

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล ชูทรัพย์. การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพินิตา, 2516.
- การปกครอง, กรม. หลักบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- ถนอม มากะจันทร์. "โรงเรียนชุมชนในภาคศึกษา 10" วิทยากรเกี่ยวกับการศึกษา
ประชาชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประเสริฐ จันทพงษ์ และ เกโซ นุญยกักกี. คู่มือสอบครูตรี โท เอก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2516.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2506.
- มุสสดี สักขมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2517.
- พนัส หันนาถิ่นทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2513.
- พัทธา สายหู. รายงานการศึกษาลักษณะผู้นำท้องถิ่นในเขตพัฒนาภาคใต้. พระนคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- ภาคศึกษา 2 ยะลา. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปรับปรุงส่งเสริมปอเนาะ
ในภาคศึกษา 2 พ.ศ. 2504. ยะลา : โรงพิมพ์คุรุสภามหาการ, 2504.
- การจัดการศึกษาของปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2512.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเบรุ, 2513.
- วิทยุโง สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.

- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระราชดำรัส" พัฒนาการศึกษาภาคศึกษา 2. ยะลา : โรงพิมพ์คุรุสัมพันธ์, 2505.
- ระบิล สีตะสุวรรณ. "หลักการบริหารโรงเรียน." ประมวลบทความการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2508.
- วิชาการ, กรม. โครงการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาคและโครงการทดลองการศึกษา. พระนคร : กองเผยแพร่การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2505.
- สถิตกลางสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. สามะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2503. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2508.
- สถิตแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี้, สำนักงาน. สามะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2513. พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2516.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____ . การบริหารงานบุคคลคนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- _____ . "ประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." บันทึกการนิเทศการศึกษา 2521. (ม.ป.ท.)
- อมร รักษาสัตย์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2514.
- อรรถจน์ วิวัฒน์สุนทรพงศ์, พิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา และเอกชัย สุนทรพงศ์. การบริหารการศึกษาและระดับชั้นต่าง ๆ ของการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์นิยมวิทยา, 2507.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารวิชาการ" รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บทความ

จำลอง โຕะทอง. "จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย." สรรพากรศาสตร์.

9 (กันยายน 2503) : 18.

"พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2464 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2483."

ราชกิจจานุเบกษา. 57 (31 ธันวาคม 2483) : 1046.

สุวัฏ ศิลปอนันต์. "งานบริหารครูใหญ่" มิตรกรรม. 15 (15 กันยายน 2516) :

54 - 57, 67.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "การประชุมคณะกรรมการปรับปรุง

โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2520." (อัครสำเนา)

นราธิวาส, จังหวัด. "เอกสารประกอบการบรรยายสรุปจังหวัดนราธิวาส." 2516.

(อัครสำเนา)

ประกิจ ประจวบจันทน์. "การปรับปรุงและส่งเสริมปอเนาะให้เป็นโรงเรียนราษฎร์

สอนศาสนาอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประสิทธิ์ เวชสวรรค์. "การพัฒนาการศึกษาเพื่อบูรณาการของจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน

บริหารศาสตร์, 2509.

ปรีดา เชื้อตระกูล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล

ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พัฒนาการศึกษาภาคศึกษา 2, ศูนย์. "รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาของ

ปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2512." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาพระสุเมรุ, 2513.

- พา ไชยเดช. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พิชัย รัตนพล. "การประชุมประเมินผลงานปรับปรุงโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ณ ศูนย์สัมมนาการ ภาคศึกษา 2 ยะลา." 2515. (อัครสำเนา).
- เพ็ญ สุวรรณมาลิก. "การบริหารกิจการโรงเรียนราษฎร์ในหน้าที่ครูใหญ่." แถลงข่าวการศึกษาฝ่ายโรงเรียนราษฎร์. ธันวาคม 2507. "ไม่ปรากฏจำนวนหน้า"
- ยะลา, จังหวัด. "เอกสารบรรยายสรุปของจังหวัดยะลา." 2516. (อัครสำเนา)
- รุ่ง แก้วแดง. "ทัศนคติของโต๊ะครูต่อการปรับปรุงปอเนาะเป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานปรับปรุงโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามภาคใต้ของกองโรงเรียนราษฎร์ กรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2515" โครงการอบรมครูช่วยสอนวิชาสามัญ ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม. (อัครสำเนา).
- _____ . "สภาพปัจจุบัน ปัญหา นโยบายและแนวความคิดเกี่ยวกับโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามภาคใต้." ฝ่ายแผนงานกองสถานศึกษา เอกชน, 2516. (อัครสำเนา)
- สตูล, จังหวัด. "บรรยายสรุปข้าราชการจังหวัดสตูล." 2516. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Barnard, Chester I. The Function of the Executive. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1966.
- Campbell, Roal F., Cobally, John E., and Ramseyer, John A. Introduction to Educational Administration. Boston: Allyn and Bacon, 1967.
- Casey, Leo M. School Business Administration. New York: The Center for Applied Research in Education, 1964.
- Faber, Charles F., and Chearron, Gillbert F. Elementary School Administration. New York: Rineheart and Winston, 1970.
- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration." in Administrative Behavior in Education. R.F. Campbell, and R.T. Gregg. eds. New York: Harper and Row, 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Griffiths, Danial E. Human Relation in School Administration. New York: Appleton, Century Craff, 1956.
- Jacobson, Paul B., and others. The Effective School Principal. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1963.
- Selznick, Philip. Leadership in Administration. New York: Harper and Row, 1957.
- Smith, Edward W., Kronse, Stanley W., and Athinson, Mark M. The Educational Encyclopedia. New Jersey: Prentice-Hall, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 89 โรงเรียน

โรงเรียนในจังหวัดยะลา

1. โรงเรียนการุญโลมนิยงบารุยะลา
2. โรงเรียนตาร์เบียตุลาคัตลียา
3. โรงเรียนอาสาสุลตั้นวิทยา
4. โรงเรียนพัฒนาวิทยา
5. โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ
6. โรงเรียนมะอาหัดคอิสลามียะห์
7. โรงเรียนศรีฟาริกาบารุวิทยา
8. โรงเรียนการุญศุกาหวิทยา
9. โรงเรียนอาลาวิยะห์วิทยา
10. โรงเรียนคำรงวิทยา
11. โรงเรียนสตรีศาสนูปถัมภ์
12. โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา
13. โรงเรียนพัฒนาเยาวชนวิทยา
14. โรงเรียนมุสลิมบำรุง
15. โรงเรียนคอบรียะห์วิทยา

โรงเรียนในจังหวัดปัตตานี

1. โรงเรียนศาสนูปถัมภ์
2. โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
3. โรงเรียนสานติธรรมวิทยา
4. โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา
5. โรงเรียนบำรุงอิสลาม

6. โรงเรียนมายิกคีสถาน
7. โรงเรียนบ้านลำห้วย
8. โรงเรียนคลองหินอิสลามวิทยา
9. โรงเรียนปะละจะบังคิกอ
10. โรงเรียนมัคคราชะห์ฮุสนิกดิน
11. โรงเรียนโคกแก้ววิทยา
12. โรงเรียนอาซิสสถาน
13. โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์
14. โรงเรียนอิสลามนิติวีย์
15. โรงเรียนอิสลามคูวา
16. โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์
17. โรงเรียนประมวลศาสนวิทยา
18. โรงเรียนรัศมีสถาปนา
19. โรงเรียนสันนิธิอิสลาม
20. โรงเรียนอิสลามศาสนวิทยา
21. โรงเรียนครุฑศาสนวิทยา
22. โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา
23. โรงเรียนลาดอวิทยา
24. โรงเรียนส่งเสริมศาสนวิทยา
25. โรงเรียนเจริญศาสนวิทยา
26. โรงเรียนนุรุดดีนอิสลามมียะห์
27. โรงเรียนทวีวิทยาอิสลาม
28. โรงเรียนสันติวิทยา
29. โรงเรียนปอซันมุสลิมฮาคูลอิสลามมียะห์
30. โรงเรียนอิสลามสามัคคี

31. โรงเรียนอิสลามประชาวิทยา
32. โรงเรียนสกุลศาสตร์
33. โรงเรียนซากงพิทยา
34. โรงเรียนศาสน์สามัคคี
35. โรงเรียนญูฮาวิทยา
36. โรงเรียนมักราชะห์อัคคีนี้ยะห์

โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนสมุทรศาสตร์วิทยา
2. โรงเรียนอัครการปิยะกุลอิสลามียะห์
3. โรงเรียนอัสซุลดามียะห์คูคินียะห์
4. โรงเรียนอัครกัษะห์อิสลามียะห์
5. โรงเรียนนิรันดรวิทยา
6. โรงเรียนศาสนพัฒนา
7. โรงเรียนอิสลามอนุศาสน์
8. โรงเรียนการุญรอนห์มาฮ์
9. โรงเรียนเจริญศาสตร์
10. โรงเรียนเสริมศาสน์อิสลามวิทยา
11. โรงเรียนวินัยอิสลาม
12. โรงเรียนธรรมสตันภวิทยา
13. โรงเรียนสมานมิตรวิทยา
14. โรงเรียนอาชานียะห์
15. โรงเรียนอคุดวิทยา
16. โรงเรียนอนุรักษ์อิสลาม
17. โรงเรียนจิตวิทยา

18. โรงเรียนภักดีวิทยา
19. โรงเรียนอัลอิสลามียะห์
20. โรงเรียนคารุสสาตาม
21. โรงเรียนซูดามียะห์
22. โรงเรียนสัมพันธวิทยา
23. โรงเรียนคารุสอิสละห์
24. โรงเรียนไอร์เเคะวิทยา
25. โรงเรียนนะห์ฏอตุลศูบาน
26. โรงเรียนมุอิซาร์วิทยา
27. โรงเรียนคารุสอุลลอม
28. โรงเรียนนุรุกคีน
29. โรงเรียนอิสลามวิทยาทาน
30. โรงเรียนนะห์ฏอตุลอิสลาฮียะห์
31. โรงเรียนแสงธรรมวิทยา
32. โรงเรียนจริยธรรมวิทยา
33. โรงเรียนรอมานีเย

โรงเรียนในจังหวัดสตูล

1. โรงเรียนคารุสมาอาเรฟ
2. โรงเรียนบ่บาอูลอูม
3. โรงเรียนแสงประทีปวิทยา
4. โรงเรียนศรัทียะห์อูลอูมมะห์
5. โรงเรียนสันติพัฒนา.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข.

(สำเนา)

ที่ 202 / 2520

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาธิการอำเภอ, หัวหน้าศึกษานิเทศก์, ครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายวิทยา บุญสม ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้" ในการนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2520

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนั้นนอกจากจะใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ โดยเฉพะอย่างยิ่งคืองานบริหารโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา ซึ่งคงจะเป็นความประสงค์ของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นส่วนตัวลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลแต่ละท่านไว้เป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดพิมพ์ตามรอยแล้วเย็บส่งทางไปรษณีย์เพราะได้ปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิทยา บุญสม
(นายวิทยา บุญสม)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง "การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้"

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อวิจัยการบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยส่วนรวม ผลของการวิจัยนี้จะไม่เปิดเผยต่อท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ไ้จากการตอบแบบสอบถามของท่านนี้ จะถือเป็นความลับแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. เพศ (.....) ชาย | (.....) หญิง |
| 2. อายุ (.....) ทำกว่า 20 ปี | (.....) 35 - 39 ปี |
| (.....) 20 - 24 ปี | (.....) 40 - 44 ปี |
| (.....) 25 - 29 ปี | (.....) 45 - 49 ปี |
| (.....) 30 - 34 ปี | (.....) 50 ปีขึ้นไป |

3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

- (.....) ศึกษาธิการจังหวัด
 (.....) ศึกษาธิการอำเภอ
 (.....) หัวหน้าศึกษานิเทศก์
 (.....) ครูใหญ่
 (.....) ครูสอนวิชาสามัญ
 (.....) ครูสอนวิทยาศาสตร์

4. ค่ำรงค้ำแห่งน้ันำนาน
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (.....) ไม้ถึง 1 ปี | (.....) 11 - 15 ปี |
| (.....) 1 - 5 ปี | (.....) 16 - 20 ปี |
| (.....) 6 - 10 ปี | (.....) 20 ปีขึ้นไป |
5. สถานภำพทงการสมรส
- | | |
|----------------|--|
| (.....) โสด | |
| (.....) สมรส | |
| (.....) หยำชำค | |
6. วุฒิสำมัญ
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (.....) ป. 4 | (.....) ม. 6 หรือ มศ. 3 |
| (.....) ม. 3 หรือ ป. 7 | (.....) ม. 8 หรือ มศ. 5 |
7. วุฒิตงคครู
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (.....) ป.กศ. หรือเทียบเทำ | (.....) ปริญญำโท |
| (.....) ป.กศ.สูง หรือเทียบเทำ | (.....) สูงกวำปริญญำโท |
| (.....) ปริญญำตรี | |
8. วุฒิตงคศำสนำ (โปกรระบุ).....
9. วุฒิตอื่น ๆ (โปกรระบุ)
10. โรงเรียนน้ันเปิดสอนวิชำสำมัญถึงระดับ
- | | |
|---|--|
| (.....) สอนวิชำสำมัญถึงระดับ ป. 7 | |
| (.....) สอนวิชำสำมัญถึงระดับ มศ. 3 | |
| (.....) สอนถึงระดับอื่น ๆ (โปกรระบุ)..... | |
11. โรงเรียนน้ันเปิดสอนวิชำศำสนำถึงระดับ
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (.....) ชั้นค่น (อิตค้ำอี้) | (.....) ชั้นสูง (อำลี) |
| (.....) ชั้นกคำง (ชำนำวี) | |
12. จำนวนน้ักเรียนท้งหมคในโรงเรียนน้ัน
13. จำนวนน้ักเรียนที่เรียนวิชำสำมัญ

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

วิธีทดสอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดให้ทางขวามือในตารางของใจตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านกาเครื่องหมาย (✓) ลงในตารางให้ตรงกับคำตอบที่ต้องการ โปรดกาเครื่องหมายเพียงช่องเดียวต่อคำถาม 1 ข้อ

ตัวอย่าง

(0) ครูมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
.....	✓

คำอธิบายตัวอย่าง

ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นตลอดเวลา	ให้เลือก	มากที่สุด
ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกือบตลอดเวลา	ให้เลือก	มาก
ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง	ให้เลือก	น้อย
ถ้าครูไม่ค่อยมีโอกาสแสดงความคิดเห็น	ให้เลือก	น้อยที่สุด
ถ้าครูไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเลย	ให้เลือก	ไม่มีเลย

เมื่อเลือกใจข้อใด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง โดยพิจารณาจากข้อความในตารางแต่ละช่อง ตามตัวอย่าง เลือกน้อย จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "น้อย"

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารวิชาการ</u>					
1. ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจเรื่องวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร และ/หรือคู่มือครูก่อนลงมือสอนมากน้อยเพียงใด					
3. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนได้จัดหนังสือ วารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด					
6. สภาพห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด					
7. ครูใหญ่ไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดประชุมครู เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบ่อยครั้งเพียงใด					
9. โรงเรียนนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
10. ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาธิการอำเภอ และ ศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
11. ครูในโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ โดยการสอนซ่อมเสริมเพียงใด					
12. ครูในโรงเรียนประสพปัญหาเกี่ยวกับการ รายงานผลการเรียนเพียงใด					
13. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการ เรียนการสอนมากน้อยเพียงใด					
14. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการ ศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
15. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการ สอนมอຍเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารบุคคล</u>					
1. ครูใหญ่มอบหมายงานให้ครูตรงกับความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด					
2. ครูใหญ่มีส่วนในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูสอนวิชาสามัญมากน้อยเพียงใด					
3. โรงเรียนได้สำรวจความจำเป็นและความต้องการของครูในเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐานการครองชีพมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนจัดสถานที่ทำงานให้แก่ครูในโรงเรียนได้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5. ผู้บริหารของโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ครูลาไปศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด					
6. ผู้บริหารของโรงเรียนเอาใจใส่และแก้ปัญหาครูแตกแยกกันมากน้อยเพียงใด					
7. ครูใหญ่เคยให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
8. ในการคัดเลือกครูเข้ารับการอบรม ผู้บริหารของโรงเรียนได้คัดเลือกอย่างเหมาะสมเพียงใด					
9. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
10. โรงเรียนสนับสนุนและให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด					
11. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด					
12. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด					
13. โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูมากนักน้อยเพียงใด					
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากนักน้อยเพียงใด					
15. ครูสอนวิชาสามัญมีส่วนในการจัดทำเกี่ยวกับบัญชี รายงานและสถิติต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารกิจการนักเรียน</u>					
1. โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด					
3. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด					
6. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
7. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด					
9. โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงใด					
10. นักเรียนในโรงเรียนมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด					
ขอเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ</u>					
1. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด					
2. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานธุรการเพียงใด					
3. ครูวิชาสามัญมีส่วนร่วมในงานธุรการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนได้ใช้เงินอุดหนุนที่ได้รับตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัดเพียงใด					
6. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด					
7. โรงเรียนจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด					
9. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด					
10. โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
11. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนมากน้อย เพียงใด					
12. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของ ทางราชการดีเพียงใด					
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานสัมพันธ์กับชุมชน</u>					
1. โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่น มาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อ ให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของ โรงเรียนน้อยเพียงใด					
3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาค เงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อย เพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
4. โรงเรียนเคยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นน้อยเพียงใด					
6. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด					
7. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
8. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยเพียงใด					
9. โรงเรียนจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด					
10. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับครูสอน

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2520

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืองานบริหารโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา ซึ่งคงจะเป็นความประสงค์ของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลแต่ละท่านไว้เป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดหัตถ์คำมรยแล้ว ยื่นส่งทางไปรษณีย์เพราะได้ปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิทยา บุญสม
(นายวิทยา บุญสม)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง "การบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้"

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อวิจัยการบริหารงานโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยส่วนรวม ผลของการวิจัยนี้จะไม่เปิดเผยต่อท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านนี้ จะถือเป็นความลับแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ต่อไปนี้

1. เพศ (.....) ชาย (.....) หญิง
2. อายุ (.....) ทำกว่า 20 ปี (.....) 35 - 39 ปี
 (.....) 20 - 24 ปี (.....) 40 - 44 ปี
 (.....) 25 - 29 ปี (.....) 45 - 49 ปี
 (.....) 30 - 34 ปี (.....) 50 ปีขึ้นไป
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง
 (.....) ศึกษาธิการจังหวัด
 (.....) ศึกษาธิการอำเภอ
 (.....) หัวหน้าศึกษานิเทศก์
 (.....) ครูใหญ่
 (.....) ครูสอนวิชาสามัญ
 (.....) ครูสอนวิชาศาสนา

4. ค่างค่าแห่งนี้นานาน

(.....) ไม่ถึง 1 ปี

(.....) 11 - 15 ปี

(.....) 1 - 5 ปี

(.....) 16 - 20 ปี

(.....) 6 - 10 ปี

(.....) 20 ปีขึ้นไป

5. สถานภาพทางการสมรส

(.....) โสด

(.....) สมรส

(.....) หย่าขาด

6. วุฒิสามัญ

(.....) ป. 4

(.....) ม. 6 หรือ มศ. 3

(.....) ม. 3 หรือ ป. 7

(.....) ม. 8 หรือ มศ. 5

7. วุฒิทางครู

(.....) ป.กศ. หรือเทียบเท่า

(.....) ปริญญาโท

(.....) ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

(.....) สูงกว่าปริญญาโท

(.....) ปริญญาตรี

8. วุฒิทางศาสนา (โปกรระบุ).....

9. วุฒิอื่น ๆ (โปกรระบุ)

10. โรงเรียนนี้เปิดสอนวิชาสามัญถึงระดับ

(.....) สอนวิชาสามัญถึงระดับ ป. 7

(.....) สอนวิชาสามัญถึงระดับ มศ. 3

(.....) สอนถึงระดับอื่น ๆ (โปกรระบุ).....

11. โรงเรียนนี้เปิดสอนวิชาศาสนาถึงระดับ

(.....) ชั้นต้น (อิมคีค่าอี)

(.....) ชั้นสูง (อาลี)

(.....) ชั้นกลาง (ชานาวี)

12. จำนวนนักเรียนทั้งหมดคในโรงเรียนนี้

.....คน

13. จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ

.....คน

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดให้ทางขวามือใน ตารางของใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านกาเครื่องหมาย (✓) ลงในตารางให้ ตรงกับคำตอบที่ต้องการ โปรดกาเครื่องหมายเพียงช่องเดียวต่อคำถาม 1 ข้อ

ตัวอย่าง

(๐) ครูมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
		✓		

คำอธิบายตัวอย่าง

- ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นตลอดเวลา ให้เลือก มากที่สุด
- ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกือบตลอดเวลา ให้เลือก มาก
- ถ้าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง ให้เลือก น้อย
- ถ้าครูไม่ค่อยมีโอกาสแสดงความคิดเห็น ให้เลือก น้อยที่สุด
- ถ้าครูไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเลย ให้เลือก ไม่มีเลย

เมื่อเลือกใดข้อใด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง โดยพิจารณาจากข้อความใน ตารางแต่ละช่อง ตามตัวอย่าง เลือกน้อย จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "น้อย"

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารวิชาการ</u>					
1. ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจเรื่องวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตร และ/หรือคู่มือครูก่อนลงมือสอนมากน้อยเพียงใด					
3. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนได้จัดหนังสือ วารสารหรือตำราต่าง ๆ ไว้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด					
6. สภาพห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด					
7. ครูใหญ่ไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบ่อยครั้งเพียงใด					
9. โรงเรียนนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
10. ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาธิการอำเภอ และ ศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการ ของโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด					
11. ครูในโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการ โดยการสอนซ่อมเสริมเพียงใด					
12. ครูในโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับการ รายงานผลการเรียนเพียงใด					
13. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการ เรียนการสอนมากนักน้อยเพียงใด					
14. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการ ศึกษาของนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด					
15. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการ สอนน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารบุคคล</u>					
1. ครูใหญ่มอบหมายงานให้ครูตรงกับความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด					
2. ครูใหญ่มีส่วนในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนครูสอนวิชาสามัญมากน้อยเพียงใด					
3. โรงเรียนได้สำรวจความจำเป็นและความต้องการของครูในเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐานการครองชีพมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนจัดสถานที่ทำงานให้แก่ครูในโรงเรียนได้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5. ผู้บริหารของโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ครูลาไปศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด					
6. ผู้บริหารของโรงเรียนเอาใจใส่และแก้ปัญหาครูแตกแยกกันมากน้อยเพียงใด					
7. ครูใหญ่เคยให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
8. ในการคัดเลือกครูเข้ารับการอบรม ผู้บริหารของโรงเรียนได้คัดเลือกอย่างเหมาะสมเพียงใด					
9. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครูในโรงเรียนสนิทสนมกันมากน้อยเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
10. โรงเรียนสนับสนุนและให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนมากนัก เพียงใด					
11. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากนักเพียงใด					
12. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหาร งานโรงเรียนเพียงใด					
13. โรงเรียนให้สวัสดิการแก่ครูมากนักเพียงใด					
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูมากนักเพียงใด					
15. ครูสอนวิชาสามัญมีส่วนในการจัดทำเกี่ยวกับ บัญชี รายงานและสถิติต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารกิจการนักเรียน</u>					
1. โรงเรียนเคยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด					
3. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด					
6. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
7. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด					
9. โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมากน้อยเพียงใด					
10. นักเรียนในโรงเรียนมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด					
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานบริหารธุรการ การเงินและบริการ</u>					
1. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียน ถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของ โรงเรียนเพียงใด					
2. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติ งานด้านธุรการเพียงใด					
3. ครูวิชาสามัญมีส่วนร่วมในงานธุรการของโรงเรียน มากน้อยเพียงใด					
4. โรงเรียนได้ใช้เงินอุดหนุนที่ได้รับตามความจำเป็น มากน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุ เคร่งครัดเพียงใด					
6. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคใน การดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด					
7. โรงเรียนจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงใด					
8. โรงเรียนจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็น ปัจจุบันเพียงใด					
9. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงใด					
10. โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียน สำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
11. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
12. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
<u>งานสัมพันธ์กับชุมชน</u>					
1. โรงเรียนมีการติดตามว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด					
2. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ่อยเพียงใด					
3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
4. โรงเรียนเคยให้ครูปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นน้อยเพียงใด					
5. โรงเรียนเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นน้อยเพียงใด					
6. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด					
7. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
8. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยเพียงใด					
9. โรงเรียนจัดให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด					
10. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตารางที่ 19

ความถี่ในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายข้อ

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
	<u>งานบริหารวิชาการ</u>							
ข้อ 1.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	6	16	7	1	—	31
	ครูใหญ่	8	41	22	5	1	—	77
	ครูผู้สอน	22	91	84	16	5	1	219
ข้อ 2.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	—	5	18	7	1	—	31
	ครูใหญ่	5	36	24	7	3	—	77
	ครูผู้สอน	19	91	74	20	15	—	219
ข้อ 3.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	20	9	1	—	—	31
	ครูใหญ่	16	49	10	2	—	—	77
	ครูผู้สอน	44	138	26	7	1	3	219
ข้อ 4.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	—	1	17	7	6	—	31
	ครูใหญ่	2	16	34	10	15	—	77
	ครูผู้สอน	3	37	83	45	50	1	219
ข้อ 5.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	—	1	17	12	1	—	31
	ครูใหญ่	—	18	41	11	6	1	77
	ครูผู้สอน	4	38	103	48	26	—	219
ข้อ 6.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	3	21	6	—	—	31
	ครูใหญ่	7	38	24	8	—	—	77
	ครูผู้สอน	11	97	67	36	4	4	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 7.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	4	16	8	2	-	31
	ครูใหญ่	12	38	17	6	2	2	77
	ครูผู้สอน	32	86	41	36	20	4	219
ข้อ 8.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	14	10	5	-	31
	ครูใหญ่	2	38	20	10	6	-	77
	ครูผู้สอน	13	73	79	34	19	1	219
ข้อ 9.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	-	8	14	9	-	31
	ครูใหญ่	8	30	20	14	5	-	77
	ครูผู้สอน	24	68	69	35	21	2	219
ข้อ 10.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	4	12	14	1	-	-	31
	ครูใหญ่	4	29	29	11	4	-	77
	ครูผู้สอน	26	98	64	24	6	1	219
ข้อ 11.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	3	24	1	3	-	31
	ครูใหญ่	7	40	19	9	2	-	77
	ครูผู้สอน	28	110	46	25	8	2	219
ข้อ 12.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	4	7	15	4	-	1	31
	ครูใหญ่	5	22	30	15	4	1	77
	ครูผู้สอน	27	72	76	31	11	2	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 13.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	16	8	5	-	31
	ครูใหญ่	4	37	24	8	3	1	77
	ครูผู้สอน	21	78	65	25	30	-	219
ข้อ 14.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	17	8	3	2	-	31
	ครูใหญ่	18	40	11	5	1	2	77
	ครูผู้สอน	51	127	24	11	6	-	219
ข้อ 15.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	6	17	6	2	-	31
	ครูใหญ่	-	11	35	16	13	2	77
	ครูผู้สอน	3	40	97	42	37	-	219
<u>งานบริหารบุคคล</u>								
ข้อ 1.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	10	16	3	2	-	31
	ครูใหญ่	8	53	10	2	2	2	77
	ครูผู้สอน	38	127	29	14	8	3	219
ข้อ 2.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	4	8	8	11	-	31
	ครูใหญ่	3	17	4	13	35	5	77
	ครูผู้สอน	14	34	28	30	108	5	219
ข้อ 3.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	13	6	10	-	31
	ครูใหญ่	4	18	16	17	18	4	77
	ครูผู้สอน	11	32	58	36	80	2	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 4.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	6	19	6	-	-	31
	ครูใหญ่	4	36	19	10	6	2	77
	ครูผู้สอน	8	85	55	43	27	1	219
ข้อ 5.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	15	8	2	5	-	31
	ครูใหญ่	14	23	19	8	11	2	77
	ครูผู้สอน	23	84	35	29	48	-	219
ข้อ 6.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	11	13	2	4	-	31
	ครูใหญ่	18	35	9	8	5	2	77
	ครูผู้สอน	55	73	41	25	24	1	219
ข้อ 7.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	6	18	4	3	-	31
	ครูใหญ่	8	45	12	7	2	3	77
	ครูผู้สอน	29	88	49	26	25	2	219
ข้อ 8.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	12	14	3	1	-	31
	ครูใหญ่	11	42	11	6	5	2	77
	ครูผู้สอน	42	80	45	19	32	1	219
ข้อ 9.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	17	11	1	1	-	31
	ครูใหญ่	32	33	9	2	-	1	77
	ครูผู้สอน	67	108	34	9	-	1	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 10.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	12	14	5	-	-	31
	ครูใหญ่	11	40	21	2	2	1	77
	ครูผู้สอน	30	109	51	20	7	2	219
ข้อ 11.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	2	22	6	1	-	-	31
	ครูใหญ่	19	43	13	-	-	2	77
	ครูผู้สอน	56	124	27	8	1	3	219
ข้อ 12.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	9	16	2	3	-	31
	ครูใหญ่	17	42	9	5	1	3	77
	ครูผู้สอน	36	99	53	14	10	7	219
ข้อ 13.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	1	22	6	2	-	31
	ครูใหญ่	10	29	21	9	6	2	77
	ครูผู้สอน	24	63	67	27	33	5	219
ข้อ 14.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	3	17	8	2	1	31
	ครูใหญ่	12	30	24	7	2	2	77
	ครูผู้สอน	29	77	67	20	25	1	219
ข้อ 15.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	16	10	3	2	-	-	31
	ครูใหญ่	31	35	4	1	3	3	77
	ครูผู้สอน	110	80	16	5	5	3	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
	<u>งานบริหารกิจการนักเรียน</u>							
ข้อ 1.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	4	14	6	7	-	31
	ครูใหญ่	13	35	14	8	5	2	77
	ครูผู้สอน	29	85	64	24	17	-	219
ข้อ 2.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	3	13	9	5	1	-	31
	ครูใหญ่	22	33	15	5	-	2	77
	ครูผู้สอน	61	91	46	19	1	1	219
ข้อ 3.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	2	14	13	2	-	-	31
	ครูใหญ่	13	42	18	1	1	2	77
	ครูผู้สอน	25	126	48	10	5	5	219
ข้อ 4.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	4	21	4	1	-	31
	ครูใหญ่	7	28	32	6	2	2	77
	ครูผู้สอน	23	80	82	25	8	1	219
ข้อ 5.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	9	17	3	1	-	31
	ครูใหญ่	13	41	15	2	4	2	77
	ครูผู้สอน	30	110	55	14	8	2	219
ข้อ 6.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	2	12	12	2	3	-	31
	ครูใหญ่	5	34	17	13	5	3	77
	ครูผู้สอน	24	83	66	29	14	3	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ขอ 7.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	15	8	6	-	31
	ครูใหญ่	2	22	26	12	11	2	77
	ครูผู้สอน	3	54	65	31	44	2	219
ขอ 8.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	13	14	4	-	-	31
	ครูใหญ่	9	35	19	9	1	4	77
	ครูผู้สอน	24	80	73	34	5	3	219
ขอ 9.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	2	4	11	8	6	-	31
	ครูใหญ่	8	9	20	21	16	3	77
	ครูผู้สอน	16	28	59	59	55	2	219
ขอ 10.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	1	10	11	8	-	31
	ครูใหญ่	2	10	15	18	29	3	77
	ครูผู้สอน	-	29	57	48	80	5	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
	<u>งานบริหารธุรการ</u> <u>การเงินและบริการ</u>							
ข้อ 1.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	6	15	5	4	-	31
	ครูใหญ่	3	18	23	16	16	1	77
	ครูผู้สอน	10	43	80	42	41	3	219
ข้อ 2.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	2	6	18	3	2	-	31
	ครูใหญ่	14	44	15	2	2	-	77
	ครูผู้สอน	29	119	49	12	4	-	219
ข้อ 3.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	11	15	4	1	-	-	31
	ครูใหญ่	25	39	6	4	2	1	77
	ครูผู้สอน	83	98	27	6	4	1	219
ข้อ 4.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	12	10	7	-	1	31
	ครูใหญ่	18	30	16	8	3	2	77
	ครูผู้สอน	56	83	45	25	7	3	219
ข้อ 5.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	8	13	6	4	-	31
	ครูใหญ่	15	35	16	8	1	2	77
	ครูผู้สอน	27	111	40	28	10	3	219
ข้อ 6.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	6	15	2	7	-	31
	ครูใหญ่	5	15	28	9	17	3	77
	ครูผู้สอน	18	61	59	30	46	5	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 7.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	15	11	4	-	-	31
	ครูใหญ่	22	47	4	1	2	1	77
	ครูผู้สอน	75	119	17	4	2	2	219
ข้อ 8.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	8	15	6	2	-	31
	ครูใหญ่	12	36	18	5	5	1	77
	ครูผู้สอน	32	97	63	13	11	3	219
ข้อ 9.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	19	8	1	1	31
	ครูใหญ่	2	21	31	14	7	2	77
	ครูผู้สอน	4	41	88	54	28	4	219
ข้อ 10.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	17	11	1	-	31
	ครูใหญ่	1	14	37	18	6	1	77
	ครูผู้สอน	2	38	95	48	36	-	219
ข้อ 11.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	4	19	5	3	-	31
	ครูใหญ่	3	32	25	10	5	2	77
	ครูผู้สอน	11	78	64	35	31	-	219
ข้อ 12.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	5	20	5	1	-	31
	ครูใหญ่	19	43	10	3	1	1	77
	ครูผู้สอน	52	113	32	16	2	4	219

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	โดย	ไม่ตอบ	รวม
	<u>งานสัมพันธ์กับชุมชน</u>								
ข้อ 1.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	2	20	8	1	-	-	31
	ครูใหญ่	8	26	23	12	7	1	1	77
	ครูผู้สอน	15	64	71	47	21	1	1	219
ข้อ 2.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	5	19	5	2	-	-	31
	ครูใหญ่	3	27	28	15	3	1	1	77
	ครูผู้สอน	13	78	67	39	21	1	1	219
ข้อ 3.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	11	14	5	-	1	1	31
	ครูใหญ่	4	26	32	11	3	1	1	77
	ครูผู้สอน	12	71	80	40	13	3	3	219
ข้อ 4.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	5	17	8	-	-	-	31
	ครูใหญ่	2	25	29	14	6	1	1	77
	ครูผู้สอน	8	58	84	48	20	1	1	219
ข้อ 5.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	1	12	14	4	-	-	-	31
	ครูใหญ่	7	38	16	10	4	2	2	77
	ครูผู้สอน	9	106	63	26	13	2	2	219
ข้อ 6.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	7	19	2	3	-	-	31
	ครูใหญ่	6	30	26	9	5	1	1	77
	ครูผู้สอน	12	94	74	23	13	3	3	219

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	ไม่ตอบ	รวม
ข้อ 7.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	6	20	5	-	-	31
	ครูใหญ่	3	40	20	10	2	2	77
	ครูผู้สอน	18	94	61	22	22	2	219
ข้อ 8.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	3	18	4	6	-	31
	ครูใหญ่	3	16	23	11	14	2	77
	ครูผู้สอน	2	34	88	49	45	1	219
ข้อ 9.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	3	17	6	5	-	31
	ครูใหญ่	1	28	29	13	5	1	77
	ครูผู้สอน	5	61	85	41	25	2	219
ข้อ 10.	ผู้บริหารภายนอกโรงเรียน	-	7	17	4	3	-	31
	ครูใหญ่	8	33	18	12	5	1	77
	ครูผู้สอน	23	89	58	28	19	2	219

ประวัติผู้เขียน

นายวิทยา บุญสม เกิดวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2486 ณ บ้านเลขที่ 61
ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดราชบุรี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต(กศ.บ.)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2513 ตำแหน่งปัจจุบัน
เป็นศึกษานิเทศก์จังหวัดราชบุรี หน่วยงานนิเทศน์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

