

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลของ นักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูจันทระเกษม ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 - 2515

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นชั้นเรียน โดยถือว่าวิทยาลัย ได้จัดนักศึกษาเป็นชั้นโดยการสุ่มเพื่อเป็นการประหยัดในค่านครุกิจ ตลอดจนให้สอดคล้อง กับความร่วมมือจากวิทยาลัยครูที่จะเลือกกลุ่มตัวอย่าง จึงไม่มีการสุ่มตัวอย่างใหม่ ผู้วิจัยถือว่า กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาพอที่จะใช้เป็นตัวแทนของนักศึกษาแต่ละสถาบันได้ จำนวนนัก- ศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เป็นชาย 118 คน หญิง 62 คน นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษมชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เป็นชาย 63 คน หญิง 91 คน รวมทั้งสิ้น 334

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบความสามารถทางบาสเกตบอล ของบันน์ ซึ่งประกอบด้วยข้อทดสอบ 6 ข้อทดสอบ คือ การยิงประตูใต้แป้นสลัมข้าง การส่ง ลูกบอลกระทบผนัง การหยอกเหรียญพื้นนี้ใส่ถ้วย การเลี้ยงลูกบอลสลัมผ่านสิ่งกีดขวาง การเลี้ยงลูกบอลยิงประตู การหยุดและการหมุนตัว

นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์โดยหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของแบบทดสอบความสามารถทางบาสเกตบอลแต่ละข้อทดสอบ และทดสอบความ แตกต่างของความสามารถทางบาสเกตบอลแต่ละข้อทดสอบ

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการทดสอบการยิงประตูใต้แป้นสลัมข้าง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายวิทยาลัยครู จันทระเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการส่งลูกบอลกระทบผนัง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการหยอกเหรียญพื้นนี้ใส่ง่าย โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายวิทยาลัย  
ครูจันทรเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการเลี้ยงลูกบอลสลัมผ่านสิ่งกีดขวาง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชาย  
วิทยาลัยครูจันทรเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถแตกต่างกัน  
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 โดยนักศึกษาชายวิทยาลัยครูจันทรเกษมมีความสามารถดีกว่า  
นักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่

ในการทดสอบการเลี้ยงลูกบอลยิงประตู โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการหยุดและการหมุนตัว โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการยิงประตูใต้อุปกรณ์ข้าง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาคณะวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาคณะวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถแตกต่างกันที่ระดับความ  
มีนัยสำคัญ .01 โดยนักศึกษาคณะวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีความสามารถดีกว่านักศึกษาคณะ  
วิทยาลัยครูจันทรเกษม

ในการทดสอบการส่งลูกบอลกระทบผนัง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาคณะวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาคณะวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถแตกต่างกันที่ระดับความ  
มีนัยสำคัญ .01 โดยนักศึกษาคณะวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีความสามารถดีกว่านักศึกษาคณะ  
วิทยาลัยครูจันทรเกษม

ในการทดสอบการหยอกเหรียญเพนนีได้ด้วย โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถแตกต่างกันที่ระดับความ  
มีนัยสำคัญ .01 โดยนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูจันทรเกษมมีความสามารถดีกว่านักศึกษาหญิง  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ในการทดสอบการเลี้ยงลูกบอลสลัมผ่านสิ่งกีดขวาง โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาหญิง  
วิทยาลัยครูจันทรเกษม และนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกัน  
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ในการทดสอบการเลี้ยงลูกบอลยิงประตู โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถแตกต่างกันที่ระดับความ  
มีนัยสำคัญ .01 โดยนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีความสามารถดีกว่านักศึกษาหญิง  
วิทยาลัยครูจันทรเกษม

ในการทดสอบการหยุกและการหมุนตัว โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครู  
จันทรเกษม และนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีความสามารถไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญ .05

#### อภิปรายผล

การเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่  
และวิทยาลัยครูจันทรเกษม ครั้งนี้พบว่า นักศึกษาชายวิทยาลัยครูจันทรเกษมมีความสามารถ  
ในการเลี้ยงลูกบอลสลัมผ่านสิ่งกีดขวางดีกว่านักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ส่วนใน  
รายการทดสอบอื่น ๆ นั้น นักศึกษามีความสามารถไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยคิดว่ากรณีที่นักศึกษา  
ชายวิทยาลัยครูจันทรเกษมมีความสามารถทางบาสเกตบอลดีกว่านักศึกษาชายวิทยาลัยครู  
เชียงใหม่ นั้นอาจเนื่องมาจากนักศึกษาชายวิทยาลัยครูจันทรเกษมนิยมเล่นกีฬาบาสเกตบอล  
มากกว่านักศึกษาชายวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และจากการวิจัยของรัตน วัฒนกุล<sup>29</sup> พบว่า

<sup>29</sup>รัตน วัฒนกุล, เรื่องเดิม.



นักศึกษาวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูจันทระเกษม และวิทยาลัย  
ครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สนใจบาสเกตบอลมากเป็นอันดับหนึ่งจากกิจกรรมพลศึกษาทั้งหมด

สำหรับนักศึกษาหญิงนั้น ปรากฏว่านักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีความสามารถ  
ดีกว่านักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูจันทระเกษมในการยิงประตูโต้แป้นสลับข้าง การส่งลูกบอล  
กระทบผนัง และการเลี้ยงลูกบอลยิงประตู จะเห็นได้ว่าในการยิงประตูโต้แป้นสลับข้าง  
และการเลี้ยงลูกบอลยิงประตูนั้นต้องอาศัยทักษะการยิงประตูรวมกันอยู่ แสดงว่า ผู้มีทักษะ  
ในการยิงประตูโต้แป้นสลับข้างได้ก็จะสามารถทำการทดสอบการเลี้ยงลูกบอลยิงประตูได้  
รวดเร็วและดีกว่าผู้ที่ไม่มีทักษะในการยิงประตูโต้แป้นสลับข้าง จากผลการวิจัยจะบอกให้  
ทราบว่า นักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่มีทักษะการยิงประตูที่นั้นอาจจะ เป็นเพราะว่า  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีโปรแกรมการสอนในทักษะการยิงประตูดีกว่าวิทยาลัยครูจันทระเกษม  
หรืออาจจะเน้นการสอนทักษะการยิงประตูมากกว่าทักษะอื่นก็ได้ อีกประการหนึ่งวิทยาลัย  
ครูเชียงใหม่มีสนามบาสเกตบอลและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ พอเพียง เป็นต้นว่า  
ภายในบริเวณหอพักทั้งชายหญิงของวิทยาลัยจะมีสนามบาสเกตบอลสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้  
เวลาว่างจากการเรียนนำทักษะทางบาสเกตบอลที่เรียนในชั้นไปฝึกหัด และนักศึกษาหญิง  
ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 จะอยู่ประจำภายในหอพักเป็นส่วนใหญ่ และมักจะใช้เวลาว่างเล่นกีฬา  
ต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยมีสนามไว้ให้รวมทั้งบาสเกตบอลด้วย นักศึกษาก็จะมีโอกาสพัฒนา  
ทักษะทางบาสเกตบอลมากขึ้น และยังคงจะเป็นการช่วยสนับสนุนการเรียนบาสเกตบอลในชั้น  
ให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาหญิงวิทยาลัย  
ครูเชียงใหม่มีความสามารถทางบาสเกตบอลดีกว่านักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูจันทระเกษม

ข้อที่น่าสังเกตประการหนึ่งจากผลการวิจัยครั้งนี้ก็คือ นักศึกษาชายวิทยาลัยครู  
จันทระเกษมมีความสามารถในการเลี้ยงลูกบอลสลับผ่านสิ่งกีดขวาง ได้ดีกว่านักศึกษาชาย  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และนักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูจันทระเกษมมีความสามารถในการหยอด  
เหรียญพื้นนี้ใส่ถ้วยได้ดีกว่านักศึกษาหญิงวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ถ้าจะพิจารณาแล้วในการ  
ทดสอบการเลี้ยงลูกบอลสลับผ่านสิ่งกีดขวางและการหยอดเหรียญพื้นนี้ใส่นั่นต้องอาศัย  
ความคล่องตัว (Agility) ความรวดเร็ว (Speed) อย่างมาก นักศึกษาทั้งชายหญิง  
ของวิทยาลัยครูจันทระเกษมสามารถทำได้ดีกว่านักศึกษาชายหญิงของวิทยาลัยครูเชียงใหม่

ผู้วิจัยคิดว่า สภาพเมืองหลวงปัจจุบันชีวิตความเป็นอยู่ของคนจะต้องใช้ชีวิตประจำวันอย่าง  
รีบเร่งตลอดเวลาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ซึ่งอาจจะเป็นองค์ประกอบอันหนึ่ง  
ที่ทำให้ให้นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษมทั้งชายหญิงมีความตื่นตัว คล่องแคล่วมากกว่านักศึกษา  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่

เพียร์ซ<sup>30</sup> (Pierce) ได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของบุคคล 5 ประการ ซึ่ง  
ได้แก่ ความสูง อายุ น้ำหนัก ระดับเกรด และประสบการณ์ในการเล่นบาสเกตบอล  
เป็นองค์ประกอบที่มีประโยชน์ในการวัดทักษะทางกายที่จำเป็นในการเล่นบาสเกตบอล  
ระหว่างมหาวิทยาลัย และ เอลเลนเบอร์ก<sup>31</sup> (Ellenburg) ก็พบว่า อายุ ส่วนสูง  
น้ำหนัก มีส่วนที่จะช่วยให้ผู้เล่นสามารถเล่นบาสเกตบอลได้ดีด้วย ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว  
การวิจัยเกี่ยวกับความสามารถทางบาสเกตบอลในโอกาสต่อไปควรจะได้นำองค์ประกอบ  
ของบุคคลเกี่ยวกับความสูง อายุ น้ำหนัก ประสบการณ์ในการเล่นบาสเกตบอล ของผู้  
รับการทดสอบมาพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพราะถ้าไม่ได้ควบคุมองค์ประกอบเหล่านี้ก็จะเป็น  
ตัวแปรอื่นอาจมีอิทธิพลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบกันขึ้นได้

ขอเสนอแนะ

1. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ควรจะเน้นการจัดโปรแกรมการสอนทักษะการเลี้ยง  
ลูกบอล ความสามารถในการเปลี่ยนทิศทางของร่างกาย (Agility) การเคลื่อนไหว  
เท้า (Foot-Work) ให้มากยิ่งขึ้น

<sup>30</sup>Pierce, loc. cit.

<sup>31</sup>Joe Kenneth Ellenburg, "The Predictive Value of Selected  
Physical Variables in Determining Competitive Performance in High  
School Basketball," Dissertation Abstracts International. Vol. 31,  
No. 10 (April, 1971), pp. 5174-5175.

2. วิทยาลัยครูจันทร์เกษมควรจะเน้นการจัดโปรแกรมการสอนทักษะการยิงประตูกองการรับลูกส่งลูกบอล การเคลื่อนไหวเท่าให้มากยิ่งขึ้น

3. ถ้าจะให้การสอนได้ผลดีขึ้น ควรจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนบาสเกตบอลให้เพียงพอ ทั้งนี้ เพราะอุปกรณ์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนภาคทักษะตามหลักการแล้วสถาบันที่มีจำนวนนักศึกษาประมาณ 500 คน ควรจะมีลูกบาสเกตบอลอย่างน้อย 12 ลูก ลูกฟุตบอล 8 ลูก ลูกวอลเลย์บอล 6 ลูก<sup>32</sup> สำหรับอัตราส่วนที่เหมาะสมที่สุดก็คือ ผู้เรียน 1 คน ต่อลูกบาสเกตบอล 1 ลูก ถ้าสามารถจัดหาได้

4. วิทยาลัยควรจัดทำกระดานแป้นสำหรับฝึกหัดการยิงประตูกองตามขอบสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้กระจายกันฝึกหัดเมื่อมีการเรียนทักษะการยิงประตูกอง จะทำให้การเรียนการสอนเกิดผลดียิ่งขึ้น และถ้าเป็นไปได้สถานที่สำหรับเรียนบาสเกตบอลควรเป็นสถานที่ในร่ม ทั้งนี้ เพราะอุณหภูมิของอากาศและแสงแดดที่ร้อนจัดจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนเป็นอย่างมาก ทำให้การเรียนไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร

5. ควรสร้างสนามบาสเกตบอลประจำหอพักทั้งชายและหญิง ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้สถานที่แห่งนี้เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน และยังเป็นกำลังเสริมให้นักศึกษาได้นำทักษะที่เรียนในชั้นไปฝึกหัดซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

6. ควรจัดให้มีการแข่งขันบาสเกตบอลภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน ตลอดจนการจัดการแข่งขันเพื่อสันหนนาการ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนและกระตือรือร้นที่จะฝึกหัดทักษะบาสเกตบอลให้ดียิ่งขึ้น

7. ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอื่น ๆ อีกในโอกาสต่อไป

<sup>32</sup>Clifford Lee Brownell and Jessie Feiring Williams, The Administration of Health Education and Physical Education. (Philadelphia and London : W.B. Saunders Company, 1948), p. 263.