

บรรณานุกรม

หนังสือ

เกศนี เห็นพิทักษ์. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเซนม, 2518.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.

พยอม อิงคตานุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2521.

สมจิต หนูเจริญกุล. การพยาบาลอายุรศาสตร์. เล่ม 1. พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2518.

สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บทความ

ฉลองรัฐ อินทรีย์. "บทบาทพยาบาลในการสนองตอบความต้องการผู้ป่วยในวัยเรียน." วารสารพยาบาล 4 (ตุลาคม 2519) : 233 - 236.

ประกายมาศ สุขประกอบ. "การศึกษาอุปนิสัย " วารสารครุศาสตร์ฉบับพิเศษ (มกราคม 2518) : 1 - 3.

ประนอม รอดคำดี. "การจัดการเรียนการสอนในหอผู้ป่วยเด็ก." วารสารพยาบาล
3 (กรกฎาคม 2521) : 546 - 549.

เอกสารอื่น ๆ

พินทุสร จินตเศรณี. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยที่มีต่อบริการพยาบาลของโรงพยาบาลรามาริมที." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปิยะนาถ ภูษาไทย. "ความคิดเห็นของพยาบาลประจำการที่มีต่อการปฏิบัติงานแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2520." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ยงยุทธ ทองอยู่. "ความคิดเห็นของบิดามารดาเด็กที่เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลนครเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศิริพร อินทรกำแหง. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยเรื้อรังต่อบริการของโรงพยาบาล" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

การศึกษาแห่งชาติ, สภา. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษาแห่งชาติ, 2512.

สาธารณสุข, กระทรวง. อนามัยเด็กเล็ก อนาคตเด็กแจ่มใส. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวหนังสือ, 2522.

สุวดี ศรีเลนวัต และคณะ. "การศึกษากิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์" รายงานการวิจัยของภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริมที.

Books

- Bate, Sheila M. Practical Pediatric Nursing. London : Maxwell Scientific Publication, 1971.
- Babara, Janet M.; Strokes Lilian G.; and Billing Dianie Mc Govern. Adult and Child Care. 2d ed. Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1977.
- Blake, Florance G., et al. Nursing Care of Children. 8th ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1974.
- Brown, Marle S., and Murphy, Mary A. Ambulatory Pediatric for Nurses. New York: Mc Graw Hill Book Co., 1975.
- Chinn, Peggy L. Child Health Maintenance : Concepts in Family Centered Care. Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1974.
- Downie N.M., and Helth R.W. Basic Statistic Method. 4 th ed. New York: Harper & Raw Publisher, 1974.
- Duncombe, Margaret, and Weller, Babara F. Pediatric Nursing. 4 th.ed. London : Barlliere Tindall, 1974.
- Glass, Gene V., and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice -Hall, 1976.
- Handerson, Virginia. The Nature of Nursing. New York : Mac Millian Co., 1966.
- Kohout, Frank T. Statistical for Social Scientist : A Coordinate Learning System. New York: John Willey and Sons, 1974.

- Lathum, Helen C., and Heckel, Robert V. Pediatric Nursing. 2d ed., Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1972.
- Lesnicks, Milton I., and Anderson, Bernice E. Nursing Practice and the Law. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1962.
- Leifer Gloria. Principle and Technique in Pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunder Co., 1972.
- Marlow, Dorothy M. Pediatric Nursing. 3d ed. Philadelphia :W.B. Saunder Co., 1972.
- Mereness, Dorothy A., and Taylor, Cecelia Monat. Essentials of Psychiatric Nursing. 9 th ed. Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1974.
- Mitchell, Pamela H. Concept Basic to Nursing. New York : Mc Glaw Hill Book Co., 1973.
- Petrillo, Madeline, and Sanger, Sirgay. Emotional Care of Hospitalized Children. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1972.
- Rine, Alice R., and Montag, Mildred L. Nursing Concept and Nursing Care. New York : John Willey and Son, 1976.
- Scipian, Gladly M., et al. Comprehensive Pediatric Nursing. New York : Mc Glaw Hill Book Co., 1975.
- Thomson, Jacquelin. Nursing Care of The Child with Long Term Illness. New York : Appleton Century Croffs 1977.

Articles

- Austin, E.W. "Self Report of Hospitalized and Nonhospitalized Children Aged Ten to Twelve." Maternal and Child Journal 6 (September 1977) : 17 - 24.
- Branteller, Ellamae. "The Young Child's Response to Hospitalization Separation Anxiety or Lack of Mothering Care." American Journal of Public Health 59 (January 1969) : 92.
- Carnegie Elizabeth M. "The Patient's Bill of Rights and The Nurses." Nursing Clinic of North America 9 (September 1974) : 560 - 561.
- Cresta L.F.I. "Pediatric : Role of Nurse" Journal Nursing of India 3 (March 1973) : 83 - 85.
- Eyres, Patricia J. "Nurse and Family Centered Care." Nursing Clinic of North America 7 :4 (March 1972) : 27 - 40.
- Fagin, Claire M., and Nusbuam Jill Glatte. "Parental Visiting Privileges in Pediatric Unit." Journal of Nursing Administration (March 1978) : 24 - 27.
- Fox, J.G. "The Emotional need of the Child." Nursing Mirror 1(July 1976): 46 - 47.
- Frieberg, Karen H. "How Parents React When Their Child Is Hospitalized." American Journal of Nursing 72 (July 1972) : 1270 - 1272.
- Gozzi, Ethel K; Morris, Marrie J.; and Korach, Babara M. "Gap in Doctor -Patient Communication" American Journal of Nursing 63 (March 1969) : 529 - 533.

- Hennessy, Jean A. "Hospitalized Toddler's Response to Mother's Tape Recording During Brief Separation." Maternal and Child Nursing Journal 5 (Summer 1976) : 69 - 72.
- Issner, Natalie, "The Family of the Hospitalized Child." Nursing Clinic of North America 4 (March 1972) : 5 - 12.
- Kunzman, Lucy. "Some Factors Influencing a Young Child's Mastery of Hospitalization." Nursing Clinic of North America 7 (March 1972): 17 - 25.
- Maccathy, M., Lindsay, M., and Morris I. "Children in Hospital with Mother" The Lancet 24 (March 1962) : 603 - 605.
- Pender, Noja J. "Patient Identification of Health Information Received During Hospitalization." Nursing Research 23 (May - June 1974): 262 - 263.
- Robertson, James. "The Problem of Young Children in Hospital with Mother." The Lancet 24 (March 1962) : 606 - 608.
- Seidl, Fredrick W. "Pediatric Nursing Personnel and Parent Participation. A Study of Attitude." Nursing Research 1 (January -February 1969): 40 - 43.
- Weidenbach Ernestine "The Helping Art of Nursing" American Journal of Nursing 63 (November 1963) : 52 - 54.

Other Materials

- World Health Organization. Planning Programming for Nursing Service.
Geneva :WHO, 1971.

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล

รายชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ มีพานิช	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์วรรณีไฉ่ ชุ่มภิรมย์	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
คุณสมหมาย วุฒิการณ์	หัวหน้าคึกผู้ช่วยกุมาร เวชศาสตร์ 2 โรงพยา- บาลนคร เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คุณกรองกาญจน์ จิรพรเจริญ	หัวหน้าคึกผู้ช่วยกุมาร เวชศาสตร์ 1 โรง- พยาบาลนคร เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย- เชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉล่องรัฐ อินทรีย์	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ทวี จำนงกว้างค์	หัวหน้าแผนกการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ประนอม รอดคำดี	อาจารย์ประจำแผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี ศรีถนวัตร	หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์- รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่อ

ตำแหน่ง

อาจารย์สุภาพ วีระประทีป

อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลกุมาร-
เวชศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ-
แพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณสมทรง พุกชะวัน

หัวหน้ากึ่งผู้ช่วยกุมาร 1 โรงพยาบาล
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ข.



ตัวอย่าง วิธีคำนวณค่า χ^2 เพื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่าง
ผู้ปกครองเด็กป่วย และพยาบาลตอกิจกรรมพยาบาล ขอ 16

1. ตั้งสมมติฐาน

H_0 : ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลตอกิจกรรมพยาบาล
ไม่แตกต่างกัน

2. นับจำนวนความถี่ของการให้คะแนนแต่ละช่อง จะเป็นค่าความถี่ที่ สังเกต
ได้ (observed frequency) ของพยาบาลและผู้ปกครองเด็กป่วยแล้วนำมาใส่ใน
ตาราง

	สำคัญมาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญน้อย	รวม (r)
พยาบาล	19	58	7	84
ผู้ปกครอง เด็กป่วย	21	56	7	84
รวม (c)	40	114	14	168 (N)

3. คำนวณหาค่าความถี่ที่คาดหวัง (Expected frequency)

จากสูตร
$$E_{ij} = \frac{r_i c_j}{N}$$

r_i = จำนวนความถี่รวมในแต่ละช่องตามแนวนอน

c_j = จำนวนความถี่รวมในแต่ละของตามคอลัมน์
 n = จำนวนความถี่รวมทั้งหมด

ค่าความถี่คาดหวัง (Expected frequency)

	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย
พยาบาล	20	57	7
ผู้ปกครองเด็กป่วย	20	57	7

4. คำนวณหาค่าไคสแคว์ จากสูตร

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \sum \frac{O^2}{E} - N \\
 &= \frac{19^2}{20} + \frac{21^2}{20} + \frac{58^2}{57} + \frac{56^2}{57} + \frac{7^2}{7} + \frac{7^2}{7} - 168 \\
 &= 0.135
 \end{aligned}$$

5. คำนวณหาค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระจากสูตร

$$df = (r - 1) (c - 1)$$

$$r = 2$$

$$c = 3$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } df = (2 - 1) (3 - 1)$$

$$= 2$$

6. ค่า χ^2 จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ $2 \chi^2 = 5.99$ ค่า χ^2 ที่คำนวณได้ $0.135 < 5.99$ ดังนั้นจึงยอมรับสมมุติฐานที่ว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลไม่แตกต่างกัน

ภาคผนวก ค.

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบความตรงตาม เนื้อหาของแบบสอบถาม
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องจากนิตินิติปริญาโท ปีที่ 2 แผนกวิชาพยาบาลศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์
ซึ่งต้องมีการ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช่แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ จึงใคร่ขอความ
ร่วมมือจากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการตรวจสอบความตรงตาม เนื้อหาของแบบ-
สอบถาม

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)
หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

นิตินิติมาขอความร่วมมือจากท่าน คือ นางสาววิมล ธนสุวรรณ

ที่ ทม. 0302/๑

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาว วิมล ชนสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาล-
ศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล
เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย" ในการนี้
นิสิตจำต้องนำแบบสอบถามมาสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลในแผนก-
กุมาร เวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุมัติให้นิสิตได้สัมภาษณ์และ
สอบถามบุคคลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์)
ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

เรียน ผู้ปกครองเด็กป่วยทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษา เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลคอกิจกรรมการพยาบาล แผนกกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดวางแผนการพยาบาลให้ตรงกับความต้องการของผู้ป่วยเด็กต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่แนบมาไว้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อท่านและเด็กของท่าน ความคิดเห็นเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ

ความร่วมมือและความช่วยเหลือของท่านจะทำให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี
จึงขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาบริหารการพยาบาล
แผนกพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาล

แผนกกุมารเวชศาสตร์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ความสัมพันธ์ของท่านต่อเด็ก

□ บิดา □ มารดา □ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. เด็กชื่ออายุปี เป็นบุตรคนที่
จำนวนบุตรทั้งหมด คน

3. เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลนี้ วันที่ เดือน พ.ศ.
รวมถึงวันนี้เป็นเวลา วัน

4. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุด

□ ไม่ได้เรียน

□ ต่ำกว่า ป. 4

□ ป. 4

□ ป. 7

□ ม.ศ. 3 หรือ ม. 6

□ ม.ศ. 5 หรือ ม. 8

□ ประกาศนียบัตร

□ อนุปริญญา

□ ปริญญาตรี

□ อื่น ๆ โปรดระบุ

6. อาชีพปัจจุบัน

- รับราชการ
- รับจ้าง
- ค้าขาย
- ทำนา, ทำสวน
- งานบ้าน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

7. รายได้ของครอบครัว

ประมาณ บาทต่อวัน (ผู้มีรายได้เป็นรายวัน)
 ประมาณ บาทต่อเดือน (ผู้มีรายได้เป็นรายเดือน)
 ประมาณ บาทต่อปี (ผู้มีรายได้เป็นรายปี)

8. อายุของท่าน ปี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณากิจกรรมการพยาบาลต่อไปนี้ แล้วอันดับความสำคัญของแต่ละกิจกรรมพยาบาลที่ท่านเห็นว่าสำคัญสำหรับบุตรหรือเด็กของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย

สำคัญมาก หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นมีความสำคัญมาก จำเป็นอย่างยิ่ง จะขาดไม่ได้สำหรับผู้ป่วยเด็ก และจะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

สำคัญปานกลาง หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นมีความสำคัญปานกลาง ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

สำคัญน้อย หมายความว่า สำคัญน้อย ถ้าไม่ได้ปฏิบัติก็ไม่เกิดผลกระทบ-
กระทบ เทือนใจต่อผู้ป่วยเด็ก

ไม่สำคัญ หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นไม่สำคัญคือ ไม่จำเป็นสำหรับผู้ป่วยเด็ก

ตัวอย่าง

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ
๐)	การจัดสถานที่ให้มีชีวิต ชะเอให้การรักษาพยาบาลแก่เด็ก			✓	
๐๐)	การให้ยาที่ถูกต้องตามวิธีการที่เหมาะสมและตรงเวลา	✓			

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
1.	ให้อาหารแก่เด็กเหมาะสมตามวัยและอาการ ของโรค				
2.	ให้นมตามความต้องการของเด็กหรือให้อาหาร แก่เด็กตามเวลา				
3.	ดูแลและช่วยเหลือเด็กขณะดูดนมหรือรับประ- ทานอาหาร				
4.	ดูแลช่วยเหลืออาบน้ำแก่เด็ก เช้า - เย็น				
5.	ดูแลทำความสะอาดปากฟัน หู ตา จมูกและ ผิวหนังของเด็ก				
6.	ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายเด็ก เช่น สระผม ตัดเล็บ				
7.	ดูแลเด็กให้สวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับฤดู กาล				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
8.	ดูแลทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมหรือ เสื้อผ้าหลังจากเด็กถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ อาเจียรหรือเปียกเหงื่อ				
9.	การจัดสิ่งแวดล้อมแก่เด็กให้ปราศจากสิ่ง รบกวน เช่น บุง เสียงปิดเปิดประตู เพื่อ ให้เด็กได้พักผ่อนอย่างเต็มที่				
10.	จัดห้องเด็กให้สะอาด เป็นระเบียบ มี อากาศถ่ายเทสะดวก				
11.	จัดที่นอนเด็กให้สะอาดอยู่เสมอ				
12.	ดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีความสุขสบายในการ นั่ง การนอน และการเปลี่ยนท่านอน				
13.	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะขึ้นหรือลงจากเตียง				
14.	ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น ตกเตียงหรือหกล้ม เป็นต้น				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
15.	ป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก				
16.	ตอบสนองความต้องการของเด็ก ทุกครั้งที่เด็กต้องการอย่างเหมาะสม				
17.	การจัดสถานที่ที่มีลักษณะให้การรักษายาพยาบาลแก่เด็ก				
18.	จูงใจเด็กก่อนให้การรักษายาพยาบาล เพื่อให้เด็กร่วมมือในการรักษายาพยาบาล				
19.	ปล่อยโยนเด็กหลังจากการให้การรักษายาพยาบาล				
20.	อุ้ม เล่น หรือคุยกับเด็ก เพื่อเป็นการให้ความรักและความคุ้นเคยแก่เด็ก				
21.	จัดหาของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
22.	จัดห้องหรือที่สำหรับเด็กเล่นเป็นสัดส่วน				
23.	จัดห้องสอนหนังสือสำหรับเด็กและมีครูรับผิดชอบสอน				
24.	จัดให้เด็กที่มีวัยใกล้เคียงกัน และโรคเดียวกันอยู่ใกล้กัน				
25.	การดูแลเอาใจใส่สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กอย่างใกล้ชิดและบันทึก				
26.	รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติ				
27.	ให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์และแผนการพยาบาล				
28.	ติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้งเมื่อให้ไปแล้ว				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
29.	ให้ยาอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงเวลา				
30.	บันทึกการดูคนหรือการรับประทานอาหาร พร้อมทั้งอาการเปลี่ยนแปลง				
31.	บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการขับถ่ายของ เด็ก				
32.	การชี้แจงและอธิบายกฎระเบียบของหอผู้ป่วย และของโรงพยาบาลแก่ท่าน				
33.	การอนุญาตให้ท่านมีส่วนร่วมในการดูแล เด็กของท่าน				
34.	การอนุญาตให้ท่านเยี่ยมเด็กของท่านตลอด เวลา				
35.	การซักถามข้อมูลเกี่ยวกับเด็กจากท่าน				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
36.	การชี้แจงเรื่องโรคและแนวทางการรักษา เด็กแก่ท่าน				
37.	การอธิบายถึงเหตุผลของการรักษาพยาบาล แก่ท่าน				
38.	การตอบคำถามแก่ท่านอย่างชัดเจนและ เข้าใจง่าย				
39.	การให้ความเห็นอกเห็นใจท่าน				
40.	การอนุญาตให้ท่านอยู่ร่วมกับเด็กขณะได้รับ การตรวจรักษาในวันแรกที่เข้ารับการรักษา ในโรงพยาบาล				
41.	การให้คำแนะนำแก่ท่านเกี่ยวกับการเลี้ยง ดูเด็กของท่านให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและ จิตใจ				

ขอ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
42.	การให้คำแนะนำแก่ท่านใหญ่จกวิธีปฏิบัติต่อ เด็ก เมื่อมีอาการผิดปกติ เช่น เช็ดตัวลด ไข้				
43.	การสอนและแนะนำท่านเกี่ยวกับการสังเกตอาการ ผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่อ กลับบ้านและควรรนำเด็กมาพบแพทย์.....				
44.	การให้คำแนะนำท่านเกี่ยวกับสรรพคุณ, วิธีการให้ยา และการสังเกตอาการ ผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยา เพื่อนำยา ไปรับประทานที่บ้าน				
45.	การสอนและแนะนำท่านเกี่ยวกับโรคติดต่อ ที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในเด็กและวิธีป้องกัน.....				
46.	การนัดหมายและเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ ของการนำเด็กมาเฝ้าแพทย์ตรวจตามเวลา นัดเมื่อเด็กกลับบ้านแล้ว				

เรียน พยาบาลทุกท่าน

ขณะนี้ฉันกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย" ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดวางแผนการพยาบาลให้ตรงกับความต้องการของผู้ป่วยเด็กต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องระบุชื่อท่านในกระดาษคำตอบ ความคิดเห็นของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยที่ใดและไม่มีผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อการงานของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

กัญล วัฒนกุล

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชาบริหารการพยาบาล
แผนกพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลตอกิจกรรมการพยาบาล
แผนกกุมารเวชศาสตร์ (สำหรับพยาบาล)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความ
เป็นจริง

1. อายุของท่านในปัจจุบัน

- 20 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี
- 36 - 40 ปี
- 41 ปีขึ้นไป

2. สถานะภาพสมรส

- คู่ โสด หม้าย หย่า

3. จำนวนบุตรของท่าน

- ไม่มี 1 - 2 คน 3 - 5 คน มากกว่า 5 คน

4. ท่านเป็นพยาบาลในโรงพยาบาล

- ศิริราช
- รามาธิบดี
- นครเชียงใหม่

5. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านในปัจจุบัน

- ประกาศนียบัตรพยาบาล ฉุกเฉินและอนามัย
- อนุปริญญาพยาบาล ฉุกเฉินและอนามัย
- ปริญญาตรี
- อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ท่านปฏิบัติงานในแผนกนี้มาเป็นเวลา

- 1 - 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 10 - 15 ปี
- 15 - 20 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

7. ตำแหน่งของท่านปัจจุบัน

- หัวหน้าตึก
- ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
- พยาบาลประจำการ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณากิจกรรมการพยาบาลต่อไปแล้วให้อันดับความสำคัญ
ของแต่ละกิจกรรมพยาบาลที่ท่านเห็นว่าสำคัญสำหรับอายุ
แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย

- สำคัญมาก หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นมีความสำคัญมาก จำเป็น
อย่างยิ่ง จะขาดไม่ได้สำหรับผู้ป่วยเด็ก และจะต้องปฏิบัติ
อย่างเคร่งครัด
- สำคัญปานกลาง หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นมีความสำคัญปานกลาง
ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- สำคัญน้อย หมายความว่า สำคัญน้อย ถ้าไม่ได้ปฏิบัติก็ไม่เกิดผลกระทบ
กระเทือนใจต่อผู้ป่วยเด็ก
- ไม่สำคัญ หมายความว่า กิจกรรมพยาบาลนั้นไม่สำคัญคือ ไม่จำเป็น
สำหรับผู้ป่วยเด็ก

ตัวอย่าง

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
๐)	การจัดสถานที่ให้มืดซิด ขณะให้การรักษา พยาบาลแก่เด็ก				✓
๐๐)	กรให้ยาที่ถูกคองตามวิธีการที่เหมาะสม และตรงเวลา	✓			

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
1.	ให้อาหารแก่เด็กเหมาะสมตามวัยและอาการ ของโรค				
2.	ให้นมตามความต้องการของเด็กหรือให้ อาหารตามเวลา				
3.	ดูแลและช่วยเหลือเด็กขณะดื่มนมหรือรับประทาน อาหาร				
4.	ดูแลช่วยเหลืออาบน้ำแก่เด็ก เช้า - เย็น.....				
5.	ดูแลทำความสะอาดปากฟัน หู ตา จมูก และ ผิวหนังของเด็ก				
6.	ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายเด็ก เช่น สระผม ตัดเล็บ				
7.	ดูแลเด็กให้สวมใส่เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับ- ฤดูกาล				

ข้อ	กิจกรรมพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
8.	ดูแลทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมหรือ เสื้อผ้าหลังจากเด็กถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ อาเจียรหรือเปียกเหงื่อ				
9.	จัดสิ่งแวดล้อมแก่เด็กให้ปราศจากสิ่งรบกวน เช่น ยุง เสียงปิดเปิดประตู เพื่อให้เด็ก ได้พักผ่อนอย่างเต็มที่				
10.	จัดห้องเด็กให้สะอาด เป็นระเบียบ มี อากาศถ่ายเทสะดวก				
11.	จัดที่นอนเด็กให้สะอาดอยู่เสมอ				
12.	ดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีความสุขสบายในการ นั่ง การนอน และการเปลี่ยนท่านอน				
13.	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะขึ้นหรือลงจากเตียง				
14.	ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น ตกเตียงหรือหกล้ม เป็นต้น				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
15.	การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาล แก่เด็ก				
16.	การตอบสนองความต้องการของเด็ก ทุกครั้ง ที่เด็กต้องการอย่างเหมาะสม				
17.	จัดสถานที่ที่มีขีดขณะให้การรักษายาบาลแก่ เด็ก				
18.	จูงใจเด็กก่อนให้การรักษายาบาล เพื่อให้ เด็กร่วมมือในการรักษายาบาล				
19.	ปล่อยโยนเด็กหลังจากการให้การรักษายา บาล				
20.	อุ้ม เล่น หรือคุยกับเด็ก เพื่อเป็นการให้ ความรักและความคุ้นเคยแก่เด็ก				
21.	จัดหาของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน				

ข้อ	กิจกรรมพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
22.	จัดห้องหรือที่สำหรับเด็กเล่นเป็นสัดส่วน				
23.	จัดห้องสอนหนังสือสำหรับเด็กและมีครูรับผิดชอบสอน				
24.	จัดให้เด็กที่มีวัยใกล้เคียงกัน และโรคเดียวกันอยู่ใกล้กัน				
25.	ดูแลเอาใจใส่สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กอย่างใกล้ชิดและบันทึก				
26.	รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติ				
27.	ให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์และแผนการพยาบาล				
28.	ติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้งเมื่อให้ไปแล้ว				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
29.	ให้ยาอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงเวลา				
30.	บันทึกการดูคนหรือการรับประทานอาหาร พร้อมทั้งอาการเปลี่ยนแปลง				
31.	บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการขับถ่ายของ เด็ก				
32.	ชี้แจงและอธิบายกฎระเบียบของหอผู้ป่วย และของโรงพยาบาลแก่ผู้ป่วยครองเด็ก				
33.	อนุญาตให้ผู้ป่วยครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก				
34.	อนุญาตให้ผู้ป่วยครองเด็กเยี่ยมได้ตลอดเวลา				
35.	ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับเด็กจากผู้ป่วยครอง				
36.	ชี้แจงเรื่องโรคและแนวทางการรักษาเด็ก แก่ผู้ป่วยครอง				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
37.	อธิบายถึง เหตุผลของการรักษาพยาบาลแก่ ผู้ปกครอง				
38.	ตอบคำถามผู้ปกครองชัดเจนและเข้าใจง่าย				
39.	การให้ความเห็นอกเห็นใจผู้ปกครอง				
40.	อนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ร่วมกับเด็กขณะได้ รับการตรวจรักษาในวันแรกที่เข้ารับการ รักษาในโรงพยาบาล				
41.	การให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับการ การเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและ จิตใจ				
42.	การให้คำแนะนำผู้ปกครองเด็กให้รู้จักวิธี- ปฏิบัติต่อเด็ก ๆ เมื่อมีอาการผิดปกติ เช่น เช็ดตัวลดไข้				

ข้อ	กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ
43.	การสอนและแนะนำผู้ปกครอง เด็กเกี่ยวกับ การสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เมื่อกลับบ้านและควรพาเด็กมาพบแพทย์				
44.	การให้คำแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับสรรพคุณ, วิธีการให้ยาและการสังเกตอาการผิดปกติที่ อาจเกิดจากการให้ยา เพื่อให้ นำยาไปรับ- ประทานที่บ้าน				
45.	การสอนและแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคติด ต่อก่อนที่ เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในเด็กและวิธีป้องกัน				
46.	การนัดหมายและเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของ การนำเด็กมาหาแพทย์ตรวจตามเวลานัดเมื่อ เด็กกลับบ้านแล้ว				

ประวัติผู้เขียน

นางสาววิมล ชนสุวรรณ เกิดวันที่ 18 พฤษภาคม 2491 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาวชิยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) ปีการศึกษา 2516 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

