



ผลการสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิก

การหาความตรงตามเนื้อหาของแบบสำรวจ (Content Validity)

ผู้วิจัยติดต่อกับผู้ทรงคุณวุฒิ 24 ท่าน ที่เลือกไว้ตามเกณฑ์เพื่อตรวจสอบข้อรายการของแบบสำรวจ ตั้งแต่ วันที่ 10 เมษายน 2521 ได้รับแบบสำรวจที่ตอบแล้วคืนครบ 24 ฉบับ ภายในวันที่ 2 พฤษภาคม 2521 โดยการติดต่อกับผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 24 ท่านด้วยตนเอง

นำแบบสำรวจทั้ง 24 ฉบับ มาตรวจให้คะแนนที่ละเอียด โดยนับจำนวนผู้ตอบใช้ได้ และใช้ไม่ได้ ข้อรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นควยว่า เป็นคุณลักษณะของครูปฏิบัติการคลินิกที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตรงกันร้อยละ 80 ขึ้นไป คือจำนวน 19 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยถือว่าเป็นข้อที่ใช้ได้มีข้อรายการจำนวน 67 ข้อ ที่ได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุง ดังที่แสดงไว้ในตารางที่ ๕

ตารางที่ 2 ความตรงของข้อรายการในแบบสำรวจ

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่ได้	ใช่ไม่ได้
สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมค่านการศึกษายามาล		
ก. <u>ความสามารถค่านการสอนในคลินิก</u>		
1. <u>การสอนและการสาธิต</u>		
1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกอย่างชัดเจนทุกครั้งที่มีนักศึกษาพยาบาลกลุ่มใหม่ขึ้นปฏิบัติงาน	22	2
*1.2 ได้ประเมินความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อนการวางแผนจัดประสบการณ์ทางคลินิก	23	1
*1.3 สามารถวางแผนการสอนในคลินิกได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษากาศปฏิบัติในแต่ละระดับชั้นของนักศึกษา	24	0
*1.4 เตรียมเนื้อหาวิชาของแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบได้เสร็จล่วงหน้า	23	1
*1.5 สามารถจัดทำตารางสอนล่วงหน้าให้แก่นักศึกษาแต่ละระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมกับระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานหอยป่วย	24	0
1.6 สามารถสอนในคลินิกได้ตามหัวข้อและทันเวลาตามแผนการสอนที่เตรียมไว้	23	1

ตารางที่ 2 ความทรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความนึกเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่	ไม่ใช่
* 1.7 คุณแล่นักศึกษาทุกคนให้ได้รับประสบการณ์ในคลินิกใค้ครบถ้วนตามหลักสูตรการศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่รับฝึกชอบ	24	0
1.8 สามารถอธิบายข้อเท็จจริงและถ่ายทอดความรู้ใ้แก่นักศึกษาใค้อย่างชัดเจนถูกทอง เขาใ้ใจายและบรรลุวัตถุประสงค์	24	0
* 1.9 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่รับฝึกชอบใ้ถูกทองและทันสมัยอยู่เสมอ	24	0
* 1.10 ปรับปรุงวิธีการสอนใ้ในหอผู้ป่วยใค้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและสิ่งแวกล้อมใ้ในหอผู้ป่วยขณะนั้น	24	0
*** 1.11 ประคิษฐ์และ/หรือ รักษาอุปกรณ์การสอนใ้มีประสิทธิภาพสามารถนำมาใ้ใค้ทันที	24	0
* 1.12 สามารถจัดสิ่งแวกล้อมใ้ในหอผู้ป่วยใค้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติทงาน	23	1
* 1.13 สามารถสาธิตการพยาบาลใ้ในสาขาวิชาที่รับฝึกชอบด้วยควมชำนาญและถูกทองตามหลักวิชาทุกคร้ง	24	0
* 1.14 สาธิตการพยาบาลบนหอผู้ป่วยโดยใ้ใ้เกรื่องมือเกรื่องใ้ซ้ทางการพยาบาลใ้มีอยู่จริงใ้ในหอผู้ป่วย	23	1

ตารางที่ 2 ความตรงของข้อยกการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อยกการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่	ไม่ใช่
1.15 สามารถดัดแปลงเครื่องมือเครื่องใช้ทางการพยาบาลที่มีอยู่แล้วให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยและหออผู้ป่วย	23	1
1.16 ติดตามการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีซึ่งสัมพันธ์กับภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	23	1
* 1.17 เขียนบทความหรือเอกสารประกอบการศึกษาให้แก่หน่วยงานเป็นประจำ	24	0
* 1.18 สามารถดูแลให้นักศึกษารักษาและประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาลและสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด	24	0
2. <u>การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลในหออผู้ป่วย</u>		
* 2.1 ให้การปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลินิกแก่นักศึกษา ค่อยๆ ละเอียดยกย่อง	24	0
2.2 ศึกษานู่นป่วยทุกรายด้วยตนเองก่อนมอบหมายให้อยู่ในความดูแลของนักศึกษา	24	0
* 2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาด้วยตนเองทุกครั้ง โดยเขียนไว้ล่วงหน้าเสมอ	24	0
* 2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลและความระมัดระวังพื้นฐานของความรู้	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่ได้	ใช่ไม่ได้
* 2.5 จัดให้มีการประชุมอภิปรายก่อนที่นักศึกษา จะปฏิบัติการพยาบาล (Pre-Conference) ทุกครั้งเป็นประจำทุกวัน	24	0
* 2.6 เยี่ยมตรวจ (Rounds) นักศึกษาทุกคนเพื่อ ให้ความช่วยเหลือขณะปฏิบัติการพยาบาลกับ ผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดเป็นประจำทุกครั้งที่นักศึกษา ขึ้นปฏิบัติงาน	24	0
2.7 ดูแลให้นักศึกษาเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วย ที่รับผิดชอบทุกราย	24	0
* 2.8 สามารถแนะนำการบันทึกรายงานความก้าว หน้าของโรคและการดูแลรักษาในผู้ป่วยที่ นักศึกษารับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สมตามความเป็นจริง	24	0
* 2.9 สามารถกระตุ้นและแนะนำให้นักศึกษาค้นหา ปัญหา และความต้องการของผู้ป่วยเพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาและการให้การพยาบาล	24	0
* 2.10 แนะนำให้นักศึกษาให้สุ่มศึกษาและความรู้เกี่ยว กับการปฏิบัติตนให้แก่ผู้ป่วยที่รับผิดชอบทุกราย	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่ได้	ใช่ไม่ได้
*2.11 แนะนำให้นักศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้ป่วยให้แก่วิชาการของแพทย์ที่รับผิดชอบทุกราย	24	0
2.12 สามารถจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ตลอดจนวิธีให้บริการจากหน่วยงานอื่นให้นักศึกษา	24	0
*2.13 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกปฏิบัติงานด้วยความเป็นกันเองเสมอ	24	0
*2.14 สามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นในขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	24	0
2.15 จัดให้มีการประชุมอภิปรายหลังจากปฏิบัติการพยาบาลแล้ว (Post Conference) แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกวัน	24	0
*2.16 ดูแลให้นักศึกษาใช้เวลาอยู่กับผู้ป่วยที่รับผิดชอบมากกว่างานด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่ได้	ใช่ไม่ได้
*2.17 สามารถแนะนำช่วยเหลือให้นักศึกษาให้สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง โดยเร็วที่สุด	24	0
*2.18 ไม่ว่ากล่าวตักเตือนหรือใช้กิริยาวาจาที่รุนแรงกับนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น	23	1
*2.19 สามารถแนะนำให้นักศึกษาและผู้ร่วมงานในที่สุภาพได้จัดเตรียมการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุเนื่องจากสิ่งแวลลคมให้กับผู้ป่วย	24	0
3. การประเมินผลการเรียนการสอนในคลินิก		
*3.1 จัดทำแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษากาปฏิบัติ	24	0
3.2 สร้างแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยกำหนดเป็นพฤติกรรมกรรมการพยาบาลที่สามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน	24	0
*3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาโดยถือปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด	24	0
*3.4 ประเมินผลการประเมินโครงการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบเป็นประจำอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
* 3.5 แจงผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของนักศึกษาแต่ละคนให้แกหน่วยระเบียบหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบการอย่างถูกต้อง	24	0
3.6 เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในคลินิกร่วมกับครู เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขสิ่งบกพร่องมิให้เกิดขึ้นอีก	24	0
3.7 อภิปรายผลการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย	24	0
3.8 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นรายผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	24	0
* 3.9 ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมในการบันทึกความก้าวหน้าของผู้ป่วยแต่ละรายเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ	24	0
3.10 สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ	24	0
* 3.11 บันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาแต่ละบุคคลอย่างถูกต้องตามความเป็นจริงเป็นระยะ ๆ อย่างเหมาะสม	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
ข. <u>ความสามารถด้านการวิจัย</u>		
1. รู้ถึงปัญหาทางการพยาบาลที่สามารถนำมาศึกษาวิจัยได้	23	1
2. แสดงความกระตือรือร้นที่จะทำการวิจัยทางการพยาบาลด้วยตนเอง	23	1
3. อ่านและศึกษาการวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	24	0
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	24	0
5. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการสนเทศ (References) ต่าง ๆ ที่มีอยู่ทั้งในและนอกหน่วยงาน	24	0
6. ใ้ทำวิจัยด้วยตนเองมาแล้ว	23	1
7. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางการวิจัยในสาขาวิชาที่รับผิดชอบแก่นักศึกษาพยาบาลทั้งในและนอกสถาบัน	22	2
8. สามารถกระตุ้นหรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษารายงานการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาล	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช่ได้	ใช่ไม่ได้
*9. ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อมูลแก่บุคลากรที่มาขอความร่วมมือในการทำวิจัยทุกครั้งอย่างเที่ยงตรง	24	0
10. ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มาทำการวิจัยในหน่วยงานที่รับผิดชอบ	24	0
11. สามารถเลือกใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในหอผู้ป่วยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	24	0
12. สามารถศึกษารายงานวิจัยของตนเองสืบต่อจากการวิจัยของบุคคลอื่น ๆ ได้	22	2
สมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ		
*1. สามารถปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์นโยบายและปรัชญาของสถาบัน	23	1
*2. เข้าร่วมประชุมในการวางโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	23	1
*3. ร่วมมือจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ	23	1

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*4. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดอบรมทางวิชาการที่ตนถนัดอย่างเต็มความสามารถ	24	0
5. สามารถให้การต้อนรับและติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปได้ดี	24	0
6. ให้ความร่วมมือและประสานงานเป็นอย่างดีกับสถาบันอื่นเกี่ยวกับกาให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนทั้งในและนอกสถาบัน	24	0
7. สามารถให้คำปรึกษาหรือแนะแนวทั้งในเรื่องส่วนตัวและการงานแก่นักศึกษาและผู้ร่วมงาน	24	0
8. สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์	24	0
*9. มีความสามารถในการพูด อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมและชุมชน จนเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน	23	1
*10. กล้าแสดงความคิดเห็น ทิ หรือวิพากษ์วิจารณ์ข้อบกพร่องของหน่วยงานอย่างมีเหตุผลพร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการแก้ไขได้ และร่วมมือช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องนั้น	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*11. สามารถเป็นผู้แทนของผู้ร่วมงานในการเข้าประชุมหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานนี้อยู่เสมอ	24	0
12. สามารถอภิปรายและถ่ายทอดหลักการหรือนโยบายของสถานนีให้แก่ผู้ร่วมงานและ/หรือผู้มาเยี่ยมชมได้อย่างละเอียด เข้าใจง่าย	24	0
*13. สามารถสร้างสรรความเข้าใจอันดีและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหน่วยงานอยู่เสมอ	24	0
*14. เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมพยาบาลด้วยความเต็มใจทุกครั้งที่มีโอกาส	24	0
*15. สนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พยาบาลเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมปฏิบัติกิจกรรมของสมาคมพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	23	1
16. สามารถถ่ายทอดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลให้แก่นักศึกษาพยาบาลและผู้ร่วมงาน	24	0
*17. มีส่วนร่วมในการบำรุงขวัญบุคลากรในหน่วยงาน โดยการจัดหาวัสดุการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นต้น	23	1

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*18. ชมเชยและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานที่เกินไค้มีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ	23	1
19. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานแก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน	24	0
20. ให้ความร่วมมือและให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนงานงบประมาณประจำปีของหน่วยงานที่คนสังกัด	24	0
<u>สมรรถภาพในการบริการพยาบาล</u>		
1. มีทักษะและคิดปะในการปฏิบัติพยาบาลเป็นอย่างดี	24	0
*2. สามารถวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยแต่ละบุคคลด้วยตนเองและปฏิบัติเป็นประจำ	22	2
*3. ทำการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยตนเองอยู่เสมอโดยคำนึงถึงความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม	22	2
4. สามารถช่วยลดหรือป้องกันอาการแทรกซ้อนที่เกิดจากวิธีการรักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*5. รับผิดชอบผู้ป่วยในความดูแลของนักศึกษาให้ได้รับบริการรักษาพยาบาลอย่างครบถ้วนตามแผนที่วางไว้	24	0
**6. ทำการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยตนเองเพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการพยาบาลแก่นักศึกษาพยาบาล	22	2
*7. ทำการเยี่ยม ตรวจ (Nursing Rounds) พร้อมกับหัวหน้ากักและเจ้าหน้าที่พยาบาลเป็นประจำ	24	0
*8. เข้าร่วมในการเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Patient Rounds) พร้อมกับแพทย์เสมอ	24	0
9. มีจรรยาในการรักษาความลับของผู้ป่วย	24	0
10. สามารถจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและร่วมมือในการดูแลรักษา	24	0
11. สามารถให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขวิทยา ตลอดจนการดูแลตนเองให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้เป็นอย่างดี	24	0
*12. สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้ากักได้ในบางโอกาสจนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*13. สามารถช่วยหัวหน้าตึกในการแก้ไขข้อบกพร่องหรือปัญหาการพยาบาลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม	24	0
*14. ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาให้ได้อย่างเพียงพอ	24	0
*15. ฐานะเปรียบเทียบของหอผู้ป่วยและโรงพยาบาลเป็นอย่างดีจนสามารถให้การปฐมพยาบาลแก่ผู้ป่วยใหม่และญาติได้	24	0
16. ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในทีมการดูแลรักษาในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้บริการผู้ป่วยเป็นอย่างดี	24	0
*17. ร่วมประชุมปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดกับผู้ตรวจการและหัวหน้าตึกเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อบกพร่องทางการพยาบาลหรือวิธีการพยาบาลใหม่ ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสอนนักศึกษา	23	1
*18. เสนอแนะแก่หัวหน้าตึกและ/หรือผู้ตรวจการในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลให้ดีขึ้น	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
19. สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้นำทีม (Team Leader) ในการให้การพยาบาลทั้งทางทฤษฎี และการปฏิบัติได้อย่างดี	24	0
*20. สามารถให้ข้อมูลแก่หัวหน้าทีมและ/หรือผู้ตรวจการพยาบาล เกี่ยวกับการประเมินผลการบริการพยาบาลของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ	24	0
*21. สามารถเลือกหรือปรับปรุง เครื่องใช้ทางการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับแผนการดูแลรักษาเฉพาะราย	24	0
*22. มีการประเมินผลการพยาบาลของตนเองและพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	24	0
23. คิดค้นวิธีปฏิบัติทางการพยาบาลใหม่ ๆ เพื่อความเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์สาขาอื่น ๆ อยู่เสมอ	24	0
<u>บุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก</u>		
1. มีความสังเกต และไหวพริบดี	24	0
2. ใจเย็น สุขุม ควบคุมอารมณ์ได้ดี	24	0
*3. วางตัวได้เหมาะสม เป็นที่ยอมรับนับถือในฐานะครู และพยาบาลที่ดี	24	0

ตารางที่ 2 ความตรงของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ขอรายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
4. ยึดแน่นแจมใส่ เป็นกันเอง	24	0
5. มีความเมตตากรุณา เชื่อเพื่อต่อผู้อื่น โดยแสดงความหวังดีและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาได้ตามสมควร	24	0
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	24	0
*7. มีวาจาจากฉานซักเงินและสุภาพอ่อนโยน	24	0
***8. มีความซื่อสัตย์ เสียสละและอดทน	24	0
9. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเสมอ	24	0
10. มีความจริงใจทั้งในการพูดและการกระทำ เป็นที่เชื่อถือได้	24	0
***11. มีความยุติธรรม รู้จักถนอมน้ำใจผู้อื่น	24	0
12. มีความตื่นตัวทางวิชาการอยู่เสมอ	24	0
13. มีความรอบคอบถี่ถ้วน ต่อเหตุการณ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	24	0
*14. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	24	0
15. สามารถเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคลเกี่ยวกับธรรมชาติ สติปัญญา รัศมีความรู้และความสามารถ	24	0

ตารางที่ 2 ความทรงของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

ข้อรายการ	ความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
*16. ปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของตนเองให้เหมาะสมอยู่เสมอ	23	1
17. สามารถปฏิบัติหน้าที่เข้ากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล	24	0
*18. เคารพในสิทธิหน้าที่ ตลอดจนการแสดงความถี่เห็นของผู้อื่น	24	0
*19. มีศิลปะและทักษะในการพูดในที่ชุมชน	24	0
*20. สนใจและพยายามเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานเป็นอย่างดี	24	0

* หมายถึง ข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ปรับปรุง เช่น ปรับปรุงข้อความหรือนำไปรวมกับข้ออื่น

** หมายถึง ข้อความที่คัดทิ้ง เนื่องจากมีความหมายซ้ำซ้อนกับข้ออื่น

*** หมายถึง ข้อที่ควรแยกออกเป็นสอง หรือสามข้อ เนื่องจากข้อความมีมากกว่าหนึ่งความหมาย

จากข้อมูลในตารางที่ 2 นำมาสรุปตามจำนวนและร้อยละ จากการตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อรายการจากความคิดเห็นและการตัดสิน
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เห็นด้วยน้อยกว่าร้อยละ 80	0	0
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 โดยไม่คงปรับปรุง ข้อความ	52	42.28
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่แนะนำให้ปรับปรุง ข้อความหรือนำไปรวมกับข้ออื่น	67	54.47
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่แนะนำให้แยกออก เป็นสองหรือสามข้อ	3	2.44
เห็นว่าควรตัดทิ้ง เพราะความหมายซ้ำกับข้ออื่น	1	0.81
รวม	123	100.00

จากข้อมูลในตารางที่ 3 แสดงว่า ข้อรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยตรงกันมาก
กว่าร้อยละ 80 ว่าเป็นคุณลักษณะของครูปฏิบัติการคลินิกที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แต่แนะนำให้ปรับปรุงข้อความให้เหมาะสมมีจำนวนสูงสุดคือ 67 ข้อ หรือร้อยละ 54.47
รองลงมาคือ ข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 โดยไม่คงปรับปรุงข้อความมี
จำนวน 52 ข้อ หรือ ร้อยละ 42.28 ส่วนข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าควรตัดทิ้งเพราะความ
หมายซ้ำกับข้ออื่นมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 ข้อ หรือ ร้อยละ 0.81 เท่านั้น

จากข้อมูลในตารางที่ 3 เมื่อนำข้อรายการสำรวจไปปรับปรุงแล้วปรากฏว่า
ได้ข้อรายการเพิ่มขึ้นเป็น 129 ข้อ จำนวนข้อที่ได้เหล่านี้เป็นรายการตามคุณลักษณะของ

สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการศึกษาพยาบาล 64 ข้อ ด้านการบริหารวิชาชีพ 20 ข้อ ด้านการบริการพยาบาล 22 ข้อ และบุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก 23 ข้อ เปรียบเทียบกับจำนวนข้อที่สร้างขึ้นครั้งแรก และคิดเป็นจำนวนร้อยละแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนข้อรายการสำรวจที่สร้างขึ้นครั้งแรกกับข้อรายการที่มีความตรงตามเนื้อหาและคิดเป็นจำนวนร้อยละ

คุณลักษณะดีประการ ของแบบสำรวจ	จำนวนข้อรายการ ที่สร้างขึ้นครั้งแรก	จำนวนข้อรายการที่มี ความตรงตามเนื้อหา	คิดเป็น ร้อยละ
สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านการศึกษาพยาบาล	60	64	49.92
สมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ	20	20	15.40
สมรรถภาพในการบริการพยาบาล	23	22	17.14
บุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการ คลินิก	20	23	17.54
รวม	123	129	100.00

จากข้อมูลในตารางที่ 4 แสดงว่า ข้อรายการของสมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพมีความตรงตามเนื้อหาและใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกได้ทั้ง 20 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 49.92 ส่วนข้อรายการของสมรรถภาพในการบริการพยาบาลเหลือข้อที่มีความตรง 22 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 17.14 เนื่องจากมีความหมายซ้ำกับข้อรายการอื่นเสีย 1 ข้อ และจะเห็นได้ว่าข้อรายการของสมรรถภาพใน

การปฏิบัติกิจกรรมด้านการศึกษายาบาล และบุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 64 ข้อ และ 23 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 49.92 และ 17.54 ตามลำดับ เนื่องจากได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิให้แยกออกเป็นสองหรือสามข้อ เพราะข้อความมีมากกว่าหนึ่งความหมาย

การหาความเที่ยงภายนอกของแบบสำรวจ (External Reliability)

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจซึ่งมีความตรงตามเนื้อหาแล้ว ซึ่งมีข้อรายการจำนวน 129 ข้อ มาหาความเที่ยงภายนอก (External Reliability) โดยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-Retest) โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 46 คน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานของครูปฏิบัติการคลินิก โดยให้หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าหน่วยวิชาการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การพยาบาลศัลยศาสตร์ การพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การพยาบาลพื้นฐานและการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ ของสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้ง 8 แห่ง เลือกครูปฏิบัติการคลินิกที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูปฏิบัติการคลินิกมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน แล้วตอบแบบสำรวจโดยวิธีประเมินความสามารถและคุณสมบัติของครูปฏิบัติการคลินิกตามข้อรายการในแบบสำรวจ ตรงตามระดับความสามารถที่เป็นจริงคือ ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ และยังไม่ดี การตอบแบบสำรวจนี้ทำสองครั้ง โดยใช้แบบสำรวจฉบับเดิม ห่างกันสองสัปดาห์ ซึ่งผู้ตอบแบบสำรวจเป็นบุคคลเดิม ประเมินความสามารถของครูปฏิบัติการคลินิกคนเดียวกันทั้งสองครั้ง การตอบครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง ห่างกันสองสัปดาห์

เมื่อผู้วิจัยได้แบบสำรวจคืนมาครบทั้ง 46 ฉบับ ทั้งสองครั้งแล้วได้นำมาตรวจให้คะแนนคำตอบ ซึ่งแต่ละข้อรายการมีคะแนนตั้งแต่ 1 คะแนน ถึง 5 คะแนน รวมคะแนนของแต่ละคนแล้วนำคะแนนทั้งสองชุดมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรของ

เพียร์สัน ไคค่าความเที่ยงภายนอก* (External Reliability) .92 อย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

การหาอำนาจจำแนกของข้อยุทธการในแบบสำรวจ (Power of Discrimination)

ผู้วิจัยนำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นมาวิเคราะห์เพื่อหาอำนาจจำแนกของข้อยุทธการในแบบสำรวจโดยวิธีของจอห์นสัน โดยการนำแบบสำรวจชุดที่กลุ่มตัวอย่างประชากรตอบครั้งที่หนึ่งมาคัดผู้ตอบออกเป็นสองกลุ่ม ให้อายุละ 50 ของผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มสูง มีจำนวน 23 คน ร้อยละ 50 ของผู้ได้คะแนนต่ำสุดเป็นกลุ่มต่ำ มีจำนวน 23 คน นำผลต่างของจำนวนผู้ได้คะแนนสูงกว่า 3 ในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ หากด้วยจำนวนคนของแต่ละกลุ่มคือ 23 จะได้อำนาจจำแนกของรายการสำรวจแต่ละข้อ* เมื่อวิเคราะห์ครบ 129 ข้อแล้วรายการสำรวจข้อต่าง ๆ มีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .09 ถึง .65 ผู้วิจัยได้เลือกข้อยุทธการที่มีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .13 ขึ้นไปไว้โดยมีจำนวน 126 ข้อ ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

*ดูการคำนวณในภาคผนวก ค.

**ดูการคำนวณในภาคผนวก ง.

ตารางที่ 5 จำนวนจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ

รายการ	จำนวนจำแนก
สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมค่านการศึกษายาว	
ก. ความสามารถค่านการสอนในคลินิก	
<u>หมวดการสอนและการสาธิต</u>	
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกอย่างชัดเจนทุกครั้งที่มีนักศึกษาใหม่ขึ้นปฏิบัติงาน	• 48
2. วางแผนจัดประสบการณ์ทางคลินิกได้เหมาะสมกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน	• 43
3. สามารถกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในคลินิกได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษากาปฏิบัติในแต่ละระดับชั้นของนักศึกษาที่รับผิดชอบ	• 43
4. เตรียมเนื้อหาวิชาของแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบได้เสร็จล่วงหน้าและครบถ้วนตามวัตถุประสงค์	• 35
5. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้าให้นักศึกษาแต่ละระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมกับระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	• 52
6. สามารถสอนในคลินิกได้ครบถ้วนตามหัวข้อและทันเวลาตามแผนการสอนที่เตรียมไว้	• 35
7. ดูแลนักศึกษาทุกคนให้ได้รับประสบการณ์ในคลินิกได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษายาวจากปฏิบัติในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	• 30

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้าราชการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
8. สามารถอธิบายข้อเท็จจริงและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง เข้าใจง่าย และ บรรลุวัตถุประสงค์	.26
9. ปรับปรุง เนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบให้ทันสมัยอยู่เสมอ	.26
10. ปรับปรุง วิธีการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน ผู้ป่วยและสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วยขณะนั้น	.22
11. ประดิษฐ์อุปกรณ์การสอนให้มีประสิทธิภาพ	.22
*12. รักษาอุปกรณ์การสอนให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำ มาใช้ได้ทันที	.09
13. สามารถประสานงานกับฝ่ายบริการเพื่อร่วมจัดสิ่ง แวดล้อมในหอผู้ป่วยให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน	.39
14. สามารถสาธิตการพยาบาลบนหอผู้ป่วยในสาขาวิชา ที่รับผิดชอบ โดยใช้เครื่องมือเครื่องใช้ทางการ พยาบาลที่มีอยู่จริงในขณะนั้นได้อย่างชำนาญ	.26
15. สามารถดัดแปลง เครื่องมือเครื่องใช้ทางการพยาบาล ที่มีอยู่แล้วให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยและหอผู้ป่วย	.30
16. ติดตามการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีซึ่งสัมพันธ์กับ ภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	.48
17. เขียนบทความหรือเอกสารประกอบการศึกษาที่มี คุณภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	.48

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
18. สามารถดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาลและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	. 26
<u>หมวดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานพยาบาลในหอผู้ป่วย</u>	
1. ให้การปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลินิกแก่นักศึกษาได้ตามแผนและดัดแปลงได้เหมาะสมกับสถานการณ์	. 35
2. ศึกษานักศึกษาทุกรายด้วยตนเองก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติงานในความดูแลของนักศึกษา	. 48
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาคด้วยตนเองทุกครั้ง โดยวางแผนและให้นักศึกษาทราบงานนั้นล่วงหน้าเสมอ	. 39
4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลและความระมัดระวังพื้นฐานของประสบการณ์	. 35
5. จัดให้มีการประชุมอภิปรายก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติงานพยาบาล (Pre-Conference) เป็นประจำและตามความจำเป็นของนักศึกษา	. 65
6. สามารถแนะนำและกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจค้นหาปัญหาและความต้องการของหอผู้ป่วยเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการให้การพยาบาล	. 35

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
7. คู่มือให้นักศึกษาเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยที่รับผิดชอบทุกราย	•48
8. สามารถแนะนำนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของแผนการพยาบาลที่มีต่อการปฏิบัติการพยาบาล	•43
9. สามารถแนะนำการบันทึกรายงานความก้าวหน้าของโรคและการดูแลรักษาในผู้ป่วยที่นักศึกษารับผิดชอบให้ถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นจริง	•22
10. เยี่ยมตรวจ (Rounds) นักศึกษาทุกคนเพื่อให้การช่วยเหลือขณะปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถและความยากง่ายของงานที่มอบหมายให้	•22
11. แนะนำและตรวจสอบนักศึกษา ให้ผู้ศึกษาและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยที่รับผิดชอบทุกราย	•35
12. แนะนำและตรวจสอบนักศึกษา ให้ความรู้แกญาติของผู้ป่วยเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่รับผิดชอบเมื่อมีโอกาสทุกราย	•30
13. สามารถจัดหาหรือแนะนำแหล่งความรู้ตลอดจนวิธีใช้บริการจากหน่วยงานอื่นให้แก่นักศึกษา	•52
14. จัดเวลาให้นักศึกษาไปปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกปฏิบัติงานและช่วยความเป็นกันเองเสมอ	•43

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
15. สามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นในขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	.26
16. จัดให้มีการประชุมอภิปรายหลังจากปฏิบัติการพยาบาลแล้ว (Post Conference) แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกวัน	.48
17. ครูแล่นักศึกษาให้ใช้เวลากับผู้ป่วยที่รับผิดชอบมากกว่างานด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย	.65
18. สามารถแนะนำนักศึกษาค้นหาแหล่งเอกสารเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมโดยเร็วที่สุด	.48
19. มีวิธีการที่เหมาะสมในการให้คำแนะนำหรือตักเตือนนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	.30
20. สามารถแนะนำนักศึกษาและบูรณาการงานในทีมสุขภาพให้จักเตรียมการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุเนื่องจากสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้	.56
<u>หมวดผลการประเมินผลการเรียนการสอนในคลินิก</u>	
1. จัดทำแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังปฏิบัติ	.65

ตารางที่ 5 จำนวนจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	จำนวนจำแนก
2. สร้างแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โดยกำหนดเป็นพฤติกรรมพยาบาลที่สามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน	.52
3. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาโดยถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น	.39
4. สังเกตการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาแต่ละคนเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ	.22
5. เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่คานบริการพยาบาลร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	.39
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนในคลินิกพร้อมกับครูเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขสิ่งบกพร่องมิให้เกิดขึ้นอีก	.52
7. แจงผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของนักศึกษาแต่ละคนให้แก่วัยระเบียนหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างสม่ำเสมอ	.43
8. อภิปรายผลการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย	.30
9. ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นรายผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	.35

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
10. ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมในการบันทึกความ กำหนดของผู้ป่วยแต่ละรายซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ	.39
11. บันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนัก ศึกษาแต่ละบุคคลอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง โดยสม่ำเสมอ	.35
12. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและร่วมมือกับครูอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงการ ประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติ	.39
13. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฝึกปฏิบัติทั้ง บนหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบอย่างมีระบบเป็นประจำทุก ภาคการศึกษา	.60
14. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ร่วมงานและ นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในคลินิก	.26
ข. <u>ความสามารถด้านการวิจัย</u>	
1. รู้ถึงปัญหาทางการพยาบาลที่สามารถนำมาศึกษา วิจัยได้	.52
2. แสดงความกระตือรือร้นที่จะทำการวิจัยทางการ พยาบาลด้วยตนเอง	.39
3. อ่านและศึกษาการวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์ สาขาอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	.30

ตารางที่ 5 จำนวนจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	จำนวนจำแนก
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	.26
5. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการสนเทศ(References) ต่าง ๆ ที่มีอยู่ทั้งในและนอกหน่วยงาน	.52
6. ใ้ทำการวิจัยด้วยตนเองมาแล้ว	.26
7. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางการวิจัยในสาขาวิชาที่รับผิดชอบแก่นักศึกษาพยาบาลทั้งในและนอกสถาบัน	.39
8. สามารถกระตุ้นหรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษารายงานการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาล	.30
9. ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการทำวิจัยทุกครั้งอย่างเที่ยงตรง	.35
10. ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวก รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ที่มาทำการวิจัยในหน่วยงานที่รับผิดชอบ	.30
11. สามารถเลือกใ้ผลการวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในหอผู้ป่วยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	.43

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
<p>12. สามารถถกติกการวิจัยของตนเองสืบต่อจากการวิจัยของบุคคลอื่น ๆ ได้</p>	<p>• 39</p>
<p><u>สมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ</u></p>	
<p>1. สามารถปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์นโยบายและปรัชญาของสถาบันและวิชาชีพ</p>	<p>• 35</p>
<p>2. เข้าร่วมประชุมในการวางโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของแผนกวิชาที่สังกัดเมื่อได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>• 22</p>
<p>3. ร่วมมือจัดโปรแกรมการปฐมนิเทศและ/หรือปัจฉิมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา</p>	<p>• 48</p>
<p>4. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดอบรมทางวิชาการที่ตนนัดทุกครั้งเมื่อมีโอกาส</p>	<p>• 39</p>
<p>5. สามารถให้การต้อนรับและติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปได้ดี</p>	<p>• 35</p>
<p>6. ให้ความร่วมมือและประสานงานเป็นอย่างดีกับสถาบันอื่นเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนทั้งในและนอกสถาบัน</p>	<p>• 22</p>

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
7. สามารถให้คำปรึกษาหรือแนะแนวทั้งในเรื่องส่วนตัวและการงานแก่นักศึกษาและผู้ร่วมงาน	.30
8. สามารถปฏิบัติคนเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์	.30
9. มีความสามารถในการพูดอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการประชุมปรึกษาหารือ	.43
10. กล้าแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ข้อบกพร่องของหน่วยงานอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการแก้ไขและร่วมมือช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องนั้นได้	.43
11. สามารถเป็นผู้แทนของผู้ร่วมงานในการเข้าประชุมหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถาบันเมื่อมีโอกาสอำนวยได้	.39
12. สามารถอภิปรายและถ่ายทอดหลักการหรือนโยบายของสถาบันให้แก่ผู้ร่วมงานและ/หรือผู้มาเยี่ยมชมได้อย่างละเอียดเข้าใจง่าย	.48
13. สามารถสร้างสรรค์ความเข้าใจอันดีและความสามัคคีในหน่วยงาน	.48
14. เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมพยาบาลเสมอเมื่อมีโอกาส	.30

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้าราชการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
15. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล	.26
16. สามารถถ่ายทอดทัศนคติที่ก่อวิชาชีพพยาบาลให้แก่นักศึกษาพยาบาลและผู้ร่วมงาน	.30
17. มีส่วนร่วมในการบำรุงขวัญเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน โดยการจัดหาสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นต้น	.22
18. ชมเชยและส่งเสริมผู้ร่วมงานที่ปฏิบัติงานที่เหนื่อยล้าด้วยความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ	.39
19. สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานแก่เจ้าหน้าที่ทุกระดับ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน	.52
20. ให้ความร่วมมือและซัดคึกเห็นในการวางแผนงานงบประมาณประจำปีของหน่วยงานที่สังกัด	.43
<u>สมรรถภาพในการบริการพยาบาล</u>	
1. มีทักษะและศิลปะในการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดี	.26
2. สามารถวางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการสอนนักศึกษาในทุกราย	.26

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
3. ทำการพยาบาลผู้ป่วยบางรายด้วยตนเอง เมื่อว่างจากการสอน โดยคำนึงถึงความต้องการทางกาย รางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม.	.13
4. สามารถช่วยลดหรือป้องกันอาการแทรกซ้อนที่เกิดจากวิธีการรักษาพยาบาลให้ผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี	.26
5. รับผิดชอบผู้ป่วยในความดูแลของนักศึกษาให้ได้รับการรักษาพยาบาลตามแผนที่วางไว้	.22
6. ทำการเยี่ยมชมตรวจ (Nursing Rounds) พร้อมกับหัวหน้าหอผู้ป่วยหรือเจ้าหน้าที่พยาบาลเสมอเมื่อมีโอกาส	.13
7. เข้าร่วมในการเยี่ยมชมตรวจผู้ป่วย (Patient Rounds) พร้อมกับแพทย์เสมอ โดยเฉพาะในรายที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา	.39
8. มีจรรยาในการรักษาความลับของผู้ป่วย	.26
9. สามารถจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและร่วมมือในการดูแลรักษา	.17
10. สามารถให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ ตลอดจนการดูแลตนเองให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวเป็นอย่างดี	.22

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของขอรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
11. สามารถช่วยเหลือหัวหน้าหอผู้ป่วย แก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือปัญหาทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบได้อย่างดี	.26
12. สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ในบางโอกาส	.26
13. ร่วมมือกับหัวหน้าหอผู้ป่วยในการจัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาใหม่อย่างเพียงพอ	.30
14. รู้กฎระเบียบของหอผู้ป่วยและโรงพยาบาล และสามารถแนะนำหรือให้การปฐมนิเทศแก่ผู้ป่วยใหม่ และญาติได้เป็นอย่างดี	.13
15. ร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในทีมการดูแลรักษาในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้บริการผู้ป่วย	.13
16. ร่วมประชุมปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดกับผู้ตรวจการและหัวหน้าหอผู้ป่วย พร้อมทั้งเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อบกพร่องทางการพยาบาลหรือวิธีการพยาบาลใหม่ ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพยาบาลและการสอนนักศึกษา	.13
17. เสนอแนะแก่หัวหน้าตึกและ/หรือผู้ตรวจการในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลให้ดีขึ้น	.30

ตารางที่ 5 อำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	อำนาจจำแนก
18. สามารถให้คำปรึกษาหารือแก่ผู้นำทีม (Team Leader) ในการให้การพยาบาลทั้งทางทฤษฎี และการปฏิบัติได้อย่างดี	.22
19. สามารถให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาหารือแก่หัวหน้าหอผู้ป่วย และ/หรือผู้ตรวจการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินผลการบริการพยาบาลของเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วย	.39
20. สามารถเลือกหรือปรับปรุง เครื่องใช้ทางการพยาบาลได้เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละราย	.30
21. ประเมินผลการพยาบาลของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	.43
22. ศึกษาและศึกษาค้นวิธีปฏิบัติการพยาบาลใหม่ ๆ เพื่อความเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ	.39
<u>บุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก</u>	
1. มีความสังเกตและไหวพริบดี	.22
2. ใจเย็น สุขุม ควบคุมอารมณ์ได้ดี	.39

ตารางที่ 5 จำนวนจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	จำนวนจำแนก
3. วางทศไค้เหมาะสม เป็นที่ยอมรับนับถือในฐานะครู และพยาบาลที่ดี	.13
4. ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง	.26
5. มีความเมตตาากรุณา เชื้อเพื่อค้ผู้อื่น โดยแสดงคววม หวังค้และให้คววมช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหา ค้คววมสมควรร	.22
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	.13
7. มีวจาซ้ค้เจนและสุภาพอ่อนโยน	.22
8. มีความซ้ดล้ค้ยค้ขอหน้ที่รับผิดชอบ	.30
9. มีความเสียสละอุทิศห้ทั้ง เวลาและแรงงนให้แก หน้วงงน	.35
10. มีความอดทนค้เหตุการณ้ต่าง ๆ	.22
*11. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเสมอ	.09
12. มีความยุติธรรม	.22
13. รู้จักถนอมน้ใจผู้อื่น	.22
14. มีความค้้นค้้วทางวิชาการอยู่เสมอ	.35
15. มีความตรงค้เวลาในการปฏิบัติงน	.26
16. มีความรู้รอบค้้วค้ ท้้นค้เหตุการณ้ทั้งภายในและ ภายนอกหน้วงงน	.35

ตารางที่ 5 จำนวนจำแนกของข้อย่อยรายการในแบบสำรวจ (ต่อ)

รายการ	จำนวนจำแนก
*17. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและสมบูรณ์	.09
18. สามารถเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคลเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สติปัญญา ระดับความรู้ และความสามารถ	.13
19. สามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	.13
20. เคารพในสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น	.26
21. มีศิลปะในการพูดในที่ประชุม	.52
22. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานเสมอ	.48
23. ปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของตนเองให้เหมาะสมอยู่เสมอ	.26

*ข้อย่อยรายการที่มีจำนวนจำแนกต่ำกว่า .13

จากข้อมูลในตารางที่ 5 ข้อย่อยรายการสำรวจที่มีจำนวนจำแนก .13 ขึ้นไป มี 126 ข้อ และต่ำกว่า .13 มี 3 ข้อ เปรียบเทียบกับจำนวนข้อที่สร้างขึ้นครั้งแรกกับจำนวนข้อที่ใช้ได้ตามระเบียบวิธีการสร้างแบบสำรวจแยกตามคุณลักษณะดีประการต่างแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนข้อที่สร้างกับข้อที่ใช้ได้ความระเอียด
วิธีการสร้างแบบสำรวจ

คุณลักษณะที่ประการของแบบสำรวจ	จำนวนข้อที่สร้าง	จำนวนข้อที่ใช้ได้
สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการศึกษา พยาบาล	64	63
สมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ	20	20
สมรรถภาพในการบริการพยาบาล	22	22
บุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก	23	21
รวม	129	126

จากข้อมูลในตารางที่ 6 แสดงว่าจำนวนข้อรายการที่เหลือภายหลังตัดข้อ
ที่ใช้ไม่ได้ความระเอียดวิธีการสร้างแบบสำรวจแล้ว มีรายการในแบบสำรวจสำหรับใช้
ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในสถาบันการศึกษาพยาบาล
จำนวน 126 ข้อ จากจำนวนข้อที่สร้าง 129 ข้อ

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจทั้งสองชุดมาตรวจให้คะแนนใหม่ โดยตัดข้อรายการ
ที่มีอำนาจจำแนกต่ำกว่า .13 ออก แล้วนำคะแนนทั้งสองชุดของแบบสำรวจที่เหลือข้อ
รายการที่ใช้ได้ 126 ข้อ นี้ มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรของเพียร์
สัน อีกครั้งหนึ่ง ได้ค่าความเที่ยงภายนอก* (External Reliability) .95 อย่ง
มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ.01

*ดูการคำนวณในภาคผนวก ง.