

การอภิปรายผลการวิจัย

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาถึงหลักและวิธีการทางจิตวิทยาที่คอมมิวนิสต์ใช้ในการโน้มนาฬิกาใจประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้ารวมบูรณาการก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ โดยวิธีการสัมภาษณ์ ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่สำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเหตุ 4 ประการคือ 1. ตอบเพื่อเป็นการเอาใจเจ้าหน้าที่ 2. กลัวเจ้าหน้าที่รักลัวอันตรายจะเกิดแก่น 3. ลืม 4. ถูกล่อสุมของเจ้าหน้าที่ แท้จริงได้แก่ไขเพื่อให้อบกพร่องมีอยู่ที่สุดด้วย การสร้างความสันติสมมุตย์โดย และการลักชักงานช้า ๆ จนไม่สามารถที่ค้าพอจะเชื่อถือได้

การอภิปรายผลมีดังนี้

เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 1 ประเทืองเนื้อหาที่ผูกกับการร้ายคอมมิวนิสต์ นำมาตีความซึ่ง ประการแรกคือ การพูดคุยตามทุกชั้นทั่ว ๆ ไป และการทำนานาภินัที่นี้อาจ เป็นเพราะธรรมเนียมของคนไทยมาแต่โบราณ เมื่อพับกันก่อนนอนจะตามถึงทุกชั้นก่อน เป็นการรักในเกิดความคุ้นเคย สันสนม เห็นอกเห็นใจกัน หัวขอการตีตอกซักจุ่งอันศรัทธามากคือ การโ久มตีรู้บາล หรือเจ้าหน้าที่เป็นการเสนอขอรู้ที่ทำให้ผู้ซักจุ่งเกิดทศนคติที่ไม่ดีต่อรู้บາล หรือเจ้าหน้าที่ เช่น ในตารางที่ 2 จะชี้แจงให้เห็นว่า รู้บາลเป็นข้าราชการพระดินนิยมอเมริกา รู้บາลทดสอบทั่วประเทศที่ทุกชั้นยาก รู้บາลคงชี้ครีรำยูร แบบภายนอก รู้บາลทำตนเข้ามาร่วม ประชาชน ดังนี้เป็นตน นอกจากนี้จากตารางที่ 1 มีการซักสวนให้ผู้ซักจุ่งร่วมงานด้วย มีการเสนอให้ความช่วยเหลือ ชี้ช่องเส้นทางต่าง ๆ ตามตารางที่ 3 ล้วนแต่ตรงกับความต้องการส่วนใหญ่องประเทศไทย เช่น การเสนอให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น การให้ศักดิ์เป็นนายสิน นายร้อย ให้คำแนะนำเป็นทั้งหน้า เป็นผู้นำ เสนอเงินเดือนให้ทำงานด้วย ให้ยืมรถแทร็คเตอร์โดยนา จะส่งไปศึกษาตามใจชอบ เช่น เรียนแพทย์ เป็นตน ซึ่งเมื่อนำตารางที่ 11 มาพิจารณา จะเห็นว่า เหตุผลที่ผู้ซักจุ่งเขาร่วมงานด้วย คำตอบอันดับแรกคือ ความอยากได้อยากมี ทั้งนี้ เพราะสภាព

โดยที่ว่าไปของประชาชน อดอยากร แรนแคน ฐานะความเป็นอยู่ไม่ไตร่ตี ส่วนใหญ่
ทำนาได้บ้างไม่พอเลี้ยงครอบครัว (คุกคุมนวาก) ประชาชนเหล่านี้ยอมอยากร ไถ อย่างมี
แท้บไม่สนใจส กรณีผู้เสีย命และเช่นนั้นจึงเป็นโอกาสที่หาやすくและอย่างด่อง
ผู้ซึ่งจะชี้แจงตามตารางที่ 2 ว่าคอมมิวนิสต์จะช่วยปลดแอกให้ประชาชนได้อย่างไร
กินดี ช่วยเหลือให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น เมื่อผู้ซึ่งได้รับฟังบ่อย ๆ ช้า ๆ
โดยไม่มีฝ่ายรัฐบาลมาให้ความคิดเห็นล่างประกอบกับผู้ซึ่งอยู่ในที่แห่งใกล้เคียง
เจริญก่อการหมาดมติดต่อกันทั่วเมืองเป็นไปด้วยความลำบาก ไม่ไตร่ตีได้รับทราบข่าวสาร
การเมืองจากทางราชการ การศึกษาของประชาชนส่วนใหญ่ไม่เกินประดิษฐ์ 4
(คุณที่ 2) ทำให้ความคิดทางค้านการเมือง ความเป็นไปของรัฐบาล และขอให้จริง
ทาง ๆ ประชาชนไม่ไตร่ตีความเข้าใจเพียงพอ เมื่อได้รับการซักจุ่งหวานคอม
จึงเกิดความเห็นคล้ายตามไถงาย ซึ่งการโฆษณาซักจุ่นนี้ ผู้ทำการพิศวกรรมซักจุ่งจะสำรวจ
สภาพ (ตามตารางที่ 6) เป็นไปตามหลักการงานมวลชน 7 จังหวะ ในจังหวะที่ 1
เดียวกันก็คือ การสำรวจคนควาสภาพ ฐานะชนชั้นรายได้และชีวิตร่วมเป็นอยู่ ท่าม
ทางการเมือง และความสัมพันธ์ทางสังคมของแต่ละคน "มวลชนทำการผลิตอย่างไร
เดือดร้อนอย่างไร มีความจัดเจนอย่างไร สภาพดีซึ่งคือทางชนชั้นเป็นอย่างไร
และมวลชนมีความเรียกร้องต้องการอะไร เหล่านี้มีทั้งหลายอยู่ในใจ"¹ และผู้ซึ่ง
จึงนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพิศวกรรมซักจุ่น จึงเป็นการง่ายที่จะทำให้การซักจุ่งประสบ
ความสำเร็จ เพราะด้วยความต้องการของผู้ซักจุ่นในตนนั้น ๆ อยู่แล้ว ซึ่งเมื่อ
พิจารณาจากตารางที่ 8 ประกอบพบว่า เมื่อผู้วิจัยถามถึงคำโฆษณาของผู้ก่อการร้าย
คอมมิวนิสต์ที่ยอมตัวเห็นด้วย ผลปรากฏว่า การโฆษณาสร้างรัฐบาลหอดหัง ไม่ช่วยเหลือ
เหลี่ยมและประชาชนที่ทุกข์ยาก รัฐบาลคือ ชุดเครื่องราชย์ เก็บภาษีแพง สร้างถนนปราบ
ประชาชน ล้วนเป็นคำโฆษณาซึ่งทั้งผู้ซักจุ่นเห็นด้วยเป็นส่วนมาก เป็นการแสดงว่า

¹ เอกสารโรเนียว, ปฏิบัติงานมวลชนพื้นที่, "7 จังหวะก้าว," หน้า 10.

การติดต่อซักจุ่งด้วยการเสนอข้อมูล และการให้ขอเสนอทาง ๆ ดังกล่าวใช้ได้ผล
ซึ่งความอยากรู้อย่างมีของผู้คนซักจุ่งด้วยการอยากรู้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงิน ไครับ
การศึกษาดี มีเครื่องทันแรงช่วยในการประกอบอาชีพ จึงทรงกับขอเสนอทัพซักจุ่ง²
เสนอให้ช่างเที่ยบได้กับรางวัลในเรื่องการเสริมแรง

ดังนั้นแนวการวิจัยของนวัจัย จึงสอนคล่องกับผลการศึกษาของคลินิก²
(Calvin) ที่พบว่า การเปลี่ยนแปลงทัศนคติความคิด ชั่งจากเที่ยบได้กับรางวัล
อย่างหนึ่ง มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติกับผลการวิจัยของกองอำนวยการป้องกัน
และปราบปรามคอมมิวนิสต์³ ที่พบว่า สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้ติดต่อซักจุ่งตัดสินใจ
เข้าร่วมงาน คือ ความหวังที่จะได้รางวัล อันได้แก่ เงินยศ หรืออื่น ๆ ตลอดจน
อยากรู้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น การให้แรงเสริมด้วยรางวัลนี้ เป็นวิธีการหนึ่งในการใช้
เปลี่ยนแปลงทัศนคติ

เนื้อพิจารณาถึงสาเหตุของการเข้าป่าของผู้มุ่งมั่นตัว ในตารางที่ 11
พบว่า ด้วยจากอยากรู้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ก็คือ ความกลัวเจหนาที่รัฐบาลจะมาจับ⁴
ทำราย ทำทรัพย์ ชาหือซัง เนื่องจากบางเขต เจหนาที่ใช้วิธีการปราบปรามที่รุนแรง
ทำให้ชาวบ้านมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและตื่นกลัว คันทร์ได้รับการกระทุนจากผู้ก่อ⁵
การรายคอมมิวนิสต์ ทำให้เกิดความกลัวเจหนาที่ยังคง ชั่งในระยะปี พ.ศ.
2509-2512 เจหนาที่ใช้วิธีการจับแบบเหวี่ยงแหะ โดยจับผู้เข้าร่วมจริงได้ 60
เปอร์เซนต์ เป็นชาวบ้านบริสุทธิ์เลี่ย 40 เปอร์เซนต์⁴ ทำให้ผู้ก่อการรายคอมมิวนิสต์

² A. Calvin, "Social Reinforcement," Journal Social Psychology, 56(1962), pp. 15-19.

³ กองอำนวยการป่า งันและบริหารบ้านประเทศคอมมิวนิสต์, เอกสารการวิจัย,
"กฎหมายสืบภัยให้การนำของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย," หน้า 60.

⁴ กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, "ป่านำบ้าน,"
คู่มือการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, มิถุนายน 2516, หน้า 387.

ได้โอกาสโจนตีเจ้านาที่รู้นาด และกระตุนให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัว ด้วย การบอกให้ร่วงค้า สักวันหนึ่งอาจจับหรือถูกฆ่าทั้ง ดำเนินนาทีส่งสัญญาติดต่อ เกี่ยวกองข้อมูลของการรายคอมมิวนิสต์ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ประชาชนหงส์เกลียดชังและ หวาดกลัวเจ้านาที จนทองเข้าไปร่วมงานกับคอมมิวนิสต์

ผลการศึกษา⁵ จึงสอดคล้องกับการศึกษาของ ลีเวนธาด ชิงเกอร์และ约恩ส์⁵ (Leventhal, Singer and Jones) กับของ แจนิสและเทอร์วิลลิเกอร์⁶ (Janis & Tervilliger) และของ ดร. สมัย รัตภิจิตร⁷ ที่พบว่า การกระตุนให้เกิด ความกลัว มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ นั่นคือ ผู้อักษะจะถูกพากการรายคอมมิวนิสต์ ที่ทำนาที่ติดต่อรักษา ทำการกระตุนให้เกิดความกลัวเจ้านาทีจนหนอยู่ในหมู่บ้าน 同胞ไม่ไว้ ทองนี้เข้ามาไปร่วมงานกับพวกการรายคอมมิวนิสต์

และเมื่อนำตารางที่ 12 มาพิจารณาถึงวิธีการทัดสินใจของผู้รอบตัว พบร้า เป็นการทัดสินใจด้วยความสมัครใจของตนเอง เลี่ยร้อยละ 92.50 อีกร้อยละ 7.50 ความจำเป็นบังคับ ซึ่งความจำเป็นบังคับอาจได้แก่ มีพ่อแม่หรือคนในครอบครัวเข้าป่าหมด จำเป็นต้องตามไปด้วย หรือบางคนมีคิดเห็น อาจสรุปได้ว่า การทัดสินใจเข้าร่วมงานของผู้รอบตัวที่อักขระจะเนื่องมาจากได้รับข้อมูล ที่เป็นข้อเสนอทางกับความต้องการอยูเดิมแล้ว ได้แก่การช่วยให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ในยศ

⁵ N. Leventhal, R. Singer, and S. Jones, "Effects of Rear and Specificity of Recommendation upon Attitudes and Behavior," Journal Personality Social Psychology, Vol. 2(1965), pp. 20-29.

⁶ I. Janis and R. Tervilliger, "An Experimental Study of Psychological Resistances to Fear-Arousing Communication," Journal Abnormal, Vol. 65(1962), pp. 403-410.

⁷ กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, เรื่องเกี่ยวกับ หน้าเดียว กัน.

ໃຫ້ກຳນົດໄດ້ກຳນົດໃຈຂອບ ອ້າວຍັງຈະກະຕຸນໃຫຍດກັງຈົງເກີດຄວາມຄົວ
ເຈາຫນາທີ່ໃນການທັນເຂົາມາເກົວຂອງຄວຍ

ດັ່ງນັ້ນພລກາຮຽນນີ້ ຈຶ່ງເປັນໄປການສົມມືສູງຂອໍ້ທີ່ 1 ທີ່ຜົວຈັກໄວ້ ນັ້ນສິດ
ບົກຄວາມຮາຍຄວມມີນິສົດ ໃຫ້ວິຊາກາຮັດໄຫວ່າງວັດ ແລະ ກາຮຕຸນໃຫ້ເກີດຄວາມຄົວ
ນີ້ຈຶ່ງເປັນການໃຫ້ແຮງເສີມ ນາມເປັນເຄື່ອງມືໃນການຮັກຈູງໂນມນ້າໃຈປະຊາຊາດ
ທະວັນອອກເຈີ່ງເໜື່ອໃຫ້ເຂົາວົມງານຄວຍ

ເນື່ອນດ້າງທີ່ 1 ມາພິຈານາດີປະເທດຂອງເນື້ອຫ້ຍູ້ບົກຄວາມຮາຍຄວມມີນິສົດ
ນຳມາສັນຫາຢືນແຈງ ປະກາຣແກ້ວ ກາຮພຸດຄູດາມທຸກໆສູ່ທີ່ ໄປ ແລະ ກາຮທຳມາຫາກີນ
ຮອງລົງມາຈາກການພຸດຄູດາມທຸກໆສູ່ກີວ ກາຮໂຈມທີ່ຮູບາດ ອ້າວເຈາຫນາທີ່ ເປັນການເສັດ
ຂອ້ມລື່ອທຳໃຫຍດກັງຈົງເກີດທັນຄົດທີ່ໄນ້ຕ່ອງຮູບາດ ອ້າວເຈາຫນາທີ່ ດັ່ງເຊັ່ນ ໃນທັງ 2
ຈະຮັກຈູງໃຫ້ເຖິງວ່າ ຮູບາດເປັນຂ້າຈັກພຣດິນິມອເມືກາ ຮູບາດຫອດທັງປະຊາຊານ
ທຸກໆຍາກ ຮູບາດກົດຢືນຂໍ້ອົກຮາມງົງ ເກົບກັນຢັ້ງ ຮູບາດທຳມະນີເຂົາມປ່ານ
ປະຊາຊານ ດັ່ງນັ້ນຈະເຫັນໄວ້ ເນື້ອຫາໃນການຢືນແຈງຫວັນລົມຮັກຈູງປະຊາຊານຂອງ
ບົກຄວາມຮາຍຄວມມີນິສົດ ຈະໃຫ້ວິຊາສ່ວນສາරຄານເດືອນກີວ ດາວຸດດິງຮູບາດຫອດເຈາຫນາທີ່
ກົດໃນແຜ່ອນແກ່ເດືອນ ທັງ 1 ທີ່ກາຮທຳມາຍີງໃດຍ່າງທີ່ນັ້ນວ່າມີຫຼັດສິດແລະ
ພລເສີຍ ແກ້ວດີຕ່ອງຮັກຈູງຈະນຳແຕ່ລເສີຍເຫັນນຳກາລວາງ ຈະໄນກຄວາມຄົງຂອ້ມື
ໃນກາຮນີ້ເດືອນກັນນັ້ນເລີຍ ເຊັ່ນ ໂມນາຢືນວ່າ ຮູບາດເປັນຂ້າຈັກພຣດິນິມອເມືກາ
ຈະຍົກເວົາເຮືອການມູນຫຼພມເມືກາອູ້ໃນປະເທດໄທຍມາວັງ ເປັນກາຮຽນປະເທດ
ອືນ ສໜຮູບອມເມືການຳເວົາວັນທີ່ໄມ້ຕື່ເຂົາມາເພີ່ມແພຣ ທ່ານຍານນົມຮຽນເນີຍມ
ປະເພດທີ່ກົດມາຍີງໃຫຍ່ ເກົມໄສເກົ່າ ເນີຍເຫຼົາ ຍາເສີ່ພົກ ກາຮແຕ່ກາຍຫຼັງວ່າ
ການມາຮັບຮັດມາກາມຍີ ເປັນຄົນ ເປັນກາພູໃຫ້ປະຊານມອງເຫັນສໜຮູບອມເມືກາ
ໄປໃນແທ່ໄລວັນຍີ ນອກຈາກນັ້ນຍີແຈງວ່າ ຮູບາດຫອດທັງປະຊາຊານ ໄນຂວຍເຫື້ອ
ປະຊາຊານທຸກໆຍາກ ກົດຢືນຂໍ້ອົກຮາມງົງ ເກົບກັນຢັ້ງ ຈັບເທົ່າ ຈັບໄນ້ ຈຶ່ງເປັນກາຮ
ໂມຫຼາຮັກຈູງທີ່ນຳເຕົາສາພການທີ່ອ້າຫຼຸກການທີ່ການປະສົບກັບຕົນເວັງ ອ້າວເກຍ

ໄກຍືນໄດ້ພຶກມາອັນເປັນເຮືອງທີ່ເຫັນແລະເຂົາໃຈໆງ່າຍ ເກົມານີໄປແລວໃນນຳນາສ່າຍເຫຼືອ ປະຊາບ ທາງຄານການເຈັບໃຫ້ໄດ້ປ່າຍ ໄປໂຮງພຍານາດັກຍັງທອງເສີຍຄາຮັກພາພຍານາດ ທັງໆ ທີ່ເສີຍການີ່ວາກາໄປແລວ ຕົມເຫຼັກນິບາງເດັກນອຍກົດູກຈັບ ຕັດໄຟໄປທຳໜີ ປຸລູກນໍານ ກົດູກຈັບ ແລະຢັງໜີແຈງອີກວ້າຮູບາດທຳດັນເຂົາມປາມປະຊາບ ກາຮສ່າງຄົນເປັນ ກາຮນໍາທ່ານ ທ່ານຈາກເຮົາມຮັງແກ ຄວບຄຸມປະຊາບ ກາຮທ່ານເກົ່ານຳ ກາຮສ່າງ ຝາຍເກົ່ານຳ ທ່ານໃຫ້ປະຊາບເສີຍທີ່ທ່ານຫາກີນໄດ້ຄາຕອບແຫັນທີ່ໄຟທີ່ຮຽມ ຂັງ ຄຳກຳລາວໜັກຈຸງເຫັນລົ້ນລົ່ວແລວແຕ່ເປັນກາຣໂມຍາຮັ້ນໃໝ່ພັ້ນເກີດທັນຄົງໃນແນວລົບຕອ ຮູບາດຄານເດີຍວ່າທີ່ສິ້ນ ແຫັນທີ່ຈະກຳລາວີ້ງຄານດືນບາງ ເຊັ່ນວ່າ ສ່າງຄົນເພື່ອໃຫ້ອັນ ເຈີນໄປມາສະດວກ ປະຊາບນຳນິດິພລໄປສົດລາດໄດ້ສະດວກຮວ່ານີ້ ແກ່ນໄດ້ ກາວຊີ່ງ ທັງນັງກອງກາຣໍາຍຄອມມິວິນສົດທີ່ໄດ້ຮັບກາຮອບຮົມໃນເຮືອງກາຣປັດຈຸນມາລົມ ນາຍາງີ່ແລວ ຈະທຳກາຣໂມຍາໂຈນທີ່ຮູບາດ ໂດຍພຍາຍານຍົກເຕົາຈຸດອອນຂອງຝາຍ ຮູບາດມາເປັນເປົ້າໂຈນີ່

ເນື່ອພິຈານຈາກທາງທີ່ 1 ຕອໄປ ຈະເຫັນວ່າມີກາຣໜັກຈຸງ ພັດທະນຸກຈຸງ ໃນເຂົາຮົມງານດ້ວຍ ມີກາຮເສັນໃຫ້ກວາມຊີ່ງເຫຼືອ ຂັງຂອເສັນອຸທາງ ລົ່ນແລວແຕ ທຽກໜໍາກວາມທອງກາຣຂອງຄົນສ່ວນໃຫ້ອູ້ແລວ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກທາງທີ່ 3 ໄດ້ແກ ກາຣໃຫຍ່ຕີເປັນນາຍສິບນາຍຮອຍ ໃຫ້ຕໍ່ແທນເປັນຫົວໜ້າ ເປັນຜູ້ນຳ—ເມື່ອງານສໍາເຮົາ, ເສັນອົງເດືອນໃຫ້ເຂົາຮົມງານ ໃຫ້ມັດແທກເທົ່ອໄຟນາ ຈະສົ່ງໄປສຶກໝາຕາມ ໄຈຮອບ ເຊັ່ນ ເຮື່ອນແພຍເປັນກັນ ຂັງໃນຫຼັກຂອງກາຮເສັນໄປສຶກໝານັ້ນ ພັດຈາກນັກ ກາຣໍາຍຄອມມິວິນສົດ ສັບຮູ່ສັກພູການະກວາມເປັນອູ້ ກວາມທອງກາຣຈາກກາຣພົກປົງ ເມື່ອ ທ່ານວາອາຍາກເປັນແພຍ ຈຶ່ງຂອເສັນອື່ນໃນ ຈຶ່ງເປັນກາຣຕຽນເປົ້າໜາຍ ທ່ານໃຫ້ຜັດທະນຸກຈຸງ

⁸ ມີລາຍລະອຽດໃຫ້ປະຊາບເປັນຜູກກອງກາຣໍາຍຄອມມິວິນສົດ ແລະສາເຫຼັກກາຣໍາ ເຂົາມອັນຕົວຮອງຜູກກອງກາຣໍາຍຄອມມິວິນສົດ, ຖຸ່ມຍັກຄາມ ກອງດຳນວຍກາຮປ່ອງກັນແລະ ປະປາມປາມຄອມມິວິນສົດ, ມາ 5.

ยอมร่วมงานคุย กังเห็นได้จากตารางที่ 11 เหตุผลที่ผู้อภิชักรู้เข้าร่วมงานอันดับแรกสุดที่สำคัญคือ ความอยากได้อยากมี เนื่องจากสภาพโดยทั่วไปของประชาชน อดอยากรแน่แค่น ฐานะความเป็นอยู่ไม่ทรุด ล้วนใหญ่หน้าได้ผลไม่ทรุดโดยเด็ดขาด ครอบครัว (ตารางที่ 1 ภาคบูน) ประชาชนเหล่านี้ยอมอยากรักษาภาระ แต่ยังไม่สมโอกาส กรณีผู้เสียชีวิตเป็นโอกาสที่หายาก และนาลง โดยผู้หน้าที่รักษาจะชี้แจงว่า คอมมิวนิสต์เห็นที่มันนโยบายต้องนำความเป็นอยู่คืนมาให้แก่ประชาชน ตามตารางที่ 2 อันเป็นแนวโน้มของเมืองเจอตง คอมมิวนิสต์ จะให้เงินให้ยก ให้เรียนทดสอบความปรารถนา ตามตารางที่ 3 เมื่อห้องถูนใหม่ คอมมิวนิสต์เกิดขึ้น รู้บุคลิกจะหันมาเอาใจใส่พัฒนาเป็นการทำแบบผังชีโรยหน้า คอมมิวนิสต์จะช่วยปลดออกให้ประชาชนได้อยู่ดีกินดี มีสภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น ปลดออกให้พนักงานการ เป็นเชื้อชาติจักรวรรดินิยมอเมริกา การปกครองในแบบของลัทธิคอมมิวนิสต์ จะไม่มีพอกคนกลาง กิจการทุกอย่างเป็นของรัฐ จะมีสหกรณ์ประจำหมู่บ้าน ดำเนินการโดยชาวบ้านเอง สินค้าจะขายในราคายี่ห้อที่มีค่า ผลกระทบ ผลกระทบที่ได้เป็นของทุกคน ในหมู่บ้าน รู้บุคลคอมมิวนิสต์จะยกทรัพย์สิน พร้อมทั้งหันจากนរสูบมายังปั้นในคนจน ชาวไร่ชาวนาทุกคนจะมีที่ทำกินเป็นของตนเอง ขอเชิญดังกล่าวเกี่ยวกับ คอมมิวนิสต์ จะเป็นไปในค่านี้ด้านเดียว ชี้งผู้อภิชักรู้เข้าใจรับฟังช้า ๆ โดยไม่มีฝ่ายรู้บุคลมาให้ความคิดเห็น ประคอบกับการศึกษาของประชาชนส่วนใหญ่ ไม่เกินประมาณปีที่ 4 (คุณที่ 2) ทำให้ความคิดทางด้านการเมือง ความเป็นไปของรัฐบาล และขอเท็จจริงทาง ๆ ประชาชนไม่ควรมีความรู้ ความเข้าใจเพียงพอ เมื่อได้รับการซักจ้างหวานด้อม จึงเกิดความคิดเห็นก่อตยามได้ภาย ชี้งการซึ่ง หวานด้อมดังกล่าวเป็นใช้ชีวิตรส์อ่อนค้านเดียว ดัง พอลและแบคแมน⁹ (Paul and

⁹ Paul F. Secord and W. Backman, Social Psychology
(New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1964), p. 138.

Backman) ให้ความเห็นว่า การสืบค้นเดียวเป็นการพูดถึงเทคโนโลยีของป้ายคนดานเดียว ไม่สามารถจาริจขอเสียที่อาจมีบางเล็ก ๆ น้อย ๆ

ดังนั้นผลการวิจัยนี้จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ผู้วิจัยคงไว้ว่า คอมมิวนิสต์ จะใช้วิธีการ เสนอข้อมูลด้านการเมืองมีในการสักจูงโน้มนาฬาไปประชานภาค ภูวนอกเจียง เนื่องในเขาวรรณ



ในด้านบุคลิกลักษณะและคุณสมบัติของผู้ทำหน้าที่ติดต่อสักจูงจากตารางที่ 9 ผู้ทำหน้าที่ติดต่อสักจูงที่จะได้รับการคัดเลือกให้มาทำหน้าที่ติดต่อสักจูงตามความเห็นของบุณฑูตว่า ที่เคยทำหน้าที่มาก่อน คำตอบที่ได้รับมากที่สุดคือ การเป็นผู้มีคุณสมบัติพูดคุยเก่ง ทางสุภาพ รองลงมาคือ การเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไปของบ้านเมือง และรู้โน้มนาฬาของคอมมิวนิสต์เป็นอย่างดี นอกจากนั้นควรเป็นสมาชิกของพรรคคอมมิวนิสต์ ที่มีบุญธรรมของประชาชนดี สามารถเข้ากับประชาชนได้ดี เป็นบุคคลที่พรรครักไว้วางใจ เสียสละเพื่อส่วนรวม การที่บุคคลซึ่งทำหน้าที่ติดต่อสักจูงควรจะเป็นคนพูดคุยเก่ง ทางสุภาพ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคนพูดคุยเก่งสามารถจะทำความสัน波单กับบุคคลอื่น ๆ ได้ง่าย ประกอบกับทางสุภาพย่อมเป็นสิ่งชูจุดให้บุคคลหัวไปต่องการสนทนาร่วมกับชาว และจากหลักการทำงานมวลชน ขั้นตอน 12 ข้อ อันเป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติข้อที่ 3 กล่าวว่า เคราะห์หนบประเพณีของมวลชน หนังสือที่กิน กิริยามารยาทด้านต้องสนใจ ทักษะ บุณฑูตให้สูงในสิ่งประเพณีนั้น พุฒา
สุภาพ¹⁰

ส่วนกรณีที่ห้องมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไปของบ้านเมือง และรู้โน้มนาฬาของคอมมิวนิสต์ได้เป็นอย่างดี อาจเพื่อวัตถุประสงค์จะให้ความรู้ที่กุมเมื่อยไปถ่ายทอดให้กับผู้ที่ถูกสักจูงให้ได้รับความสำเร็จ เนื่องจากคอมมิวนิสต์มีหลักการที่เรียกว่า "สันใจ 2 เร็ว" หมายความว่าในการทำงานมวลชนหรือการติดต่อสักจูงผู้ปฏิบัติงานต้องสนใจ 2 เร็วคือ รับเร็ว

¹⁰ เอกสารໄรเนียว, พรรครคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย, หน้า 5.

กับถ่ายทอดเร็ว รับเร็ว ก็อ รับรู้ในนโยบาย เข้มงวด มติของชนบัน ซึ่งเป็นหัวหน้าบังคับบัญชา และรับรู้สภาพของชนชั้นกลางเร็ว ชนชั้นกลางหมายถึง ผู้เป็นลูกน้องบังคับบัญชา ส่วนถ่ายทอดเร็วหมายถึง เอกลักษณ์ที่รับรู้จากชนบัน รับถ่ายทอดให้ชนชั้นกลาง และลักษณ์ที่รับรู้จากชนชั้นกลาง ของรับถ่ายทอดให้ชนบัน¹¹ นอกจากนั้นยังมีดังลักษณะ "ศึกษาเป็นใช้เป็น" คือ ในการศึกษา ลักษณะการรัฐ-เลนิน และความคิดเห็นใจของ พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยเรียกรอง สถาบันพรรคให้ "ศึกษาเป็น" คือ ทำความเข้าใจถึง "วิญญาณ" ของหมู่บ้านอย่างถูกต้องและลึกซึ้ง ขณะนี้นำไปใช้ในการปฏิบัติทอง "ใช้เป็น" คุณ ที่ว่า "ใช้เป็น" คือ นำเอาหมู่บ้านไปประสานกับการปฏิบัติอย่างถูกต้อง และผลักเพลงไปตามสภาพความเป็นจริง¹² นอกจากนั้น ทองเป็นผู้ที่ทางพรรค่มีความเชื่อถือและไว้วางใจพอสมควร จึงคาดหวังที่เป็นสมาชิกพรรคแล้ว การรู้จึงมีญาหาของประชาชนและสามารถเข้ากับประชาชนได้ ที่เป็นลิ่งลำดัญก่อประการหนึ่ง ซึ่งจะทำให้มีเรื่องพดคุยกลุกคลื่นได้สะดวกขึ้น ตามมาตรางที่ 6 มาพิจารณาประกอบจะเห็นว่า หลักหนึ่งของผู้ที่ทำหน้าที่คิดทองซักจูง เช้าไปติดตอซักจูงพดคุยกับบุคคลที่กำลังทำงานอยู่ทางไร่องนา เมื่อถึงเวลา ก็จะมีการชวนในรวมกันด้วย รวมกันในที่นี่ไม่ว่าบุคคลซักชวนจะมีอะไรกันก็รวมกันได้อย่างไม่วังเกียจ พร้อมกันนั้นพดคุยกับผู้คน 2. รวมอยู่ ก็จะเข้าไปอยู่กับผู้ที่จะทำการซักจูง มีการอยู่นอนกันอย่างไรก็ปฏิบัติความแทนเดียวกัน 3. รวมงาน หมายถึง ขณะที่พดคุยก็ติดตอกันได้ชวนพดคุยจนเลี่ยงงาน ผู้ทำการติดตอซักจูงจะช่วยทำงานไปด้วย เช่น เกี่ยวข้าว คำนา หรืออื่น ๆ 4. รวมคิด หมายถึงผู้ทำการติดตอซักจูงจะเป็นผู้นำ เอาปัญหาชีวิตความเป็นอยุ奉พดคุย จะต้องทำให้มวลชนเข้าใจว่าบุคคลซักจูงคือ ตัวแทนกลประโภชนของผู้บุกชักจูง¹³ 5. รวมศึกษา หมายถึงการนำเอกสารเกี่ยวกับความรู้ ความคิดเห็น นโยบาย

¹¹ เอกสารจากการซักถามของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร, 卷之 2 เร็ว, หน้า 7.

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 8.

¹³ เอกสารโดยเนื้อหา, "ร่างหัวข้อศึกษาเกี่ยวกับงานมวลชน," พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย, หน้า 5.

เข้มมุ่งของพรมานให้ถูกต้องคุ้งคิษาก จะเป็นไปได้หลัก 5 ร่วมกับการซึ่นนำไปทำหน้าที่ กิตติศักดิ์จังหวัดพ่อขุนยวุฒิคง สามารถเข้ากับประชาชนหรือผู้ถูกต้องคุ้งได้ และการที่จะ เป็นที่ไว้วางใจได้ บูรณ์จะคงยืนมั่นแท้ในทางที่ดี ซึ่งทางพระภิกษุนิยมวางไว้เป็นหลักในการ ปฏิบูนติ เชน วินัย 10 ข้อ ข้อ 2 กล่าวว่าไม่เจาสิ่งของประชาชน กล่าวคือไม่ลักษณะ ไม่ เจาสิ่งของที่เขาไม่เต็มใจจะให้เรา เน้นแต่เขาเป็นผู้สัมสุน พอกเราจึงเอาได้ ดัง ตารางที่ 14 ซึ่งหากทำนิคิณิย์จะมีการลงโทษด้วยวิธีการทาง ๆ ตามความหนักเบาของ ความผิด ดังวิธีการลงโทษในตารางที่ 15

และเมื่อพิจารณาเบ็ดจากตารางที่ 10 ในสายตาของผู้ตัดสินที่มีคุณทำหน้าที่ กิตติศักดิ์ที่มีคุณทำหน้าที่กิตติศักดิ์ ในขณะที่ผู้มอบตัวยังไม่ได้เข้าร่วมงานกับคอมมิวนิสต์ พมวบุคลิกลักษณะในสายตาของผู้มอบตัว ซึ่งถูกต้องมีดังนี้ เห็นว่าเป็นคนพูดจาดี เป็นที่น่า ไว้วางใจ ไม่ถือตัว เป็นกันเอง สุภาพ เป็นคนตรงไปตรงมา น่าคบ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น แห่งนี้แสดงว่าการทำตัวให้สุภาพเป็นกันเองย่อมทำให้เกิดความศรัทธา เชื่อถือจากผู้พบเห็น ซึ่งเป็นลักษณะทางภายนอก ครั้นเมื่อพูดคุยกันแล้ว ได้พิจารณาสุภาพ ไม่ถือตัว ตรงไปตรงมา มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ก็ยิ่งเพิ่มความเชื่อถือไว้วางใจยิ่งขึ้น ดังนี้จากการพิจารณา ตารางที่ 14 จะเห็นว่าวินัยสาม-แยก หรือวินัย 10 ข้อของผู้ตัดสินรายคอมมิวนิสต์ ในข้อ 3 กล่าวว่าการเดินทางและช่วยเหลือประชาชน พุดจากต้องสุภาพเป็นหลักที่ผู้ทำหน้าที่กิตติศักดิ์ทุกคนพึง ปฏิบูนติ นอกจากนั้นคอมมิวนิสต์ยังมีหลักอีก两条 การโฆษณา ศึกษาท่องมีลักษณะสุรุนแรงนัก ไม่สุวิต ชีวิ แจ่มชัด เข้าใจง่าย แต่แผลมคม มีแต่ที่เข้าใจสภาพของลังกวน สนใจชีวิตความเป็นอยู่ ของมวลชน ยึดคุณแนวทางนโยบายของพระรัตน์ ไม่และมีการรณรงค์ทางชนชั้นก่อนมวลชนทุกภาค ชูครีดเท่านั้นจึงจะสามารถทำการโฆษณาให้การศึกษาแก่มวลชนโดยย่างมีชีวิชีวิ ให้ทางแจ่มชัด เข้าใจง่าย และไถ่ย่างแผลมคม¹⁴ หลักการนี้หมายความว่า ผู้ที่จะทำหน้าที่กิตติศักดิ์จังหวัด อย่างมีบล็อกติ ควรจะท่องมีลักษณะที่พูดเข้าใจง่าย ตรงไปตรงมา มีความเอื้อเฟื้อ มีความรู้ ความ เข้าใจในปัญหาทาง ๆ คือ สภาพของลังกวน สนใจสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน และเกิด ภาระเรือนห้องการແยงแยกชนชั้น ท่อนมวลชน ประชาชนชนชั้นที่ยากจนชีวิ ไม่ความรู้ในนโยบายของพระรัตน์ อย่างคืบคาย และการกิตติศักดิ์นั้นจะต้องทำต่อเนื่อง ซึ่งผู้ตัดสินรายคอมมิวนิสต์จะยึดหลัก 3

¹⁴ เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

Georges Cukierman ที่ 6 ได้แก่ Georges Cukierman คือ การเข้าพูดคุยกับประชาชนในหมู่บ้านนั้นๆ ตามหลัก 5 รวม เพื่อเป็นการ Georges Cukierman พร้อมกับในการศึกษาอบรม โฆษณาชักจูงเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ โดยจะกระทำการต่อเนื่องไม่ทิ้งระยะ เป็นการ Georges Cukierman ศึกษาดูด้วยตัวเอง ทำให้ทราบการเคลื่อนไหวของศักดิ์สิทธิ์ความคิดเห็นในห้องถนนที่ Georges Cukierman ศักดิ์สิทธิ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐบาลจะทำอะไร ที่ไหน จะทราบหมวดเป็นการ Georges Cukierman

เมื่อสรุปผลวิจัยดังกล่าวข้างต้นแล้วจะได้ว่า บุคคลดังกล่าวของผู้ทำหน้าที่ศึกษาดูด้วยตัวเอง เป็นผู้บุคคลที่มีความสามารถและมีความเชื่อถือไว้วางใจ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเอากันและกัน ให้ในทุกชุดของผู้สอน สุภาพ เป็นกันเอง เข้ากับผู้สอนได้ มีระเบียบวินัย มีความรัดกุมแนวนโยบายของพรรครักด้วยความรู้ความเข้าใจในการเมืองคือพอสมควร ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับความเห็นของ Abelson¹⁵ ที่ว่าบุคคลที่ทำหน้าที่ศึกษาดูด้วยตัวเอง เป็นผู้มีลักษณะที่น่าเชื่อถือคือ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะงานเป็นพิเศษ เป็นที่น่าไว้วางใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของออฟเดนด์ และไวล์ส¹⁶ ที่พบว่า ผู้ที่ทราบข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้จะมีการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นมากกว่าผู้ที่ทราบข้อมูลจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ¹⁷ และจากการวิจัยของกองอ่านวิเคราะห์ ป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์ที่พบว่า บุคคลภาพของผู้มาศักดิ์สิทธิ์ในสายตาของผู้ติดเชื้อ ศักดิ์สิทธิ์ เป็นคนพอกชาหลักแหลม มีเหตุผลนาเชื่อถือ พูดจาดี ถูกเงง ทางทางเป็นมิตรดี เช้ากับชาวบ้านได้ และทำอะไรตรงไปตรงมา น่าคบ นั่นแสดงวิจัยส่วนนึงของกรุงกับสมมติฐาน ข้อที่ 3 ที่ว่าผู้อกรายการร้ายคอมมิวนิสต์จะถูกเลือกโดยบุคคลที่มีบุคคลที่น่าเชื่อถือ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะทำการชักจูงคือการทำหน้าที่ศึกษาดูด้วยตัวเอง

¹⁵ H.I. Abelson and M. Karlin, Persuasion : How Opinions and Attitudes are Changed (New York : Springer, 1959), as cited by Philip Zimbardo and Ebe B. Ebbesen, Influencing Attitudes and Changing Behavior (California : Addison-Wesley Publishing Company, 1970), p. 20.

¹⁶ Carl I. Hovland and Walter Weiss, The Influence of Source Credibility on Communication Effectiveness (Public Opinion Quarterly, 1951, 1-5), pp. 635-650.

¹⁷ กองอ่านวิเคราะห์ การป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, หน้า 39-41.

หากนำตารางที่ 6 มาพิจารณา ผู้ทำหน้าที่คัดคัดหักดงจะทำการสำรวจสภาพตามหลักการงานมวลชน 7 จังหวะ ในจังหวะที่ 1 ก่อน ซึ่งได้แก่ การสำรวจคนควาสภาพ สุานะชนนั้น รายได้ และชีวิตความเป็นอยู่ หากห่างการเมือง และความล้มเหลวทางสังคมของแต่ละคน การผลิตของมวลชน ความจัดเจนของมวลชน สภาพดั้งเดิมคือรากฐานและภาระของมวลชนเหล่านี้ก็ต้องมีตัวเลขอยู่ในใจ¹⁸ และผู้หักดงจึงนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการตัดต่อหักดงท่อไป ซึ่งหลักการสืบสำรวจคนควาสภาพความเป็นอยู่ของผู้หักดงนี้คงกับประการที่ 1 ของชิมบาร์โอดีท่า¹⁹ การเปลี่ยนแปลงหันคิดนั้น ประการที่ 1 ต้องมีการทราบทำแผนหรือสภาพของผู้หักดง

จากการที่ผู้หักดงสืบสภาพของผู้หักดงเสียก่อน เช่นนี้จึงเป็นการง่ายที่จะทำให้การหักดงประสบความสำเร็จ ซึ่งเนื่องจากในจังหวะที่ 8 มาพิจารณาจะเห็นว่าสิ่งที่คอมมิวนิสต์นำมายังหัวน้ำตอนใต้บด ประชาชนเห็นด้วย ส่วนใหญ่แล้วเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้หักดง หรือญาติน้อง เกย์ได้พบ ได้ฟังมาก่อน เช่น รัฐบาลหอดทึ่งประชาชน ในคราวเหตุการณ์เดียวกันที่ทุกข์ยาก รัฐบาลคือรัฐบาลราษฎร์ เก็บภาษีแพง ประชาชนไม่ได้รับความยุติธรรม ฯลฯ ส่วนผู้ที่มีความเห็นว่า ไม่มีคำหักดงใดของผู้หักดงที่คิดหักดงให้เกิดความเห็นคล้ายตามมืออยู่เพียงรอยละ 5.00 nok นั้นเห็นด้วยกับคำหักดง หัวน้ำตอนที่ว่า คอมมิวนิสต์จะช่วยให้ประชาชนมีการกินคืออยู่ดี รัฐบาลสร้างถนนปราบประชาชน รัฐบาลพยายามให้สหรัฐอเมริกาชี้แจง เมื่อเรื่องไกด์ตัวผู้หักดงจะเห็นความขัดแย้งจากเอกสารร่างหัวขอศึกษาเกี่ยวกับงานมวลชนกล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า "การสนับสนุน ประโยชน์สูงสุดของมวลชน ชีวิตความเป็นอยู่ของมวลชนเป็นเรื่องที่จะมองข้ามหรือคุ้มครองไม่ได้ แม้แต่นิดเดียว เพราะว่าสังคมปัจจุบันเป็นสังคมของมวลชน มีแต่ปลูกกระดุมมวลชนเท่านั้น"

¹⁸ เอกสารโนรีเยว ผู้ปฏิบัติงานมวลชนพิงร, "7 จังหวะก้าว," หน้า 10.

¹⁹ Philip Zimbardo and Ebe B. Ebbesen, Influencing Attitudes and Changing Behavior (California : Addison-Wesley Publishing Company, 1970), p. 18.

จึงจะดำเนินส่งกรมให้ มีเพื่อการศึกษาและสอนเท่านั้นจึงจะดำเนินส่งกรมให้²⁰ แสดงให้เห็นว่าผู้ที่หน้าที่ติดต่อรักษาจะต้องให้ความสนใจที่ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน และให้ความสนใจในผลประโยชน์ในการศึกษาของประชาชน ปลูกความคิดให้ประชาชนที่นักศึกษาพิจารณาความเป็นอยู่ของตน เพื่อคิงประชาชนให้เข้าร่วมงานครัว

ดังนั้นการเสนอขอต้านเดียว หลังจากสืบสภาพมาก่อนแล้วนี้ ทำให้บุคลากรเกิดความสนใจต่อข่าวสารข้อมูลอาชญากรรมคิดเห็นโดยตามใจง่าย

เมื่อนำมารายงานที่ 6 มาพิจารณาท่อไปพบว่า หลักคิดในการดำเนินงานลือสารรักษาพยาบาล ที่สำคัญมีหลัก 4 คือ 5 รวม 7 จังหวะ หลัก 4 คือหมายถึง

1. ทำงานดี 2. ศึกษาดี 3. คุณมีจรดี 4. สร้างแกนดี หง 4 ประการนี้ หมายถึง

หลักการปฏิบัติตัวของผู้ที่หน้าที่ติดต่อรักษา เพื่อให้มุกคลื่นเกิดความไว้วางใจ

เชื่อถือ เพราะการทำงานดี ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ คุณแทคันดี และหากนั่นจะรับทดสอบโดยวิชาทางรากฐานเพื่อขยายงานต่อไป เป็นลือสำคัญอยู่

ที่หน้าที่ติดต่อรักษา โดยเฉพาะ 2 คือแรก คือ ทำงานดีกับศึกษาดี ตามมืออยู่ในตัวผู้ทำ

หน้าที่ติดต่อรักษาจะทำให้ผู้ที่รักษาเกิดความสนใจในตน นอกจากนั้นในการติดต่อ

รักษาจะต้องยึดหลัก 5 รวม คือ 1. รวมกัน 2. รวมนอน(รวมอยู่) 3. รวมทำ

(รวมใช้แรงงาน) 4. รวมศึกษา 5. รวมคิด ซึ่งขณะที่ติดต่อรักษาเข้าไปทำการ

รักษาผู้ที่รักษาจะกำลังทำงานอะไรอยู่ก็ตามก็เข้าไปร่วมทำครัว เช่น ทำนา เกี่ยวข้าว

ห้าปลา เมื่อถึงเวลาเก็บเขามีอะไรกินก็ร่วมกับเข้าได้ ไม่แสดงหัวรังเกียจตือตัว หรือ

อื่น ๆ รวมอยู่กับเขานักบุคคลที่ตนรักษา อยู่บนอย่างไรก็รวมอยู่รวมนอนได้ ทำให้ผู้

รักษาประทับใจในบุคลิกลักษณะของผู้ติดต่อ เป็นการก่อให้เกิดความสนใจในตัว

บุคลากร

²⁰ พราหมณ์มีวนิสัยแห่งประเทศไทย, หน้า 5. (เอกสารโรนียา)

และจากตารางที่ 1 ร้อยละสูงสุดของการติดต่อซักจุ่งคือ การปรับหุ้นส่วนการดำเนินการ ทั้งจากการซักถามและคนกว่า ผู้จัดหาราบวานุคอดหัวทำงาน ค้านการติดต่อซักจุ่งหรือเรียกว่า งานมวลชนนั้น ทุกคนจะมองฝ่ายการศึกษาจาก "มีการทำงานมวลชน" ก่อน ซึ่งจะสอนให้การปฏิบัติงานมวลชนไว้ด้วยประเทศ ทั้งในช่อง 4 ของงานมวลชนขั้นตอน 12 ของ กล่าวว่า เอาใจใส่ทุกสุขของมวลชน ขยายคิด ขยายความเดือดร้อน ให้มวลชนได้รับผลประโยชน์เฉพาะหน้า โดยเฉพาะ ยามเจ็บไข้ไข้ป่วยหรืออุบัติเหตุ โภกภิน²¹ เป็นตน ดังนั้นการพูดคุยเพื่อซักจุ่ง จึง ต้องพูดคุย ปรับหุ้นส่วนกันมิตร เสียก่อน ตลอดจนขยายแก้ไขปัญหา แนะนำแนวทางเท่าที่ จะทำได้ เป็นการอุ่นใจเกิดความสนใจในตัวผู้ถูกซักจุ่งยิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้ซักจุ่ง ยังได้เสนอสิ่งทาง ๆ ดังความมาแล้วในตารางที่ 3 ตลอดการ โอมทีรัฐบาลฯ หอดหงประชานที่ทุกข์ยาก กดขี่ครีด เก็บภาษีแพง รัฐบาลทำถนนเข้ามาปราบ ประชาน ตามตารางที่ 2 ซึ่งเนื้อหาการซักจุ่งเหล่านี้ก็อุ่นใจเกิดความสนใจใน ขาวสารการซักจุ่ง แนวทางการติดต่อซักจุ่งนั้น ตาม "มีการทำงานมวลชน" กล่าวว่า²²

1. เปิดโปงความชั่วร้ายทาง ๆ ของศัตรุ
2. โฆษณาแนวทางนโยบายของพระรัชท์ ที่ต้องการมวลชน
3. โฆษณาผลงาน ที่ให้เห็นอนาคตอันรุ่งโรจน์ กำลังประชาชนนับวัน เที่ยงไห กำลังศัตรุนับวันແลง การปฏิวัติจะทางแน่นะแน
4. โฆษณาแยกลายศัตรุ จากหัวการดังกล่าว ผ่านหน้าที่ติดต่อซักจุ่งจะนำหัวข้อมาซึ่ง ฉบับรายละเอียด ให้เข้าใจให้เห็นความชั่วร้าย ศัตรุโงกของรัฐบาล ขณะเดียวกันจะทำการโฆษณา แนวทางนโยบายของพระรัชท์คอมมิวนิสต์ที่เป็นการทำเพื่อประชาชน ทำการปลดออก ซึ่งจะทำได้สำเร็จในเร็ววัน ทำการโฆษณาผลงานที่ทำได้ผล เช่น โอมทีทหาร

²¹ พระรัชท์คอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย, หน้า 5. (เอกสารโรเนี่ย)

²² เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

พิจารณาได้ประสมความสำเร็จได้ชัดเจน แต่ความเสียหายฝ่ายทบวงจะไม่กล่าวถึง หรือไม่กล่าวให้ทราบ เป็นการให้กำลังใจสماชิกพารค์ว่า การปฏิริวัติจะต้องชนะแน่ โดยมาซักจุ่งให้รู้มาดและเจ้าหน้าที่แทกเบกก์ประจำตน เป็นการแยกสายศึกษา การฟูดซักจุ่งหัวเหล็กจะเป็นไปตามแนว 4 ข้อ ดังกล่าว การให้ข่าวสารข้อมูลเช่นนี้ทำให้ผู้ซักจุ่งเกิดความสนใจ เป็นไปตามข้อที่สองของชิมบาร์โอด²³ (Zimbardo) ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทัศนคติจะต้องก่อให้เกิดความสนใจก่อตัวผู้ซักจุ่ง และข่าวสารการซักจุ่งก่อน

เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 4 เนื้อหาที่ใช้อบรม ก็อ สวนนิพนธ์ของเนมาเจอทุก เป็นการนำบทความหรือบทวิเคราะห์ทาง ๆ ที่มีประโยชน์ของการดำเนินการของคอมมิวนิสต์มาให้การศึกษาอบรม รวมทั้งคติพจน์ คำชี้แจ้งทาง ๆ ที่เป็นหลักในการให้คำแนะนำไปให้ถึงหลักนั้น ๆ เช่นคติพจน์ที่ว่า "มวลชน กือ วีรชนที่แท้จริง ส่วนเราเองนั้นมักอ่อนหัดน้ำขันเสมอ ด้วยไม่เข้าใจข้อนี้แล้ว ก็ไม่สามารถได้รับแม้กระทั่งความรู้เบื้องต้น" เป็นตน สำหรับวันยี่ที่ได้ยึดถือปฏิบัตินั้น ทุกคนจะต้องศึกษาและห้องจำให้ชัดเจนไว้ เช่น วันที่ 10 ข้อ นโยบายเข้มมุ่งทาง ๆ ของพรรคราช เช่น คำเรียกร้อง 10 ข้อ ดังนี้เป็นตน ซึ่งการศึกษาอบรมจะมีห้องในอันทำร้ายและนำหัวข้อมากไป远 ตารางที่ 5 การทำให้เกิดความเข้าใจนี้จะมีวิธีให้อ่าน และให้سمาร์ทบุ๊กทุกคนร่วมวงกันอภิปราย โต้แย้งแสดงความคิดเห็นตามเนื้อหาสาระที่ได้รับการอบรมจนเป็นที่เข้าใจถ่องแท้ถูกต้องตามเป้าประสงค์ สำหรับที่ยังไม่ได้เข้าไปอยู่ในป่า จะศึกษาโดยการนัดหมายกันในห้องที่นี่ อาจเป็นในป่า ที่นา หรือบริเวณใกล้เคียงนั่นที่คิดว่าปลอดภัย วิธีการศึกษาด้วยการให้อ่านทำร้ายและห้องจำตลอดจนการโต้แย้ง อภิปรายแสดงความคิดเห็นนี้จะก่อให้เกิดความเข้าใจ เป็นไปตามความคิดเห็นของชิมบาร์โอด²³ ที่ 3 ของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

23. เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

เมื่อผลักดันชักจูงมีความสนใจ และเข้าใจในข้อมูลข่าวสารที่ชักจูงนำมา
แล้ว ห้องจากนั้นผลักดันชักจูงมีจุดที่ต้องมีความหมายให้รวมมือทำงานทาง ๆ ตามตาราง
ที่ 13 เช่น งานการสืบข่าวความเกิดตนในเรื่องของเจาหน้าที่ เพื่อจะได้ทราบว่า
เจาหน้าที่ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ โดยกำหนดที่เป็นสองเส้นยิ่ง เช่น ข่าวสาร
เกี่ยวกับ เป็นเหตุ หน้าที่การสรุป หน้าที่หากยังไม่ได้เข้าไป เมื่อก่อนมีวินิสท์ต้องการ
ตัว ก็จะเรียกตัวไปเป็นครั้งคราว ปกติอยู่ในหมู่บ้าน ทหารของกองมีวินิสท์จะแบ่งออก
เป็น 3 ประเภท²⁴

1. ทหารลักษณ์ (หล) ทหารลักษณ์มีประสิทธิภาพสูง สามารถไป
ปฏิบัติการได้ทั่วประเทศ

2. ทหารประจำถิ่น (นปต.) มีประสิทธิภาพโดยกว่า และปฏิบัติงาน
อยู่แต่ในห้องถนนที่กำหนด

3. ทหารบ้านหรือนายจารยุทธ์ ประจำหมู่บ้าน (นจบ.) เป็นกองกำลัง
ชาวบ้านที่ประกอบด้วยประชาชนที่ประจำอยู่ในหมู่บ้าน

นอกจากนั้นยังมีหน้าที่ทางด้านการเมือง หรือกองงานปลูกกระดุมมวลชนซึ่ง
บัญชาคิดท้องบ้านชักจูง ในการบัญชาคิด เช่น หลัก 4 ดี 5 รวม 7 จังหวะ และ
อื่น ๆ ตามตารางที่ 6 ซึ่งการที่ผลักดันชักจูงยอมรับทำหน้าที่ทั้งหมด ๆ ทั้งกลางและ
ก็เท่ากับว่า เป็นการยอมรับข่าวสารการชักจูง และนักย้อมทำให้ผลักดันชักจูงเกิดความ
คิดเห็นใหม่ อันจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ซึ่งวิธีนี้จะสอดคล้องกับความเห็น
ของชอตแลนด์ แจนส์ และเกลล์²⁵ กล่าวว่า บุคคลจะเกิดความคิดเห็นใหม่ ๆ

²⁴ ศูนย์ข่าวสาร กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน, คู่มือประมวลกฎหมาย
ของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๗, หน้า ๓

²⁵ Chester A. Insko, Theories of Attitude Change

(New York : Appleton-Century-Crofts, 1967), pp. 161-162.

จะคงมีความสนใจ เข้าใจในข่าวสารและตัวผู้ซึ่งแต่ จึงเกิดการยอมรับ

จากการที่ผู้ถูกซักรุ่ง ได้รับการซักรุ่ง บูรณะความคิดเห็นโดยนาย

เพิ่มมาก และโครงการของขบวนการทดลองศึกษาสิ่งสกปรกพืช คิดเห็นของเหมาเจอถุง และการได้รับการรับรองข้อมูลนักวิชาชีพดักซักรุ่งมองเห็นปัญหา เช่น ภูกรัฐบาลตัดสินใจครึ่ง ไม่รายเดือน ไม่ให้ความเป็นธรรม ฯลฯ หลังจากนั้นผู้ซักรุ่งจะรวมออกความคิดเห็นในการแก้ปัญหาความทุกข์ยากเดือดร้อน ผู้ซักรุ่งจะต้องทำให้มวลชนเข้าใจว่า ผู้ซักรุ่ง คือ ตัวแทนบุคลากรของประเทศ²⁶ มีการเสนอข้อมูลที่ดีของขบวนการ เช่น ชี้แจงหัวงานคอมมาร์ชชาร์มีสภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น ทุกคนมีฐานะเท่าเทียมกัน ชาวนา จะมีหัวหน้าเป็นของตัวเอง ไม่มีพอกาคนกลาง ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่นำไปให้บุคคลอภิภากดอง นอกจากนั้นยังเสนอให้รางวัล เช่น ให้เงินให้ทำหนัง ให้ไปศึกษาต่อ ซึ่งถือเป็นแรงจูงใจจากนอก ซึ่งเทียบได้กับแรงจูงใจเฉพาะตามความเห็นของมิมบาร์โกล²⁷ ในข้อที่ 4 และเกิดเบ็ดเตล็ดความคิดเห็นเข้ารวมงานด้วย

ดังนั้นผลการวิจัยจึงเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 4 ที่ว่าด้วยทั้งไว้วาง ผลกระทบรายค่อนมิวนิสต์ใช้วิธีการเปลี่ยนหัวคนคิดผู้ซักรุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหัวคนคิดทางกับความคิดเห็นของมิมบาร์โกล 4 ประการซึ่งประกอบด้วย 1. ทำหนังหรือสภาพเริ่มแรกของบุคคล 2. ความสนใจที่มีอยู่ทั่วหน้าหัวคิดหัวซักรุ่ง และตอบข่าวสารข้อมูล 3. ความเข้าใจ 4. แรงจูงใจที่นำไปและแรงจูงใจเฉพาะเพื่อที่จะยอมรับสภาพนั้น

²⁶ พรรคอนุรักษ์นิสต์แห่งประเทศไทย, หน้า 5. (เอกสารโน้ตเนีย)

²⁷ Philip Zimbardo, op.cite., p. 18.