

การร่างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูพยาบาลปฏิบัติการคลินิก



นางสาว เยาวลักษณ์ พึ่งสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

002503

i 17073972

CONSTRUCTION OF A PERFORMANCE EVALUATIVE INVENTORY  
FOR CLINICAL NURSE INSTRUCTORS

Miss Yaowalug Pinksook

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Nursing Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

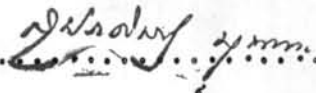
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ  
ครูพยาบาลปฏิบัติการคลินิก

โดย นางสาวเยาวลักษณ์ ฟิ่งสุข


แผนกวิชา พยาบาลศึกษา

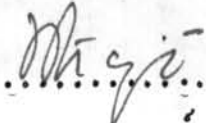
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกิจษ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณฺโฑชิตี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ  
 คุรุพยาบาลปฏิบัติการคลินิก  
 ชื่อผู้ศึกษา              นางสาวเยาวลักษณ์ พึ่งสุข  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญาบุรีรักษ์  
 แผนกวิชา                  พยาบาลศึกษา  
 ปีการศึกษา                2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษายาบาล ในการสร้างแบบสำรวจนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขอรายการ จำนวน 123 ข้อ ในแต่ละขอรายการจะประกอบด้วยพฤติกรรมแสดงออกที่สามารถสังเกตได้ตามคุณลักษณะ 4 ประการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิก คือ (1) สมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมด้านการศึกษาพยาบาล (2) สมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ (3) สมรรถภาพในการบริการพยาบาล และ (4) บุคลิกลักษณะที่ดีของครูปฏิบัติการคลินิก แล้วได้ดำเนินการสร้างแบบสำรวจเป็นขั้น ๆ ดังนี้คือ

1. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือด้วยการคัดเลือกขอรายการของแบบสำรวจที่ผู้ทรงคุณวุฒิ อันประกอบด้วย นักการศึกษาพยาบาล 18 ท่าน และผู้บริหารการพยาบาล จำนวน 6 ท่าน เห็นด้วยว่าเป็นลักษณะและพฤติกรรมของครูปฏิบัติการคลินิกตรงกันตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปไว้ ภายหลังได้มีการปรับปรุงขอรายการของแบบสำรวจแล้ว ได้ข้อที่มีความตรง จำนวน 129 ข้อ

2. ตรวจสอบหาความเที่ยงภายนอก (External Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการตอบแบบสำรวจสองครั้ง โดยใช้สูตรของเพียร์สัน กลุ่มตัวอย่างประชากรคือ ครูปฏิบัติการคลินิกที่ได้รับเลือก โดยหัวหน้าหน่วยวิชาการพยาบาลสาขาต่าง ๆ

46 คน จาก 8 สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐในกรุงเทพมหานคร ได้ค่าความเที่ยงภายนอก .92 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

3. หากพิจารณาอำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจด้วยวิธีของจอห์นสัน ก็คือ ไขว้รอยละ 50 ของกลุ่มตัวอย่างประชากร 46 คน ที่ได้รับคะแนนรวมสูงสุดและต่ำสุดมาเปรียบเทียบกัน เลือกข้อรายการของแบบสำรวจที่มีอำนาจจำแนก .13 ขึ้นไปไว้ ได้ข้อรายการที่มีอำนาจจำแนก .13 ถึง .65 จำนวน 126 ข้อ และคำนวณหาค่าความเที่ยงภายนอก ได้ .95 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

สรุปได้ว่า แบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกรุปปฏิบัติการคลินิก ซึ่งมีข้อรายการ 126 ข้อ มีความตรงตามเนื้อหา ความเที่ยงภายนอก และอำนาจจำแนกสูงเพียงพอ มีข้อรายการครอบคลุมครบตามคุณลักษณะ 4 ประการ ที่ใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจนี้.

Thesis Title      Construction of a Performance Evaluative Inventory  
                         for Clinical **Nurse Instructors**

Name                Miss Yaowalug Pinksook

Thesis Advisor    Assistant Professor Paungrat Boonyanurak

Department        Nursing Education

Academic Year    1978

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to create a performance evaluative inventory for clinical instructors in schools of nursing. The behavior observed falled into 123 items of four characteristics. They were (1) **teaching-learning skills in clinic** (2) skills in nursing **management** (3) skills in nursing practice (4) ideal characteristics of clinical **nurse instructors**.

The process of this study was conducted as following :

1. Test content validity of this inventory by accepting statements of more than 80 percent confirming to the opinion of 18 nursing educators and 6 ~~nursing service administrators~~, then there were 129 items remained at the end of this process.

2. Test external reliability by applying the test-retest correlation and using Pearson's product moment correlation coefficient formula. The sample were 46 clinical instructors

9

selected by 46 head departments of 8 nursing schools in Bangkok Metropolis. The external reliability was .92 which was statistically significant at the .01 level.

3. Finding out the power of Discrimination by applying Johnson's method (the upper-lower 50 percent method) then, there were 126 statements remained, and all items had discriminating power between .13 to .65. The external reliability was .95 which was statistically significant at the .01 level.

The performance evaluative inventory for clinical instructors finally, consisted of 126 statements which covered four characteristics as mentioned above. The content validity, external reliability, and the power of discrimination were adequated.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย โดยได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงรัตน์ บุญญาภิรักษ์ และ ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุรณโชติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาและความร่วมมืออย่างดียิ่งของผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าพยาบาล ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล และ โรงเรียนพยาบาล ผู้ตรวจการพยาบาล และอาจารย์พยาบาลทุกท่านจากสถาบันการศึกษาพยาบาล และโรงพยาบาลต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จด้วยดี.

เยาวลักษณ์ ฟิงสุข



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	๖
กิตติกรรมประกาศ...	๘
รายการตารางประกอบ...	๙



บทที่

1	บทนำ...	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย...	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น...	6
	ขอบเขตของการวิจัย...	6
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย...	7
	ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย...	7
2	วรรณกรรมและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง...	9
3	วิธีสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการ คลินิก...	31
	การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ...	34
	การหาความเที่ยงภายนอก (External Reliability) ...	35
	การหาอำนาจจำแนก (Power of Discrimination) ...	37
4	ผลการสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการ คลินิก...	40

บทที่	ช หน้า
5   สรุปผลการสร้างแบบสำรวจ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ... ..	79
บรรณานุกรม.. .. .	100
ภาคผนวก ... .. .	107
ประวัติผู้เขียน. ... .. .	145

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและร้อยละของข้อรายการ แยกตามคุณลักษณะสี่ประการของ แบบสำรวจ ... .. . 33
2	ความตรงของข้อรายการในแบบสำรวจ ... .. . 41
3	จำนวนและร้อยละของข้อรายการจากความคิดเห็นและการตัดสินของ ผู้ทรงคุณวุฒิ ... .. . 58
4	เปรียบเทียบจำนวนข้อรายการสำรวจที่สร้างขึ้นครั้งแรกกับข้อรายการที่มี ความตรงตามเนื้อหาและคิดเป็นร้อยละ ... .. . 59
5	อำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ. ... .. . 62
6	เปรียบเทียบจำนวนข้อที่สร้างกับข้อที่ใช้ได้ ตามระเบียบวิธีการสร้าง แบบสำรวจ ... .. . 78
7	คะแนนการตอบแบบสำรวจสองครั้ง... .. . 131
8	การคำนวณหาอำนาจจำแนกของข้อรายการในแบบสำรวจ... .. . 135