

การสำรวจปัญหาของครูใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

A Survey of Problems Encountered by Beginning
Teachers in Secondary Schools

โดย

นายวิทยา นาทอง ค.บ.

004717

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *ไม ยศภักดิ์* ประธานกรรมการ
..... *สุจิตต์ ฤกษ์* กรรมการ
..... *วิมล วัฒนสาร* กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ รุประณี นาคกรรพ
วันที่ ...*27*... เดือน ...*พฤษภาคม*... พ.ศ. ๒๕๐๕

บทคัดย่อ

ครูใหม่ที่เข้ามาในโรงเรียนและยังไม่มีประสบการณ์ทางการสอนมากนัก ย่อมจะประสบปัญหานานาประการ แต่เราก็กังไม่ทราบแน่นอนว่าปัญหาเหล่านั้นมีอะไรบ้าง การจะดำเนินงานช่วยเหลือ หากไม่ทราบปัญหาที่แน่นอนแล้วจะไม่ได้ผลเท่าที่ควร ฉะนั้นปัญหาของครูใหม่นับเป็นสิ่งสำคัญประการแรกที่เราต้องทราบ ในเมื่อต้องการจะให้ความช่วยเหลือโดยจริงจัง ผู้วิจัยจึงได้สำรวจปัญหาของครูใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่บรรจุในปีการศึกษา ๒๕๐๔ จำนวน ๑๒๔ คนโดยไม่สุ่มตัวอย่าง และใช้อาศัยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำคัญในการสำรวจ โดยสอบถามปัญหา ๔ หมวดนี้คือ ๑) ความสามารถในการใช้วิชาความรู้พื้นฐานอันจำเป็นต่อการสอน ๒) การสอนและงานพิเศษ ๓) ฐานะทางเศรษฐกิจของครูใหม่ ๔) การปรับตัว ๕) สภาพความเป็นอยู่และสวัสดิการ ๖) ทัศนคติและความคิดเห็นบางประการ ๗) สุขภาพและการใช้เวลาว่าง และ ๘) ปัญหาและความต้องการอื่น ๆ ของครูใหม่ และได้นำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์เป็นตารางของเปอร์เซ็นต์โดยแยกออกเป็นระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร เฉพาะหมวดปัญหาที่ (๑) และที่ (๘) ได้ทดสอบไคสแคว์กับตารางการแจกแจง ผลของการวิจัยได้พบว่าครูใหม่มีปัญหาตามที่ทำการสำรวจจริง โดยเฉพาะปัญหาของการใช้วิชาความรู้พื้นฐานอันจำเป็นต่อการสอน การสอนและงานพิเศษ และที่เกี่ยวกับสวัสดิการและความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยได้เสนอแนะการแก้ปัญหาเหล่านี้ต่อสถาบันฝึกหัดครูในชั้นหลักสูตร โดยเน้นในแง่การนำไปใช้ให้มากขึ้น เสนอแนะต่อกรมกองเจ้าสังกัดเกี่ยวกับการบรรจุครูที่พักอาศัย และโครงการประณมนิเทศครูใหม่ทั้งหมดขึ้นในส่วนกลาง และได้เสนอแนะต่อโรงเรียนในชั้นต่าง ๆ เช่น สวัสดิการครู การจัดโปรแกรมการสอนและการทำงานสำหรับครูใหม่ โดยเฉพาะการจัดให้ Induction Program ขึ้นในโรงเรียน

ถิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนรู้สึกเป็นหนี้บุญคุณ ศาสตราจารย์พันธุ์พยัคฆ์ นพวงศ์ ๗ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรุงทัศนีย์ ทุกกะมาน และอาจารย์รัฐประณี นาคกรทรรพ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการที่ปรึกษา โดยเฉพาะท่านสุดท้ายคืออาจารย์ รัฐประณี นาคกรทรรพ ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้ควบคุมงานวิจัยนี้อย่างใกล้ชิด ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณท่านทั้ง ๓ ที่กล่าวนามมาแล้วไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์นี้ จะมีขึ้นได้โดยยากหากไม่ได้รับความร่วมมือจาก ท่านหัวหน้ากองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ที่กรุณาออกหนังสือส่งไปถึงโรงเรียนต่าง ๆ หัวหน้าแผนกโรงเรียนรัฐบาลทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ให้ความสะดวก ในด้านตัวเลขและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและตลอดจนศึกษานิเทศก์ทั่วไปของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์หลายประการ ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณท่านผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

วิทยา นาทอง

๒๑ เม.ย. ๑๕

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กติกกรรมการประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	จ,ฉ
บทที่ ๑	
บทนำ	๑
ต้นเหตุของการวิจัย	๑
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	๒
ความมุ่งหมาย	๓
คำจำกัดความ	๔
ข้อจำกัดขอบเขตของข้อมูลและปัญหา	๕
วิธีปฏิบัติดำเนินงานในการวิจัย	๖
ประโยชน์ของการวิจัย	๗
ผลของการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๘
บทที่ ๒	
การดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	๑๑
วิธีวิจัย	๑๑
ประชากร	๑๑
การสร้างแบบสอบถามและการทดของใช้	๑๓
การรวบรวมข้อมูล	๑๕
บทที่ ๓	
การเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
บทที่ ๔	
การสรุปและอภิปรายผลการศึกษา	๒๒
บทที่ ๕	
ข้อเสนอแนะ	๒๔
ภาคผนวก ก	๔๓
ภาคผนวก ข	๕๑
บรรณานุกรม	๑๐๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	แสดงการประเมินผลความสามารถของครูใหม่ในการใช้วิชา ความรู้พื้นฐานอันจำเป็นต่อการสอน	๑๒
๒	แสดงค่าโคสแควร์	๒๑
๓	แสดงอายุของครูใหม่	๒๒
๔	แสดงจำนวนวิชาที่สอน	๒๔
๕	แสดงอัตราชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	๒๕
๖	แสดงเกี่ยวกับการเตรียมการสอน	๒๗
๗	แสดงเกี่ยวกับวิธีที่ครูใหม่ใช้ตรวจสอบคทำงานของนักเรียน	๒๙
๘	แสดงเกี่ยวกับการจัดทำอุปกรณ์การสอน	๓๐
๙	แสดงเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน	๓๑
๑๐	แสดงเกี่ยวกับปัญหาการปกครองชั้นเรียน	๓๒
๑๑	แสดงวิธีการใช้ตำราแบบเรียนให้สัมพันธ์กับหลักสูตร	๓๔
๑๒	แสดงปัญหาการวัดผลและระบบการให้คะแนน	๓๖
๑๓	แสดงเกี่ยวกับงานพิเศษของครูใหม่	๓๘
๑๔	แสดงการประเมินผลความสามารถของครูใหม่ในก้านการปรับตัว	๓๙
๑๕	แสดงค่าโคสแควร์	๔๒
๑๖	แสดงเกี่ยวกับฐานะการเงินของครูใหม่	๔๓
๑๗	แสดงเกี่ยวกับรายได้พิเศษของครูใหม่	๔๔
๑๘	แสดงการบรรจุครูในหรือนอกภูมิภาคอำนาจ	๔๕
๑๙	แสดงเกี่ยวกับที่พักอาศัยของครูใหม่	๔๖
๒๐	แสดงความสะดวกในการเดินทางไปทำงาน	๔๗

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๑	แสดงแหล่งความช่วยเหลือทางวิชาการของครูใหม่	๕๘
๒๒	แสดงแหล่งความช่วยเหลือทางการเงินของครูใหม่	๕๐
๒๓	แสดงแหล่งความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย	๕๑
๒๔	แสดงเกี่ยวกับสุขภาพตามความเห็นของแพทย์	๕๒
๒๕	แสดงเกี่ยวกับความบกพร่องทางร่างกายของครูใหม่	๕๓
๒๖	แสดงเกี่ยวกับโรคประจำตัวของครูใหม่	๕๔
๒๗	แสดงเกี่ยวกับงานอดิเรกยามว่าง	๕๕
๒๘	แสดงเกี่ยวกับสาเหตุที่เลือกอาชีพครู	๕๖
๒๙	แสดงเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่ออาชีพ	๕๗
๓๐	แสดงการประเมินผลความรู้สึกรอบนใจต่อการทำงานของครูใหม่ ...	๕๘
๓๑	แสดงเกี่ยวกับประโยชน์ที่ครูใหม่ได้รับจากการประณนิเทศ ของโรงเรียน	๕๘
๓๒	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประณนิเทศที่ทางการจัก	๖๐
๓๓	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาเรียนของเด็กในโรงเรียน	๖๑
	รายการปัญหาอื่น ๆ ของครูใหม่	๖๓
	ความต้องการของครูใหม่	๖๕