

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมือง  
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวลัดดา อมรพันธุ์

004364

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

AN ANALYSIS OF SUPPLEMENTARY BOOKS IN CIVICS  
AT THE UPPER SECONDARY LEVEL



Miss Ladda Amornpan

---

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1972

มัลติมีเดียวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....  
.....  
.....  
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรรตนียา กัลยาณมิตร

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย

ชื่อ นางสาวลัดดา อมรพันธ์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาคุณภาพของหนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 70 เล่ม ที่กรมวิสามัญศึกษาได้นำมาไว้ในเอกสารของ  
หน่วยศึกษานิเทศก์

วิธีการวิจัยมี 3 ขั้นตอนคือ

1. ศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน แบบเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์วิชาหน้าที่พลเมือง และสัมภาษณ์ครูสอนวิชานี้ ประกอบการศึกษา  
คนควาลักษณะหนังสืออ่านประกอบที่ศึกษาวารสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ แล้วสร้าง  
เกณฑ์วิเคราะห์หนังสือโดยพิจารณาในด้าน เนื้อหา การใช้ภาษา การจัดเรื่อง  
ปีที่แต่งหรือปีที่พิมพ์หนังสือ ความน่าสนใจ เครื่องช่วยประกอบ ความทนทาน คำนิยมวิชา-  
หน้าที่พลเมือง และคุณค่าด้านอื่นๆ
3. ทำการวิเคราะห์หนังสือโดยเกณฑ์ดังกล่าว แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธี  
สถิติด้วยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์หนังสือปรากฏผลว่า หนังสือจำนวน 61 ใน 70 เล่ม หรือ  
87.14 % นั้นอยู่ในเกณฑ์ดี สมควรใช้ เป็นหนังสืออ่านประกอบได้



ขอบทประของหนังสือส่วนใหญ่เหล่านี้คือ

- ไม่มีความแข็งแรงทนทาน การเย็บเล่มและการใช้กระดาษไม่ดี
- การจัดเรื่องไม่ดี ไม่มีลำดับ และขาดการเชื่อมโยงระหว่างบท
- เครื่องช่วยประกอบการอ่านน้อย หรือไม่มีเลย มุ่งแต่จะบรรจุเนื้อหามากเกินไปทำให้  
ขาดภาพประกอบ แผนภูมิ แผนผัง ครรชนี้คนเรื่อง... เป็นต้น

ส่วนข้อดีของหนังสือเหล่านี้ปรากฏในคานงูแ่ง เนื้อหา ปื้ที่แ่งหรือปื้ที่พิมพ์หนังสือ และภาษาที่ใช่ กล่าวคือ งูแ่งเป็นผู้นี้มีความรู้และความชำนาญ เนื้อหาและรายละเอียดมีความถูกต้อง เพียงตรงและทันสมัย สามารถใช้ประกอบการเรียนได้ การใช้ภาษาเป็นที่เข้าใจได้ง่าย ถ้าเป็นคำศัพท์ใหม่ หรือศัพท์เฉพาะก็จะมีคำอธิบายด้วย เมื่อลำดับคุณภาพทุกคานงูสูงไปค่าปรากฏคังนี้ ปื้ที่แ่งหรือปื้ที่พิมพ์หนังสือ เนื้อหาสาระ ภาษาและงูแ่ง คุณคาคานอื่นๆ ความน่าอ่าน คานิยมของวิชาหน้าทีพลเมืองและความทนทาน การจัดเรื่องและเครื่องช่วยประกอบเป็นอันคัมสุคทาย

อย่างไรก็ตามหนังสือเหล่านี้ ใ้รับการวิเคราะห์โดย เกดทักคินหนังสือที่พิมพ์ในประเทศไทย ซึ่งนับว่ายังเทียบไม่ได้กับหนังสือของประเทศอื่นๆ คังนั้นเพื่อยกระดับของมาตรฐานหนังสือไทยให้เท่าเทียมประเทศอื่นๆ จึงควรใ้รับการปรับปรุงในทุกลักษณะ.

Thesis Title    An Analysis of Supplementary Books in Civics at the  
Upper Secondary Level

Name            Miss Ladda Amornpan , Department of Secondary Education

Academic Year    1972



#### ABSTRACT

The research is a quality study of 70 supplementary books recommended by the Department of Secondary Education for use in Civics at the upper secondary level.

The study can be divided into 3 parts:

First, materials concerned with teaching and learning Civics were studied. It was the study of curriculum, guide books, and relevant research works done by scholars.

Second, data were collected from interviews of supervisors and teachers who work in the field of teaching Civics. Through the studies and interviews, the criteria to analyse the books was formed. The evaluation of the books was based on the authors, the subject matter, the language used in the books, the arrangement of subject matter, currency of publication and if the publication date was not the latest, the theme and the ideas presented in the books would be considered, readability, aids to facilitate reading, quality of the format, and other values.

Third, the research is based on the above criteria and was presented by mean ( $\bar{X}$ ) and percentile.

The findings:

The analysis of 70 supplementary books could be summarized as follows:

Sixty one books, or 87.14%, were in good quality and should be used as supplementary texts. The deficiencies in regard to these books were the quality of the format, the arrangement of subject matter, and the lack of aids to facilitate reading.

The authors, subject matter, currency of publication and language were prominent qualities. The authors were skillful and knowledgeable. The subject matter given in the books proved that the authors had studied and worked hard writing them. The books were up-to-date. The facts and details in the books were accurate and could be used as supplementary texts. The details put in the texts were relevant to the curriculum and the subject matter consisted of compact facts and knowledge. The language used in the books was easy and understandable, and footnotes to explain new terminology were occasionally used.

On the whole, These supplementary books were good because of good authors, currency of publication, and subject matter. However, this research was based on the criterion of considering only books published in Thailand. These were not up-to-standard when compared



to books from other countries. These books should be improved in all aspects if we want to reach the international standard for good books.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ และคำแนะนำจากศาสตราจารย์  
 ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษาช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสูง  
 ที่ปรึกษาคณะเสนาบดี และได้รับความกรุณาอย่างสูงจากคุณช่วยศาสตราจารย์ ทรรศนียา -  
 กัลยาณมิตร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เอาใจใส่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์  
 กรมสามัญศึกษา ฝ่ายมัธยม และครู - อาจารย์ผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมืองในการให้สัมภาษณ์  
 ประกอบการวิจัยอย่าง เป็นกันเอง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอขอบพระคุณ  
 ไวด้วยความ ๓ โอกาสนี้

ลัดดา อมรพันธุ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ... .. .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... .. .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ... .. .	ค
รายการตารางประกอบ ... .. .	ด

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... .. .	1
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง ... .. .	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ... .. .	12
ขอบเขตของการวิจัย ... .. .	12
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ... .. .	13
วิธีดำเนินการคนควาและวิจัย ... .. .	14

2. วิธีดำเนินการวิจัย ... .. .	16
--------------------------------	----

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	22
----------------------------------	----

4. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ ... .. .	52
--------------------------------------	----

บรรณานุกรม ... .. .	62
---------------------	----

ภาคผนวก ... .. .	70
------------------	----

ประวัติการศึกษา ... .. .	110
--------------------------	-----

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบ แสดงคุณภาพของ หนังสือแต่ละเล่ม ... .. .	23
2. ค่าเฉลี่ยลักษณะหนังสืออ่านประกอบตามเกณฑ์ ... .. .	29
3. รายการสำรวจ แนะนำหนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย... .. .	34