื่อการคา 2503.
- ชาติ ลัทธิตี. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองคึบางประการของ เด็กที่จบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4," ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2507. (อัครสำเนา).
- จิตพงษ์ สยามเนตร. "ชาวเขา : การบริหารงานพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาของกรม
ประชาสงเคราะห์," วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ธรรมศาสตร์,
2508. (อัครสำเนา).
- ทิสนา แคมมณี ธร. "กระบวนการหาค่านิยมแท้," วารสารครุศาสตร์, 5 (สิงหาคม-
กันยายน 2516), 40.
- บุญช่วย ศรีสวัสดิ์. ชาวเขาในไทย. ธนบุรี : ธรรมการพิมพ์, 2506.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. รายงานการสำรวจทางเศรษฐกิจและสังคมของชาวเขาใน
ภาคเหนือของประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี,
2509.

ประสาธต์ หลักศิลา คร. สังคมมนุษย์ในค่านพฤติกรรมศาสตร์. พระนคร : พัฒนาพานิช
 สำนักราชบัณฑิตย, 2514.

ปรากฏศัพท์ กาจจนวนิช. "ครอบครัวแม่", นิทรรศการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 2.
 พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.

พัทธา สายหู. "การอภิปรายเรื่องปัญหาสังคม," ปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย, (สมาคม
 นิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ 2514).

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์เลียงเชียงใหม่เจริญ, 2513.

ภักดี ชมภูมิ่ง. "ชาวเขา สถาบันผู้นำและการปกครองตัวเองของชาวเขาเผ่าแม่",
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.
 (อัครสำเนา).

มนัส ชันชิตบำรุง. "การสงเคราะห์ชาวเขาในภาคเหนือของตำรวจภูธรชายแดน,"
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต ธรรมศาสตร์, 2508. (อัครสำเนา).

ระบิล สีตะสุวรรณ. หน้าที่พลเมือง ; ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พระนคร : กรมวิชาการ, 2511.

ล่ายอง วิมุกตะลพ. หน้าที่พลเมือง ; ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์,
 2505.

วัลลภ พุ่มพวง. "การศึกษาความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยา-
นิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
 (อัครสำเนา).

อดุล วิเชียรเจริญ. "ค่านิยมของสังคมไทย," วารสารธรรมศาสตร์, 1 (มิถุนายน-ตุลาคม
 2515), 139 - 140.

เอกสารเรื่อง "โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย,"
(อัครสำเนา).

เอื้อ บุษปะเกษ หงสกุล และ เจริญ ไชยชนะ. หน้าที่พลเมือง ; ชั้นประถมศึกษา 1 - 7.
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2512.

อำนวยการ ทะพินต์แก ดร. "ค่านิยม," เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่
โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการการศึกษาชนบท, 2513, (อัครสำเนา).

Allport, W.G., Vernon E.P. and Lindzey G. Study of Value 3d ed. ;
Boston : Houghton Mifflin, 1951.

Akio, Kikuchi and Gordon V. Leonard, "Evaluation and Cross Cultural
Application of a Japanese Form of The Survey of Interper-
sonal Values," Journal of Social Psychology, 69 (1966),
185 - 195.

Brown, Robert L. "Social Distance : Jordanian and Israeli Students,
" 1968. Sociology and Social Research, 53 (April 1969), 344-360.

Cowgill, Donald O. "Social Distance in Thailand," Sociology and
Social Research, 52 (July 1968), 363 - 376.

Crutchfield Richard S., Kretch David and Ballanchey Egerton L.
Individual in Society. Tokyo : Kongakusha Com., Ltd., 1966.

Dahlke, Otto H. Value's in Culture and Classroom. New York : Harper
and Brothers Publisher, 1958.

Deutsch and Krauss, Theories in Social Psychology. New York :
Basic Books Inc., 1965.

Garforth, F.W., "Values : An Essay Towards Classification,"
Education Review, 17 (June 1965), 189 - 197.

Gribbons Warren D. and Johns Paul R. "Shift in Adolescents'
Vocational Values." The Personnel and Guidance Journal,
44 (1965), 248.

Harding D.W. Social Psychology and Individual Values. New York :
Hutchinson's University Library, 1953.

Hautaluoma, Jacob E. and Scott William A. "Values and Sociometric
Choice of Incarcerated Juveniles," Journal of Social
Psychology, 91 (1973), 229 - 237.

Kakkar S.B. and Gordon Leonard V. "A Cross-Cultural Study of Indian
and American Interpersonal Value," Journal of Social Psycho-
logy, 69 (1966), 339 - 340.

Kakkar S.B. and Gordon Leonard V. "The Interpersonal Values of
Indian Teacher's Trainers," Journal of Social Psychology,
69 (1966), 341 - 342.

Phinix, Phillip H. Philosophy of Education, New York : Henry Holt &
Company, 1958.

Rokeach, Milton. "A Theory of Organization and Change within Value-
Attitude System," Journal of Social Issue, 24 (January
1968), 13.

Rosenberg, M. Occupations and Values. Illinois : The Free Press, 1957.

Thompson George G. Child Psychology : Growth Trends in Psychological Adjustment 2d ed., Boston : Haughton Mifflin Com., 1962.

Triandis Harry C. and Triandis Leigh M. "Some Studies of Social Distance," Reading in Attitude Theory and Measurement. Edited by Master Fishbein, New York : John Wiley & Son 1967, 199 - 206.

Watson, Goowin, Social Psychology : Issues and Insights, New York : J.B. Lippincott Com., 1966.

William, Robin Murphy, American Society : A Sociological Interpretation, New York : Alfred A. Knopf, Inc., 1951.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design, New York : McGraw-Hill Book Company, 1962.

Young, Oliver Gordon. The Hilltribes of Northern Thailand : A Socio - Ethinological Report (Bangkok : The Government of Thailand and The Cooperation of The United States Operations Mission of Thailand, 1961).

Zimbardo, Phillip and Ebbeson EbbB. Influencing Attitudes Changing Behavior. Menlo Park : Addison-Wesley Pub. Com., 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาอัตราร้อยละ

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ P = แทน ร้อยละ

X = จำนวนความถี่

N = แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = แทนค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = แทนผลรวมของ ระยะทางทางสังคม

N = แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบซิงเกิลแฟคเตอร์

Source of Variation		SS	MS	F
Between people	n-1	$SS_{\text{between people}} = (4) - (1)$	$\frac{SS_{\text{bet.}}}{n-1}$	$\frac{MS_{\text{treat.}}}{MS_{\text{error.}}}$
Within people	n(k-1)	$SS_{\text{within people}} = (2) - (4)$	$\frac{SS_{\text{with.}}}{n(k-1)}$	
Treatment	k-1	$SS_{\text{treatment}} = (3) - (1)$	$\frac{SS_{\text{treat.}}}{k-1}$	
Error	(n-1)(k-1)	$SS_{\text{error}} = (2) - (3) - (4) + (1)$	$\frac{SS_{\text{error}}}{(n-1)(k-1)}$	
Total	kn-1	$SS_{\text{total}} = (2) - (1)$		

เมื่อ	MS	แทนค่าความแปรปรวน
	SS	แทนผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบกับความขั้วมี เลขคณิต
	df	แทนชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	G	แทนคะแนนรวมทั้งหมด
	T	แทนคะแนนรวมแต่ละข้อ
	$\Sigma \Sigma x^2$	แทนผลรวมของคะแนนดิบยกกำลังสอง
	k	แทนจำนวนข้อ
	n	แทนจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
	ΣT_j^2	แทนผลรวมของค่ายกกำลังสองของผลรวมในแต่ละสภพ
	ΣP_i^2	แทนผลรวมของค่ายกกำลังสองของผลรวมในแต่ละแถว

4. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยราคาสินค้าเป็นรายคู่ โดยวิธีการจัดลำดับกลุ่ม ตามแบบของนิวแมน-คูลส์

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

เนื่องจากผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญาโทของคณะบัณฑิตรวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นต่าง ๆ นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติให้มีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ด้วย โดยการแสดงความคิดเห็นต่อคำถามในหน้าต่อไป ให้ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนให้มากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผิด ไม่มีถูก แต่จะมีประโยชน์ต่อชุมชนของนักเรียนเอง

มุกดา ทองงาม

บัณฑิตรวิทยาลัย

รายละเอียดส่วนตัว

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
2. เพศ..... เผ่า..... อายุ..... ชั้น.....
3. บัณฑิตอยู่ในไทยเป็นเวลา..... ปี มารดาอยู่ในไทยเป็นเวลา..... ปี
4. ระดับการศึกษาของบิดา..... ระดับการศึกษาของมารดา.....
5. อายุของบิดา..... ปี อายุของมารดา..... ปี
6. ภาษาที่ใช่พูดกับบิดามารดา..... ภาษาที่ใช่พูดกับพี่น้อง.....
7. มาจากจังหวัด.....

	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นควย	เฉย ๆ	เห็น ควย	เห็นควย อย่างยิ่ง
10. ไม่เล่นการพนัน					
11. มีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม					
12. เมื่อเดินผ่านโรงเรียนและท่านเห็นว่า นักเรียนกำลังชักธงชาติขึ้นเสาพอดิ ท่าน รีบเดินให้เร็วขึ้น					
13. ขณะถูกกีฬา ท่านปรบมือให้เกียรติแก่นักกีฬา ที่เล่นดี					
14. ปฏิบัติตนตามกฎหมายของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด					
15. ทำความสะอาดโรงเรียน					
16. ปลูกฝัง เมื่อมีเวลาว่าง					
17. พยายามเรียนหนังสือให้เก่ง					
18. เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครูและญาติผู้ใหญ่					
19. ท่านไม่ควรเคารพยกย่องพี่ชายและพี่สาว					
20. ท่านไม่ชอบเพื่อนที่เห็นแก่ตัว และไม่เห็น อกเห็นใจผู้อื่น					
21. ถ้าท่านพบครูที่เคยสอน พยายามหาทาง หลีกเลี่ยงหรือทำเป็นไม่เห็นเสีย					
22. เวลาที่ญาติพี่น้อง ไม่สบายไม่ควรไปเยี่ยม เพราะกลัวโรคติดต่อ					
23. ร่วมกับชาวบ้านสร้าง ถนน เขาสูทิมบ้าน					
24. เคารพยกย่องพ่อค้า					
25. ท่านไม่ควรเคารพตำราวจนะ เวณชายแดน					

	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นควย	เฉย ๆ	เห็นควย	เห็นควย อย่างยิ่ง
26. ควรเป็นมิตรกับคนพิการ					
27. ควรปลูกพืชที่เจ้าหน้าที่เกษตรแนะนำ					
28. เมื่อท่านโดยสารรถประจำทางและท่านถูก เหยียบเท้าโดยมิได้เจตนา ท่านควรเหยียบ ตอบให้เขาเจ็บบ้าง					
29. ปฏิบัติตามคำสั่งของพ่อ อย่างเคร่งครัด					
30. เมื่อท่านมีปัญหาท่านไม่ควรปรึกษาที่อื่น ๆ					
31. เมื่อท่านเห็นเพื่อนเบียดำรงเรียนในห้อง สอบ ท่านควรตักเตือนไม่ให้เพื่อนทำเช่นนั้น					
32. ช่วยครูทำงานตามความสามารถของท่านเอง					
33. เมื่อมีญาติตายควรรีบนำไปฝัง					
34. ไม่ควรบอกตำรวจ เมื่อท่านเห็นขโมยชิ้นบ้าน ของ คนข้างบ้าน					
35. ท่านชดชวยกับตำรวจทะเลาะชายแดน					
36. สร้างโรงเรียนร่วมกับคนพิการ					
37. ท่านไม่ควรสนใจที่จะช่วยคนตาบอดข้ามถนน					
38. เวลารับประทานอาหารควรีให้พ่อแม่. รับประทานก่อน					
39. ท่านควรช่วยพี่น้องของท่านทำงานบ้านบ้าง เมื่อมีโอกาส					
40. ท่านควรช่วยพ่อแม่ทำงานอยู่ที่บ้านแทนการ ไปเรียนหนังสือ					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
41. ท่านควร วิตถลกับญาติที่อยู่ต่างหมู่บ้าน					
42. ท่านอยากมีโอกาสศึกษาศึกษาปัญหาต่างๆด้วย ตนเองมากกว่าที่จะปรึกษาพ่อแม่					
43. เขาความลับของ เพื่อน ไปบอกผู้อื่น					
44. ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของครูเสมอ					
45. หลอกชาวบ้านว่าไฟไหม้บ้าน					
46. เมื่อท่านจะไปไหน ท่านไม่จำเป็นต้องบอก พ่อแม่ก่อน					
47. ถ้าท่านพบเพื่อนบ้านที่ตลาด ท่านควรจะเรียก เขาถึงๆเป็นการแสดงความกตัญญูที่ใครพบเห็น					
48. ท่านไม่ควร วิตถลกับคน ภายนอก					
49. การที่ข้าราชการจะ เขา ไปเยี่ยมเยียนท่านถึง บ้านนั้น ไม่เป็นการเหมาะสมเลย					
50. พ่อแม่ควรอบรมสั่งสอนให้ลูกๆมีความสามัคคี กัน และประพฤติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีเสมอ					
51. เพื่อนที่ถ้อยคำมีความจริงใจและให้ภัยซึ่งกัน และกัน					
52. ชายหนุ่มหญิงสาว เมื่อรักกัน สามารถพากัน หนีได้					
53. หัวหน้าชั้น เป็นผู้ ที่ เพื่อนๆไว้วางใจ					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
54.สามีที่ควรให้ภรรยาหาเลี้ยงตน ก็นั้นควร ให้ภรรยาหาขาย					
55. ครูควรตักโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน					
56. ชาวพื้นราบมักจะนำความเจ็บป่วยไปให้ ชาวเขา					
57. ตำรวจทะเลเวนชายแดนรักเด็กและเข้าใจ ใส่ชาวบ้านเสมอ					
58. ปลัดอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและนาย อำเภอไปเยี่ยม เย็นชาวบ้านบ่อยๆ					
59. แม่เป็นผู้มีบุญคุณต่อลูกมากกว่าพ่อ					
60. ผู้ที่รักใคร่ใคร่ครวญได้					
61. พ่อตามักจะกบฏโยกย้ายจากชาวบ้านมาก ที่สุดเท่าที่จะทำได้					
62. คนฉลาดควมรู้จักเลือกคบเพื่อน					
63. ถ้าจะมีการหย่าร้างควรบอกผู้เฒ่าก่อน					
64. คนที่อยู่บ้านใกล้กันจะต้องมีความออกทนและ ให้อภัยซึ่งกันและกัน					
65. ตำรวจทะเลเวนชายแดนทำตัวให้เป็นที่ เกรงกลัวของชาวบ้าน					
66. เกมที่ทราบที่เก็บซ่อนของผิดกฎหมาย เช่น สุราเถื่อน เฮโรอีน หรือฝิ่น ควรแจ้งให้ เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบทันที					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
67. กฎการสอนให้นักเรียนรู้จักรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม					
68. เพื่อนที่ควรจะมีจิตใจ เมตตากรุณาต่อเพื่อน					

แบบที่ 2

คำสั่ง ข้อความต่อไปนี้เป็นเรื่อง เกี่ยวกับความประพฤติของบุคคลหนึ่ง ท่านมีความคิดเห็น
อย่างไรต่อบุคคลนี้ หากท่านเห็นด้วย กรุณาให้ท่านอ่านอย่างละเอียดและคิดอย่างรอบคอบ
ว่าท่านเห็นด้วยกับการกระทำแต่ละข้อให้ใส่เครื่องหมาย เพียง เครื่องหมายเดียว

ตัวอย่าง นาย ก. เป็นคนเห็นแก่ตัว
ท่าน...

- (ก) อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้
(ข) ไม่อยากเล่นกับบุคคลนี้
(ค) ๆ ล ๆ

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

หมายความว่า (ก) ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะอยากเป็น เพื่อนกับบุคคลนี้เพราะ เขาเป็นคน
เห็นแก่ตัว

(ข) ท่านเห็นด้วยที่จะไม่ชอบเล่นกับบุคคลนี้ เพราะเขาเป็นคนเห็นแก่ตัว

หมายเหตุ ถ้าหากข้อไหนไม่เข้าใจให้ทำเครื่องหมาย X ไว้ข้างหน้าข้อนั้น

1. พิมพ์ใจ เป็นคนที่พูดจาสุภาพ อ่อนโยน ซื่อสัตย์ ตั้งใจเรียน กล้าพูดหน้าชั้น เมื่อทำผิดกล้า
รับผิดชอบ ถือว่าการเล่นการพนันเป็นสิ่งไม่ดี ชอบทำบุญ ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
เมื่อมีเวลาว่างชอบปลูกต้นไม้และทำความสะอาดแก่โรงเรียนเสมอ ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
1.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
1.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้</u>					
1.4 <u>อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้</u>					
1.5 <u>อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					
1.6 <u>อยากไปเล่นกีฬากับบุคคลนี้</u>					
1.7 <u>ไม่อยากพูดคุยกับบุคคลนี้</u>					
1.8 <u>จะยกย่องบุคคลนี้</u>					
1.9 <u>ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่รวมในหมู่บ้าน</u>					

2. สายพิณ เป็นคนที่พยายามเรียนหนังสือให้เก่ง ถือว่าเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่ตระกูลและ
โรงเรียน เป็นผู้มีความรักในการศึกษา และการโดยสารถประจำทาง เคารพในชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเป็นคนประหยัด ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
2.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
2.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้</u>					
2.4 <u>อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้</u>					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.5 <u>อยากพบคุณนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					
2.6 <u>อยากไปเล่นกีฬากับคุณนี้</u>					
2.7 <u>ไม่อยากพูดคุยกับคุณนี้</u>					
2.8 <u>จะยกย่องคุณนี้</u>					
2.9 <u>ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่ในหมู่บ้าน</u>					

3. จินตนา เป็นคนที่เคารพยกย่องและเชื่อฟังพ่อแม่ เวลาจะทำอะไรมักจะบอกหรือปรึกษาพ่อแม่ญาติพี่น้องเสมอ เธอชอบช่วยพ่อแม่พี่น้องทำงานบ้านเมื่อมีโอกาส ไม่ชอบเพื่อนที่เห็นแก่ตัว เวลาเพื่อนทำผิดมักจะตักเตือนเพื่อนเสมอ เป็นคนที่รักษาความลับของเพื่อน ไม่อ้ามาตีใคร ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับคุณนี้</u>					
3.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
3.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของคุณนี้</u>					
3.4 <u>อยากทำงานร่วมกับคุณนี้</u>					
3.5 <u>อยากพบคุณนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					
3.6 <u>อยากไปเล่นกีฬากับคุณนี้</u>					
3.7 <u>ไม่อยากพูดคุยกับคุณนี้</u>					
3.8 <u>จะยกย่องคุณนี้</u>					
3.9 <u>ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่ในหมู่บ้าน</u>					

4. ประภาพร เป็นคนที่ไม่ค่อยจะปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู เวลาพบครูมักจะแกล้งทำเป็นไม่เห็น เวลาญาติไม่สบายไม่เคยไปเยี่ยมเยียน พอญาติตายเธอก็รีบนำไปฝังทันที คิดว่าไม่ควรมีการติดต่อกับคนเผ่าอื่น ๆ ไม่ควรไปทำงานร่วมกับชาวบ้าน พบเพื่อนบ้านกลางทางก็จะเรียกเพื่อนบ้านตั้ง ๆ หลอกชาวบ้านขอย และเมื่อพบเหตุการณ์ร้ายแรงในหมู่บ้านจะไม่บอกใคร ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
4.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
4.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้</u>					
4.4 <u>อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้</u>					
4.5 <u>อยากพบบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					
4.6 <u>อยากไปเล่นกีฬากับบุคคลนี้</u>					
4.7 <u>ไม่อยากพูดกับบุคคลนี้</u>					
4.8 <u>จะยกย่องบุคคลนี้</u>					
4.9 <u>ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่รวมในหมู่บ้าน</u>					

5. กรรณด เป็นคนที่เคารพยกย่องคนทั่วไป เช่น พ่อค้า ตำรวจทะเลเวนชายแดน ข้าราชการ เป็นต้น เธอชอบคบเพื่อนที่เป็นคนพื้นราบ เมื่อมีการสร้างถนน บ่อน้ำ ก็จะไปร่วมด้วย อยากให้ข้าราชการและคนอื่น ๆ ไปเยี่ยมเยียนบ้านบ่อย ๆ เป็นคนที่ชอบทดลองปลูกพืชแปลก ๆ ใหม่ ๆ โดยอาศัยเจ้าหน้าที่เกษตรเป็นที่ปรึกษา ชอบช่วยเหลือคนชราและคนพิการ ท่าน..

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
5.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.3 ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้					
5.4 อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้					
5.5 อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
5.6 อยากไปเล่นกีฬากับบุคคลนี้					
5.7 ไม่อยากพูดคุยกับบุคคลนี้					
5.8 จะยกย่องบุคคลนี้					
5.9 ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่รวมในหมู่บ้าน					

6. ชมเชิ่ เป็นคนที่อบรมสั่งสอนลูกหลานในบ้านเสมอ โดยเน้นให้มีความสามัคคีปรองดองกัน ให้ประพฤติตนภายในกรอบประเพณี รู้จักเลือกคบเพื่อน มีความเมตตา มีความจริงใจและให้อภัยเพื่อน ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6.1 อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้					
6.2 จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย					
6.3 ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้					
6.4 อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้					
6.5 อยากพาบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน					
6.6 อยากไปเล่นกีฬากับบุคคลนี้					
6.7 ไม่อยากพูดคุยกับบุคคลนี้					
6.8 จะยกย่องบุคคลนี้					
6.9 ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่รวมในหมู่บ้าน					

7. เครือวัลย์ เป็นคนที่รักเด็ก สอนให้เด็กเป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เห็นว่าเพื่อนบ้าน
ต้องมีความอดทนและให้อภัยซึ่งกันและกัน เมื่อทราบที่ชื่อของนิคกฤษหมายควรแจ้งให้
ตำรวจทราบ ควรเป็นมิตรกับคนทั่ว ๆ ไป ท่าน....

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
7.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
7.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้</u>					
7.4 <u>อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้</u>					
7.5 <u>อยากพบบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					
7.6 <u>อยากไปเล่นกีฬากับบุคคลนี้</u>					
7.7 <u>ไม่อยากพูดคุยกับบุคคลนี้</u>					
7.8 <u>จะยกย่องบุคคลนี้</u>					
7.9 <u>ไม่อยากให้บุคคลนี้อยู่รวมในหมู่บ้าน</u>					

8. พันธุ์พงษ์ เป็นผู้ที่ชอบกบโกยกำไรจากชาวบ้าน ทำให้เขาร่ำรวย และสามารถฉ้อกรรยา
ได้หลายคน คิดว่าเมื่อเบื่อกกรรยาคนไหนก็จะขายต่อ เมื่อหย่าร้างก็ไม่ต้องบอกกล่าวใคร
ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8.1 <u>อยากเป็นเพื่อนกับบุคคลนี้</u>					
8.2 <u>จะแนะนำญาติพี่น้องให้แต่งงานด้วย</u>					
8.3 <u>ไม่อยากเป็นญาติของบุคคลนี้</u>					
8.4 <u>อยากทำงานร่วมกับบุคคลนี้</u>					
8.5 <u>อยากพบบุคคลนี้ไปรู้จักกับพ่อแม่ของท่าน</u>					

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
8.6 <u>อยากไปเล่นกีฬา</u> กับบุคคลนี้					
8.7 <u>ไม่</u> อยาก <u>พูดคุย</u> กับบุคคลนี้					
8.8 <u>จะ</u> ยก <u>ย</u> ของบุคคลนี้					
8.9 <u>ไม่</u> อยาก <u>ให้</u> บุคคลนี้ <u>อยู่</u> รวมใน <u>หมู่บ้าน</u>					

9. ครรชิตเป็นคนที่เข้าใจใส่ใจในความเป็นอยู่ของชาวบ้าน พยายามช่วยเหลือไขปัญหาต่าง ๆ โดยไม่คำนึงถึงการตอบแทน ช่วยสอนหนังสือ คิดว่าตนเองเป็นชาวบ้านผู้หนึ่ง พยายามชักจูงชาวบ้านให้เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ท่าน...

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เฉยๆ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9.1 <u>อยาก</u> เป็น <u>เพื่อน</u> กับบุคคลนี้					
9.2 <u>จะ</u> แนะนำ <u>ญาติ</u> พี่น้องให้ <u>แต่งงาน</u> ด้วย					
9.3 <u>ไม่</u> อยาก <u>เป็น</u> ญาติ <u>ของ</u> บุคคลนี้					
9.4 <u>อยาก</u> ทำงาน <u>รวม</u> กับบุคคลนี้					
9.5 <u>อยาก</u> พาบุคคลนี้ไป <u>รู้จัก</u> กับ <u>พ่อแม่</u> ของท่าน					
9.6 <u>อยาก</u> ไป <u>เล่น</u> กีฬา <u>กับ</u> บุคคลนี้					
9.7 <u>ไม่</u> อยาก <u>พูดคุย</u> กับบุคคลนี้					
9.8 <u>จะ</u> ยก <u>ย</u> ของบุคคลนี้					
9.9 <u>ไม่</u> อยาก <u>ให้</u> บุคคลนี้ <u>อยู่</u> รวมใน <u>หมู่บ้าน</u>					

