

บรรณานุกรม



หนังสือ

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๔. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.

ชลอ วนะภูติ. คู่มือราษฎร. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๑๒.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. ประชาธิปไตยของชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เกษม, ๒๕๑๖.

ทินพันธ์ นาคะตะ และคณะ. หน้าที่พลเมือง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ขนู แสงวงศ์ดี. "การศึกษาพัฒนาการกับการพัฒนาทางการเมือง," ทฤษฎีแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. หน้า ๔๒. อมร รักษาสัตย์ และ ชัดติยา กรรณสูตร บรรณาธิการ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๒. พระนคร: สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารศาสตร์, ๒๕๑๕.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

เผยแพร่การศึกษา, กอง. กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๐.

เลขาธิการรัฐสภา, สำนักงาน. รวมเอกสารเกี่ยวกับการปฏิวัติ ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร: ทำเนียบรัฐบาล, ๒๕๒๐.

เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. ชุมนุมวรรณคดีทางการเมือง. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๑.

สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์สหบัณฑิต, ๒๕๑๔.

อาชีวศึกษา, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๑๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐.

อาชีวศึกษา, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร: แผนกพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่าง,  
๒๕๒๑.

### บทความ

กมล สมวิเชียร. "ประชาธิปไตยคืออะไร." นิตยสารเทศาภิบาล ๔ (เมษายน ๒๕๑๗): ๓๔๔-๔๐๐.

กระติง ทองจันทร์. "ปากกาพูด." บ้านเมือง (๒๘ มกราคม ๒๕๒๑): ๔.

ถนอม มากะจันทร์. "กรมอาชีวศึกษาในสังคมประชาธิปไตย." ศูนย์ศึกษา ๒๕ (มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๑๗): ๕๔

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครอง : ปัญหาและความหวังของไทย." วารสารธรรมศาสตร์ ๖ ต.ค. ๑๘ - ม.ค. ๑๙): ๑๘.

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย." วารสารการเมืองสำหรับประชาชน ๙-๑๐ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘): ๑-๒.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "อนาคตของการศึกษาของประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ ๖ ๖ (มกราคม, ๒๕๑๖).

วิทยา สุจริตอนารักษ์. "ความสำนึกทางการเมือง." วารสารการเมืองสำหรับประชาชน ๖ (ธันวาคม ๒๕๑๖): ๘.

### เอกสารอื่นๆ

การเลือกตั้ง, กอง. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. รายงานการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๖ มกราคม ๒๕๑๘. (เอกสารโรเนียว).

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรของไทย. (ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร), ๒๕๑๘.

จิรวรรณ สร้อยน้ำ. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน. "แถลงการณ์คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ฉบับที่ ๑" (เอกสาร  
โรเนียว).

ไฉยรัตน์ เปียมเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของ  
โรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

ขาลี ลัทธิ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการ ของเด็กที่จบชั้นประถม  
ปีที่ ๔." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, ๒๕๐๗.

ดวงกมล วาณิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอน  
วิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ตำรวจ, กรม. "รายงานคดีอาชญากรรมในกรุงเทพมหานครปี พ.ศ.๒๕๑๔-๒๐ (มกราคม-  
มิถุนายน)." (เอกสารโรเนียว).

ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกรุง-  
เทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

พูลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

มนตรี ขุติเนตร และ อรพินท์ วงศ์ศรีกุล. กิจกรรมเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน "เอก  
สารประกอบการพิจารณาในการประชุมสามัญคุรุสภา ๒๕๑๒." ส. ๔/๒๕๑๒. คุรุสภา,  
๒๕๑๒.

- วนิดา อนุสุภานุเวช. "การสำรวจแนวความคิดความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๒." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- วิจัยและวางแผน, กอง. กรมตำรวจ. สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม." สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี้, ๒๕๑๒.
- \_\_\_\_\_ . "สถิติคดีอาญาทั่วไป." รวบรวมข้อมูลสถิติและวิจัย (เอกสารโรเนียว), ๒๕๑๖-๑๙.
- ศิริมา พ้อคำ. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครที่มีต่อวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
- สถิต จิตตะนาสี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- สุธรรม สุจริตตานนท์. "การศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมปีที่ ๗ ในโรงเรียนสาธิต ๔ แห่ง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.
- สมน อมรวิวัฒน์. "คำบรรยายวิชา Improving of Teaching Social Studies in Elementary School, ภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๔." พระนคร: คณะครุศาสตร์, ๒๕๑๔.



สมจิตร์ วัฒนกุล. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

โอกาส สะอาด "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

### Bibliography

#### Books

Adams, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation in Educational Psychology and Guidance. New York: Rinehart and Winston, 1964.

Bagley, W.C. The Teachers of Social Studies. New York: Scribner, 1967.

Blanchard, Wendell. Thailand: Its People, Its Society, Its Culture. New Haven, Conn : Human Relations, 1958.

Blough, C.L. and McClure, C.H. Fundamental of Citizenship. Chicago: Laidlaw Brothers, 1948.

Crosby, Sir Josiah. Siam the Crossroad. London: Heliss and Cater Ltd., 1945.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. 3<sup>rd</sup> ed.; New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

- 927
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt Rinehart and Winston Inc., 1967,
- Faith, Emile F. and Brown, Richard C. Our Civic Life and Progress. Chicago: Mentzer, Bush & Company, 1951.
- Fan, Chung Teh. Item Analysis Table. Princeton, New Jersey: Educational Testing Service, 1952.
- Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology and Education. New York: Prentice-Hall Inc., 1968.
- Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. rev. ed. by C.H.W. Pullen; Boston: Allyn and Bacon, 1959.
- Harris, Chester W. "Citizenship Education." Encyclopedia of Education Research. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Mcmillan Company, 1960.
- Jarolimek, John. Social Studies in Elementary School. New York: The Mcmillan Company, 1967.
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization." Encyclopedia of Education Research. Edited by Robert L. Ebel, 4<sup>th</sup> ed. New York: Mcmillan Company, 1969.
- Roosevelt, Theodore. The Free Citizen. edited by Herman Hagedorn; New York: The Mcmillan Company, 1959.
- Russel, David H. Children's Thinking. Boston: Ginn and Company, 1956.
- Schneidman, Rose. Democratic Education in Practice. New York: Harper & Brothers, Publishers, 1945.

Articles

- Borg, Walter R. "Student Government and Citizenship Education." The Elementary School Journal. 67 No. 3 (December 1966) : 154-60.
- Flint Public School, Developing Effective Citizenship, ("Junior High School Curriculum Studies," Report No. 11, September, 1954). pp. 1-6 (Mimeographed)
- Havens, Murry Clark. "Citizenship." Encyclopedia Americana, Vol. 6 (1968): 3742-43.
- Hindley, Donald. "Thailand : The Politics of Passivity." Pacific Affair. XII (Fall, 1967): 357.
- Holliday, Troy. "Better Training Means Better Citizen" The Social Studies. Vol. 59 No. 4 (April, 1968): 169-171.
- Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their Civic and Government Instruction." Social Education. (October, 1972): 591-6.
- Suchit Boonbongkarn. "Thai Students Political Interest and Attitudes," The Journal of Social Sciences. (October, 1969) p. 160-187.
- Tamburrino. William, "Citizenship Education." The Social Studies. 27 No. 6 (November, 1966): 245-47.

Other Materials

- Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary School of Arkansas." Dissertation Abstract International. Vol. 33 No. 5 (November, 1972): 2086.
- Bechtel, Donald Leon. "Analysis of Selected Civic Attitudes in High School American History, Geography and Civic Text book 1885-1914" Dissertation Abstract International. Vol. 29 No. 9-10 (March-April, 1969): 2972 A - 2973 A.
- Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 12 (June, 1970): 5493 A.
- Ehman, Lee H. "Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables upon the Socialization of High School Student." Paper delivered at annual meeting of America Political Science Association. 3-7 (September, 1968).
- Englehardt, Carroll Lee. "The Common Schools and Ideal Citizen: Iowa: 1876-1921." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 12 (March, 1970): 2973 A. - 2973 A.
- Hemenway, Henry George. "An Analysis of Civic Education in American Secondary School 1890-1916." Dissertation in Abstracts International. Vol. 30 No. 9 (March, 1970): 3635 A.

Schmink, Ellen Joy. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as

Reported by Suburban High School Students." Dissertation Abstracts.

Vol. 34, No. 4 (October, 1973): 1499 A.

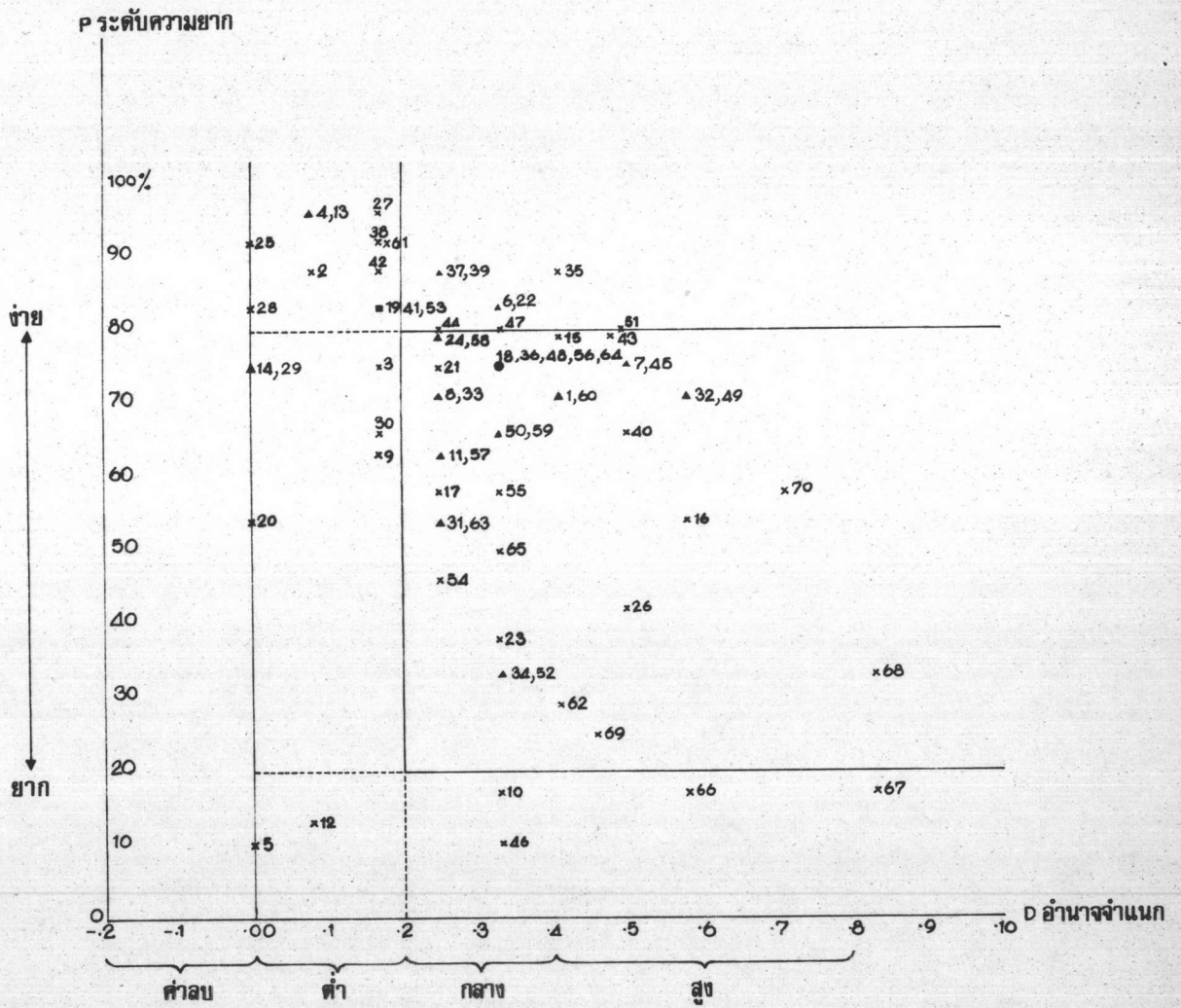
ภาคผนวก



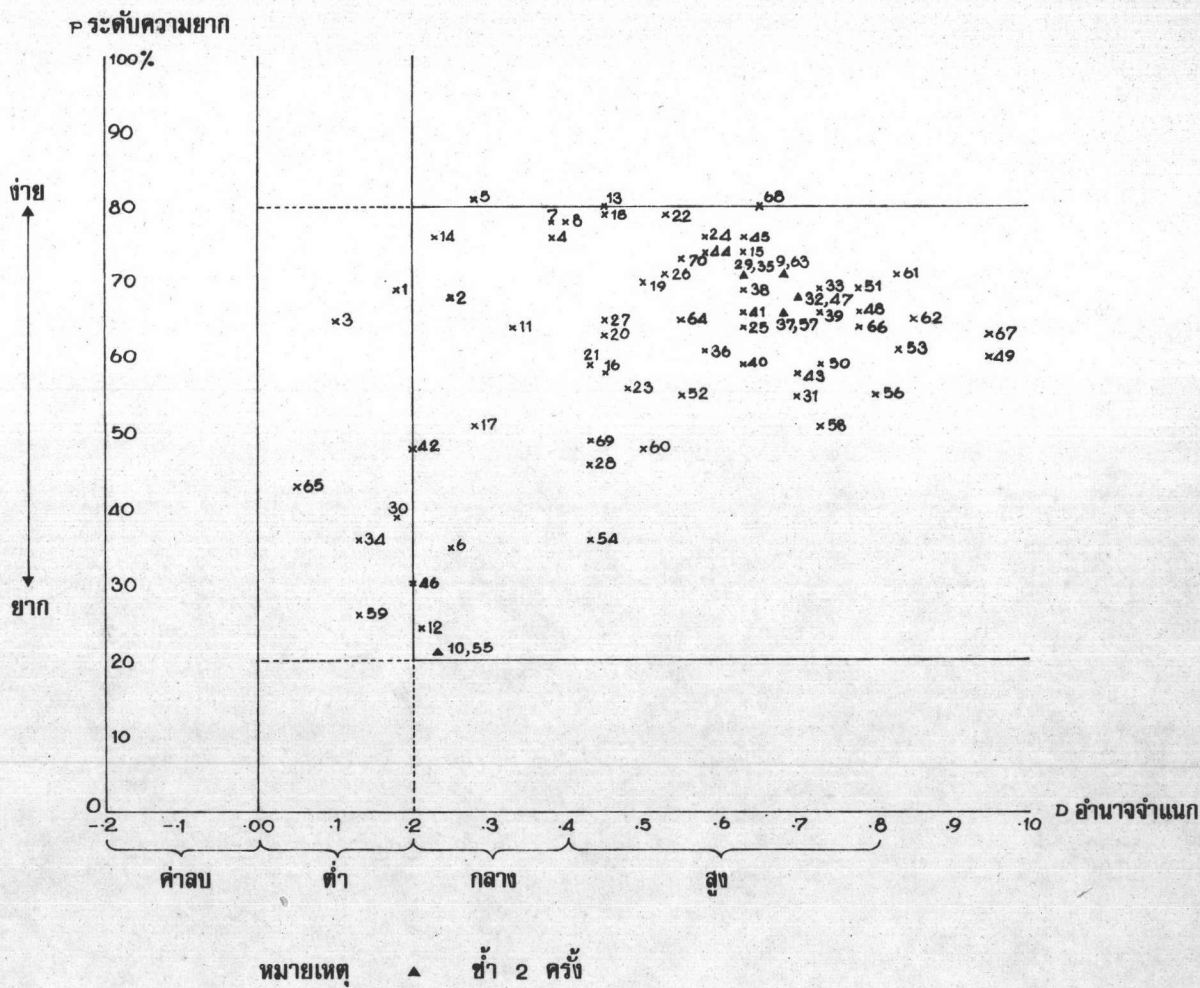
ภาคผนวก ก

จุดกราฟแสดงระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบสอบครั้งที่ 1 และ 2

แผนภาพที่ 1 จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบสอบจากการสอบครั้งที่ 1



แผนภาพที่ 2 จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบสอบถามจากการนำไปใช้กับตัวอย่างประชากร (ครั้งที่ 2)



## ภาคผนวก ข.

## สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามโน้ตส์ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย โดยใช้สูตร Kuder-Richardson 21

$$R_{kr\ 21} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{M(n-M)}{n(S.D.)^2} \right]$$

$$R_{kr\ 21} = \text{ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมด}$$

$$M = \text{ค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนน}$$

$$S.D. = \text{ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\text{แทน } n = 70$$

$$M = 42.99$$

$$S.D. = 12.31$$

$$\begin{aligned} R_{kr\ 21} &= \frac{70}{70-1} \left[ 1 - \frac{42.99 (70-42.99)}{70 (12.31)^2} \right] \\ &= \frac{70}{69} \left[ 1 - \frac{1161.16}{10607.53} \right] = \frac{70}{69} (1 - .11) \\ &= .9028 \end{aligned}$$

2. การหาค่ามัธยิม เลขคณิต

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

3. การหาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

ตารางที่ ๑ จำนวนคนที่มีมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย  
ถูกและผิดแยกตามโรงเรียนและเพศของนักเรียน

มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ชาย	หญิง	
๑	ถูก	๒๘	๒๘	๓๐	๓๐	๒๔	๒๖	๒๘	๒๕	๑๑๒	๑๑๑	๒๒๓
	ผิด	๑๒	๑๒	๑๐	๑๐	๑๖	๑๔	๑๒	๑๑	๕๘	๓๙	๙๗
๒	ถูก	๒๕	๒๘	๒๙	๓๑	๑๕	๒๐	๒๕	๒๒	๘๔	๑๑๑	๑๙๕
	ผิด	๑๕	๑๒	๑๑	๙	๒๕	๒๐	๑๕	๑๘	๘๖	๓๙	๑๒๕
๓	ถูก	๒๖	๒๕	๒๒	๑๕	๒๗	๑๙	๒๘	๑๘	๑๐๒	๗๘	๑๘๐
	ผิด	๑๕	๑๕	๑๘	๒๔	๑๓	๒๑	๑๒	๒๒	๖๘	๗๒	๑๔๐
๔	ถูก	๓๗	๔๐	๓๙	๓๗	๒๘	๓๙	๓๕	๓๗	๑๔๘	๑๔๔	๒๙๒
	ผิด	๑๓	-	๑	๓	๑๒	๑	๕	๓	๒๒	๖	๒๘
๕	ถูก	๒๓	๒๗	๒๘	๒๑	๒๒	๒๗	๒๓	๒๑	๙๖	๙๕	๑๙๑
	ผิด	๑๗	๑๓	๑๒	๑๙	๑๘	๑๓	๑๗	๑๙	๘๔	๕๕	๑๓๙
๖	ถูก	๓๖	๔๐	๓๙	๓๖	๒๔	๓๙	๓๔	๓๖	๑๕๓	๑๕๒	๓๐๕
	ผิด	๕	-	๑	๕	๑๖	๑	๕	๕	๒๗	๘	๓๕
๗	ถูก	๒๐	๒๕	๒๓	๒๓	๒๗	๒๕	๒๓	๒๓	๑๐๐	๘๘	๑๘๘
	ผิด	๒๐	๑๕	๑๗	๑๗	๑๓	๑๖	๑๗	๑๗	๗๐	๖๒	๑๓๒
๘	ถูก	๑๙	๒๑	๑๙	๑๖	๑๐	๑๘	๑๖	๑๗	๖๗	๖๙	๑๓๖
	ผิด	๒๑	๑๙	๒๑	๒๔	๓๐	๒๒	๒๔	๒๓	๑๐๓	๘๑	๑๘๔
๙	ถูก	๒๘	๓๒	๒๘	๒๖	๑๕	๒๙	๒๖	๓๑	๑๐๖	๑๐๙	๒๑๕
	ผิด	๑๒	๙	๑๒	๑๔	๒๕	๑๑	๑๔	๙	๖๔	๕๑	๑๑๕
๑๐	ถูก	๒๕	๒๔	๒๗	๑๗	๑๘	๑๖	๒๒	๒๑	๘๓	๘๗	๑๗๐
	ผิด	๑๕	๑๖	๑๓	๒๓	๒๒	๒๔	๑๘	๑๙	๘๗	๖๓	๑๕๐
๑๑	ถูก	๓๑	๓๙	๓๒	๒๘	๒๑	๓๒	๓๑	๓๒	๑๒๒	๑๑๙	๒๔๑
	ผิด	๙	๖	๙	๑๒	๑๙	๑๒	๙	๘	๕๘	๓๑	๘๙
๑๒	ถูก	๒๕	๒๕	๒๒	๒๗	๒๑	๒๗	๒๘	๒๙	๑๐๕	๙๙	๒๐๔
	ผิด	๑๕	๑๕	๑๘	๑๓	๑๙	๑๓	๑๒	๑๑	๖๕	๕๑	๑๑๖



มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ชาย	หญิง	
๑๓	ถูก	๒๗	๒๗	๒๕	๒๕	๑๓	๖๑	๒๗	๒๗	๑๐๕	๑๐๕	๒๑๐
	ผิด	๑๒	๑๒	๑๑	๑๑	๒๕	๕	๑๓	๑๒	๖๖	๕๑	๑๑๗
๑๔	ถูก	๓๓	๓๗	๓๖	๓๒	๑๕	๖๓	๓๕	๒๗	๑๒๕	๑๒๕	๒๕๐
	ผิด	๗	๓	๕	๗	๒๑	๕	๕	๑๓	๕๖	๒๒	๖๘
๑๕	ถูก	๓๐	๒๗	๓๖	๓๕	๑๗	๖๕	๓๐	๓๓	๑๒๐	๑๒๕	๒๔๕
	ผิด	๑๐	๑๓	๕	๖	๒๒	๓	๑๐	๗	๕๐	๒๕	๗๕
๑๖	ถูก	๒๕	๓๕	๓๒	๒๒	๑๕	๖๑	๓๒	๒๗	๑๐๕	๑๑๓	๒๑๘
	ผิด	๑๕	๕	๗	๑๗	๒๖	๕	๗	๑๓	๖๕	๓๗	๑๐๒
๑๗	ถูก	๓๕	๓๗	๓๒	๓๑	๑๐	๒๕	๒๕	๓๒	๑๑๕	๑๒๑	๒๓๖
	ผิด	๕	๒	๗	๕	๖๐	๑๑	๑๑	๗	๕๕	๒๕	๘๐
๑๘	ถูก	๒๒	๒๒	๒๓	๑๕	๑๕	๒๓	๒๑	๒๒	๘๖	๗๑	๑๖๗
	ผิด	๑๗	๑๗	๑๕	๒๑	๒๕	๑๗	๑๕	๑๗	๕	๗๕	๑๕๓
๑๙	ถูก	๒๕	๒๗	๒๗	๒๕	๑๐	๖๐	๓๐	๑๗	๙๕	๑๐๒	๑๙๖
	ผิด	๑๖	๑๒	๑๓	๑๑	๖๐	๑๐	๑๐	๒๒	๗๖	๕๗	๑๓๓
๒๐	ถูก	๓๑	๓๕	๓๒	๖๐	๑๑	๖๕	๓๑	๒๖	๑๐๕	๑๒๒	๒๒๗
	ผิด	๙	๕	๗	๑๐	๒๕	๕	๕	๑๕	๖๑	๒๗	๘๘
๒๑	ถูก	๑๑	๑๒	๑๑	๑๑	๑๓	๑๐	๙	๑๖	๕๗	๕๖	๑๑๓
	ผิด	๒๕	๒๗	๒๕	๒๕	๒๗	๓๐	๓๑	๒๕	๑๒๓	๑๐๕	๒๒๘
๒๒	ถูก	๓๐	๓๐	๒๗	๒๗	๑๗	๓๑	๒๗	๒๖	๑๐๕	๑๐๗	๒๑๒
	ผิด	๑๐	๑๐	๑๓	๑๒	๒๒	๕	๑๓	๑๕	๖๑	๕๒	๑๑๓
๒๓	ถูก	๒๑	๓๐	๒๕	๒๒	๑๓	๒๗	๓๑	๒๒	๘๗	๑๐๓	๑๙๐
	ผิด	๑๙	๑๐	๑๖	๑๗	๒๗	๑๓	๙	๑๗	๘๓	๕๗	๑๔๐
๒๔	ถูก	๓๑	๓๑	๒๓	๒๐	๑๓	๒๐	๒๓	๒๕	๑๐๒	๘๕	๑๘๖
	ผิด	๙	๙	๑๗	๒๐	๒๗	๒๐	๑๗	๑๕	๖๗	๖๖	๑๓๓
๒๕	ถูก	๓๑	๓๓	๒๕	๒๗	๑๑	๒๕	๓๑	๒๓	๑๐๑	๑๑๓	๒๑๔
	ผิด	๙	๕	๑๑	๑๓	๒๕	๑๑	๙	๑๗	๖๕	๓๗	๑๐๒

มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ชาย	หญิง	
๒๖	ถูก	๒๒	๒๗	๑๗	๑๒	๑๕	๑๓	๑๕	๑๖	๗๒	๖๕	๑๔๑
	ผิด	๑๕	๑๓	๒๓	๒๕	๒๕	๒๗	๒๑	๒๕	๕๕	๘๑	๑๓๕
๒๗	ถูก	๓๖	๓๕	๒๕	๓๑	๒๕	๓๕	๒๕	๓๒	๑๓๒	๑๑๗	๒๔๙
	ผิด	๕	๒	๑๖	๕	๑๕	๖	๑๑	๙	๓๙	๓๓	๗๑
๒๘	ถูก	๒๕	๒๕	๒๓	๒๓	๑๕	๒๖	๒๕	๒๕	๑๐๐	๕๕	๑๕๕
	ผิด	๑๕	๑๕	๑๗	๑๗	๒๑	๑๕	๑๕	๑๑	๕๐	๕๕	๑๒๕
๒๙	ถูก	๒๕	๓๕	๒๕	๒๕	๒๐	๓๐	๓๒	๒๖	๑๑๑	๑๑๕	๒๒๖
	ผิด	๑๒	๕	๑๑	๑๑	๒๐	๑๐	๙	๑๕	๕๕	๓๒	๙๑
๓๐	ถูก	๒๕	๓๗	๓๑	๓๐	๑๗	๓๑	๓๑	๒๙	๑๐๙	๑๒๕	๒๓๓
	ผิด	๑๒	๓	๕	๑๐	๒๓	๕	๕	๑๒	๖๒	๒๕	๘๗
๓๑	ถูก	๒๕	๓๕	๓๐	๒๕	๑๖	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๕	๑๑๕	๒๑๙
	ผิด	๑๑	๕	๑๐	๑๒	๒๕	๑๒	๑๑	๑๖	๖๖	๓๕	๑๐๑
๓๒	ถูก	๒๓	๒๐	๒๕	๑๖	๑๕	๑๕	๒๕	๑๖	๙๒	๙๐	๑๖๒
	ผิด	๑๗	๒๐	๑๑	๒๕	๒๖	๒๑	๑๕	๒๕	๙๙	๕๐	๑๔๙
๓๓	ถูก	๓๑	๓๓	๒๕	๒๗	๑๕	๒๗	๓๐	๒๐	๑๐๕	๑๐๕	๒๑๑
	ผิด	๕	๗	๑๒	๑๓	๒๕	๑๓	๑๐	๒๐	๖๓	๕๖	๑๐๙
๓๔	ถูก	๑๖	๑๗	๑๖	๑๕	๙	๒๒	๒๒	๑๒	๖๖	๖๑	๑๒๗
	ผิด	๒๕	๒๓	๒๕	๒๖	๓๒	๑๕	๑๙	๒๙	๑๐๕	๙๕	๑๙๓
๓๕	ถูก	๗	๑๒	๑๐	๑๒	๕	๖	๑๖	๑๒	๕๐	๕๕	๙๕
	ผิด	๓๓	๒๕	๓๐	๒๕	๓๑	๓๕	๒๕	๒๙	๑๓๐	๑๐๖	๒๓๖
๓๖	ถูก	๒๕	๒๒	๒๓	๒๒	๑๐	๑๕	๑๙	๑๕	๕๐	๙๑	๑๕๑
	ผิด	๑๖	๑๕	๑๗	๑๕	๓๐	๒๕	๒๒	๒๓	๑๐๐	๖๕	๑๖๕
๓๗	ถูก	๓๑	๓๓	๓๒	๒๓	๑๓	๒๗	๒๗	๒๕	๑๐๕	๑๐๕	๒๑๑
	ผิด	๕	๗	๙	๑๗	๒๗	๑๓	๑๓	๑๓	๖๑	๕๖	๑๐๗
๓๘	ถูก	๒๑	๒๖	๒๖	๑๕	๑๕	๒๒	๒๑	๑๕	๙๓	๙๐	๑๖๓
	ผิด	๑๕	๑๕	๑๕	๒๖	๒๖	๑๙	๑๕	๒๑	๙๕	๕๐	๑๔๗



มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	ชาย	หญิง	
๓๙	ถูก	๑๑	๑๑	๖	๖	๙	๑๑	๙	๘	๕๐	๓๑	๗๑
	ผิด	๒๙	๒๙	๓๕	๓๕	๓๑	๒๙	๓๑	๓๒	๑๓๐	๑๑๙	
๔๐	ถูก	๑๓	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๓	๒๑	๑๑	๕๕	๖๔	๑๑๙
	ผิด	๒๗	๒๑	๒๕	๒๕	๓๐	๒๗	๑๙	๒๙	๑๑๖	๘๖	
๔๑	ถูก	๒๕	๓๐	๓๐	๒๗	๑๖	๒๙	๓๑	๒๘	๑๐๕	๑๑๑	๒๑๖
	ผิด	๑๘	๑๐	๑๐	๑๓	๒๔	๑๑	๙	๑๒	๖๕	๓๙	
๔๒	ถูก	๓๐	๓๕	๒๘	๒๓	๑๒	๒๕	๓๐	๒๖	๙๗	๑๑๑	๒๐๘
	ผิด	๑๐	๖	๑๒	๑๗	๒๘	๑๕	๑๐	๑๕	๗๓	๓๙	
๔๓	ถูก	๒๘	๓๙	๓๓	๓๓	๑๓	๓๓	๓๒	๒๙	๑๑๑	๑๒๙	๒๕๐
	ผิด	๑๒	๑	๗	๗	๒๗	๗	๘	๑๑	๕๙	๒๑	
๔๔	ถูก	๒๕	๒๕	๒๕	๓๕	๒๕	๓๐	๓๑	๒๐	๑๑๑	๑๐๒	๒๑๓
	ผิด	๑๖	๑๖	๑๖	๕	๑๕	๑๐	๙	๒๐	๕๙	๕๘	
๔๕	ถูก	๑๘	๙	๒๑	๑๗	๑๖	๘	๑๓	๘	๖๐	๕๐	๑๑๐
	ผิด	๒๒	๓๑	๑๙	๒๓	๒๔	๓๒	๒๗	๓๒	๑๑๐	๑๐๐	
๔๖	ถูก	๒๗	๓๐	๓๒	๒๖	๒๒	๒๖	๓๒	๒๕	๑๐๙	๑๑๐	๒๑๙
	ผิด	๑๓	๑๐	๘	๑๕	๑๘	๑๕	๘	๑๖	๖๑	๕๐	
๔๗	ถูก	๒๖	๓๑	๒๕	๒๓	๑๓	๒๕	๒๗	๑๕	๙๒	๙๑	๑๘๓
	ผิด	๑๕	๙	๑๖	๑๗	๒๗	๑๕	๑๓	๒๖	๗๘	๕๙	
๔๘	ถูก	๓๗	๓๓	๓๐	๒๖	๒๗	๓๒	๓๓	๒๗	๑๓๕	๑๑๐	๒๔๕
	ผิด	๓	๗	๑๐	๑๕	๑๓	๘	๗	๑๓	๓๕	๕๐	
๔๙	ถูก	๑๘	๒๒	๒๕	๑๑	๑๙	๑๓	๒๐	๑๗	๘๑	๖๕	๑๔๕
	ผิด	๒๒	๑๘	๑๕	๒๙	๒๑	๒๗	๒๐	๒๓	๘๙	๘๖	
๕๐	ถูก	๒๘	๓๒	๓๒	๒๙	๑๘	๒๖	๒๑	๒๐	๙๙	๑๐๗	๒๐๖
	ผิด	๑๒	๘	๘	๑๑	๒๒	๑๕	๑๙	๒๐	๗๑	๕๓	

4. การทดสอบค่าไคสแควร์ของนักเรียนชายหญิงที่ตอบแบบสอบถามโน้ตศน์ความเป็นพลเมืองดี  
 ดีในระบอบประชาธิปไตย ใช้สูตร

	ถูก	ผิด	
ชาย	A	B	(A+B)
หญิง	C	D	(C+D)
รวม	(A+C)	(B+D)	N

$$\chi^2 = \frac{N (AD - BC)^2}{(A+C) (B+D) (C+D) (A+B)}$$

$$df = (r-1) (c-1)$$

$$r = \text{จำนวนแถว}$$

$$c = \text{จำนวนสดมภ์}$$

ตัวอย่าง เช่น

มโนทัศน์ข้อที่ 1 บุคคลที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี คือผู้ที่มีความรับผิดชอบ

มโนทัศน์ข้อที่ 5.๑. การมีเสรีภาพคือการทำอะไรก็ได้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น  $H_0$ :  
 มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยไม่สัมพันธ์กับเพศของนักเรียน

	ถูก	ผิด	
ชาย	112	58	170
หญิง	111	39	150
รวม	223	97	320

$$\chi^2_{(1)} = \frac{320 (112 \times 39 - 111 \times 58)^2}{170 \times 150 \times 223 \times 97}$$

$$= 2.48$$

H<sub>0</sub>: มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยไม่สัมพันธ์กับเพศของนักเรียน

	ถูก	ผิด	
ชาย	99	71	170
หญิง	107	43	150
รวม	206	114	320

$$\chi^2_{(1)} = \frac{320 \cdot (99 \times 43 - 107 \times 71)^2}{170 \times 150 \times 206 \times 114}$$

$$= 5.96$$

5. การทดสอบค่าไคสแควร์ การแสดงความคิดเห็น และการแสดงออก เรื่องความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ใช้สูตร

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

f<sub>o</sub> = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

f<sub>e</sub> = ความถี่ตามสมมติฐาน

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$$= (r-1) (c-1)$$

r = จำนวนแถว

c = จำนวนสดมภ์

ตัวอย่าง เช่น

รายการที่ 1 ความสนใจติดตามข่าวสารของบ้านเมืองจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

รายการที่ 3 ความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เสียสละ เพื่อส่วนรวม และความมั่นคงของประเทศ

ตัวอย่างการหาความถี่ตามสมมติฐาน

รายการที่	กลุ่ม	ความถี่	ความคิดเห็นและการแสดงออกเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี					$\chi^2$
			สนใจมาก	สนใจ	เฉยๆ	ไม่สนใจ	รวม	
1	สูง	fo	43	150	13	3	209	9.53*
		fe	$\frac{74 \times 209}{320} = 48.33$	$\frac{212 \times 209}{320} = 138.46$	$\frac{27 \times 209}{320} = 17.64$	$\frac{7 \times 209}{320} = 4.57$		
	ต่ำ	fo	31	62	14	4	111	
		fe	$\frac{74 \times 111}{320} = 25.67$	$\frac{212 \times 111}{320} = 73.54$	$\frac{27 \times 111}{320} = 9.36$	$\frac{7 \times 111}{320} = 2.43$		
	รวม	74	212	27	7	320		
3	สูง	fo	11	61	113	24	209	20.87**
		fe	$\frac{35 \times 209}{320} = 22.86$	$\frac{93 \times 209}{320} = 60.74$	$\frac{159 \times 209}{320} = 103.85$	$\frac{33 \times 209}{320} = 21.55$		
	ต่ำ	fo	24	32	46	9	111	
		fe	$\frac{35 \times 111}{320} = 12.14$	$\frac{93 \times 111}{320} = 32.26$	$\frac{159 \times 111}{320} = 55.15$	$\frac{33 \times 111}{320} = 11.45$		
	รวม	35	93	159	33	320		

\*  $P < .05 \quad .05 \chi^2_{(3)} = 7.82$

\*\*  $P < .01 \quad .01 \chi^2_{(3)} = 11.34$

ค่าไคสแควร์การสนใจติดตามข่าวสารของบ้านเมือง จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

Ho: การสนใจติดตามข่าวสารของบ้านเมือง จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right] \\ &= \frac{(43-48.22)^2}{48.22} + \frac{(150-138.46)^2}{138.46} + \frac{(13-17.64)^2}{17.64} + \frac{(3-4.57)^2}{4.57} \\ &\quad + \frac{(31-25.67)^2}{25.67} + \frac{(62-73.54)^2}{73.54} + \frac{(14-9.36)^2}{9.36} + \frac{(4-2.43)^2}{2.43} \\ &= 9.53 \end{aligned}$$

ค่าไคสแควร์การสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เสียสละ เพื่อส่วนรวมและความมั่นคงของประเทศ

Ho: การสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เสียสละ เพื่อส่วนรวมและความมั่นคงของประเทศ ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right] \\ &= \frac{(11-22.86)^2}{22.86} + \frac{(61-60.74)^2}{60.74} + \frac{(113-103.85)^2}{103.85} + \frac{(24-21.55)^2}{21.55} \\ &\quad + \frac{(24-12.14)^2}{12.14} + \frac{(32-32.26)^2}{32.26} + \frac{(46-55.15)^2}{55.15} + \frac{(9-11.45)^2}{11.45} \\ &= 20.87 \end{aligned}$$

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนของมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียน

8 โรงเรียน ใช้สูตร

$$F = \frac{\text{Mean Square between Groups}}{\text{Mean Square within Groups}} = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = \frac{\text{The Sum of Square between Groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_b}{df}$$

$$df = k - 1$$

$$MS_w = \frac{\text{The Sum of Square within Groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_w}{df}$$

$$df = N - k$$

The Total Sum of Square ( $SS_t$ )

$$SS_t = SS_b + SS_w$$



Ho: นักเรียนทั้ง 8 โรงเรียน มีโมเมนต์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน

	โรงเรียนที่								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
$n_j$	40	40	40	40	40	40	40	40	$N = 320$
$T_j$	1183	1673	1704	1760	1800	1830	1862	1982	$T = 13758$
$x_j$	29.57	40.92	42.60	44.00	45.00	45.75	46.55	49.55	$T^2/N = 591508.01$
$\sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2$	41,193	72,853	76,993	82,414	84,504	90,894	90,958	100,084	$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 = 639893$
$\frac{T_j^2}{n_j}$	34987.23	66994.23	72590.40	77440.00	81000.00	83722.50	86676.10	98208.10	$\sum_{j=1}^k \frac{T_j^2}{n_j} = 601618.56$

The Total Sum of Square

$$\begin{aligned}
SS_t &= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N} \\
&= 639893 - \frac{(13758)^2}{320} \\
&= 639893 - 591508.01 \\
&= 48384.99
\end{aligned}$$

The Sum of Square within Groups

$$\begin{aligned}
SS_w &= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \left( \frac{T_j^2}{n_j} \right) \\
&= 639893 - 601618.56 \\
&= 38274.44 \\
df &= N - K \\
&= 320 - 8 \\
&= 312
\end{aligned}$$

The Sum of Square between Groups

$$\begin{aligned}
SS_b &= \sum_{j=1}^k \left( \frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N} \\
&= 601618.56 - 591508.01 \\
&= 10110.55 \\
df &= k - 1 \\
&= 8 - 1 = 7
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MS_b &= \frac{SS_b}{df} \\ &= \frac{10110.55}{7} \\ &= 1444.36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MS_w &= \frac{SS_w}{df} = \frac{38274.44}{312} \\ &= 122.67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{MS_b}{MS_w} = \frac{1444.36}{122.67} \\ &= 11.77 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ค.

แบบสอบและแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม ๒๕๒๑

สวัสดีนักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบและแบบสอบถามตามที่แนบมานี้โดยไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน ซึ่งจะทำให้ไม่สามารถตีความและวิเคราะห์ข้อมูลได้

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอบคุณ

นางสาววารีย์ แสนสุข

หมายเหตุ

๑. แบบสอบถามโน้ตค้นความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

๒. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

คำชี้แจง

- แบบสอบให้เขียนเครื่องหมายกากบาท ( × ) ทับตัวอักษรข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด  
เพียงข้อเดียว (ในกระดาษคำตอบแบบสอบ)

- แบบสอบถาม ตอนที่ ๑ เติมข้อความที่ตรงความจริงที่สุด

- แบบสอบถาม ตอนที่ ๒ เขียนเครื่องหมายกากบาท ( × ) ทับตัวอักษร ข้อที่ท่านเห็น  
ว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ในกระดาษคำตอบแบบสอบถาม)



แบบสอบถามโน้ตทัศนคติความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา

๑. ลักษณะของคนที่จะทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขนั้น คือบุคคลประเภทใด
- มีความจริงใจต่อกันและกัน
  - ปกปิดความลับของกันและกัน
  - รักษาผลประโยชน์ของตนไว้
  - มีความรับผิดชอบและรักษาผลประโยชน์ร่วมกัน
๒. เมื่อท่านไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่ ท่านควรปฏิบัติอย่างไร
- มีของฝากไปให้ท่าน เพื่อเป็นการแสดงถึงความมีน้ำใจ
  - ทักทายท่านด้วยการกราบไหว้ และไต่ถามทุกข์สุขของท่าน
  - กราบทักทายท่านด้วยความสนิทสนม และอวยพรให้ท่านอยู่เย็นเป็นสุข
  - กล่าวคำสวัสดิ์เป็นการทักทาย ไต่ถามทุกข์สุขและอวยพรให้ท่านมีแต่ความสุขสบาย
๓. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ดูกีฬา สิ่งที่ท่านควรจะทำปฏิบัติคือ
- ร้องเพลงเพื่อให้กำลังใจแก่นักกีฬาของท่าน
  - ประมือแสดงความยินดีกับผู้ที่เล่นได้ดีทุกฝ่าย
  - ช่วยชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อความยุติธรรมในสนาม เมื่อกรรมการมองไม่เห็น
  - ดูทุกข้อ
๔. ท่านมีหลักเกณฑ์อย่างไรเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินรายได้ของท่าน
- ซื้อทองรูปพรรณไว้ให้มากๆ เพื่อจะได้ขายในภายหลังเมื่อจำเป็น
  - เงินเป็นของหายาก เมื่อหามาได้ควรจะเก็บไว้ให้มากที่สุด
  - แบ่งส่วนหนึ่งจับจ่ายใช้สอย และแบ่งส่วนหนึ่งไว้ใช้ในยามจำเป็น
  - แบ่งใช้จ่ายบ้าง และทำบุญบ้าง เพื่อผลบุญจะได้ช่วยให้ร่ำรวยขึ้น
๕. ถ้าท่านพบเศษแก้วแหลมคมตกอยู่กลางทางเดิน ท่านทำอย่างไร
- ทำสัญญาณบอกให้คนอื่นทราบ เพื่อระมัดระวังในการเดิน
  - บอกให้คนอื่นเก็บเศษแก้วเหล่านั้นไปทิ้งเสีย



- ค. เก็บเศษแก้วไปทิ้งในที่ๆ เหมาะสม ซึ่งคนอื่นๆ จะไม่เดินไปเหยียบ
- ง. เก็บเศษแก้วไปทิ้งและตีตประกาศว่า กรุณาอย่าทิ้งเศษของต่างๆ บนทางเดิน

๖. ถ้าปฏิบัติตนเป็นพลเมืองคือผู้เสมอ ย่อมถูกผู้อื่นเอาเปรียบได้

- ก. เห็นด้วย เพราะประสบมากับตนเอง
- ข. เห็นด้วย เพราะคนอื่นจะฉ้อฉลและหาทางกลั่นแกล้ง
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะพลเมืองดีย่อมมีคนรักใคร่นับถือ
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะบางครั้งพลเมืองดีเป็นผู้เอาเปรียบผู้อื่น

๗. บุคคลที่สมควรเรียกว่าผู้ดี

- ก. เป็นคนร่ำรวย มีความรู้
- ข. เป็นคนร่ำรวย รูปร่างหน้าตาทำทางดี
- ค. เป็นคนมีความรู้ ดำรงตำแหน่งการงานสูง
- ง. เป็นคนพูดจาสุภาพ โอบอ้อมอารี มีความประพฤติเรียบร้อย

๘. ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ

- ก. ไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา เพราะศาสนาเป็นเรื่องของจิตใจ
- ข. ละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
- ค. เข้าร่วมในพิธีกรรมศาสนา เฉพาะพิธีกรรมที่เห็นว่ามิเกี่ยวกับ
- ง. มีความเพียรพยายามในสิ่งที่พึงประสงค์

๙. คนโดยมากนับถือศาสนาด้วยเหตุผลต่างๆ กัน คุณเองนับถือศาสนาเพราะอะไร

- ก. นับถือตามพ่อแม่หรือบรรพบุรุษ
- ข. นับถือเพราะเชื่อว่าได้บุญ
- ค. เชื่อว่าตายแล้วจะได้ขึ้นสวรรค์
- ง. เพราะคำสอนของศาสนาที่เรา นับถือสอนให้เป็นคนดี

๑๐. การทำบุญมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ได้บุญ
- ข. ช่วยทำจิตใจให้เบิกบาน

- ค. ช่วยรักษาประเพณีไว้
- ง. ช่วยให้ศาสนาดำรงอยู่ได้

๑๑. ท่านจะปฏิบัติอย่างไรเพื่อให้ศาสนาเจริญรุ่งเรือง

- ก. ศึกษาคำสอนของศาสนา
- ข. ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนานั้นๆ
- ค. ช่วยเผยแพร่ศาสนาให้กว้างขวางมากที่สุด
- ง. ช่วยดูแลรักษาสาธารณสมบัติ

๑๒. เมื่อท่านเห็นเพื่อน เปิดตำราเรียนในห้องสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. แกล้งทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น
- ข. ดักเตือน
- ค. ต้องการได้คะแนนดีจึงขอรูจากเพื่อนบ้าง
- ง. บอกให้กรรมการคุมสอบทราบทันที

๑๓. ท่านเลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. คนที่แบ่งเงินให้เพื่อนที่ยากจนซื้ออาหารรับประทานเป็นประจำ
- ข. คนที่เรียนหนังสือเก่งๆ เพราะสามารถจะช่วยแนะนำท่านได้ทั้งการเรียนและอื่นๆ
- ค. คนที่มีความคิดและความประพฤติถูกต้อง
- ง. คนที่ตามใจท่านเสมอ

๑๔. ถ้าคนที่ท่านเคารพนับถือตาย ญาติคนตายจัดงานศพโดยไม่บอกท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ ไม่ไปงาน เพราะเจ้าภาพไม่บอก
- ข. ไม่ไปงาน แต่จะแสดงความเสียใจกับเจ้าภาพเมื่อมีโอกาส
- ค. ไปช่วยงานศพด้วยความเต็มใจ
- ง. ไปงานและต่อว่าเจ้าภาพที่ไม่บอก

๑๕. เพื่อนบ้านที่ดีควรจะทำความสนิทสนมกันโดยวิธีไหน

- ก. วันไหนทำกับข้าวอร่อยก็แบ่งไปให้บ้าง
- ข. ไปเยี่ยมเยียนกันทุกวัน หรือเป็นบางครั้ง

- ค. ฟังพาวาอาศัยไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน
- ง. ควรจัดรับประทานอาหารร่วมกันบ่อยๆ

๑๖. ถ้ามีโจรมาปล้น เพื่อนบ้านที่ท่านไม่ชอบหน้ามากๆ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รีบไปช่วยเขาทันที
- ข. ทำเฉยๆ ไม่ไปช่วย
- ค. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ และบอกให้คนอื่นไปช่วยแต่ตัวไม่ไป
- ง. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบพร้อมทั้งรีบไปช่วยเขา และบอกให้เพื่อนบ้านไปช่วยด้วย

๑๗. ผลของการทำตามระเบียบกฎเกณฑ์ เช่น เข้าแถวซื้อบัตร หรือรับของ คือ

- ก. เสียเวลา แต่เป็นการแสดงถึงความมีวินัยธรรม
- ข. ทำให้ทุกคนปฏิบัติเหมือนกัน เป็นระเบียบเดียวกัน
- ค.  ทำให้เกิดความยุติธรรม และรวดเร็ว
- ง. ทำอะไรตามระเบียบได้ผลช้า แต่ผลนั้นแน่นอนถูกต้อง

๑๘. ถ้าท่านได้รับเชิญไปร่วมรับประทานอาหารในงานหนึ่งแต่ท่านไปช้ากว่ากำหนดเวลา ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เดินวงทำเข้าไปอย่างสง่างาม่าเผย เพราะรู้ดีว่าตนเองจะเป็นที่สนใจของใครๆ
- ข. เข้าไปร่วมงานอย่างปกติ เพราะคิดเสียว่ามาช้าดีกว่าไม่มาเลย
- ค.  กล่าวขอโทษเจ้าภาพบอกถึงความจำเป็นที่มาช้า
- ง. หลบอยู่มุมใดมุมหนึ่งของงานที่ไม่มีใครสนใจ

๑๙. ถ้าท่านนัดเพื่อนเที่ยวไว้ แต่พอถึงเวลาท่านเกิดติดธุระสำคัญ ท่านทำอย่างไร

- ก. ติดต่อให้เพื่อนทราบ เพื่อบอกความจำเป็นเมื่อมีโอกาส
- ข. ไม่จำเป็นต้องทำอะไร เพราะไม่ใช่เรื่องสำคัญสำหรับเพื่อนที่สนิทสนมกัน
- ค.  รับผิดชอบให้เพื่อนทราบ และขอโทษโดยเร็วที่สุด
- ง. ใช้ให้คนอื่นแจ้งให้เพื่อนทราบแทนตน เพราะรู้สึกอายเมื่อผิดนัด

๒๐. ถ้ามีงานเทศกาล ตรุษ สารท ต่างๆ ท่านทำอย่างไร

- ก. ไปร่วมงาน เพราะจะได้พบเพื่อนและสนุกสนานบ้าง
- ข. ไปร่วมงาน เพราะจะเป็นการช่วยรักษาขนบประเพณีของไทยเราไว้
- ค. ไม่ไป เพราะจะทำให้เสียเวลาทำสิ่งอื่นๆ
- ง. ไม่ไป เพราะไม่ชอบร่วมงานที่มีคนเป็นจำนวนมาก

๒๑. วัฒนธรรมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคมหรือไม่

- ก. จำเป็น เพราะคนอื่นจะได้ไม่ต้องดูกว่าเราป่าเถื่อน
- ข. จำเป็น เพราะเป็นแบบแผนของการอยู่ร่วมกัน
- ค. ไม่จำเป็น เพราะบางครั้งทำให้คนขาดความคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ
- ง. ไม่จำเป็น เพราะบางครั้งทำให้บุคคลไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่างๆ เท่าที่ควร

๒๒. เมื่อท่านพบว่าท่อประปาใกล้ๆ บ้านท่านแตก ท่านทำอย่างไร

- ก. อยู่เฉยๆ ปล່อยให้ เป็นหน้าที่ของผู้ที่อยู่ใกล้ที่สุดเป็นผู้จัดการ
- ข. รายงานให้ทางเจ้าหน้าที่ทราบ
- ค. เอาก้อนหินหรือไม้ไปอุดไว้
- ง. บอกเพื่อนบ้านให้เป็นผู้จัดการ

๒๓. ถ้าพนักงานขับรถและกระเป๋ากอล์ฟทำรถ เสียจอดข้างทาง เพื่อให้ผู้โดยสารลง ท่าน เป็นผู้หนึ่งที่โดยสารรถประจำทางคันนี้อยู่ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. แจ้งให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเดินรถของ อสมท. ทราบในเวลานั้น
- ข. ลงจากรถคันนี้แล้วก็หาขึ้นคันอื่นต่อไป เพราะยังมีงานจะต้องทำอีกมาก
- ค. กล่าวขอขมพนักงานขับรถและกระเป๋ากอล์ฟว่าไม่ควรจะปฏิบัติอย่างนี้อีก
- ง. นั่งคอยจนกว่ารถคันนี้จะแล่นไปได้

๒๔. ท่านใช้เวลาว่างทำอะไร

- ก. นอนอยู่กับบ้าน เฉยๆ
- ข. เล่น เกมส์ที่มีค่าตอบแทน
- ค. ทำงานที่ท่านชอบบ้างพักผ่อนบ้าง
- ง. เที่ยว เทร่ดูภาพยนตร์กับเพื่อนๆ

๒๕. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะทำอะไร

- ก. เลือกทำงานที่มีค่าตอบแทนสูง
- ข. ทำงานตามที่ถนัดและสนใจ
- ค. ทำงานที่สะดวกสบายและมีเกียรติ
- ง. ทำงานตามที่มีผู้ปกครองจัดการให้

๒๖. ถ้าท่านทราบที่หลบซ่อนของคนร้ายซึ่งท่านรู้จัก ท่านทำอย่างไร

- ก. นิ่งเสีย เพื่อเห็นแก่มนุษยธรรม
- ข. นิ่งเสีย เพื่อความปลอดภัยของตนเอง
- ค. หาทางแจ้งให้เจ้าหน้าที่ของบ้านเมืองทราบโดยเร็ว
- ง. บอกให้ทุกคนระมัดระวังตัว

๒๗. ครอบครัวที่มีความสุขที่สุด คือ ครอบครัวที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
- ข. สมาชิกของครอบครัวมีความรู้สูง และขยันขันแข็ง
- ค. สมาชิกทุกคนปรึกษาหารือปัญหาต่างๆ ร่วมกัน
- ง. สมาชิกทุกคนปฏิบัติตามระเบียบของบ้านโดยเคร่งครัด

๒๘. ขณะนี้ท่านเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวหรือไม่

- ก. เป็น เพราะสำเร็จการศึกษามาแล้วมีความรู้ความสามารถที่จะช่วยครอบครัวได้ตามสมควร
- ข. เป็น เพราะปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ค. ไม่เป็น เพราะอายุน้อย ช่วยเหลือครอบครัวไม่ได้
- ง. ไม่เป็น เพราะยังไม่ได้ประกอบอาชีพ เพื่อจุนเจือครอบครัว

๒๙. บิดามารดาของท่านจะมีความสุข เมื่อท่านปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่เที่ยวเตร่โดยไร้ประโยชน์
- ข. เรียนหนังสือให้เก่งหมั่นแสวงหาความรู้ใส่ตน
- ค. ช่วยหารายได้ให้แก่ครอบครัว
- ง. เคารพ เชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิดามารดา



๓๐. ถ้ามีปัญหาเศรษฐกิจเกิดขึ้นในครอบครัวของท่าน ท่านทำอย่างไร

- ก. ลดรายจ่ายของตนเอง โดยงดการเที่ยวเตร่
- ข. ใช้จ่ายอย่างประหยัดและช่วยหารรายได้มาจุนเจือครอบครัวบ้างตามความจำเป็น
- ค. ใช้จ่ายอย่างประหยัดและช่วยงานต่างๆ ของครอบครัวอย่างเต็มความสามารถ
- ง. ลาออกจากโรงเรียน เพื่อมาประกอบอาชีพ เกื้อกูลครอบครัว

๓๑. อาชีพที่ท่านชอบมากที่สุด คือ

- ก. อาชีพที่ทำรายได้สูง
- ข. อาชีพที่ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่
- ค. อาชีพสุจริตที่มีเกียรติ เป็นที่ยกย่องของสังคม
- ง. อาชีพสุจริตที่ตรงกับความสามารถของตนเอง

๓๒. เมื่อท่านเป็นลูกจ้าง ขณะที่นายจ้างไม่อยู่ท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างไร

- ก. ทำงานตามปกติ
- ข. ทำงานบ้างหยุดบ้าง
- ค. หยุดงานชั่วคราวจนกว่านายจ้างจะกลับ
- ง. ทำอะไรก็ได้ที่เวลานายจ้างอยู่ไม่สามารถทำได้

๓๓. ถ้าท่านเป็นนายจ้าง จะทำอย่างไรเมื่อลูกจ้างไม่สบาย

- ก. ให้หยุดงานโดยไม่หักค่าแรง
- ข. ให้หยุดงานแต่หักค่าแรง
- ค. ให้หยุดงานแต่หากคนอื่นมาแทน
- ง. ให้หยุดงานโดยไม่หักค่าแรง และช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล

๓๔. ท่านจะเตรียมตัวเพื่อให้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างไร

- ก. แสวงหาประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยทั่วไป
- ข. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบ้านการ เมืองและสภาพแวดล้อมทางสังคม
- ค. มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองประเทศและสภาพของสังคมส่วนรวมไว้ก่อน
- ง. พยายามหาจุดบกพร่องของการปกครองประเทศและสภาพของสังคมส่วนรวมไว้ก่อน



๓๕. ถ้ามีการพัฒนาสถานที่สาธารณะซึ่งอยู่ใกล้บ้านท่าน ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ก. ประกาศให้ทราบทั่วกัน
- ข.  ช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ ทั้งกำลังกายหรือทรัพย์ล้นตามความสามารถ
- ค. สละเงินช่วยเหลือบ้าง เล็กน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของตน
- ง. ติดต่อนายเทศบาลหรือสุขาภิบาลให้มาทำหน้าที่ของตน

๓๖. ในฐานะที่ท่าน เป็นสมาชิกคนหนึ่งของประเทศ เมื่อมีภัยทางการเมืองที่ร้ายแรงต่อประเทศ สิ่งที่ย่างที่สุดที่ท่านจะทำ คือ

- ก.  แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ใกล้ที่สุด
- ข. ตัดสินใจดำเนินการแก้ปัญหาเองไม่ต้องบอกใคร
- ค. แสดงความคิดเห็นในรูปต่อต้านผ่านสื่อมวลชน
- ง. เฉยๆ เสียไม่ใช่ธุระของท่าน

๓๗. การดูแลรักษาคันไม้ที่ปลูกอยู่ริมถนน ควรเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. กรมทางหลวง
- ข. เจ้าหน้าที่เทศบาลหรือสุขาภิบาล
- ค. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษา เส้นทางที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะ
- ง.  พลเมืองทุกคน

๓๘. กฎหมายให้ความคุ้มครองแก่ใคร

- ก. ข้าราชการ
- ข. ทหาร ตำรวจ
- ค. ประชาชนบางกลุ่ม
- ง.  พลเมืองทุกคน

๓๙. เราควรเคารพเชื่อฟังปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อ

- ก.  ความสงบสุขในสังคม
- ข. แสดงว่า เป็นผู้มีความรู้ เรื่องกฎหมายบ้าน เมือง เป็นอย่างดี
- ค. แสดงว่า เป็นผู้มีการศึกษาสูง
- ง. ไม่ต้องถูกลงโทษตามกฎหมายกำหนด

๔๐. ผู้มีรายได้อาจมีหน้าที่เสียภาษีให้แก่รัฐบาล เพราะ

- ก. รัฐบาลจะได้นำเงินเหล่านี้ไปทำนุบำรุงประเทศ
- ข. เป็นค่าตอบแทนแก่รัฐบาลที่เข้ามาช่วยทำงานบริหารประเทศ
- ค. เป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องเสียภาษีในฐานะที่เป็นคนไทย
- ง. เป็นเครื่องแสดงถึงความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมือง

๔๑. ถ้ามีเด็กเกิดในบ้านของท่าน ท่านจะต้องแจ้งใคร ภายในเวลาเท่าไร

- ก. แจ้งตำรวจภายใน ๒๔ ชม.
- ข. แจ้งตำรวจภายใน ๑๕ วัน
- ค. แจ้งนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน ๒๔ ชม.
- ง. แจ้งนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน ๑๕ วัน

๔๒. การแจ้งเกิดตามกำหนดเวลาดังกล่าวนั้น ทำเพื่อ

- ก. แสดงให้เจ้าหน้าที่ทะเบียนสันนิบาตประชากรได้รับทราบจำนวนสมาชิกของครอบครัวที่เพิ่มขึ้น
- ข. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนบันทึกวันเกิดของเด็กได้ถูกต้อง
- ค. สันนิบาตประชากรจะสามารถให้บริการรับรอง เป็นบุคคลตามกฎหมาย
- ง. แสดงให้ทราบว่าประเทศชาติมีพลเมืองเพิ่มขึ้น

๔๓. เมื่อมีการตายเกิดขึ้นในบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. แจ้งนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน ๑๕ วัน
- ข. แจ้งนายทะเบียนผู้รับแจ้งภายใน ๒๔ วัน
- ค. แจ้งตำรวจภายใน ๗ วัน
- ง. แจ้งนายทะเบียนหรือตำรวจภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๔๔. การทำบัตรประชาชนให้ผลประโยชน์อะไร <sup>สำคัญ</sup>

- ก. ไม่ต้องถูกปรับ
- ข. เป็นหลักฐานแสดงตัวบุคคล

- ค. สามารถปฏิบัติตนได้เหมือนคนอื่น ๆ
- ง. เป็นหลักฐานแสดง เมื่อถูกกล่าวหาว่า เป็นคนจรจัด

๔๕. ถ้าท่านมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไปเลือกตั้งในบางครั้งที่มีผู้มาขอร้อง
- ข. ไปเลือกตั้งทุกครั้งที่มีสิทธิ
- ค. ไม่ไปเลือกตั้ง เพราะเลือกแล้วไม่มีอะไรดีขึ้น
- ง. ไม่ไปเลือกตั้ง เพราะไม่มีกฎหมายใดบังคับไว้

๔๖. ถ้าท่านไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกตั้งอย่างไร

- ก. พิจารณาตัวบุคคลที่มีความสามารถมากกว่าพิจารณาพรรคการเมือง
- ข. เลือกตั้งผู้สมัครที่จะให้ประโยชน์และนโยบายที่เหมาะสม
- ค. เลือกผู้สมัครที่สังกัดพรรคการเมืองที่มีนโยบายที่เหมาะสมกับประเทศ
- ง. เลือกผู้สมัครที่บุคลิกภาพดี มีลักษณะ เป็นผู้นำประเทศ

๔๗. เมื่อท่านเข้าไปชมการแข่งขันกีฬา เมื่อเลิกการแข่งขันขณะที่มีการบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมีท่านทำอย่างไร

- ก. หยุดยืนตรงแสดงความเคารพจนจบเพลง
- ข. หยุดยืนตรงแสดงความเคารพเหมือนคนอื่น ๆ
- ค. หยุดยืนตรงแสดงความเคารพและหาทางเสียงออกไปก่อน
- ง. หยุดยืนตรงแสดงความเคารพและสำรวจข้าวของท่านด้วย

๔๘. ท่านมีเหตุผลอย่างไรในการซื้อสินค้าไทย

- ก. สินค้าต่างประเทศแพงเกินไป
- ข. คุณภาพดีกว่าแต่ราคาถูก
- ค. ราคาถูกกว่าของต่างประเทศ
- ง. สนับสนุนสินค้าไทย เพื่อช่วยฐานะเศรษฐกิจของชาติ

๔๘. ผลของการทำงานกลุ่ม คือ

- ก. อาจ เป็น เหตุให้แตกความสามัคคี
- ข. ทำให้คนขยันต้องตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบ
- ค. คนที่ไม่ได้ทำอะไรอาจได้รับความชอบเท่าผู้อื่น
- ง. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับผิดชอบร่วมกัน

๔๙. เมื่อท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม โดยไปศึกษาค้นคว้า เพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียน ท่านทำอย่างไร

- ก. เลือกทำส่วนที่ชอบที่สุด
- ข. มอบหมายงานให้คนอื่นดำเนินงาน
- ค. ทำงาน เฉพาะส่วนที่ท่านได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด
- ง. ร่วมรับผิดชอบและติดตามผลงานของสมาชิกในกลุ่ม

๕๐. ในการตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาในกลุ่ม วิธีใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ทำตามวิธีของผู้นำกลุ่ม
- ข. ทำตามวิธีของผู้ที่เรียนเก่งที่สุด
- ค. ทำตามความคิดเห็นของคนส่วนมาก
- ง. ทำตามวิธีของผู้ที่มีอาวุโสมากที่สุด

๕๑. ท่านมีความรู้และเข้าใจอย่างไร เกี่ยวกับการเมือง

- ก. การเมืองน่าสนใจ เพราะเกี่ยวข้องกับตัวท่านด้วย
- ข. การเมือง เป็น เรื่องที่ยุ่งยากซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวกับท่าน
- ค. การเมือง เป็น เรื่องสกปรกและก่อให้เกิดความวุ่นวาย
- ง. การยุ่งเกี่ยวกับการเมืองทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย

๕๒. เพื่อแสดงว่าท่านสนใจ เหตุการณ์ทางการเมือง ท่านควรติดตามข่าวประเภท

- ก. ข่าวทางวิชาการ
- ข. ข่าวเศรษฐกิจของประเทศและโลก



ค. ข่าวสารคดีและปัญหาสังคม

๕๓. ข่าวสถานการณ์บ้านเมืองโดยทั่วไปของประเทศและโลก

๕๔. การให้ความสนใจและติดตามข่าวสารต่างๆ ของบ้านเมืองจากสื่อมวลชน ย่อมก่อให้เกิด  
ผลประโยชน์อะไร

ก. ทำให้เป็นคนทันสมัยในหมู่เพื่อนฝูง

ข. ทำให้เป็นผู้มีความรู้ สามารถพูดคุยกับบุคคลได้ทุกระดับ

ค. อาจไม่เกิดผลอะไรมากนัก เพราะสื่อสารมวลชนของเรามาตรฐานไม่ดีพอให้ข่าวสาร  
ผิดพลาดบ่อยๆ

๕๕. ทำให้สามารถวินิจฉัยและแสดงความคิดเห็นได้บ้าง

๕๕. ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยมีการปกครองโดย

ก. ประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับรัฐบาล

ข. ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทุกอย่างโดยไม่จำกัด

ค. ต้องมีประชากรมากพอเพื่อช่วยกันรับผิดชอบต่อประเทศ

๕๖. ประชาชนปกครองตนเอง โดยทุกคนมีฐานะทางการเมืองเสมอกัน

๕๖. บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะสร้างสรรค์ประชาธิปไตยได้โดย

ก. ไม่ขัดขวางต่อต้านการปกครองของรัฐบาลที่กระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย

ข. ตั้งใจทำมาหากินไม่ก่อเรื่องวุ่นวายให้กับผู้อื่น

ค. ประพฤติตนอยู่ในกรอบแห่งกฎหมายทุกอย่าง

๕๗. เคารพในสิทธิเสรีภาพของบุคคลและส่วนรวม เป็นสำคัญ

๕๗. เหตุผลสำคัญที่ว่า "ทำไมต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" คือ

ก. ต้องทำตามกฎเกณฑ์ที่วางไว้

๕๘. ประชาชนไม่สามารถปกครองประเทศได้โดยตรงทุกคน

ค. ประชาชนมีความสนใจทางการเมือง

๕๙. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้มีความสามารถในการปกครองประเทศ

๕๘. ความสำคัญของการเลือกตั้งข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ

- ๑  ก. ทำให้ได้ตัวแทนประชาชน เข้าไปทำหน้าที่ปกครองประเทศ
- ๒  ข. ทำให้ได้กลุ่มผู้ปกครองประเทศที่มาจากหลายๆ อาชีพ
- ๓  ค. เปิดโอกาสให้พรรคการเมืองแถลงนโยบายของตนให้ประชาชนทราบ
- ๔  ง. เปิดโอกาสให้บุคคลต่างๆ เล่นการเมืองได้เท่าเทียมกันตามกฎหมาย

๕๙. การจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน

- ๑  ก. เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลได้รับราชการมากขึ้น
- ๒  ข. เป็นการปกครองที่ทำให้มีการแบ่งงานกันทำตามความเหมาะสมในแต่ละแห่งแต่ละที่
- ๓  ค. เป็นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ส่วนภูมิภาค
- ๔  ง. เป็นการปูพื้นฐานของการนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย

๖๐. เหตุใดรัฐบาลไทยจึงได้จัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่พลเมือง

- ๑  ก. เป็นการเอาใจใส่ประชาชนที่มีฐานะยากจน เพื่อจะได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้
- ๒  ข. เพื่อหาเสียงกับประชาชนส่วนใหญ่ไว้ในการเลือกตั้งครั้งต่อไป
- ๓  ค. ประเทศไทยจะได้มีมาตรฐานการศึกษาสูง เหมือนประเทศอื่นๆ
- ๔  ง. พลเมืองจะได้มีความรู้และสามารถในการพิจารณาปัญหาได้กว้างขึ้น

๖๑. การศึกษามีความสำคัญต่อชีวิตท่านอย่างไร

- ๑  ก. ทำให้ได้ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร เป็นใบเบิกทาง
- ๒  ข. ทำให้มีงานดีๆ ทำ
- ๓  ค. ทำให้เป็นผู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
- ๔  ง. ทำให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์เหตุการณ์และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

๖๒. ขณะนี้ท่านมีความรับผิดชอบต่อประเทศโดย

- ๑  ก. พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำผิด
- ๒  ข. รวมกลุ่มประท้วง เมื่อไม่เห็นด้วยกับนโยบายของรัฐบาล
- ๓  ค. ถือเอาความคิดเห็นของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- ๔  ง. ประพฤติตนตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี



๖๓. ในระบอบประชาธิปไตยการแก้ปัญหาทางการเมืองที่ดีที่สุด คือ

- ก. รู้จักประนีประนอมกันด้วยเหตุผล
- ข. เลิกใช้รัฐธรรมนูญชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
- ค. เดินขบวนประท้วงในกรณีให้เห็นสมควร
- ง. นัดหยุดงานพร้อมกันโดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๖๔. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งท่านจะทำอย่างไร

- ก. เรียกร้องให้เปลี่ยนนโยบายใหม่ตามความคิดเห็นของท่าน
- ข. แสดงความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชนและผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ค. พยายามทุกวิถีทางให้มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงรัฐบาลหรือบีบบังคับให้รัฐบาลออก
- ง. ให้ความสนใจแต่ไม่ยุ่งเกี่ยวเพราะเป็นเรื่องของผู้นำ

๖๕. ลักษณะของมติมหาชน คือ

- ก. ความคิดทั่วไปของประชาชน
- ข. การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดร่วมกันของประชาชนในปัญหาใดปัญหาหนึ่งของประเทศ
- ค. การแสดงท่าทีหรือความเชื่อของบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่สนใจในปัญหาหนึ่งปัญหาใด
- ง. ถูกทุกข้อ

๖๖. แหล่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้ประชาชนสามารถมีบทบาททางการเมืองได้มาก คือ

- ก. สถานที่ราชการ
- ข. สถานที่ของเอกชน
- ค. สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
- ง. สถานที่ให้แสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ

๖๗. พรรคการเมือง คือ

- ก. กลุ่มของผู้มีผลประโยชน์ทางการเมืองร่วมกัน
- ข. กลุ่มของผู้มีความสนใจทางการเมืองร่วมกัน
- ค. กลุ่มที่รวมกันเข้าเพื่อทำประโยชน์ทางการเมืองให้แก่สมาชิกทุกคน
- ง. กลุ่มของผู้มีความคิดเห็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมคล้ายคลึงกัน โดยมีอุดมการณ์ร่วมกัน

๖๘. หากมีโอกาสเลือกสมัครเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมือง ท่านจะพิจารณาเลือกพรรคจากอะไร

- ก. จำนวนสมาชิกของพรรค
- ข. หัวหน้าพรรคมีความรู้ดี
- ค. นโยบายของพรรคดี แน่นนอน และชัดเจน
- ง. หัวหน้าพรรคและสมาชิกหลายคน เป็นผู้มือิทธิพลทางการเมืองสูง

๖๙. ในระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงอยู่ในฐานะใด

- ก. ทรงอยู่เหนือกฎหมาย
- ข. ทรงเป็นผู้บังคับบัญชารัฐบาล
- ค. ทรงเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย
- ง. ทรงเป็นผู้มีอำนาจเต็มในการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน

๗๐. การมีเสรีภาพ คือ

- ก. สามารถทำอะไรก็ได้ตามที่ตนเห็นสมควร
- ข. ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน
- ค. ทำอะไรก็ได้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- ง. ทำอะไรก็ได้โดยไม่ถูกควบคุมจากรัฐบาล

## แบบสอบถามนักศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. นักศึกษาระดับชั้น..... สถานศึกษา.....
๒. อายุ..... เพศ.....

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและการแสดงออกเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

๑. ท่านสนใจปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๒. ท่านเคยแสดงข้อคิดหรือข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงโรงเรียนบ้างหรือไม่
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๓. ท่านเคยไปทำบุญหรือตักบาตรบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๔. ท่านได้ช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อท่านมีโอกาสบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๕. ทุกครั้งที่ท่านนัดเที่ยว หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งกับเพื่อน ท่านผัดนัดบ่อยเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๖. ท่านวิจารณ์หรืออภิปรายเกี่ยวกับข่าวการเมืองบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |

๗. ท่านเคยฟังการอภิปรายเกี่ยวกับข้อคิดเห็นหรือกิจกรรมต่างๆ บ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๘. ก่อนการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์บ้านเมือง ท่านได้ศึกษาข้อเท็จจริงบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๙. ท่านเคยทำความผิดจนถูกทางโรงเรียนสั่งลงโทษบ่อยเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |
๑๐. ท่านสนใจคอยติดตามข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ของบ้านเมือง จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือไม
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. สนใจมาก | ค. เฉยๆ    |
| ข. สนใจ    | ง. ไม่สนใจ |
๑๑. กิจกรรมประเภทใดที่ทางโรงเรียนหรือเพื่อนนักเรียนจัดขึ้นและท่านเคยเข้าร่วม (ตอบได้หลายข้อ)
- |  |
|--|
| ก. การละเล่น เช่น กีฬา   |
| ข. การบันเทิง เช่น ดนตรี และแสดงละคร                               |
| ค. เกี่ยวกับทางด้านวิชาการ เช่น การจัดอภิปรายเรื่องเศรษฐกิจของชาติ |
| ง. กิจกรรมอื่นๆ โปรดระบุ.....                                      |
๑๒. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เสียสละเพื่อส่วนรวมและความมั่นคงของประเทศบ่อยครั้งเพียงใด
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. บ่อยมาก | ค. นานๆ ครั้ง |
| ข. บ่อย    | ง. ไม่เคยเลย  |

๑๓. ท่านสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้นเพียงใด
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. สนใจมาก | ค. เฉยๆ    |
| ข. สนใจ    | ง. ไม่สนใจ |
๑๔. ท่านสนใจเข้าร่วมโครงการบางประเภทที่ให้ประโยชน์ต่อชุมชนบ้างหรือไม่
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. สนใจมาก | ค. เฉยๆ    |
| ข. สนใจ    | ง. ไม่สนใจ |
๑๕. ท่านสนใจนโยบายของการปฏิบัติงานของรัฐบาลและข่าวเกี่ยวกับการเมืองของประเทศมากน้อยเพียงใด
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. สนใจมาก | ค. เฉยๆ    |
| ข. สนใจ    | ง. ไม่สนใจ |
๑๖. ท่านรู้สึกอย่างไรถ้ารัฐบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนทำอะไรก็ได้โดยไม่ติดกฎหมาย
- |           |              |
|-----------|--------------|
| ก. ชอบมาก | ค. เฉยๆ      |
| ข. ชอบ    | ง. ไม่ชอบเลย |
๑๗. ท่านเคยคิดที่จะปรับปรุงชุมชนของท่านบ้างหรือไม่
- |             |              |
|-------------|--------------|
| ก. คิดบ่อยๆ | ค. เฉยๆ      |
| ข. คิด      | ง. ไม่เคยคิด |
๑๘. ท่านสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนหรือไม่
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. สนใจมาก | ค. เฉยๆ    |
| ข. สนใจ    | ง. ไม่สนใจ |
๑๙. ถ้าท่านเคยไปชมท่านชอบชมนิทรรศการประเภทใด (ตอบได้หลายข้อ)
- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| ก. การเมือง | ค. การแสดงสินค้า                  |
| ข. เศรษฐกิจ | ง. วิชาการ และอื่นๆ โปรดระบุ..... |
๒๐. ท่านเห็นด้วยในนิทรรศการดังกล่าวหรือไม่
- |                     |   |
|---------------------|---|
| ก. เห็นด้วยทุกอย่าง | ค. ต้องตรึงรอยด้วย เหตุผลก่อนจึงจะเชื่อ |
| ข. เห็นด้วยบางอย่าง | ง. เฉยๆ                                 |

๒๑. ท่านเห็นด้วยกับการเดินขบวนประท้วงคัดค้านหรือเรียกร้องสนับสนุนต่างๆ หรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค. เฉยๆ

ข. เห็นด้วย

ง. ไม่เห็นด้วย

๒๒. ท่านนิยมใช้สินค้าไทยมากน้อยเพียงใด

ก. นิยมมาก

ค. นิยมบางอย่าง

ข. นิยม

ง. ไม่นิยมเลย

๒๓. คุณเคยได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

๒๔. ข่าวที่ท่านชอบติดตามอ่านในหนังสือพิมพ์ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

ก. ข่าวกีฬา

ข. ข่าวเศรษฐกิจ

ค. ข่าวการเมือง

ง. ข่าวบันเทิง สังคมชุมชน

จ. สารคดี

ฉ. ปัญหาชีวิต

ช. ปัญหาสุขภาพ



กระดาษคำตอบแบบสอบ

โรงเรียน .....

เพศ .....

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ๑. ก ข ค ง  | ๑๙. ก ข ค ง | ๓๗. ก ข ค ง | ๕๕. ก ข ค ง |
| ๒. ก ข ค ง  | ๒๐. ก ข ค ง | ๓๘. ก ข ค ง | ๕๖. ก ข ค ง |
| ๓. ก ข ค ง  | ๒๑. ก ข ค ง | ๓๙. ก ข ค ง | ๕๗. ก ข ค ง |
| ๔. ก ข ค ง  | ๒๒. ก ข ค ง | ๔๐. ก ข ค ง | ๕๘. ก ข ค ง |
| ๕. ก ข ค ง  | ๒๓. ก ข ค ง | ๔๑. ก ข ค ง | ๕๙. ก ข ค ง |
| ๖. ก ข ค ง  | ๒๔. ก ข ค ง | ๔๒. ก ข ค ง | ๖๐. ก ข ค ง |
| ๗. ก ข ค ง  | ๒๕. ก ข ค ง | ๔๓. ก ข ค ง |             |
| ๘. ก ข ค ง  | ๒๖. ก ข ค ง | ๔๔. ก ข ค ง |             |
| ๙. ก ข ค ง  | ๒๗. ก ข ค ง | ๔๕. ก ข ค ง |             |
| ๑๐. ก ข ค ง | ๒๘. ก ข ค ง | ๔๖. ก ข ค ง |             |
| ๑๑. ก ข ค ง | ๒๙. ก ข ค ง | ๔๗. ก ข ค ง |             |
| ๑๒. ก ข ค ง | ๓๐. ก ข ค ง | ๔๘. ก ข ค ง |             |
| ๑๓. ก ข ค ง | ๓๑. ก ข ค ง | ๔๙. ก ข ค ง |             |
| ๑๔. ก ข ค ง | ๓๒. ก ข ค ง | ๕๐. ก ข ค ง |             |
| ๑๕. ก ข ค ง | ๓๓. ก ข ค ง | ๕๑. ก ข ค ง |             |
| ๑๖. ก ข ค ง | ๓๔. ก ข ค ง | ๕๒. ก ข ค ง |             |
| ๑๗. ก ข ค ง | ๓๕. ก ข ค ง | ๕๓. ก ข ค ง |             |
| ๑๘. ก ข ค ง | ๓๖. ก ข ค ง | ๕๔. ก ข ค ง |             |

กระดาษคำตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑

๑. นักศึกษาระดับชั้น..... สถานศึกษา.....

๒. อายุ..... เพศ.....

ตอนที่ ๒

- |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|
| ๑.    | ก | ข | ค | ง | ๑๓.   | ก | ข | ค | ง |
| ๒.    | ก | ข | ค | ง | ๑๔.   | ก | ข | ค | ง |
| ๓.    | ก | ข | ค | ง | ๑๕.   | ก | ข | ค | ง |
| ๔.    | ก | ข | ค | ง | ๑๖.   | ก | ข | ค | ง |
| ๕.    | ก | ข | ค | ง | ๑๗.   | ก | ข | ค | ง |
| ๖.    | ก | ข | ค | ง | ๑๘.   | ก | ข | ค | ง |
| ๗.    | ก | ข | ค | ง | ๑๙.   | ก | ข | ค | ง |
| ๘.    | ก | ข | ค | ง | ..... |   |   |   |   |
| ๙.    | ก | ข | ค | ง | ๒๐.   | ก | ข | ค | ง |
| ..... |   |   |   |   | ๒๑.   | ก | ข | ค | ง |
| ๑๐.   | ก | ข | ค | ง | ๒๒.   | ก | ข | ค | ง |
| ๑๑.   | ก | ข | ค | ง | ๒๓.   | ก | ข | ค | ง |
| ๑๒.   | ก | ข | ค | ง | ๒๔.   | ก | ข | ค | ง |

## แบบสอบถามอาจารย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม ๒๕๒๑

เรียน อาจารย์สังคมศึกษาระดับ ปวช. ที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา" การวิจัยนี้จะต้องอาศัยข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเป็นอันมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ทุกๆ ข้อตามความเป็นจริงที่สุด เพื่อจะได้้นำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้บรรลุผลสมความมุ่งหมายของวิชา นี้มากยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น และจะเก็บไว้ เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอ  
ของพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววาริ แสนสุข)

## แบบสอบถามอาจารย์สังคมศึกษา



คำถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน
- ตอนที่ ๒ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวิธีสอนที่ครูใช้ในการปลูกฝัง และพัฒนาโน้ตทัศนคติความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ ข้อ ดังที่แนบมานี้

## คำชี้แจง

- ตอนที่ ๑ ให้เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ
- ตอนที่ ๒ เขียนหมายเลข ๓, ๒, ๑, ๐ ลงในช่องวิธีสอนที่ท่านใช้สอนบ่มโน้ตทัศนคติความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา แต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หมายเลข	๓	หมายถึง	ใช้บ่อยที่สุด
"	๒	"	ปานกลาง
"	๑	"	บางครั้ง
"	๐	"	ไม่ใช้เลย

มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา

- มโนทัศน์ที่ ๑. บุคคลที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีคือผู้ที่มีความรับผิดชอบ
- " ๒. เด็กพึงแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ด้วยการกราบหรือไหว้ และพูดจากด้วยความสุภาพอ่อนน้อม
- " ๓. มารยาทที่ดีในการดูกีฬา คือ ต้องมีน้ำใจนักกีฬา แสดงความยินดีในความสามารถของผู้เล่นทุกฝ่าย
- " ๔. หลักการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้องควรจะได้รับออกรายได้ส่วนหนึ่งไว้ใช้ในยามจำเป็น
- " ๕. พลเมืองดีย่อมจะทำให้ตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและเป็นที่รักใคร่นับถือของบุคคลโดยทั่วไป
- " ๖. ผู้ดีคือผู้มีมารยาทความประพฤติสุภาพ เรียบร้อย จิตใจโอบอ้อมอารี
- " ๗. ศาสนิกชนพึงยึดมั่นและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา มุ่งดำรงและ เสริมสร้างศาสนาให้เจริญรุ่งเรือง
- " ๘. เพื่อนที่เลือกคบควรเป็นคนที่มีความคิดและความประพฤติถูกต้อง
- " ๙. การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องรู้จักช่วยเหลือกันและให้เกียรติต่อกัน
- " ๑๐. การปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกา ย่อมจะเกิดผลดีต่อตนเองและส่วนรวม
- " ๑๑. การตรงต่อเวลาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง
- " ๑๒. วัฒนธรรมเป็นแบบแผนของการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งเราต้องช่วยกันรักษาและปรับปรุงให้เหมาะสม
- " ๑๓. สาธารณูปโภคเป็นของส่วนรวม ทุกคนต้องช่วยกันรับผิดชอบ
- " ๑๔. ควรใช้เวลาว่างทำงานอดิเรกบ้าง พักผ่อนบ้าง
- " ๑๕. การทำงานที่ตนเองถนัดและสนใจ จะทำให้ประสบความสำเร็จในงานนั้นๆ อย่างดี
- " ๑๖. ความปลอดภัยของส่วนรวม เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องคำนึงถึง และถือเป็นหน้าที่จะต้องร่วมกันสร้างให้เกิดขึ้น
- " ๑๗. ลักษณะของครอบครัวที่ดี สมาชิกทุกคนต้องปรึกษาหารือปัญหาต่างๆ ร่วมกัน
- " ๑๘. สมาชิกที่ดีของครอบครัวพึงปฏิบัติหน้าที่ตามสภาพของตนด้วยความรับผิดชอบ

- มโนทัศน์ที่ ๑๙. อาชีพที่พึงกระทำคืออาชีพสุจริตและตรงกับความสามารถ
- " ๒๐. ลูกจ้างและนายจ้างพึงปฏิบัติต่อกันด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีน้ำใจซึ่งกันและกัน
- " ๒๑. การเตรียมตัวเพื่อให้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคมคือ แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบ้านการเมือง และสภาพแวดล้อมทางสังคม
- " ๒๒. สถานที่และสิ่งสาธารณูปโภค เมืองทุกคนมีหน้าที่ดูแลรักษาและร่วมรับผิดชอบ
- " ๒๓. เมื่อมีภัยร้ายแรงต่อประเทศ สิ่งที่ยากที่สุดที่พึงกระทำคือ แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ใกล้ที่สุด
- " ๒๔. ผู้มีรายได้พึงเสียภาษีให้แก่รัฐเพื่อรัฐบาลจะได้นำเงินเหล่านี้ไปทะนุบำรุงประเทศ
- " ๒๕. กฎหมายคุ้มครองพลเมืองทุกคนและพลเมืองทุกคนต้องรับทราบและปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อความสงบสุขในสังคม
- " ๒๖. การแจ้งเกิดต่อนายทะเบียนผู้รับแจ้ง เป็นผลให้ได้รับรองเป็นบุคคลตามกฎหมาย
- " ๒๗. การทำบัตรประชาชน เป็นผลให้得有หลักฐานแสดงตัวบุคคล
- " ๒๘. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทุกคนควรใช้สิทธิทุกครั้งและใช้ให้ถูกต้อง คือ ควรเลือกผู้ที่สังกัดพรรคการเมืองที่มีนโยบายเหมาะสมกับประเทศ
- " ๒๙. พลเมืองไทยทุกคนพึงแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระประมุขของชาติ
- " ๓๐. เราควรสนับสนุนสินค้าไทยเพื่อช่วยเศรษฐกิจของชาติ
- " ๓๑. การทำงานกลุ่มย่อยก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน และยอมรับเหตุผลของฝ่ายข้างมาก
- " ๓๒. การเมืองเป็นสิ่งที่น่าสนใจ เพราะเกี่ยวข้องกับตัวเราเอง
- " ๓๓. การแสดงความสนใจเหตุการณ์บ้านเมือง ควรติดตามข่าวสารสถานการณ์บ้านเมืองโดยทั่วไปของประเทศและโลก
- " ๓๔. การให้ความสนใจและติดตามข่าวสารต่างๆ ของบ้านเมือง ทำให้สามารถวินิจฉัยและแสดงความคิดเห็นได้บ้าง
- " ๓๕. ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยปกครองโดยประชาชนปกครองตนเอง โดยทุกคนมีฐานะทางการเมืองเสมอกัน



- มโนทัศน์ที่ ๓๖. บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะสร้างสรรค์ประชาธิปไตยได้ โดยเคารพในสิทธิ เสรีภาพของบุคคลและส่วนรวม เป็นสำคัญ
- " ๓๗. เหตุผลที่ต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะประชาชนไม่สามารถปกครองประเทศได้โดยตรงทุกคน
- " ๓๘. ความสำคัญของการเลือกตั้งคือ ทำให้ได้ตัวแทนปวงชน เข้าไปทำหน้าที่ปกครองประเทศ
- " ๓๙. การจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการปูพื้นฐานของการนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- " ๔๐. เหตุที่รัฐบาลต้องจัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่พลเมือง เพราะจะช่วยให้พลเมืองมีความรู้และความสามารถในการพิจารณาปัญหาต่างๆ ได้กว้างขึ้น
- " ๔๑. การศึกษามีความสำคัญต่อชีวิต เพราะจะช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์เหตุการณ์และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- " ๔๒. เรามีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ โดยประพฤติตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี
- " ๔๓. ในระบอบประชาธิปไตยการแก้ปัญหาทางการเมืองที่ดีที่สุดคือ การรู้จักประนีประนอมกันด้วยเหตุผล
- " ๔๔. ถ้าเราไม่เห็นด้วยกับนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาลในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เราควรจะแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชนและผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- " ๔๕. ลักษณะของมติมหาชนคือ การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดร่วมกันของประชาชนในปัญหาใดปัญหาหนึ่งของประเทศ
- " ๔๖. แหล่งอำนวยความสะดวกที่จะช่วยให้ประชาชนสามารถมีบทบาททางการเมืองได้มากคือ สื่อมวลชน
- " ๔๗. พรรคการเมืองเป็นกลุ่มของผู้ที่มีความคิดเห็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมคล้ายคลึงกัน โดยมีอุดมการณ์ร่วมกัน
- " ๔๘. การสมัครเข้าเป็นสมาชิกของพรรคการเมือง ควรจะพิจารณาเลือกเข้าพรรคที่มีนโยบายดี แน่ใจ ชัดเจน

มโนทัศน์ที่ ๔๘. ในระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น พระองค์ทรงอยู่ในฐานะผู้ใช้  
อำนาจอธิปไตย

" ๕๐. การมีเสรีภาพ คือ การทำอะไรก็ได้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

## แบบสอบถามอาจารย์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

เพศ  หญิง  ชาย

สภาพการสมรส  สมรสแล้ว  โสด

อายุ..... ปี

วุฒิสามัญ.....

วุฒิศรุ.....

ระยะเวลาที่เป็นครู..... ปี

ระยะเวลาที่ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา..... ปี

สถานศึกษา.....

ตอนที่ ๒ วิธีสอนที่ครูใช้ปลูกฝังมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา

มโนทัศน์	บรรยาย	สอนตาม แบบเรียน	ให้คนควา หาความรู้	สอนโดยการ ตั้งคำถาม	อภิปรายแสดง ความคิดเห็น	ใช้ข่าวและ เหตุการณ์ ประจำวัน	วิธีแก้ปัญหา	สร้างสถาน การณ์จำลอง	การแสดง บทบาท	ฝึกทักษะการ มีส่วนร่วม	ใช้วิทยาการ	ใช้อุปกรณ์ การสอน
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												
๑๑												
๑๒												
๑๓												
๑๔												
๑๕												
๑๖												
๑๗												
๑๘												
๑๙												
๒๐												



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาววารีย์ แสนสุข

วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๖

