

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง  
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาววันดี วุฒิโกศ

004582

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

OPINIONS OF PRINCIPALS, TEACHERS AND PARENTS ON DESIRABLE  
CHARACTERISTICS OF KINDERGARTEN TEACHERS IN  
BANGKOK METROPOLIS

Miss Wandee Wutipok

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่  
ครู และผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาววันดี วุฒิโภค

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณีย์ ศิริโชค

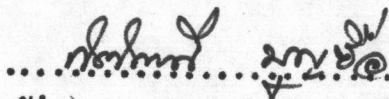
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

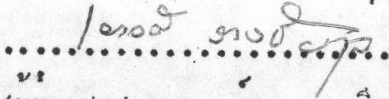
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



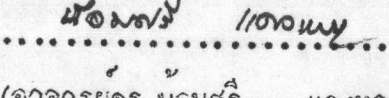
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ)



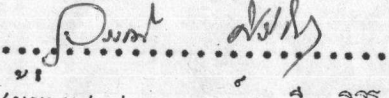
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาว์ทิ รางชัยกุล)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร. น้อมศรี แกงหาญ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณีย์ ศิริโชค)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาลในทัศนะของครูใหญ่
ชื่อนิสิต	ครู และผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาววันดี วุฒิโกศ
ภาควิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ
ปีการศึกษา	ประถมศึกษา
	๒๕๒๒

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอนุบาล อันประกอบด้วยแบบสอบถามสองรูปแบบคือ แบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งมี ๔ หมวดคือ คุณลักษณะด้านการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยาจำนวน ๒๕ ข้อ และแบบสอบถามแบบปลายเปิดซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยนำแบบสอบถามนี้ไปสอบถามครูใหญ่ ๕๐ คน ครูอนุบาล ๒๓๕ คน ผู้ปกครอง ๓๗๓ คน ในโรงเรียนราษฎร์ อนุบาลศึกษา กรุงเทพมหานคร นำข้อมูลที่ได้มาหาการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ถ้าพบความแตกต่างจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทีละคู่โดยใช้วิธี S-Method ของ Scheffé

## สรุปผลการวิจัย

๑. ครูใหญ่มีความเห็นว่าคุณลักษณะที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับครูอนุบาล คือ จัดห้องเรียนให้มีสภาพสนองความต้องการของเด็กทั้งทางด้านกาย อารมณ์ สังคม และภาษา ใช้ภาษาชัดเจน อยู่กับเด็กได้อย่างสนุกสนานไม่เบื่อหน่าย พูดจาสุภาพเรียบร้อย ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับเด็ก หน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส และร่าเริง ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก รักและเมตตาเด็กโดยทั่วหน้า รักและศรัทธาในอาชีพครู ให้เกียรติครูด้วยกัน รักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานของตน มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม

๒. ครูอนุบาล มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับครูอนุบาล คือ พูดจาสุภาพเรียบร้อยใช้คำพูดที่เหมาะสมกับเด็ก หน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสและร่าเริง ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก รักและศรัทธาในอาชีพครู ให้เกียรติครูด้วยกัน รักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่งานของตน

๓. ผู้ปกครองมีความเห็นว่า คุณลักษณะที่จำเป็นมากที่สุดของครูอนุบาลคือ พูดจาสุภาพ เรียบร้อย ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับเด็ก ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับเด็ก รักและเมตตาเด็กโดยทั่วหน้า

๔. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้าน การสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยา ปรากฏว่าความคิดเห็นของครูใหญ่กับครู และครูกับผู้ปกครองไม่แตกต่างกัน แต่ความคิดเห็นของครูใหญ่กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และความคิดเห็นของครูใหญ่กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

๕. ผลจากการสำรวจข้อเสนอแนะปรากฏว่า ครูใหญ่ ครูอนุบาล และ  
ผู้ปกครอง ต้องการครูอนุบาลที่มีคุณลักษณะรักและให้ความอบอุ่นแก่เด็ก ไม่นุและบังคับเด็ก  
ควรชี้แจงเหตุผลให้เด็กเข้าใจ รู้จักปรับปรุงตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

Thesis Title Opinions of Principals, Teachers and Parents on  
Desirable Characteristics of Kindergarten Teachers  
in Bangkok Metropolis  
Name Miss Wandee Wutipok  
Thesis Advisor Assistant Professor Vannee Sirichote  
Department Elementary Education  
Academic Year 1979

#### ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to study and compare the opinions of principals, kindergarten teachers and parents on desirable characteristics of kindergarten teachers in Bangkok Metropolis.

Procedures :

The tools for the research were 2 series of questionnaires consisted of rating scale and open ended questionnaires. The rating scales were composed of 65 items covering 4 categories, the teaching ability, personality, human relationship and behaviour on morals and conduct. The open ended questionnaires provided for principals, kindergarten teachers and parents to express their suggestion. The questionnaires were distributed to 50 principals, 235 kindergarten

teachers and 373 parents from the private kindergarten schools in Bangkok Metropolis. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, analysis of variance and S-method (Scheffe)

Finding :

1. The principals believed that the most necessary characteristics of kindergarten teachers were preparing the attractive classroom to serve the four need of children, using clear language, being with children happily, speaking nicely and using the suitable language, smiling gayly, being intimate with their children, loving and being kind to all children, being proud of their profession, keeping the secret of children, parents and co-workers, being responsible to their work and being honest.

2. The kindergarten teachers believed that the most necessary characteristics of kindergarten teachers were speaking nicely and using the suitable language, smiling gayly, being intimate with their children, being proud of their profession, keeping the secret of children, parents and co-workers and being responsible to their work.

3. The parents believed that the most necessary characteristics of kindergarten teachers were speaking nicely and using the suitable language, being intimate with their children, loving and being kind to all children.



4. The comparison scores between the opinions of the principals and the teachers, the teachers and the parents were of no difference, but the opinions of the principals and parents on the teaching ability was significantly difference at the level .01, while the opinions on the personality and characteristic of behaviour on morals and conduct were significantly difference at the level .05. There was no significantly difference between the opinions of the principals, the teachers and the parents on human relationship.

5. According to the answers in the questionnaires, the principals, the teachers and the parents pointed their desirable attitudes towards the kindergarten teachers, who really love and express their warm feeling to the children, no threatening nor forcing but always threat them tenderly and reasonably. And most of all they need the teachers who are willing to improve themselves all the time and who are always up to date.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชติ ได้ให้ข้อคิด คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จบริบูรณ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ลัดดา นีละมณี อาจารย์ สุภา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ อาจารย์ ละออ ชูติกร อาจารย์ ประภาศรี นิลอรุณ ในการแนะนำแก้ไขแบบสอบถาม จนนำไปใช้ได้ และงานวิจัยนี้จะไม่สำเร็จบริบูรณ์ ถ้าขาดคำแนะนำช่วยเหลือในขั้น สถิติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เขาวดี รางชัยกุล และอาจารย์ คร.น้อมศรี แดงหาญ รวมทั้งเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากอาจารย์ทุกท่าน และน้ำใจจาก เพื่อน ๆ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย.

นางสาววันดี วุฒิโกศ

สารบัญ

	หน้า
๑ บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
๑ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
๑ กิตติกรรมประกาศ .....	๘
รายการตารางประกอบ .....	๙
๑ บทที่	
๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
สมมติฐานในการวิจัย .....	๒
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๓
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	๓
คำจำกัดความ .....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๔
๒ เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๐
เอกสารและงานวิจัยในประเทศไทย .....	๑๐
เอกสารและงานวิจัยต่างประเทศ .....	๒๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....	๒๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๒๘
ตัวอย่างประชากร .....	๓๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๓๑



บทที่

๓

หน้า

	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๑
	สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ .....	๓๒
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๖
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	๖๕
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๖๖
	อภิปรายผล .....	๗๒
	ขอเสนอแนะ .....	๗๔
	บรรณานุกรม .....	๘๐
	ภาคผนวก .....	๘๘
	ประวัติการศึกษา .....	๑๒๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนครูใหญ่แยกตามเพศและวุฒิการศึกษา . . . . .	๓๖
๒. จำนวนครูใหญ่แยกตามเพศและประสบการณ์ . . . . .	๓๗
๓. จำนวนครูใหญ่แยกตามเพศและอายุ . . . . .	๓๘
๔. จำนวนครูแยกตาม เพศและวุฒิการศึกษา . . . . .	๓๙
๕. จำนวนครูแยกตาม เพศและประสบการณ์ . . . . .	๔๐
๖. จำนวนครูแยกตาม เพศและอายุ . . . . .	๔๑
๗. จำนวนผู้ปกครองแยกตาม เพศและวุฒิการศึกษา . . . . .	๔๒
๘. จำนวนผู้ปกครองแยกตาม เพศและอายุ . . . . .	๔๓
๙. ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะคานการสอนของครูอนุบาล . . . . .	๔๔
๑๐. ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะคานบุคลิกภาพของครูอนุบาล . . . . .	๔๕
๑๑. ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะคานมนุษยสัมพันธ์ของครูอนุบาล . . . . .	๔๖
๑๒. ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะคานความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยา เกี่ยวกับคุณลักษณะคานความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยา . . . . .	๔๗
๑๓. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะ คานการสอน . . . . .	๔๘

ตารางที่

หน้า

๑๔. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูใหญ่  
ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านการสอน ... .. ๕๖

๑๕. การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง  
ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ด้านบุคลิกภาพ ... .. ๕๗

๑๖. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูใหญ่  
ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ... .. ๕๘

๑๗. การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง  
ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ด้านมนุษยสัมพันธ์ ... .. ๕๙

๑๘. การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง  
ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยา ... .. ๖๐

๑๙. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ  
ครูใหญ่ ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความประพฤติ  
ทางศีลธรรม และจรรยา ... .. ๖๑

๒๐. ความคิดเห็นของครูใหญ่ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด  
คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ ... .. ๖๒

๒๑. ความคิดเห็นของครูที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิด  
คิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ ... .. ๖๓

๒๒. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม  
แบบปลายเปิดคิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ ... .. ๖๔