

25/30/11

ความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย  
ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

นายวิจิต นวดแก้ว

004689

ความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย  
ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาการปกครอง  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๒๑

THINKINGS ABOUT THAI POLITICAL PROCESSES:  
A STUDY OF SECONDARY EDUCATION TEACHERS IN CHANGWAD NONTHABURI

Mr. Wichit Nuankeow

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Political Science  
Department of Government  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย  
ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

โดย

นายวิจิต นวลแก้ว

แผนกวิชา

การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ นองแฉว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

.....  
..... รักษาการแทน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมรัฐ บุณนาค) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ)

.....  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

.....  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ นองแฉว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย

ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

ชื่อนิสิต

นายวิจิต นวลแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว

แผนกวิชา

การปกครอง

ปีการศึกษา

2520

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดของครูเกี่ยวกับเรื่องต่างๆในกระบวนการทางการเมืองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดในเรื่องต่างๆในกระบวนการทางการเมือง ที่สนใจคือที่มีต่อลักษณะการเมืองไทย การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความตระหนักในอิทธิพลของการศึกษาอบรมที่มีต่อการสร้างค่านิยมทางการเมืองให้แก่นักเรียน และเพื่อหาข้อเสนอแนะการพัฒนาความคิดของครูในทางการเมือง

วิธีดำเนินการวิจัย

แจกแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทยแก่ประชากรในการวิจัย ซึ่งเป็นข้าราชการครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด แบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีความเชื่อถือได้ .8991 ข้อมูลที่ได้มาได้รับการวิเคราะห์เพื่อหาคะแนนรวม และค่าคะแนนสัมบูรณ์ คะแนนสัมบูรณ์ซึ่งมีค่าสูงสุด +1 และต่ำสุด -1 เป็นสิ่งบอกระดับความมากน้อยของความคิด แสดงการเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับข้อความต่างๆแต่ละข้อในแบบสอบถาม

## ผลของการวิจัย

๑. ครูเห็นควยกับการให้นักการเมืองได้อำนาจตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย แต่ต้องการให้ใช้อำนาจแบบเผด็จการ

๒. ครูเห็นควยกับการมีผู้แทนราษฎร แต่คิดว่าบทบาทของผู้แทนราษฎรเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย ไร้ค่า และไร้ประโยชน์

๓. ครูเห็นควยกับหลักความเสมอภาคทางการเมือง แต่ยังคงเชื่อมั่นอยู่ในคุณสมบัติพิเศษของบุคคลบางคน บางกลุ่มว่าเหมาะสมที่จะเป็นนักการเมืองมากกว่าบุคคลทั่วไป

๔. ครูเห็นควยกับการมีกลุ่มทางการเมือง และมีความคิดเกี่ยวกับกลุ่มทางการเมืองดังต่อไปนี้

ก. ต้องการให้มีพรรคการเมือง และเลือกผู้แทนของพรรคการเมืองในระบบพรรคมากกว่าเลือกบุคคลที่มาจากระบบราชการ

ข. ต้องการให้มีกลุ่มผลประโยชน์ แต่ไม่ต้องการให้กลุ่มผลประโยชน์เข้าไปมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะคิดว่าเป็นการสร้างความขัดแย้ง วุ่นวายขึ้นในสังคม

๕. ครูคิดว่าการเมืองไทยมีลักษณะรุนแรง มีอันตราย

๖. ครูคิดว่าคนสมควรมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง แต่ไม่ต้องการเป็นนักการเมืองควยตนเอง

๗. ครูเชื่อว่าการศึกษามีอิทธิพลต่อความคิด ค่านิยมทางการเมืองของนักเรียน แต่ตนเองขาดความมั่นใจในความรู้ทางการเมือง และขาดเสรีภาพที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผล

คิดโดยเฉลี่ย ทั้งครูหญิง ครูชาย ครูสายวิชาสังคมศึกษาและสายวิชาวิทยาศาสตร์ ยังมีความกึกเห็นเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทยสับสนกันอยู่ ถ้าแยกตามกลุ่ม ครูชายมีความคิดสับสนน้อยกว่าครูหญิง ครูสายวิชาสังคมศึกษาและสายวิทยาศาสตร์มีความคิดสับสนใกล้เคียงกัน



Thesis Title        Thinkings about Thai Political Processes :  
                          A Study of Secondary Education Teachers in  
                          Changwad Nonthaburi

Name                 Mr. Wichit Nuankeow

Thesis Advisor     Dr. Pornsak Phongphaew

Department         Government

Academic Year     1977

#### ABSTRACT

##### Purposes

The purposes of this research were to study the teachers' concepts in Thai political processes, the relation between political concepts, the teachers' attitudes towards Thai political appearance, political participation, the realization on the influence of education on political values, and to find out some recommendations on improving the teachers' political concepts.

##### Procedures

Gave out the questionnaires to all the secondary education teachers in Changwad Nonthaburi that were selected for this study. The questionnaires concerning Thai political processes with the reliability of .8991 were made by the researcher. The obtained data were analysed by total score and absolute score. The absolute score with the maximum of + 1 and minimum -1 showed the level of agreement, and disagreement to each statement in the questionnaires.

## Results

1. The teachers agreed that the politicians had to come to power by the way of democracy but agreed to the operation of power by the way of dictatorship.

2. The teachers agreed to the principle of having representative but thought that the representatives's roles were boring and useless.

3. the teachers agreed to the political equality but believed that some people with some special qualities were better to be the politicians than the ordinary people.

4. The teachers agreed to have political groups and had some opinion as the following:-

(a) agreed to the political parties and voted for the politicians from the parties more than from bureaucracy.

(b) agreed to the interest groups but considered that their political roles caused conflict and confusion.

5. The teachers thought that Thai politics was violent and dangerous.

6. The teachers thought that they had political participation but didn't want to be the politicians.

7. The teachers believed that education had influence on students' political values but they were on the lacks of political knowledge and freedom to succeed this idea.

Averagely, most the teachers were confused of Thai political processes. The male teachers were confused less than the female teachers. The teachers in the field of science and social science were nearly the same.



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของอาจารย์  
 ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ตลอดจน  
 ใจช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ  
 รักษาการหัวหน้าแผนกวิชาการปกครอง ได้กรุณาแนะแนวทางในการวิจัยและผู้วิจัยก็ได้  
 อาศัยแนวความคิดของท่านเป็นหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนก  
 วิชามัธยมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาตรวจทาน และแนะนำ  
 ขั้นตอนในการวิจัยเพิ่มเติมให้ซึ่งมีประโยชน์เป็นอันมาก

ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และคณะอาจารย์โรงเรียนรัฐบาลต่างๆ ในจังหวัด  
 นนทบุรี ได้กรุณาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการหาข้อมูลเป็นอย่างดี อาจารย์เคื้อน  
 สุภาพ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปากเกร็ด ได้กรุณาติดต่อขอความร่วมมือจากหัวหน้า  
 สถานศึกษาต่างๆหลายท่าน คุณวานิช เมธาขำรังศิริ เพื่อนร่วมงานของผู้วิจัย ได้เป็นผู้  
 นำทางในการแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่างๆ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอ  
 กราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

วิจิต นวลแก้ว



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
๑ บทนำ . . . . .	1
สภาพของปัญหา . . . . .	1
ความสำคัญของปัญหา . . . . .	12
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	13
สมมติฐานในการวิจัย . . . . .	14
นิยามศัพท์ . . . . .	15
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	19
วิธีการวิจัย . . . . .	19
การเสนอทวิวิจัย . . . . .	20
๒ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	21
๓ ระเบียบวิธีในการวิจัย . . . . .	51
การสร้างแบบสอบถาม . . . . .	51
เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม . . . . .	52
การหาความเชื่อถือได้ . . . . .	53
การหาคะแนนรวม . . . . .	59
การหาคะแนนสัมบูรณ์ . . . . .	60

๔	ผลการวิจัย . . . . .	64
๕	สรุปผลการวิจัย . . . . .	99
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	99
	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	99
	สรุปผลการวิจัย . . . . .	100
	การอภิปรายผลของการวิจัย . . . . .	103
	ข้อเสนอแนะ . . . . .	116
	บรรณานุกรม . . . . .	118
	ภาคผนวก . . . . .	125
	ประวัติ . . . . .	158

รายการตารางประกอบ



ฉ

ตารางที่

หน้า

๑	จำนวนแบบสอบถามที่รับคืนจากโรงเรียนต่าง ๆ . . . . .	57
๒	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและสายวิชา . . . . .	58
๓	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา . . . . .	58
๔	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องการไต่มาซึ่งอำนาจ . . . . .	65
๕	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องการใช้อำนาจ . . . . .	67
๖	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องการมีผู้แทนราษฎรและบทบาท ของผู้แทนราษฎร . . . . .	70
๗	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องความเสมอภาคทางการเมือง และความสามารถของบุคคล . . . . .	73
๘	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องกลุ่มทางการเมืองและบาทของ กลุ่มทางการเมือง . . . . .	76
๙	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องลักษณะการเมืองไทย . . . . .	79
๑๐	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมือง . . . . .	82
๑๑	คะแนนรวมและคะแนนสัมบูรณ์เรื่องความเชื่อในอิทธิพลของการ ศึกษาที่มีต่อค่านิยมทางการเมือง . . . . .	84
๑๒	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องการไต่มาซึ่งอำนาจ . . . . .	87
๑๓	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องการใช้อำนาจ . . . . .	88
๑๔	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องการมีผู้แทนราษฎรและ บทบาทของผู้แทนราษฎร . . . . .	89
๑๕	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องความเสมอภาคทาง การเมืองและความสามารถของบุคคล . . . . .	90
๑๖	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องกลุ่มทางการเมืองและ บทบาทของกลุ่มทางการเมือง . . . . .	92



ตารางที่

๒  
หน้า

๑๓	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องลักษณะการเมืองไทย	94
๑๔	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมือง . . . . .	95
๑๕	เปรียบเทียบคะแนนสัมบูรณ์ระหว่างกลุ่มเรื่องความเชื่อในอิทธิพลของการศึกษาที่มีต่อค่านิยมทางการเมือง . . . . .	96