

โครงการไทยอาสาป้องกันชาติ (ทสปช.) : การศึกษาเฉพาะกรณี  
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



นายวินชัย อูยางกูร

004729

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

THE THAI NATIONAL DEFENSE VOLUNTEER (TNDV) : A CASE  
STUDY OF AMPHOE KHON BURI CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA

Mr. Winchai Uyangkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โครงการไทยอาสาป้องกันชาติ (ทสปช.) : การศึกษา  
เฉพาะกรณีอำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โดย

นายวินชัย อูยางกูร

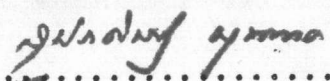
ภาควิชา

การปกครอง

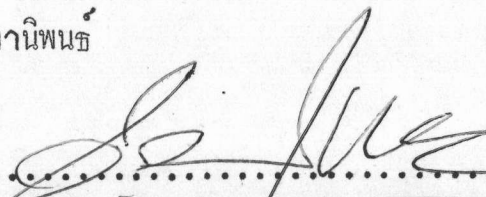
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตนารักษ์

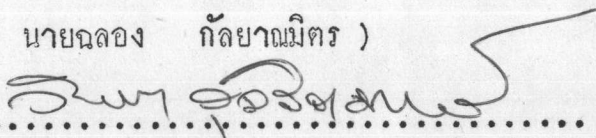
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุนนาค )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
( ศาสตราจารย์ จรุง สุภาพ )

  
..... กรรมการ  
( นายฉลอง กัดยานมิตร )

  
..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตนารักษ์ )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      โครงการไทยอาสาป้องกันชาติ (ทสปช.) : การศึกษาเฉพาะ  
กรณีอำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา  
ชื่อ                              นายวินชัย อูยางกูร  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตรนารักษ์  
ภาควิชา                            การปกครอง  
ปีการศึกษา                    ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

จาก ยุทธศาสตร์ "ป่าล้อมบ้าน บ้านล้อมเมือง" ของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย (พ.ค.ท.) ซึ่งมุ่งดึงประชาชนเข้าสู่ป่าเพื่อร่วมเป็นกองกำลังในการทำสงครามล้มอำนาจรัฐ ทางฝ่ายรัฐบาลจึงได้ดำเนินนโยบาย "การเมืองนำการทหาร" เพื่อตอบโต้ฝ่ายคอมมิวนิสต์ โดยยึดหลักการที่ว่า "จะต้องเอาชนะคอมมิวนิสต์ที่หมู่บ้าน" ทั้งนี้ก็เพราะสงครามประชาชนนั้นจุดแตกหักอยู่ที่หมู่บ้าน ดังนั้นจึงต้องพยายามทุกวิถีทางที่จะสร้างความศรัทธา ความพอใจ แก่ราษฎรในหมู่บ้านให้หันมาสนับสนุนและช่วยเหลือรัฐบาลอย่างจริงจังในการต่อต้านอิทธิพลของฝ่ายคอมมิวนิสต์

โครงการไทยอาสาป้องกันชาติ จึงเป็นมาตรการทางการเมืองอันหนึ่งในการดำเนินนโยบายดังกล่าว โดยการรวมกลุ่มราษฎรอาสาสมัครขึ้นเพื่อฝึกอบรมให้มีความรู้ในวิธีการป้องกันตนเองและหมู่บ้าน และช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ นอกจากนี้ยังมุ่งในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนอาสาพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง สำหรับหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล ทุรกันดาร และยากจน ซึ่งเป็นจุดอ่อนให้ฝ่ายคอมมิวนิสต์เข้ามามีบทบาทใ้โกงายอีกด้วย



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มุ่งศึกษาถึงความเหมาะสมของโครงการไทยอาสา  
 ป้องกันชาติต่อการรวมกลุ่มราษฎรอาสาสมัคร และความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด  
 ของวิทยากร ตลอดจนการวิเคราะห์ผลจากการนำโครงการมาใช้ในทางปฏิบัติว่ามี  
 ปัญหาและอุปสรรคประการใดบ้าง อันจะได้นำไปสู่ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขซึ่งจะ  
 เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงการไทยอาสาป้องกันชาติให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผล  
 ตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้

จากการศึกษาพบว่า โครงการไทยอาสาป้องกันชาติยังคงประสบปัญหาและ  
 อุปสรรคหลายประการ อันเนื่องมาจากลักษณะการดำเนินการที่ค่อนข้างเร่งรีบ มุ่งให้  
 ได้ปริมาณตามความต้องการของทางราชการเป็นสำคัญ โดยไม่คิดว่าไทยอาสาป้องกัน  
 ชาติจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสมควรความมุ่งหมายหรือไม่ บทบาทของทหารก็เป็น  
 ปัญหาในการกำหนดแนวทางและการดำเนินการฝึกอบรมบางประการ ซึ่งทหารมักมีความ  
 คิดเห็นไม่ตรงกับฝ่ายพลเรือน และช่วงระยะเวลาการฝึกอบรมอันจำกัดก็มีส่วนทำให้  
 ไม่ได้ผลเต็มที่ อย่างไรก็ตามก็ศึกษาด้านการทำมาหากินและสภาพที่เสี่ยงอันตรายจากการ  
 คุกคามของฝ่ายคอมมิวนิสต์ก็มีผลต่อการให้ความร่วมมือของสมาชิก ทสปช. ซึ่งเป็นเรื่อง  
 ที่น่าจะดำเนินการแก้ไขให้สำเร็จดูลงไปได้ โดยมุ่งพิจารณาปรับปรุงแก้ไขปัจจัยต่าง ๆ  
 ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพของไทยอาสาป้องกันชาติเป็นสำคัญ เช่น ด้านวิทยากร  
 และเจ้าหน้าที่ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการฝึก ด้านผู้นำกลุ่ม หลักสูตรและวิธีการฝึ  
 กอบรมที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ตลอดจนการติดตามผลและวิธีการประเมินผลที่มี  
 ประสิทธิภาพ เป็นต้น

อนึ่ง ไทยอาสาป้องกันชาติยังเป็นกลุ่มพลังที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะนำมาใช้เป็นพลัง  
 สนับสนุนเพื่อหวังผลทางการเมือง ดังเช่น กรณี กบฏ ๑ เมษายน ๒๕๒๔ ซึ่งทางฝ่าย  
 รัฐบาลได้ทำสำเร็จมาแล้ว เป็นต้น ส่วนผลจะเป็นในรูปใดต่อไปนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษา  
 วิจัยที่จะมีในอนาคต.

Thesis Title        The Thai National Defense Volunteer : A Case Study  
                         of Amphoe Khon Buri Changwat Nakorn Ratchasima

Name                    Mr. Winchai Uyangkul

Thesis Advisor      Assistant Prof. Withaya Sucharithanarugse, Ph.D.

Department         Government

Academic Year      1981

#### ABSTRACT

Because of the so-called "forest encircling Village, Village encircling town" strategies adopted by the Communist Party of Thailand (CPT) which aim at recruiting people into their controlled areas in the forest as their combatting forces to fight against the government, the government responds with "politics guiding military action" policy. The idea is that the communist must be won at village level since people war is determined at this level. The government, thus must endeavour in every possible way to win over the people by means of creating among them faith and Satis-faction in the government. With that people will sincerely support and help the government in fighting against the communist.

"The Thai National Defense Volunteer (TNDV)" program is a political measure conceived to implement that policy. It aims at organizing

villagers into groups to be trained to defend themselves and their villages as well as to help the government forces in their attempt to deter and crush the communist. It is also aimed at preventing and reducing public calamities. It also sets its goal to train villagers to help develop their own villages, especially those villages that are remote, desolate, and poor which are soft spots upon which the communist find it easy to exercise their influence.

This thesis intends to investigate the appropriateness of the TNDV in organizing villagers. It will look into the problem of ability of trainers to impart their knowledge to the people. It will analyse obstacles in the implementation of the training program and will propose suggestions to improve the training process in order to enhance the TNDV to attain its desired goals.

From findings, it is learned that the TNDV is confronting a number of problems stemming from the haste with which the training program is enforced and the desire to get quantity against quality by government agencies without due consideration whether the TNDV can perform its function envisaged. Military opinion normally prevails over adoption of direction and implementation of training program. Military opinion often contrasts with that of the civilian officials. Limited duration of training also negates effectiveness of the training program. These aside, problems of villagers livelihood, exposure to the communist harassment still serve to restrain villagers'



cooperation in the training program. However, these problems seem to be corrigible if factors affecting the training program could be rectified. For example, there should be improvement of trainers and officials concerned, recruitment, group leaders, program and method of training that suit locality, and effective evaluation.

It is to be noted that the TDNV can serve political purpose by means of political mobilization. The incidence of April 1st abortive coup is a good example.



## กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีก็เพราะได้รับความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่านด้วยกัน ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์ จรูญ สุภาพ และท่านอธิบดีกรมการปกครอง (คุณฉลอง กัลยาณมิตร) ที่กรุณาได้รับเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์กับทั้งขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตชนารักษ์ ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและท่านปลัดจังหวัดกนครราชสีมา (คุณดำรง รัตนพานิช) ซึ่งทั้งสองท่านนี้ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และช่วยตรวจแก้ต้นร่างวิทยานิพนธ์นี้มาโดยตลอด และขอขอบพระคุณท่านนายอำเภอครบุรี (คุณเฉลิมพล ประทีปะวนิช) ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจนสำเร็จสุด่วงไปด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากเพื่อน ๆ พี่ ๆ หลายท่านด้วยกัน อาทิเช่น

คุณกรวิมลรงค์	ประคองศรี	คุณทองฤทธิ	เจริญครบุรี
คุณธวัชชัย	เทอดเผ่าไทย	คุณจุล	เจริญครบุรี
คุณพิชิต	ตระหนักกิจ	คุณชูชาติ	อุ๋ยกระโทก
คุณพยม	ธารีชาญ	คุณฉาย	หรั่งกระโทก
คุณเอกอุลย์	ทรงชัยกุล	คุณไพศาล	สีมันตกุล
คุณทรงพล	จำปาพันธุ์	คุณอรพินทร์	วินิจผล
คุณนที	วิษณศิริธรรม	คุณเรียม	กิตติพงษ์ศรีนกิจ
คุณวีรยุทธ	เอี่ยมอำภา		

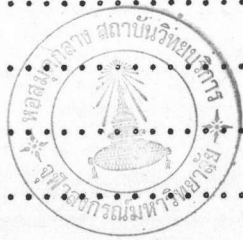
และบุคคลอื่น ๆ อีกหลายท่านซึ่งไม่อาจจะนับนามไว้ทั้งหมด ผู้เขียนขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผลการศึกษาวิจัยนี้ หากมีคุณค่าทางวิชาการอยู่บ้าง ผู้เขียนขอขอบแต่ บิคา มารดา และญาติพี่น้องทุกคนที่กรุณาให้การสนับสนุนผู้เขียนตลอดมาจนสำเร็จการศึกษาถึงขั้นนี้ ส่วนข้อบกพร่องใด ๆ ซึ่งอาจจะมียู่บ้าง ผู้เขียนขออ้อมรับไว้แต่ผู้เดียว.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
รายการตารางประกอบ .....	ท
รายการรูปประกอบ .....	ธ



๑	บทที่		
๑	บทนำ .....		๑
	ความสำคัญของเรื่อง .....		๑
	วัตถุประสงค์ในการศึกษา .....		๓
	สมมุติฐาน .....		๘
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....		๘
	ขอบเขตการวิจัย .....		๙
	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย .....		๑๐
	นิยามศัพท์เฉพาะซึ่งเกี่ยวกับการศึกษา .....		๑๒
	ลำดับการเสนอเรื่อง .....		๑๓
๒	แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง ทสปช. ....		๑๕
	การดำเนินงานของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ....		๑๕
	ยุทธศาสตร์ในการต่อสู้ของ พ.ค.ท. ....		๑๗
	ประเภทหมู่บ้านของคอมมิวนิสต์ .....		๒๐
	แนวความคิดของทางราชการในการป้องกันและปราบปราม .....		๒๒
	เปรียบเทียบหมู่บ้านของคอมมิวนิสต์และ .....		
	หมู่บ้านเป้าหมายของทางราชการ .....		๒๕



ประวัติความเป็นมาของไทยอาสาป้องกันชาติ .....	๓๒
วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง .....	๓๓
นโยบายในการจัดตั้ง .....	๓๔
ความจำเป็นในการจัดตั้ง .....	๓๖
แผนการดำเนินการ.....	๔๒
งบประมาณ .....	๔๔
การจัดตั้งและการบังคับบัญชา .....	๔๕
การฝึกอบรม .....	๕๐
วิทยาการ .....	๕๑
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ทสปช. ระดับจังหวัดและอำเภอ.....	๕๒
การรับสมัคร .....	๕๓
คุณสมบัติ .....	๕๓
สมาชิกภาพ .....	๕๔
หลักสูตร .....	๕๔
การแบ่งประเภทหมู่บ้าน.....	๕๗
ภารกิจและการส่งไข .....	๕๘
การรายงานและการติดตามผล .....	๕๘
สิทธิของ ทสปช. ....	๖๐
วินัย .....	๖๑
๓ วิเคราะห์โครงการ ทสปช. ของอำเภอครบุรี .....	๖๒
ประวัติอำเภอครบุรี .....	๖๒
การแพร่กระจายของผู้ออกการรายคอมมิวนิสต์ .....	๖๔
ประวัติ ทสปช. อำเภอครบุรี .....	๖๕
ผลการศึกษาวิจัย .....	๖๖
ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ ทสปช.....	๑๓๗

- ปัญหาการจ้างจ้คองค้การ .....๑๓๓
- ปัญหาที่ค้ณะที่ไม้ตรงกันของเจาหน้าที .....๑๓๘
- ปัญหาการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ .....๑๓๘
- ปัญหาความรู้ความสามารถของวิทยากร .....๑๓๘
- ปัญหาการติดตามผล .....๑๓๘
- ปัญหาการรวมกลุ่มและจ้คตั้ง .....๑๔๐
- ปัญหาความค้วผู้นำ .....๑๔๑
- ปัญหาอื่น ๆ .....๑๔๒

- ๔ สรุปและขอเสนอแนะ .....๑๔๕
- ขอพิสูจน้สมมติฐาน .....๑๔๕
- ขอเสนอแนะ .....๑๕๐
- ผลจากการจ้คตั้ง .....๑๕๘

- บรรณานุกรม ..... ๑๖๓

- ภาคผนวก ก. แบบสอบถามสำหรับวิทยากรและเจาหน้าที ..... ๑๓๑
- แบบสอบถามสำหรับผู้เขาร้บการฝึกอบรม ..... ๑๘๒

- ภาคผนวก ข. คำสั่งศูนย์ไทยอาสาป้องกันชาติกลาง ที่ ๑/๒๕๒๓ ..... ๑๘๘
- คำสั่งนายกร้ฐมนตรี ที่ ๖๖/๒๕๒๓ ..... ๑๘๖

- ภาคผนวก ค. พระราชบัญญัติสงแระาห้ผู้ประสบกัຍ เนื่องจากช่วยเหลือราชการ  
    การปฏิบัติงานของชาติ หรือการปฏิบัติตามหน้าทีมนุษยธรรม พ.ศ.๒๕๔๓ ๒๐๒
- พระราชบัญญัติสงแระาห้ผู้ประสบกัຍ เนื่องจากช่วยเหลือราชการ  
    การปฏิบัติงานของชาติ หรือการปฏิบัติตามหน้าทีมนุษยธรรม  
    (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๐๒ ..... ๒๐๖

บทที่

หน้า

ระเบียบการจ่ายเงินค่าทดแทนและการพิจารณาบำเหน็จ  
 ความชอบในการปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ พ.ศ. ๒๕๑๐ . . . ๒๐๘

คำสั่งศูนย์ไทยอาสาป้องกันชาติกลางที่ ๑/๒๕๒๔ . . . . . ๒๑๒

ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการช่วยเหลือในการ  
 รักษาพยาบาล พ.ศ. ๒๕๒๔ . . . . . ๒๑๕

ประวัติผู้เขียน . . . . . ๒๒๑



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตาม อายุ เพศ และพื้นที่.....	๒๓
๒	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามระดับการศึกษา เพศ และพื้นที่ .....	๒๔
๓	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามสถานภาพการสมรส เพศ และพื้นที่ .....	๒๕
๔	แสดงจำนวนและรายละเอียดของบุตรของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามสถานภาพการสมรสและเพศ.....	๓๐
๕	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม.....	๓๒
๖	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเขตที่มีการ แทรกซึม จำแนกตามอาชีพหลักและเพศ.....	๓๓
๗	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเขตที่มีการ แทรกซึม จำแนกตามอาชีพรองและเพศ.....	๓๔
๘	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเขตที่ไม่มีมีการ แทรกซึม จำแนกตามอาชีพหลักและเพศ.....	๓๕
๙	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเขตที่ไม่มีมีการ แทรกซึม จำแนกตามอาชีพรองและเพศ.....	๓๖
๑๐	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ให้ความเห็น เกี่ยวกับการฝึก ทศปช. ที่มีผลต่อการเสียเวลาทำมาหาหวิน.....	๓๗

ตารางที่

หน้า

๑๑ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม จำแนกออกเป็น  
ผู้ที่เคยหรือไม่เคยเป็นสมาชิกกลุ่ม: กรรมการ หรือสมาชิก ..... ๗๘

๑๒ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
การคุกคามข่มขู่จาก ผกค. .... ๗๘

๑๓ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
การปะทะคว่ำก่าล้างอาวุธกับ ผกค. จำแนกตามประเภทของเหตุการณ์ ..... ๗๘

๑๔ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาจัดฝึก ทสปช. .... ๘๑

๑๕ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
สาเหตุที่เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม ทสปช. .... ๘๒

๑๖ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการกวาดล้างคุณสมบัติของผู้สมัคร ..... ๘๓

๑๗ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับจำนวน ทสปช. ทั้งหมดในปัจจุบัน ..... ๘๔

๑๘ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
การติดตามผล ..... ๘๕

๑๙ | แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
วิธีการติดตามผล ..... ๘๖

๒๐ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ความเหมาะสมของโครงการ ทสปช. ที่ใช้ฝึกอบรมในพื้นที่ ..... ๘๗

๒๑ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
แผนการดำเนินงานของศูนย์ ฯ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ..... ๘๘

ตารางที่

หน้า

๒๒ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับภารกิจทางราชการจะเข้าไปกำหนดแนวทางการดำเนินงาน  
ของ ทส.ปช. .... ๘๕

๒๓ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติภารกิจด้วยตนเองของ ทส.ปช. .... ๘๐

๒๔ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการตัดสินใจในการปฏิบัติภารกิจของ ทส.ปช. .... ๘๑

๒๕ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติภารกิจของ ทส.ปช. .... ๘๓

๒๖ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ภารกิจส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติ .... ๘๔

๒๗ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการฝึก ทส.ปช. .... ๘๖

๒๘ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ทส.ปช. .... ๘๘

๒๙ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
การประชุมสรุปผลและหาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค .... ๘๘

๓๐ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ผู้จัดประชุมหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติภารกิจ .... ๑๐๐

๓๑ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ความจำเป็นที่จะต้องพึ่งการสนับสนุนจากทางราชการ .... ๑๐๑



ตารางที่

หน้า

๓๒ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางราชการในกรณีปฏิบัติภารกิจ ..... ๑๐๒

๓๓ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับผู้ที่ไ้ผลประโยชน์จากโครงการ ทสปร. .... ๑๐๔

๓๔ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับกลุ่มที่ไ้ผลประโยชน์จากโครงการ ทสปร. .... ๑๐๕

๓๕ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเห็นควยของสมาชิก ทสปร. ทอการฝึกอบรม ..... ๑๐๖

๓๖ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการฝึก ทสปร. ในรุ่นต่อไป ..... ๑๐๗

๓๗ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับสิทธิของ ทสปร. .... ๑๐๘

๓๘ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการให้ทุนการฝึกอบรม ทสปร. มาเป็นกองกำลังของรัฐบาล ..... ๑๐๙

๓๙ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการระดมกำลัง ทสปร. ในกรณีจำเป็น ..... ๑๑๐

๔๐ แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับความพร้อมที่จะช่วยเหลือทางราชการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีจำเป็น ..... ๑๑๑

๔๑ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำแนกตามอายุและประเภท ..... ๑๑๒

๔๒ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำแนกตาม  
ระดับการศึกษาและประเภท .....๑๑๓

๔๓ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำแนกตามผู้ที่  
เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยากร หรือ ความมั่นคง และ  
ประเภท .....๑๑๔

๔๔ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม และประเภท .....๑๑๕

๔๕ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ  
ความมีอิสระในการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ .....๑๑๖

๔๖ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการฝึกอบรม .....๑๑๗

๔๗ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับจำนวนที่เหมาะสมของผู้ที่จะรับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่น ..... ๑๑๘

๔๘ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือน ตำรวจ  
และทหาร ..... ๑๑๘

๔๙ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับบทบาทของทหารในการรวมกลุ่มและจัดตั้ง ..... ๑๒๐

๕๐ แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น  
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของทหารในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน  
เกี่ยวกับ ทสปช. ....๑๒๑

ตารางที่

๕๑	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ความเข้าใจในเรื่องวัตถุประสงค์ นโยบาย แนวทางการฝึกอบรม และอื่น ๆ .....	๑๒๒
๕๒	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการรวมกลุ่มและจัดตั้ง ทสปช. เพื่อ ต่อต้านและป้องกันการก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ .....	๑๒๓
๕๓	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ หน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียวรับผิดชอบในการรวมกลุ่มและจัดตั้ง ทสปช. ....	๑๒๔
๕๔	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับหน่วยงานรับผิดชอบในการรวมกลุ่มและจัดตั้ง ทสปช. ....	๑๒๕
๕๕	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ ฝ่ายพลเรือน ตำรวจ และทหาร .....	๑๒๖
๕๖	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม .....	๑๒๗
๕๗	แสดงจำนวนและรอยละของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เกี่ยวกับความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในความรู้ที่วิทยากร ถ่ายทอดให้ .....	๑๒๘
๕๘	แสดงจำนวนและรอยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ความเข้าใจในความรู้ที่วิทยากรถ่ายทอดให้ .....	๑๒๙



ตารางที่

หน้า

๕๕	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปแนะนำผู้อื่นต่อไป .....	๑๓๐
๖๐	แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ในพื้นที่ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อความเข้าใจ ในการฝึก ทสปช. ....	๑๓๑
๖๑	แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม .....	๑๓๒
๖๒	แสดงจำนวนและรายละเอียดของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม .....	๑๓๒
๖๓	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ช่วงระยะเวลาในการฝึกอบรม .....	๑๓๓
๖๔	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม .....	๑๓๓
๖๕	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นในเรื่อง การผ่านการฝึกอบรมทบทวน .....	๑๓๕
๖๖	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมทบทวน .....	๑๓๕
๖๗	แสดงจำนวนและรายละเอียดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับ การจัดให้มีการฝึกอบรมทบทวน .....	๑๓๖

รายการรูปประกอบ

หน้า

แผนภูมิการบังคับบัญชา ทสปช. .... ๕๐

แผนที่ตั้งเขปอำเภอกรบุรี ..... ๖๓