

การดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล

วิธีวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปัญหาของครูใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ครูใหม่เหล่านี้กำลังปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนต่าง ๆ
เกือบทุกจังหวัดของประเทศ บางแห่งอยู่ห่างไกลจากเส้นทางคมนาคมมาก ซึ่งมีความลำบาก
ที่จะติดต่อกับครูโดยตรง ผู้วิจัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เห็นว่าวิธีสำรวจ
โดยใช้แบบสอบถามซึ่งส่งไปให้ครูตอบโดยทางไปรษณีย์เป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุด จึงได้ใช้แบบ
สอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจปัญหาครั้งนี้

ประชากร

โดยเหตุที่ประชากรทั้งสิ้นที่ใช้ในการสำรวจเป็นครูใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาล ซึ่งมีจำนวนเพียงเล็กน้อยตามที่ปรากฏในทะเบียนครูใหม่ซึ่งบรรจุในปีการศึกษา
๒๕๐๔ ของกองโรงเรียนรัฐบาลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีรวมทั้งสิ้น ๑๒๔ คน เป็น
ครูในโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง ๑๓ คน และในโรงเรียนส่วนภูมิภาค ๑๑๑ คน ผู้วิจัยเห็น
ว่าเป็นประชากรที่มีจำนวนไม่มากนัก จึงได้สำรวจประชากรทั้งหมดโดยไม่มี การสุ่มตัวอย่าง
อนึ่ง ประชากรทั้งหมดนี้มีลักษณะที่กระจุกกระจายอยู่ทั่วไปทุกภาคการศึกษา ข้อม
จะเป็นประชากรที่คิสำหรับใช้ในการวิจัยอยู่แล้ว ความกระจุกกระจายของประชากรปรากฏ
ในตารางดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ครู	%
๑	๑๔	๒๐	๑๕.๖๓
๒	๖	๘	๖.๒๕
๓	๘	๑๐	๗.๘๑
๔	๔	๔	๓.๑๒
๕	๘	๘	๖.๒๕
๖	๑๐	๑๒	๘.๓๓
๗	๗	๘	๗.๐๓
๘	๑๔	๑๘	๑๔.๐๗
๙	๗	๑๐	๗.๘๑
๑๐	๔	๔	๓.๑๒
๑๑	๑๒	๒๐	๑๖.๖๖
๑๒	๔	๔	๓.๑๒
๑๒	๑๐๓	๑๒๘	๑๐๐.๐๐

การสร้างแบบสอบถาม

การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นดังนี้

ขั้นที่ ๑ ศึกษาวินัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูใหม่จากคำรับคำร่า เอกสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นภาษาอังกฤษประเทศและภาษาไทย เพื่อรวบรวมปัญหาในลักษณะกว้าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางขั้นต้นซึ่งจะนำไปสู่การจัดสร้างแบบสอบถามสำหรับใช้กับครูใหม่ที่ต้องการสำรวจต่อไป

ขั้นที่ ๒ นำแบบสอบถามซึ่งได้ร่างขึ้นอย่างคร่าว ๆ ปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับคำแนะนำให้หาข้อมูลเบื้องต้นจากการสัมภาษณ์ครูใหม่ในส่วนกลางบ้าง

ขั้นที่ ๓ สัมภาษณ์ครูใหม่ที่บรรจุในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดพระนคร และธนบุรี จำนวน ๔ คน ในการสัมภาษณ์นั้น ได้อาศัยหัวข้อปัญหาที่ได้ร่างไว้แล้วเป็นแนวทาง และได้สอบถามปัญหาอื่น ๆ ที่ครูใหม่ประสบจริง ๆ ในระยะเริ่มต้นการทำงานเพิ่มเติมขึ้นด้วย

ขั้นที่ ๔ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาปรับปรุงและเพิ่มเติมใหม่กับที่มีอยู่แล้ว และได้นำไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยอีกครั้งหนึ่ง ในการนี้ได้รับความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ทั่วไปของหน่วยช่วยครูณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์อีกหลายประการ

ขั้นที่ ๕ เมื่อได้ตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ปรับปรุงใหม่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดพิมพ์ขึ้นเป็นแบบสอบถามชั่วคราว เพื่อจะทดลองใช้ (Try-out) แบบสอบถามนั้นในวงแคบเสียก่อน

การทดลองใช้แบบสอบถามได้กระทำกับครูใหม่ ซึ่งบรรจุในโรงเรียนมัธยมส่วนกลางทั้งสิ้นจำนวน ๑๓ คน และเมื่อได้แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งส่วนมากเป็นการแก้ไข

ค่าบางค่าให้ชัดเจนและรัดกุมขึ้นแล้วจึงได้จัดทำเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจประกอบด้วยข้อปัญหาทั้งสิ้น ๔๐ ข้อ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- ๑. ประเภทที่ให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว (Check one) ค่าถามประเภทนี้มี ๒๕ ข้อ หรือ ๖๒.๕ %
- ๒. ประเภทที่ให้โอกาสแก่ผู้ตอบเลือกทำเครื่องหมายที่เห็นว่าถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือตามความเห็นของผู้ตอบ (Multiple Choice) ซึ่งมีอยู่ ๔ ข้อ หรือ ๑๐.๐ %
- ๓. ประเภทที่ให้ตอบได้ตามใจชอบ (Open end questions) ซึ่งมีอยู่ ๑๑ ข้อ หรือ ๒๗.๕ %

แบบสอบถามที่จัดขึ้นในลักษณะดังกล่าวจะครอบคลุมปัญหาที่ต้องกรรสำรวจได้ทั้งหมดซึ่งเมื่อจำแนกออกเป็นหมวดแล้วจะได้ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมและความสามารถในการใช้วิชาความรู้พื้นฐานอันจำเป็นต่อการสอน
- หมวดที่ ๒ ปัญหาเกี่ยวกับการสอนและงานพิเศษ
- หมวดที่ ๓ ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว
- หมวดที่ ๔ ปัญหาเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจของครูใหม่
- หมวดที่ ๕ ปัญหาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสวัสดิการของครูใหม่
- หมวดที่ ๖ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและการใช้เวลาว่าง
- หมวดที่ ๗ ปัญหาเกี่ยวกับทัศนคติและความคิดเห็นบางประการของครูใหม่
- หมวดที่ ๘ ปัญหาเกี่ยวกับความต้องการอื่น ๆ ของครูใหม่

การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลได้กระทำโดยวิธีสำรวจจากประชากรซึ่งเป็นครูใหม่จำนวน ๑๒๔ คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งส่งไปให้ทางไปรษณีย์ ในการนี้ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนก็ได้ให้ความร่วมมือและให้ความสะดวกแก่ผู้วิจัยและครูใหม่ผู้ตอบแบบสอบถามด้วย กล่าวคือ ผู้วิจัยมิได้ส่งแบบสอบถามถึงผู้ตอบโดยตรง แต่ใช้วิธีส่งถึงครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่โดยมีหนังสือขอความร่วมมือจากกองโรงเรียนรัฐบาลแนบไปด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การตอบแบบสอบถามและการรวบรวมข้อมูลได้รับผลดียิ่งขึ้น ผลของการรวบรวมข้อมูลปรากฏในตารางดังนี้

004717

แบบสอบถาม	จำนวน	%
ส่งไปทั้งสิ้น	๑๒๔	๑๐๐.๐๐
ได้รับคืน	๕๘	๔๖.๕๖
คัดออกเพราะเสีย	๖	๔.๖๔
คงเหลือที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น	๕๖	๔๕.๑๖

ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๖ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๖ เป็นครูใหม่ที่จำแนกตามเพศและวุฒิได้ดังนี้

วุฒิทางครู	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ระดับประกาศนียบัตร	๒๓	๒๕.๐	๑๑	๑๒.๐	๓๔	๓๗.๐
ระดับปริญญาบัตร	๒๘	๓๐.๔	๓๐	๓๒.๖	๕๘	๖๓.๐

จากตารางนี้แสดงให้เห็นว่า ข้อมูลที่รวบรวมมานี้ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูใหม่ที่มีเพศและวุฒิทางครูแตกต่างกัน กล่าวคือ เป็นครูระดับประกาศนียบัตร ๓๔ คน หรือ ๓๗.๐ % ในจำนวนนี้เป็นครูชาย ๒๕.๐ % และครูสตรี ๑๒.๐ % และเป็นครูในระดับปริญญาบัตร ๕๘ คน หรือ ๖๓.๐ % ซึ่งเป็นครูชาย ๓๐.๔ % และเป็นครูสตรี ๓๒.๖ %