

บรรณานุกรม

ทุย ชุมสาย, มศ., จิตวิทยาในเชิงประจารัตน์ พระนคร: ไทยพัฒนาพานิช, 2508
 สวัสดิ์ ศุภนรังษี และ สมศรี จุดมนันท์ วิธีการวัดทางจิตวิทยาและการประเมินบุคคล
 พระนคร: ที่สก, 2510

Adams, Georgia S. Measurement and Evaluation in Education,
Psychology, and Guidance New York : Holt, Rinehart
 and Winston, Inc., 1965.

Allport, G.W. Personality : A Psychological Interpretation
 New York : Henry Holt and Company, Inc., c1937.

Anastasi, Anne. Psychological Testing 3rd.ed., New York :
 Macmillan Company, 1968.

Bouring, E.B., Longfeld, H.S. and Weld, H.P. Foundations
of Psychology New York : John Wiley and Sons,
 Inc., c1948.

Cottle, William G. Guidance Monograph Series, Series III :
Testing Interest and Personality Inventories Boston :
 Houghton Mifflin Company, c1968.

Cronbach, Lee.J. Essentials of Psychological Testing

New York : Harper and Brothers, Publishers, c1949.

Crosthwait, Charles. "Teaching Field Choice and Student
Teacher Personality" The Journal of Educational Research,
Vol.59, No.7, March, 1960.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychology 3rd.ed.,

New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing

New York : Holt, Rinehart and Winston, c1962.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education

New York : David McKay Company, Inc., c1969.

Geldard, Frank A. Fundamentals of Psychology New York :

John Wiley & Sons, Inc., 1963.

Guilford, J.P. Fundamentals Statistics in Psychology and

Education 4 th.ed., Tokyo : Toshio Printing Co.Ltd.,

1965.

Guthrie, E.R. Personality and the Behavior Disorders

New York : Ronald Press Company, 1944.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology 2nd.ed.,

New York : Harcourt, Brace and World, Inc., c1962.

- Kendler, Howard H. Basic Psychology New York : Appleton Century Crafts Company, c1963.
- Kerlinger, Fred.N. Foundations of Behavioral Research New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., c1964.
- Lindgren, H.C., Byrne, D., and Petrinovick, L. Psychology : An Introduction to a Behavioral Science 2nd.ed., New York : John Wiley & Sons, Inc., c1961.
- Lindquist, Everest F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education Boston : Houghton Mifflin Company, c1953.
- Morgan, Clifford T. Introduction to Psychology 2nd.ed., New York : McGraw-Hill Co., Inc., 1960.
- Sister Flaherty, Rita.M, and Reutzel, Eileen "personality Traits of High School and Low Achiever in College" The Journal of Educational Research, Vol.58, No.59, May-June, 1965.
- Stagner, Ross. Psychology of Personality New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Thorndike, R.L. and Hagen, Elizabeth Measurement and Evaluation in Psychology and Education New York : John Wiley & Sons, Inc., 1961.

Thorpe, Louis P. and Schmuller, Allen M. Personality :

An Interdisciplinary Approach Toronto : D. Van
Nostrand Company, Inc., 1965.

Watson, J.B. Psychology From the Standpoint of the
Behaviorist 2nd.ed., Philadelphia : Lippincott,
1924.

Whittaker, James O. Introduction to Psychology Tokyo :
Toppan Company, Limited, 1966.

ภาคผนวก ก.

คำแนะนำในการสัมภาษณ์และแบบสัมภาษณ์

คำแนะนำในการสัมภาษณ์

ก่อนที่จะไปค่าเบินการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะติดต่อกับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อต้นท้าย เวลาลงหน้าให้เรียบร้อยก่อนว่า ผู้ให้สัมภาษณ์พร้อมที่จะให้ทำการสัมภาษณ์เมื่อใด หลังจากที่จัดตกลงเวลาและสถานที่แล้ว ผู้สัมภาษณ์จะจะไปทำการสัมภาษณ์ตามที่โคนัดหมาย กันไว้ ในการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะปฏิบัติดังนี้:-

1. การเปิดการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะเริ่มตนควรการแนะนำตัวเองให้ผู้ให้สัมภาษณ์รู้จักก่อน หลังจากทำความรู้จักแล้ว ผู้สัมภาษณ์จะจะเริ่มทำการสัมภาษณ์โดย

1.1 ให้ผู้สัมภาษณ์อ่านแบบสัมภาษณ์โดยตลอดห้องภาค ก. และภาค ข. ตามผู้ให้สัมภาษณ์ส่งลับหรือไม่เข้าใจขอความอนุเคราะห์ในแบบสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะอธิบายให้เข้าใจ

1.2 เนื่องจาก ขอ 2.๔ 3.๔ 4.๔ และ 5.๔ ในแบบสัมภาษณ์จะไม่มีคำอธิบายไว้ไว้ให้ผู้ให้สัมภาษณ์ทำอย่างไร ในตอนนี้ผู้สัมภาษณ์จะอธิบายให้ผู้ให้สัมภาษณ์เข้าใจว่าอย่างไร เหล่านี้ จะเป็นการให้ประเมินถ้าลักษณะที่สำคัญของผู้มีอาชญากรรม กว่าที่ข้อแยกความและไม่ข้อแยก ผู้อาชญากรรมทำกิจกรรมที่ข้อแยกความและไม่ข้อแยก เลยตามลำดับ ให้ผู้ให้สัมภาษณ์ประเมินถ้าลักษณะทาง ๕ เหล่านั้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบหมายเลขให้หมายเลขอื่นที่เลือกจากหมายเลขอื่น ถึงหมายเลขอื่น ซึ่งหมายเลขอื่นนี้จะแสดงน้ำหนักของแต่ละลักษณะมากไปหน่อย เช่น ข้ออยอย 1 ในขอ 2.5 จะมีบอกลักษณะไว้ 1 ลักษณะ คือความว่องไว ว่าเป็นผู้คล่องแคล่วหรือเนื้อยชา ลักษณะนี้จะให้ประเมินถ้าตั้งแต่เป็นคนคล่องแคล่วมาก จนกระทั่งเป็นคนไม่คล่องแคล้ว หรือเป็นคนเนื้อยชา นั่นเอง เช่นถาวง (1) แปลว่า เนื้อยชา ถาวง (5) แปลว่า คล่องแคล้ว ส่วน 2 3 4 ก็จะมีความว่องไวมากขึ้นตามลำดับ และในทำนองเดียวกัน ข้ออยอยอื่น ๆ ก็ค่าเบินวิธีการเดียวกัน

1.3 หลังจากผู้ให้สัมภาษณ์เข้าใจแล้วว่าจะปริเสนก่ออย่างไร ผู้สัมภาษณ์จะพิจารณาว่า ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้ที่มีคำແเนงสูงมาก หรือเป็นผู้ที่มีอาชญากรรมลักษณะมาก เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์คำແเนง เป็นอธิบดี หรือรองอธิบดี เป็นตน ในการนี้จะต้องใช้สื่อสื่อสื่อในการอภิแบบสัมภาษณ์หงหง โดยผู้สัมภาษณ์จะถามคำถามในแบบสัมภาษณ์ไปทีละขอ พร้อมทั้งบันทึกไปด้วย แต่ถ้าเป็นบุคคลที่ไม่ใช่ผู้สัมภาษณ์พิจารณาเห็นว่าสามารถที่จะกรอกแบบสัมภาษณ์ได้เอง ผู้สัมภาษณ์อาจจะให้ก้อกความตื่นเงาโดยผู้สัมภาษณ์จะอยู่ข้างหลังอุบลอดเวลา

2. คำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ จะเป็นคำถามที่มีอยู่ในแบบสัมภาษณ์เท่านั้น และในระหว่างการสัมภาษณ์ ในบางครั้ง ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์ไม่เข้าใจหรือสงสัยคำถามใด ผู้สัมภาษณ์จะอธิบายให้เข้าใจภายในขอบเขตของคำถาม และศัพท์ที่เขียนอยู่ในแบบสัมภาษณ์เท่านั้น ผู้สัมภาษณ์จะระวังไม่อธิบายออกนอกประเด็นของข้อคำถามเป็นอันขาด

3. หลังจากกรอกแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้สัมภาษณ์จะตรวจตราคำตอบที่ได้นั้นถูกต้องและครบถ้วนแล้ว จึงจะปิดการสัมภาษณ์โดย

3.1 ผู้สัมภาษณ์จะกล่าวคำขอคุณในการให้ความร่วมมือของผู้ให้สัมภาษณ์

3.2 กล่าวคำอำลา

แบบสัมภาษณ์

ภาค ก.

ขอเท็จจริง เกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย..... หญิง.....
2. เกิด พ.ศ.....
3. สถานที่เกิด.....
4. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
5. ที่อยู่เดิม.....
6. การศึกษา (วุฒิ).....
7. อายุพ.....
8. ศาสนา.....
9. รายได้..... บาท/เดือน

ภาค ช.

1. เมื่อพูดถึงคำว่า "ผู้มีอาชญากรรมอยู่ในหมู่" ทำเข้าใจว่าเป็น

- 1.1 ผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย
- 1.2 ผู้ที่มีความประพฤติสกปรก
- 1.3 ผู้ที่มีประลิขิตการณ์มาก
- 1.4 ผู้ที่มีอหิพล เนื้อกว่าทาน
- 1.5 ผู้ที่มีความชำนาญในการสังกัดทาน
- 1.6 ผู้ที่มีวัยสูงกว่าทาน
- 1.7 ผู้ที่มีฐานะการเงินสูงกว่าทาน
- 1.8 ผู้ที่มีอุปการะคุณทาน

- 2.1 ทานເຄຍມີຂ້ອງຂັດແຢັງກັບຜູມອາວຸໂສສູງກວ່ານຮູ້ໄມ່ ເຄຍ... ໄມແຍຍ...
- 2.2 ຜູນອາວຸໂສກວ່າທ່ານໃນເຮືອງຂະໄຣ.....
- 2.3 ທ່ານແກບຜູ້ທ່າກຮັດແຢັງນັ້ນຄວ່າງກາຣ.....

2.4 ຜູມອາວຸໂສທ່ານຂ້ອງຂັດແຢັງຕົວຍຸດຄລັນນິມີລັກນະທີ່ສຳຄັງ

1. ຄດລອງແຄລວ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເນື່ອຍໜາ
2. ທ່ານມີປະສິທິກາພ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ທ່ານໄມ້ມີປະສິທິກາພ
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ຊາດຄວາມຮັບຜິດຂອບ
4. ຂໍຢັ້ງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເກີຍຈຄຣານ
5. ເຮັມນີ້ໃນທັນເອງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເບັນຄນລັງເຈ
6. ເປັນຄນຈິງຈັງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນໄມ້ເອາເງື່ອງ
7. ເປັນຄນເປົ້າແຍ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນຫຼູ້ອື່ນເຂົາໃຈຢູ່ງ
8. ເກັບຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ຄວບຄຸມຄວາມຮູ້ສຶກໄນ້ໄດ້
9. ຂອບຄຸມຍົກທຸນ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນຄອມຕຸ່ງ
10. ມີລັກນະບູນນຳ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ຊາດລັກນະບູນນຳ
11. ວັ້ນກົງປົງກົງທຸວເອງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄຣຍອມພອນ
12. ຂອບປຸດໃນທສາກາຣະ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນເຈີບນີ້
13. ມີເພື່ອນຳງົມມາກມາຍ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ມີເພື່ອນຳງົມນອຍ
14. ໄປເຮັວມງົນລັ້ງຄມອູ້ເສມອ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ໄນເຂາສູ້ງຄມ
15. ເປັນຄນກລາ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນຂໍ້ອຍ
16. ມືນນຸ່ງຍຸ້ດັ່ງພັນນີ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ໄນມືນນຸ່ງຍຸ້ດັ່ງພັນນີ້
17. ອາຮນມັນຄົງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ອາຮນມັນອົນໄຫວ່ງຍາຍ
18. ມອງໂລກໃນແກ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ມອງໂລກໃນແງຮາຍ
19. ຮັກສຸງນ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ຂອບທະເດະວິວາທ ກ້າວກ້າວ
20. ສົກໜີ້ ມີຄວາມສູ່	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ໜອຍເຫັນ ກັງວລິຈ
21. ເປັນຄນມີເທິມືຟູ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນຊາດເທິມືຟູ້
22. ເປັນຄນເຂອດອມອອນ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ເປັນຄນຂອບນູຮະນູຈົງສົງສັຍ
23. ຍືດ້ອອຂອເທົ່ງຈູ້ງເປັນໃຫ້	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ຈຳເລື່ອງເຂາງງົງທຸວເອງ
24. ເປັນຄນຂອບໃຫລັກຊານອາງອີງ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ໄນໃຫລັກຊານອາງອີງ

25. ยอมรับพึงความคิดเห็นอยู่อ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่รับฟังความคิดเห็นอยู่อ่อน
26. ยกย่องนับถืออยู่อ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 คุยกู้ห่มินอยู่อ่อน
27. โอบกปรารักษ์	5 : 4 : 3 : 2 : 1 มหาก้างไม่เป็นมิตร
28. มุานะอุคหน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 หดหู่อย "
29. รู้จักแก้ปัญหา	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่รู้จักแก้ปัญหา
30. ฉุบเอียครอบครอบ สุขุม	5 : 4 : 3 : 2 : 1 เลินเล่อ ไม่ครอบครอบ
31. ชางสังเกต สนใจ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ขาดความสังเกต สนใจ
32. มีรู้เป็นบูร วินัย	5 : 4 : 3 : 2 : 1 มีความสบุสูร
33. หนผกนໄດ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 พนุญกมไม่ได
34. มีความรักชาติ ศาสนา	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่มีความเรื่องในส่วนบุบบันสังคม
35. ภูกภูมิ นับถือตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1 สมเพชตัวเอง มีปัมเคย
36. ใจวางใจอยู่อ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ชูบัจ็บดิคชื่อ
37. ใจกิจจิ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 เจ้าอารมณ์ โกรธงาย
38. สนใจกิจกรรมของผู้ชาย	5 : 4 : 3 : 2 : 1 สนใจกิจกรรมของหญิง
39. กล้าหาญ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 หาดกล้า
40. ใจชอบนักแนว	5 . 4 . 3 . 2 . 1 หยาบ ดุดัน แหกแย้ง

2.6 อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กแบบนี้มีอาชญากรรม嚴重.....



- 3.1 ผู้มีอาชญากรรมท่านอยู่ใกล้ชิด หรือทำงานอยู่ด้วยเป็นอย่างคือโดยไม่
มีขอจัดແยงเด่นนั้น มีหรือไม่ มี.... ไม่มี....
- 3.2 ผู้นั้นาว่าใส่กาวหานในเรื่องอะไร.....
- 3.3 ปัจจุบันนั้นยังคิดตอบหานหรือไม่ ก็คือ.... ไม่คิดตอบ....
- 3.4 ผู้มีอาชญาณนี้มีลักษณะนิสัยที่สำคัญ

1. คล่องแคล่ว	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เฉื่อยชา
2. ทำงานมีประสิทธิภาพ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ทำงานในมีประสิทธิภาพ
3. มีความรับผิดชอบ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดความรับผิดชอบ
4. ขยัน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เกียจคร้าน
5. เชื่อมันในตนเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนลังเล
6. เป็นคนจริงจัง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนไม่ดูใจเรื่อง
7. เป็นคนเปิดเผย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนที่อยู่ในใจของคนอื่น
8. เก็บความรู้ไว้ได้	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ความคุ้มครองรักษาไม่ได้
9. ชอบคุยบุคคล	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนชอบบุ้ง
10. มีลักษณะผิดๆ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดลักษณะผิดๆ
11. รักป้องกันตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนยอมผ่อน
12. ชอบพูดในที่สาธารณะ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นบุคคลเงยหน้า
13. มีเพื่อนฝูงมาก	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มีเพื่อนฝูงน้อย
14. ไม่รวมงานสังคมอยู่เสมอ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่เข้าสังคม
15. เป็นคนกล้า	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนข้ายอย
16. มีมนุษยสัมพันธ์	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่มีมนุษยสัมพันธ์
17. ารมณ์แปรเปลี่ยน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	อารมณ์แปรเปลี่ยนใหญ่
18. มองโลกในแง่ดี	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มองโลกในแง่ราย
19. รักผู้อื่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ชอบทะเลาะวิวาท การร้าว
20. สตอร์น มีความสุข	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หงอยเหงา กังวลใจ
21. เป็นคนเมืองห้อมบูด	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนขาดเหตุผล
22. เป็นคนเชื่อถือผ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนชอบชุราช่วงสงสัย
23. ยิ่กขอเท็จจริงเป็นใหญ่	5 : 4 : 3 : 2 : 1	คำอุ้ยงเข้าช่วงท้าเฉพาะ
24. เป็นคนชอบใช้หลักฐานอาจอิง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่ใช่หลักฐานอาจอิง

25. ยอมรับพังความคิดเห็นผู้อื่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
26. ยกย่องนับถือผู้อื่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	คุยกับหมินผู้อื่น
27. โ้อภาปราศัย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มีทางทางไม่เป็นมิตร
28. มุานะอุตหน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หดหู่อย
29. รู้จักแกบัญชา	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่รู้จักแกบัญชา
30. อุะเอียครอบคลอบ สุขุม	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เลินเล่อ ไม่ครอบคลอบ
31. ช่างลังเกต สนใจ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดความลังเกต สนใจ
32. มีระเบียบวินัย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มีความลับสูญ
33. แหงแต่น่าดี	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ทุกคนไม่ได
34. มีความรักชาติ ศาสนา	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่มีความเชื่อในสถาบันลังกม
35. ภูกภูมิ นับถือตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	สมเพชตัวเอง มีปมด้อย
36. ใจวางใจผู้อื่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขอเข้าบันผิดชอบ
37. ไม่จิกจี้	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เจ้าอารมณ์ โกรธง่าย
38. สนใจกิจกรรมของผู้ชาย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	สนใจกิจกรรมของผู้หญิง
39. กล้าหาญ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หวาดกลัว
40. ใจคอหนังแนน	5 . 4 . 3 . 2 . 1	หุบเข้า ดูอยุแหย่ใจง่าย

4.1 ทานເຄຍນີ້ຂັດແບ່ງກັບຜົມອາວຸໂສກໍາກວ່າຫຼືອນໄມ້ ເຄຍ... ໄນເຄຍ...

4.2 ຜົນອາວຸໂສກວ່າຫານໃນເຮືອງອະໄຣ.....

4.3 ມານແກນໜູ້ຫາການ ຂັດແບ່ງນັດວຍການ

.....
4.4 ຜົມອາວຸໂສທີ່ຫານຂັດແບ່ງດ້ວຍບຸຄຄລນ໌ມີລັກປະທິສຳຄັນ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ຕດອອງແຄດວາ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເນື່ອຍໝາ |
| 2. ທຳມະນີມີປະສິທິກາພ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ທຳມະນີມີປະສິທິກາພ |
| 3. ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ຂາດຄວາມຮັບຜິດຂອບ |
| 4. ຂູ້ນີ້ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເກີຍຈຄຣານ |
| 5. ເຮົມນີ້ໃນທັນເອງ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນລັງເຕີ |
| 6. ເປັນຄນຈິງຈັງ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນໄມ້ເອງ |
| 7. ເປັນຄນເປົ້າແມຍ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນທູອນເຫຼາໃຈຢູ່ງ |
| 8. ເກີບຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ສື່ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ຄວາມຄຸມຄວາມຮູ້ສຶກໄມ້ໄດ້ |
| 9. ຂອບຄຸມຍົກທຸນ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນຄອມທຸນ |
| 10. ມີລັກປະຍຸະຍຳນຳ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ຂາດດັກປະຍຸະຍຳນຳ |
| 11. ຮັກປອງກັນທັວເອງ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນຍອມຜອນ |
| 12. ຂອບພົດໃນທີ່ສ່າຫະຮະ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນເງື່ອນ |
| 13. ມີເພື່ອນຝູ້ນຳກາມນາຍ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ມີເພື່ອນຝູ້ນຳກາມນາຍ |
| 14. ໄປຮວມງານສັງຄນອຸ່ນເສມອ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ໄນເຫຼັງຄມ |
| 15. ເປັນຄນຄາ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນຫຼາຍ |
| 16. ມີມິນໜຸ້ຍສຸມພັນຫຼຸ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ໄນມີມິນໜຸ້ຍສຸມພັນຫຼຸ |
| 17. ອາຮມແມ່ນຄົງ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ອາຮມແມ່ນຄົງໄຫວ່າຍ |
| 18. ມອງໂລກໃນແຮກີ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ມອງໂລກໃນແຮກີ |
| 19. ຮັກສູນບໍ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ຂອບທະເລາະວິວາຫ ກາວຮາວ |
| 20. ສົກຂົນ ມີຄວາມສ່າ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ໄທຍອເທົາ ກັງລົງໃຈ |
| 21. ເປັນຄນມີເຖິມມື້ງດູ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນຫາດເທົມດູ |
| 22. ເປັນຄນເຂົ້າດອນອຸນ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ເປັນຄນຫອບຽງຮູ່ວັງສົງສັບ |
| 23. ຍົກລົອຂອເທົ່າຈົງເປັນໃຫຍ້ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ລຳເອີ້ນເຫຼາງໆຫົວເອງ |
| 24. ເປັນຄນຂອບໃຫຫຼກຖານອາງອີງ | 5 : 4 : 3 : 2 : 1 ໄນໃຫ້ລັກຖານອາງອີງ |

25. ยอมรับฟังความคิดเห็นอยู่อ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่รับฟังความคิดเห็นอยู่อ่อน
26. ยกย่องนับถืออยู่อ่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ดู不起ห่มมินอยู่อ่อน
27. โกรกปรารักษ์	5 : 4 : 3 : 2 : 1 น่าทางไม่เป็นมิตร
28. มานะอุตหน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ทุกอย่าง
29. ฐานักภัยหนา	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่รักแกบัญหา
30. ฉะเอี่ยดรอบครอบ สุขุม	5 : 4 : 3 : 2 : 1 เลินเล่อ ไม่รอบครอบ
31. ชาดสังเกต สนใจ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ขาดความสังเกต สนใจ
32. มีระเบียบวินัย	5 : 4 : 3 : 2 : 1 มีความลับสนุ
33. ทนผูกไม้	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ทนผูกไม้ໄก
34. มีความรักษาติ ศาสนาน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ไม่มีความเชื่อในสตัมภันสังคม
35. ภาณุกูณิ นัยถือตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1 สมเพชตัวเอง มีปมด้อย
36. ใจกลางใจย้อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1 ชูชนิจพิคธ้อน
37. ไม่จิกจิก	5 : 4 : 3 : 2 : 1 เจ้ายามณ ໂກຮງໝາຍ
38. สนใจกิจกรรมของผู้ชาย	5 : 4 : 3 : 2 : 1 สนใจกิจกรรมของผู้หญิง
39. กล้าหาญ	5 : 4 : 3 : 2 : 1 หาดกล้า
40. ใจคอหนักแน่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1 หูเบา ฉอกยั่วยา

2.6 อะไร เป็นสาเหตุที่ทำให้คัดแยกกับผู้มีอาชญากรรมกว้างนี้.....

.....

- 3.1 ผู้ใดอาสาทำท่านอย่างอื่น หรือทำงานอย่างเป็นอย่างศักดิ์ไป
มีชื่อชักแยงเล่นนี้ มีหรือไม่ มี... ในมี...
- 3.2 ผู้ใดอาสาได้การทำในเรื่องอะไร.....
- 3.3 ผู้ใดมันยังคงกันหนึ่งหรือไม่ ก็คง.... ในก็คง....
- 3.4 ผู้ใดอาสาสถาการะบุนย์มีลักษณะนี้สำคัญ

1. คล่องแคล่ว	5 : 4 : 2 : 2 : 1	เจอบชา,
2. ทำงานมีประสิทธิภาพ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ
3. มีความรับผิดชอบ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดความรับผิดชอบ
4. ขยัน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เกียจคร้าน
5. เชื่อมั่นในตนเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนลังเล
6. เป็นคนจริงจัง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนไม่ขาดสาย
7. เป็นคนเปิดเผย	5 : 4 : 2 : 2 : 1	เป็นคนพูดอนุญาติใจมาก
8. เก็บความรู้สึกดี	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ความคุ้มความรู้สึกไม่ได้
9. ชอบถูกยกย่อง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนกลัวถูกดู
10. มีลักษณะน่า	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดลักษณะน่า
11. รู้จักป้องกันตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนยอมผ่อน
12. ชอบพูดในที่สาธารณะ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นบุคคลเงยหน้า
13. มีเพื่อนฝูงมาก	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มีเพื่อนฝูงน้อย
14. ไม่ร่วมงานสังคมอยู่เสมอ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่เข้าสังคม
15. เป็นคนเกต้า	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนช่วย
16. มีมนุษยสัมพันธ์	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่มีมนุษยสัมพันธ์
17. อารมณ์แปรปักษ์	5 : 4 : 3 : 2 : 1	อารมณ์แปรปักษ์
18. มองโลกในแง่ดี	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มองโลกในแง่ราย
19. รักผู้ชาย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ชอบทะเลาะวิวาท การร้าว
20. สตอร์น มีความสุข	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หงอยเหงา กังวลใจ
21. เป็นคนมีเหตุผล	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนขาดเหตุผล
22. เป็นคนเชื่อถืออย่างนั้น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต
23. ยิ้มขอเท้าริมแม่น้ำในไทย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	คำเอียงขาขวางตัวเอง
24. เป็นคนชอบใช้หลักฐานทางอิฐ	5 : 4 : 3 : 2 : 4	ไม่ใช่หลักฐานทางอิฐ

25. ยอมรับพังความคิดเห็นผู้อื่น	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
26. ยกย่องนับถืออย่อน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	คุยกളัมมนูญอน
27. โ้อภาปราศย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	นุทาทางไม่เป็นมิตร
28. มานะอุคหน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หอคหน
29. รู้จักแก้ปัญหา	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่รู้จักแก้ปัญหา
30. ฉะเอี่ยครอบคอม สุขม	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เลินเล่อ ไม่รอบคอบ
31. ชาังลังเกต สนใจ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ขาดความลังเกต สนใจ
32. มีระเบียบ วินัย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	มีความลับสูญ
33. หนูกันໄก	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หนูผคนไม่ໄก
34. มีความรักชาติ ศาสนा	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ไม่มีความเชื่อในสถาบันสังคม
35. ภูคภูน น้ำดื่มตัวเอง	5 : 4 : 3 : 2 : 1	สมเพชตัวเอง มีปมคอย
36. ใจวางแผน	5 : 4 : 3 : 2 : 1	ชอบจับผิดผ่อน
37. ใจจิกจิก	5 : 4 : 3 : 2 : 1	เจ้าอารมณ์ ใจงงงาย
38. สนใจกิจกรรมของผู้ชาย	5 : 4 : 3 : 2 : 1	สนใจกิจกรรมของผู้หญิง
39. กล้าหาญ	5 : 4 : 3 : 2 : 1	หวานกลัว
40. ใจคอหนักแน่น	5 . 4 . 3 . 2 . 1	หูเบา หูกยแยงใจด้วย

ภาคผนวก ช.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

ภาคผนวก ช.
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

1. การหาขนาดของตัวอย่างประชากร

$$N = \frac{(Z\sigma)^2}{Em}$$



N หมายถึง ขนาดของตัวอย่างประชากร

Z หมายถึง ค่าของซึ่งที่ระดับความมั่นใจสักกี่ทั้งไว้

σ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

Em หมายถึง ความคลาดเคลื่อนที่มากที่สุดที่ยอมรับ (Maximum Exceptable Error)

2. คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})

$$\bar{x} = (\Sigma x)/n$$

x หมายถึง คะแนนในภาพต่อความมีอาวุโสของตัวอย่างประชากรคนที่

n หมายถึง จำนวนของ x

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$$S = \sqrt{(\Sigma x^2/n) - (\Sigma x/n)^2}$$

4. การหาความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีแบ่งครึ่ง

$$r_{11} = 2r_{xy}/1+r_{xy}$$

r_{11} หมายถึง ความเที่ยงตรงของแบบสัมภาษณ์

r_{xy} หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์ของแบบสัมภาษณ์เพียงครึ่ง

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี ตัวประกอบ
ขั้นแรก หาผลบวกของ ส่วนเบี่ยง เบณฑ์ยกกำลังสอง (Sum of Squares)
 แยกตามแหล่งของความแปรปรวน ดังนี้

ตารางที่ ๓๙ สรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยง เบณฑ์ยกกำลังสอง (SS)
 และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)

แหล่งของความ แปรปรวน	df	SS
R (Rows)	r-1	$\sum_{i=1}^r T_i^2 / n_i - T^2 / N$
C (Column)	c-1	$\sum_{j=1}^c T_j^2 / n_j - T^2 / N$
S (Slices)	s-1	$\sum_{k=1}^s T_k^2 / n_k - T^2 / N$
RC	(r-1)(c-1)	$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2 / n_{ij} - T^2 / N - (SS_R + SS_C)$
RS	(r-1)(s-1)	$\sum_{i=1}^r \sum_{k=1}^s T_{ik}^2 / n_{ik} - T^2 / N - (SS_R + SS_S)$
CS	(c-1)(s-1)	$\sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s T_{jk}^2 / n_{jk} - T^2 / N - (SS_C + SS_S)$
RCS	(r-1)(c-1)(s-1)	$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s T_{ijk}^2 / n_{ijk} - T^2 / N - G$
W (within cells)	N-rcs	$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s \sum_{x} x^2 - T^2 / N$
N-1		$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^s \sum_{x} x^2 - T^2 / N$

$$G = SS_R + SS_C + SS_S + SS_{RC} + SS_{RS} + SS_{CS}$$

- i หมายถึง แควร์ที่ i
- j หมายถึง สค็อมกที่ j
- k หมายถึง สไลซ์ที่ k
- r หมายถึง จำนวนแควร์
- c หมายถึง จำนวนสค็อมกที่
- s หมายถึง จำนวนสไลซ์ที่

n_{ijk} หมายถึง จำนวน x ในแฟลชเซลล์

N หมายถึง จำนวน x ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้

T_{ijk} หมายถึง ผลรวมของ x ในแควร์ที่ i สค็อมกที่ j และสไลซ์ที่ k

T หมายถึง ผลรวมของ x ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้

ชนที่สอง หาส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง เนื่องจาก

ชนที่สาม หาอัตราส่วนความแปรปรวน F ทั้ง 7 ค่า ซึ่งนำไปจากการหาร
ความแปรปรวนของแฟลชแหล่งความแปรปรวนภายในเซลล์ (df_W) ทุกตัว

ภาคผนวก ๑.

คำแนะนำศัสนคติของการเมือง

ตารางที่ ๓๐ คำแนะนำสภาพของความมีอาชญาในเรื่องกิจกรรมทั่วไป

	ขารากการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
ผู้ที่ดี	อาชญาสูงกว่า 12 12 10 13 8 10 16 11 15 8 18 8 14 6 19 8 18 10 7 14 7 10 14 12 12 12 14 15 19 13 11 16	16 10 10 13 16 12 14 12 11 16 8 16 6 13 13 13 14 10 10 16 10 14 10 14 13 9 13 10 6 9 8 12	9 8 12 13 16 16 16 14 15 10 14 10 11 12 12 18 12 14 18 14 15 16 10 8 13 9 12 10 8 12 17 13
ผู้ที่ดี	อาชญาต่ำกว่า 11 18 14 17 8 10 13 13 15 9 6 12 11 13 13 6 11 11 4 16 12 10 10 4 12 9 11 16 10 12 9 10	11 14 13 10 15 12 14 4 12 4 16 12 3 7 12 5 6 11 16 10 11 9 11 13 13 12 9 6 12 12 10 11	14 13 11 14 14 12 15 12 8 10 15 10 12 11 12 15 9 16 16 14 11 8 15 12 12 10 12 12 13 6 11 11
ผู้ที่ไม่ดี	อาชญาสูงกว่า 18 16 14 17 18 13 16 14 16 19 18 20 17 12 15 20 18 15 19 16 16 13 15 16 15 20 18 16 17 18 15 20	20 16 20 12 19 14 19 19 15 20 18 20 16 17 15 16 20 18 20 20 14 19 15 19 14 15 15 16 19 18 19 20	14 18 15 20 17 20 20 12 17 16 12 20 18 18 18 16 17 16 16 14 16 15 15 18 16 16 16 14 20 16 16 17
ผู้ที่ไม่ดี	อาชญาต่ำกว่า 18 20 19 19 19 20 20 12 14 17 20 20 18 16 19 20 20 16 18 14 15 18 19 20 18 20 18 17 17 14 15 10	18 14 15 16 18 16 16 20 18 20 20 16 20 16 18 15 20 18 16 18 20 16 16 20 17 20 14 17 19 20 20 19	17 19 15 18 17 20 20 17 19 16 13 20 11 18 18 17 17 13 19 16 20 18 18 20 15 20 16 17 16 20 19 16

ตารางที่ 31 คะแนนในภาคของความมีอาชญาในเรื่องการควบคุมคน

	ชาร ชาติ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญากรรม	10 12 10 16	13 10 14 14	14 8 10 13
	8 10 16 12	14 12 12 15	14 16 17 12
	11 8 17 8	13 14 11 13	17 10 13 10
	16 5 18 13	14 13 13 10	9 6 14 15
	14 10 6 17	16 10 12 16	12 13 12 18
	7 11 14 14	10 14 11 14	15 14 11 7
	12 14 10 17	9 12 13 11	13 13 10 10
	16 12 12 10	6 10 9 6	9 11 6 12
อาชญากรรม	13 11 15 16	13 12 12 14	10 12 13 11
	8 10 12 12	10 12 13 14	14 14 15 12
	16 12 4 12	12 12 8 16	7 10 12 10
	10 12 11 10	9 11 12 11	16 12 10 12
	14 12 9 12	9 14 9 19	10 17 16 11
	9 13 10 10	10 11 12 16	14 13 11 10
	14 9 7 16	12 15 13 5	9 16 11 11
	11 8 11 10	6 11 11 12	7 13 10 4
อาชญากรรม	18 18 18 18	16 16 14 15	15 18 13 20
	16 14 17 14	17 13 17 16	16 20 17 12
	15 15 20 20	17 20 18 17	19 16 11 19
	15 14 19 20	16 14 15 16	11 17 18 14
	7 12 17 17	20 19 17 20	19 13 17 14
	15 18 13 17	12 16 16 20	20 15 20 20
	16 20 18 15	12 16 13 18	13 15 13 14
	20 16 15 10	19 17 16 15	16 15 17 18
อาชญากรรม	19 10 15 19	16 16 13 16	14 11 14 20
	15 12 16 16	16 18 16 20	17 20 18 12
	15 16 20 17	17 20 16 20	19 16 12 19
	14 9 16 20	16 18 16 13	12 8 12 8
	18 20 20 15	20 18 19 16	14 16 17 16
	20 20 14 17	16 16 17 20	19 15 15 15
	16 20 18 15	17 20 14 15	18 15 17 19
	18 16 15 10	16 12 12 12	14 20 12 19

ตารางที่ 32. คะแนนในภาพของความมีอาชญาสิโนเรื่องความรู้ลักษณะสูงกว่าดัชนี

	ชาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญาสูงกว่า ผู้ขาดแยง	15 15 16 14	18 12 12 15	16 15 14 18
	13 11 15 9	15 16 17 18	16 20 15 10
	13 15 19 19	18 16 14 16	12 15 14 13
	15 15 16 20	15 20 16 17	16 12 14 13
	15 15 15 16	16 16 14 16	12 18 20 20
	14 15 12 15	16 16 12 12	14 19 14 13
	15 20 18 14	13 15 16 18	15 12 14 13
	16 15 18 20	15 16 10 10	19 14 16 13
	15 13 11 17	17 18 12 18	16 14 16 17
	20 11 16 18	16 18 14 16	13 20 16 20
อาชญาตทำกว่า ผู้ไม่ขาดแยง	16 20 14 20	19 20 15 16	20 17 14 17
	14 11 14 20	15 16 18 14	8 18 12 14
	20 16 14 16	15 16 14 13	14 17 13 14
	18 12 15 17	16 16 16 17	12 11 20 18
	12 20 15 14	17 15 16 16	11 14 15 14
	18 14 13 20	17 17 17 17	15 20 12 18
	12 14 12 7	14 4 13 9	15 8 10 13
	8 10 14 16	11 11 13 16	13 7 10 12
	12 8 10 8	11 9 11 4	9 10 11 10
	10 6 16 6	16 7 13 13	14 11 14 11
อาชญาสูงกว่า ผู้ไม่ขาดแยง	13 12 9 16	10 11 7 10	11 10 12 10
	15 11 14 14	16 10 8 13	12 10 12 10
	15 13 11 15	14 11 9 9	12 6 6 10
	17 14 13 9	8 10 14 13	8 8 10 16
	12 15 14 13	13 10 11 12	15 8 15 13
	8 10 12 14	9 11 13 8	11 7 10 12
	15 11 11 13	9 12 7 9	9 10 15 10
	10 12 11 11	12 7 10 11	14 11 14 11
	13 16 9 16	12 9 11 14	11 13 12 11
	8 10 11 12	10 13 13 11	13 11 13 10
อาชญาตทำกว่า ผู้ไม่ขาดแยง	13 14 13 14	9 13 9 8	12 12 13 11
	11 11 7 8	6 11 14 12	8 9 10 14

ตารางที่ 33 ค่าແນມໄนาພของຄວາມມີອາງຸໂສໃນເຮືອກຮອບສາມາດ

	ชาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาງຸໂສສູງກວາ ผູ້ທີ່ມີມັນຕະຫຼາດ	12 12 12 11	15 8 10 12	12 11 4 15
	8 10 15 15	10 10 14 17	10 7 10 15
	13 8 17 8	12 10 7 14	9 10 15 10
	8 18 6 9	11 13 12 10	11 13 9 14
	12 7 12 17	12 12 11 16	11 14 12 6
	9 14 16 15	10 6 13 14	16 11 8 8
	10 17 12 11	12 8 6 9	11 6 12 10
	12 8 8 13	5 13 10 6	10 9 14 12
	10 14 15 11	13 14 12 15	13 10 15 10
	8 10 13 15	12 13 8 8	14 7 10 12
อาງຸໂສທຳກວາ ผູ້ທີ່ມີມັນຕະຫຼາດ	14 11 11 12	8 15 8 10	5 10 14 10
	13 12 13 11	12 12 11 12	13 16 12 11
	16 16 8 6	15 15 14 16	11 15 12 9
	14 15 13 13	10 14 14 11	19 11 12 11
	14 15 15 10	9 16 8 8	15 12 10 13
	11 11 9 9	5 12 9 6	10 11 10 14
	16 17 16 14	20 12 14 15	16 13 15 19
	19 12 17 12	15 18 19 16	16 20 14 16
	15 17 19 19	20 18 18 16	18 15 13 17
	17 15 18 20	16 16 18 16	17 17 12 11
อาງຸໂສສູງກວາ ผູ້ທີ່ມີມັນຕະຫຼາດ	17 15 17 12	20 20 15 15	15 12 12 16
	16 14 14 19	12 16 16 17	15 17 20 16
	15 18 13 16	12 16 12 17	18 16 13 18
	18 19 10 10	10 15 16 19	18 19 13 18
	19 14 14 14	16 18 12 16	14 14 15 18
	16 12 15 18	16 18 16 17	14 20 14 12
	16 20 20 16	18 20 18 12	12 18 14 18
	17 14 17 20	15 16 18 14	15 17 13 14
	16 19 15 16	18 16 16 15	16 16 18 20
	14 13 16 15	18 16 18 15	15 12 18 12
อาງຸໂສທຳກວາ ผູ້ທີ່ມີມັນຕະຫຼາດ	12 20 18 16	17 15 14 18	16 17 14 18
	16 16 11 10	15 14 17 19	20 12 19 15

ตารางที่ 34 คะแนนแม้ในภาพของความมีอาชญากรรมในเรื่องความมั่นคงทางการเมือง

	ขารากการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญากรรม	11 12 10 11	13 12 9 10	12 9 8 15
	8 10 9 14	12 14 12 7	14 11 10 16
	15 8 15 8	13 12 7 12	11 10 11 10
	16 5 17 8	11 12 8 13	11 12 12 16
	8 8 7 15	10 11 13 16	13 10 17 9
	8 16 12 14	11 6 10 14	17 11 8 5
	15 15 16 11	13 7 10 6	8 7 11 10
	12 9 4 4	4 13 11 6	8 10 13 15
ผู้ชุมชน	8 11 13 12	14 8 13 12	16 12 15 13
	8 10 5 11	8 15 12 10	11 8 9 12
	16 13 11 11	10 12 7 10	8 10 13 10
	12 8 12 11	9 10 13 10	11 14 10 10
	12 11 6 13	10 12 13 16	9 15 16 11
	8 14 15 9	10 13 13 10	12 9 9 10
	12 10 16 15	4 15 5 8	11 8 11 13
	8 11 8 8	7 13 15 6	8 10 8 12
อาชญากรรม	14 19 20 18	20 20 18 17	17 15 13 20
	20 15 20 11	15 18 17 17	16 20 15 15
	17 15 18 19	16 20 17 15	19 15 16 15
	13 12 17 20	16 17 15 16	11 17 13 13
	19 15 19 15	19 20 19 10	16 12 20 14
	13 16 17 17	18 12 16 12	20 16 17 16
	14 20 18 16	20 17 16 14	20 15 15 15
	16 18 14 12	20 12 13 18	18 16 15 16
ผู้ไม่มีคดี	19 11 15 20	10 15 14 16	17 14 17 20
	20 16 16 15	16 18 16 17	16 20 15 12
	16 16 17 15	15 15 16 17	12 16 12 19
	15 12 15 20	15 17 17 15	16 18 17 16
	16 16 18 17	15 20 17 16	18 13 19 17
	20 14 15 15	16 18 16 15	17 16 15 18
	15 20 18 16	20 17 20 13	12 19 19 14
	17 20 14 20	19 10 14 17	13 20 14 18

ตารางที่ 35 คะแนนในภาพของความมีอาชญาสินเรื่องความเป็นปรนัย

	ชารากการ	นักวิชาการ	นักศึกษา
อาชญาสูงกว่า ผู้ทุจริตແยง	11 12 10 10	11 8 6 11	13 10 8 13
	8 10 17 12	12 12 12 6	13 13 14 18
	14 8 17 8	13 12 5 14	5 10 15 10
	14 4 18 5	11 10 9 13	8 11 14 17
	8 12 13 6	11 8 12 16	16 8 15 9
	17 10 13 12	14 11 11 14	16 13 12 18
	13 9 13 16	11 8 14 13	8 9 11 10
	10 14 13 8	14 6 9 5	11 10 13 12
	14 9 12 12	8 8 15 13	13 12 13 14
	8 10 4 11	7 15 12 11	14 11 11 12
อาชญาต่ำกว่า ผู้ทุจริตແยง	12 12 11 12	13 12 8 10	10 10 14 10
	9 10 10 8	12 12 12 9	12 11 11 13
	16 8 5 17	6 14 9 17	9 14 15 10
	6 13 13 15	10 12 11 4	12 13 10 9
	8 8 15 17	5 16 10 8	8 6 12 14
	13 6 11 12	18 8 8 15	11 11 8 11
	18 16 19 17	16 20 17 17	14 17 13 20
	19 19 14 16	16 18 16 16	16 20 16 12
	13 15 19 20	20 20 18 18	14 18 14 17
	13 12 18 20	17 17 17 16	12 16 13 19
อาชญาสูงกว่า ผู้ทุจริตແยง	18 16 19 13	20 18 17 18	19 12 16 16
	13 18 15 17	20 15 14 20	20 16 16 16
	18 20 18 16	18 14 13 17	16 18 16 16
	17 15 15 15	10 12 17 10	17 18 14 17
	20 10 16 18	17 12 14 18	14 20 15 20
	19 14 13 18	14 18 16 18	16 20 16 12
	18 16 18 18	16 20 17 16	18 16 12 19
	16 15 12 12	14 17 17 16	18 18 13 16
	20 18 16 20	20 19 17 16	16 13 17 14
	14 17 15 12	18 16 19 20	17 13 19 18
อาชญาต่ำกว่า ผู้ทุจริตແยง	15 13 20 18	17 20 12 16	20 16 20 15
	16 16 18 15	20 14 18 20	12 20 15 16

ตารางที่ 36 คะแนนโนอาห์ของความมื้อวูโอลีในเรื่องความเป็นมิตร

	ชาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาวูโอลีสูงกว่า ผู้ที่ขาดแย้ง	12 12 12 16	15 12 10 11	8 12 12 16
	8 10 15 14	14 13 12 9	15 11 12 18
	16 8 18 8	14 14 8 16	5 10 14 10
	12 7 17 6	11 13 12 12	10 11 14 17
	11 10 5 12	13 8 12 16	13 12 14 12
	15 11 13 14	10 9 11 14	18 13 16 4
	13 13 14 16	11 12 12 6	9 6 12 10
	14 12 10 11	5 10 6 4	13 12 14 14
	4 14 15 11	8 12 14 14	15 11 15 13
	8 10 8 14	8 16 12 13	13 10 11 12
อาวูโอลีต่ำกว่า ผู้ที่ขาดแย้ง	16 14 11 14	13 12 8 11	11 10 11 10
	9 10 12 14	13 10 11 11	12 12 10 12
	12 5 18 10	8 10 9 16	9 17 9 14
	13 14 7 11	10 15 10 6	16 13 12 12
	13 13 16 16	7 16 14 8	12 4 12 10
	10 12 9 9	8 15 8 7	12 14 11 12
	18 18 10 15	20 20 15 17	16 16 13 20
	18 20 16 15	15 16 16 17	16 20 18 14
	15 17 20 19	19 20 15 18	14 20 16 20
	17 13 17 20	19 15 15 17	12 16 14 16
อาวูโอลีสูงกว่า ผู้ที่ไม่ขาดแย้ง	16 19 12 12	16 20 18 16	17 13 20 16
	17 15 18 13	18 15 14 20	20 15 17 16
	20 18 16 16	19 16 14 17	15 16 16 14
	17 14 10 10	20 14 10 10	10 15 16 17
	19 14 16 19	18 15 13 16	12 17 17 20
	16 16 15 18	14 18 16 20	16 20 18 12
	14 15 14 18	18 20 17 17	16 17 13 20
	15 15 12 5	15 17 15 20	8 18 15 17
	20 16 20 20	19 16 16 18	17 16 20 18
	19 10 16 13	16 19 20 17	20 17 16 18
อาวูโอลีต่ำกว่า ผู้ที่ไม่ขาดแย้ง	15 16 20 18	20 17 13 19	11 17 19 13
	16 20 19 15	12 13 19 12	18 20 17 18

ตารางที่ 37 คะแนนในภาพของความมีอาชญาในเรื่องความมีความคิด

	ชาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญาสูงกว่า	11 12 12 10	18 10 11 14	12 12 15 14
	8 10 17 16	15 13 12 11	15 14 11 15
	15 8 16 8	14 15 4 16	12 10 15 10
	14 4 17 12	9 13 11 12	5 13 14 17
	13 11 7 13	16 16 13 16	12 12 13 16
	5 11 16 12	11 15 9 14	11 6 8 6
	12 15 7 16	8 10 13 6	11 10 13 12
	7 9 12 8	4 4 13 4	16 11 8 8
อาชญาต่ำกว่า	4 12 14 8	12 12 12 13	14 11 12 10
	8 10 10 13	11 12 12 5	14 17 11 12
	16 11 9 12	13 12 6 15	8 10 12 10
	14 12 9 7	14 10 6 11	15 10 13 13
	15 14 6 13	6 6 6 16	8 16 12 12
	10 9 9 5	10 14 9 8	11 16 12 12
	8 10 14 15	11 11 10 14	8 5 12 10
	8 5 12 6	8 10 8 8	10 14 9 10
อาชญาสูงกว่า	20 18 20 17	20 10 18 14	10 16 13 20
	19 19 14 14	16 18 17 19	16 20 19 16
	16 17 20 19	20 20 12 19	17 18 15 18
	14 12 17 20	16 15 16 17	8 19 13 15
	20 17 19 13	16 20 20 20	18 14 19 14
	14 16 14 17	20 12 16 20	20 17 18 18
	17 10 18 16	10 15 12 18	15 16 16 12
	15 18 17 10	10 13 17 6	12 18 18 17
อาชญาต่ำกว่า	18 12 13 18	16 14 15 18	14 14 16 20
	18 14 19 16	14 18 16 18	17 20 19 12
	20 16 17 15	20 20 20 15	14 16 15 17
	16 15 12 20	16 20 14 20	8 18 16 18
	20 17 18 20	16 15 17 12	16 13 13 17
	13 19 12 13	15 15 20 17	17 13 15 18
	14 12 20 18	20 13 12 18	18 20 20 13
	16 18 19 16	20 12 16 20	18 20 15 16

ตารางที่ ๓๘ คะแนนในภาพของความมีอาชญาลในเรื่องความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

	ชาราชาการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญาลที่สูงกว่า ผู้ทดสอบ	12 16 12 13	17 12 12 13	12 15 10 15
	8 10 14 15	13 15 12 12	14 15 10 15
	14 8 16 8	12 12 11 16	11 5 10 12
	15 4 19 10	13 12 13 10	10 10 14 13
	14 8 7 17	11 15 12 13	16 15 12 11
	12 11 14 16	16 13 12 14	16 13 14 8
	15 16 15 16	8 13 13 8	8 13 12 10
	17 13 12 12	10 12 6 5	12 13 12 10
	15 15 14 13	12 13 15 12	13 10 16 14
	8 10 12 15	9 13 12 15	14 13 14 14
อาชญาลที่ต่ำกว่า ผู้ทดสอบ	11 13 11 14	12 12 8 14	12 16 10 12
	9 16 12 15	11 14 12 11	10 13 15 9
	12 8 14 9	7 13 12 15	11 13 16 10
	13 13 11 12	10 16 10 12	15 17 13 14
	14 16 17 17	14 15 7 4	13 12 8 13
	11 13 8 10	8 7 8 8	10 13 14 12
	19 16 20 16	20 20 16 16	15 16 16 20
	20 19 16 15	15 17 19 18	16 20 17 13
	17 18 17 20	18 20 15 17	18 20 15 19
	16 15 19 20	17 16 17 17	12 19 14 15
อาชญาลที่ไม่ต่ำกว่า ผู้ทดสอบ	17 16 18 17	20 17 20 18	17 13 18 12
	13 18 14 16	15 15 20 20	20 16 19 20
	15 18 16 14	16 14 14 17	12 13 17 14
	18 18 10 10	20 14 18 16	12 18 15 16
	20 12 19 18	19 16 16 20	12 14 16 20
	18 16 14 18	18 18 18 17	17 20 17 12
	14 15 15 17	18 20 16 16	12 17 12 20
	16 16 12 16	16 17 17 15	15 18 16 16
	20 17 16 20	20 17 15 20	16 13 16 16
	15 5 14 14	17 14 15 19	20 14 14 18
อาชญาลที่ต่ำกว่า ผู้ทดสอบ	17 15 20 18	17 20 20 17	13 20 15 13
	18 18 18 19	19 13 19 20	11 20 14 10

ตารางที่ ๓๙ คะแนนในภาพของความมีอาชญาลในเรื่องความเป็นผู้ชาย

	ขาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
อาชญาลสูงกว่า	11 15 12 10 8 10 9 9 13 8 15 8 13 6 17 11 11 12 6 14 16 10 14 16 14 10 16 16 12 9 8 12	8 12 6 13 16 13 12 9 10 15 7 15 8 12 10 11 10 12 16 10 12 12 11 14 8 13 6 9 9 13 6 4	12 12 13 14 12 10 13 14 5 10 12 10 5 9 14 14 11 13 8 13 11 9 7 9 13 11 10 12 12 17 7 7
ผู้ทดสอบแบบ	16 12 12 8 8 10 5 15 16 13 4 13 อาชญาลกำกວา 14 9 13 11 11 12 9 12 6 13 12 6 12 10 16 12 11 8 11 11	5 10 8 13 9 12 12 14 16 12 8 10 8 12 12 12 13 16 7 16 16 16 11 8 6 13 8 8 12 10 4 8	14 8 16 14 14 10 12 12 9 10 11 10 14 15 9 11 10 17 17 8 11 13 9 12 11 14 8 11 13 9 10 11
อาชญาลสูงกว่า	16 15 18 18 19 17 12 14 15 14 17 18 19 11 17 20 15 17 19 14 15 17 13 14 20 10 18 16 16 13 13 10	20 20 13 17 18 17 14 19 18 20 12 18 16 10 16 17 17 20 18 20 13 13 11 16 15 14 14 14 18 15 12 18	15 16 15 20 16 20 17 12 12 17 12 15 8 15 15 16 15 13 14 12 19 17 18 20 11 13 13 13 19 17 17 18
ผู้ไม่ทดสอบแบบ	18 14 15 18 18 12 12 16 16 16 16 16 อาชญาลกำกัว 12 17 20 16 14 17 20 16 12 13 12 20 15 20 18 14 15 16 18 16	19 16 13 16 18 18 18 19 18 16 16 16 10 17 17 19 20 20 18 18 16 14 15 14 17 12 12 10 16 12 10 10	12 14 16 20 17 20 17 12 12 14 11 20 11 18 16 16 15 14 16 16 18 13 15 18 12 16 16 14 12 20 15 15

ตารางที่ 40 คะแนนรวมโน้ตภาพของความมีอ้วนส์

		ขาราชการ	นักวิชาการ	นักธุรกิจ
		A1	A2	A3
c_1	B_1	62 55 75 83 114 153 123 125 132 157 102 80 143 67 105 119 89 176 55 140 80 159 80	142 130 117 119 133 141 167 109 136 132 72 108 105 132 116 141 128 111 127 80	143 108 114 141 136 132 128 145 86 80 100 134 88 113 130 157 126 118 146 111 158
		138 134 142 100 80 111 148 72 114	107 131 85 191 121 117 92 61 45 55	129 105 69 97 91 114 108 111 148 168 40 51
		95 90 148 117 115 82 100 122 122 84 130 69 124 137 99 149 106 131 162 98 75 150 118	109 113 125 128 98 131 162 102 140 123 69 121 112 111 106 110 91 115 103 90 110 117 112	137 107 145 124 141 99 120 89 100 129 132 127 110 122 97 153 126 165 135 123 146
		133 95 100 80 121 142 100 95 80	86 80 143 83 70 62 50 64	110 111 94 117 118 94 117 100 111 45 50
		172 180 175 155 168 146 167 135 185 180 175 155 181 200 177 135 169 148 193 189	190 176 157 155 153 125 170 164 153 153 150 176 163 149 155 149 200 184 186 186	144 161 134 - 156 200 198 168 137 161 169 138 176 165 168 144 148 171 128 168
	B_2	160 150 180 132 183 144 182 166 186 172 172 191	190 153 176 188 179 150 174 174 190 182 175 180	144 195 159 176 177 137 156 151 152 152 172 157 169
		185 182 172 138 153 175 140 131 130 189 183 185 170 167 200 188 118 144 175 165	170 140 131 117 135 136 150 154 141 175 171 169 158 157 147 179 200 184 161 186	186 124 155 - 137 198 120 144 163 127 200 189 189 154 157 161 148 154 175 167 137
		155 150 144 165 129 173 173 148 189 185 192 191	189 165 180 185 181 200 198 171 185 190 192 191	187 - 140 171 176 168 110 - 142 175 175 169 189 192

ประวัติการศึกษา

นางสาว ลดา วิเดศปรีชาคระภูล ได้รับปริญญาการศึกษานักพิทักษ์ (เกียรตินิยม
อันดับ 2) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2513 และเข้าเป็น[✓]
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา เมื่อวันที่ 16
มิถุนายน พ.ศ. 2513

ปัจจุบัน เป็นนิสิตผู้ช่วย (Graduate Assistant) ของแผนกวิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

