

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล
แผนกกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เป็นลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานะภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากรเสนอเป็นค่าร้อยละ ในรูป
ตาราง ตั้งแต่ตารางที่ 1 ถึง 12 ดังนี้

1.1 สถานะภาพของผู้ปกครองเด็กป่วย

ก. ความสัมพันธ์กับเด็ก ผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนใหญ่คือ มารดา เด็ก
รองลงมาคือ บิดา มีส่วนน้อยที่เป็น ยา และพี่สาว

ตารางที่ 1 ผู้ปกครองเด็กป่วย จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ความสัมพันธ์กับเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
มารดา	69	82.14
บิดา	12	14.28
ยา	2	2.38
พี่สาว	1	1.20
รวม	84	100.00

ข. อายุ ผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20.25 ปี รองลงมาคือ 25 -30 ปี และมีส่วนน้อยที่อายุต่ำกว่า 20 ปี

ตารางที่ 2 ผู้ปกครองเด็กป่วย จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20	2	2.38
20 - 25	24	28.57
25 - 30	19	22.62
30 -35	17	20.24
35 - 40	13	15.47
40 ขึ้นไป	9	10.72
รวม	84	100.00

ค. วุฒิกการศึกษา ผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ ผู้ปกครองเด็กป่วยที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และส่วนน้อยที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผู้ปกครองเด็กป่วยจำแนกตามวุฒิกการศึกษา

วุฒิกการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	10	11.90
ประถมศึกษา	67	79.76
มัธยมศึกษา	6	7.15
อุดมศึกษา	1	1.19
รวม	84	100.00

ง. อาชีพ ผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนใหญ่จะทำงานบ้าน รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง และน้อยที่สุดคือ อาชีพค้าขาย

ตารางที่ 4 ผู้ปกครองเด็กป่วย จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
งานบ้าน	28	33.35
รับจ้าง	26	30.95
ทำนา ทำสวน	19	22.61
ค้าขาย	11	13.09
รับราชการ	0	0
รวม	84	100.00

จ. รายได้ของครอบครัว ครอบครัวของผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนใหญ่จะมีรายได้ประมาณ 1000 - 3000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือ ผู้ปกครองเด็กป่วยที่มีรายได้ต่ำกว่า 1000 บาทต่อเดือน และผู้ปกครองเด็กป่วยส่วนน้อยมีรายได้เกิน 5000 บาทต่อเดือน

ตารางที่ 5 ผู้ปกครองเด็กป่วย จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1000	27	32.14
1000 - 3000	43	51.19
3000 - 5000	9	10.71
5000 ขึ้นไป	5	5.96
รวม	84	100.00

จ. ระยะเวลาการเข้าอยู่โรงพยาบาลของเด็กป่วย พบว่า ผู้ปกครองเด็กป่วย ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองเด็กป่วยที่เข้าอยู่ในโรงพยาบาลมาแล้ว 2 - 10 วัน และรองลงมาคือ ผู้ปกครองเด็กป่วยที่อยู่ในโรงพยาบาลนาน 10 - 20 วัน

ตารางที่ 6 ผู้ปกครองเด็กป่วย จำแนกตามระยะเวลาการเข้าอยู่โรงพยาบาลของเด็กป่วย

ระยะเวลาการเข้าอยู่โรงพยาบาลของเด็กป่วย (วัน)	จำนวน	ร้อยละ
2 - 10	42	50.00
10 - 20	24	28.58
20 - 30	9	10.71
30 วันขึ้นไป	9	10.71
รวม	84	100.00

1.2 สถานะภาพของพยาบาล

ก. อายุ พยาบาลส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 -30 ปี รองลงมาคือ 20 - 25 ปี และ 31 -35 ปี สำหรับผู้ที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยมาก

ตารางที่ 7 พยาบาล จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
20 - 25	32	38.10
25 - 30	42	50.00
31 - 35	9	10.71
36 - 40	0	0
40 +	1	1.19
รวม	84	100.00

ข. สถานะภาพสมรส พยาบาลส่วนใหญ่ยังเป็นโสด และรองลงมาคือ สมรสแล้ว

ตารางที่ 8 พยาบาล จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	25	29.76
สมรส	59	70.24
หม้าย	0	0
หย่า	0	0
รวม	84	100.00

ค. จำนวนบุตรของพยาบาล พยาบาลส่วนใหญ่ยังไม่มีบุตร รองลงมามีบุตร

1- 2 คน

ตารางที่ 9 พยาบาล จำแนกตามจำนวนบุตร

จำนวนบุตร (คน)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	69	82.15
1 - 2	15	17.85
3 - 5	0	0
5 ⁺	0	0
รวม	84	100.00

ง. วุฒิการศึกษา พยายามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา รองลงมาคือ วุฒิระดับปริญญาตรี และผู้ที่จบประกาศนียบัตรมีเป็นส่วนน้อยมาก

ตารางที่ 10 พยายาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	1	1.20
อนุปริญญา	52	61.90
ปริญญาตรี	31	36.90
ปริญญาโท	0	0
รวม	84	100.00

จ. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์ พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงาน
ในแผนกกุมารเวชศาสตร์ มาแล้ว 1 -5 ปี รองลงมาคือ 5 -10 ปี และมากกว่า 15 ปี
มีจำนวนน้อย

ตารางที่ 11 พยาบาล จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
1 -5	63	75.00
5 -10	20	23.81
10 -15	0	0
15 -20	0	0
20 ⁺	1	1.19
รวม	84	100.00

ฉ. ตำแหน่งของพยาบาล พยาบาลส่วนใหญ่เป็นพยาบาลประจำการ และรองลงมาคือ ตำแหน่งหัวหน้าตึกและรองหัวหน้าตึก

ตารางที่ 12 พยาบาล จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าตึก	7	8.33
ผู้ช่วยหัวหน้าตึก	7	8.33
พยาบาลประจำการ	70	83.34
รวม	84	100.00

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเสนอดังนี้

ตารางที่ 13 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลเป็นรายหมวดตามความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลและค่าทดสอบไคสแคว์

ตารางที่ 14, 15 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลตามความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วย และพยาบาลเป็นรายข้อ

ในการจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลตามความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลในตารางที่ 13 ถึง 15 ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์สำหรับการประเมิน โดยยึดตามน้ำหนักที่ใช้ในแบบสอบถามดังนี้

0.00 - 0.49	ไม่สำคัญ
0.50 - 1.49	สำคัญน้อย
1.50 - 2.49	สำคัญปานกลาง
2.50 - 3.00	สำคัญมาก

ตารางที่ 16 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแคว์ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลเป็นรายหมวดและกิจกรรมรวม

ตารางที่ 17 ถึง 21 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบไคสแคว์ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลเป็นรายข้อของแต่ละหมวด

ตารางที่ 22 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบไคสแคว์ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยแต่ละวัยเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ตารางที่ 23 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบไคส-
 แควร์ ระหว่างความคิดเห็นของพยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัย เกี่ยว
 กับ กิจกรรมพยาบาล

สัญลักษณ์ที่ใช้

\bar{X} หมายถึงค่าคะแนนเฉลี่ย

S.D. หมายถึงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

χ^2 หมายถึงค่าทดสอบไคสแควร์ ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เพื่อ
 พิจารณาเปรียบเทียบค่ามาตรฐานจากตาราง

N หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 13 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลเป็นรายหมวดตามความคิดเห็น
เฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครอง		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สำคัญมาก (2.50 - 3.00)						3.32
1	การรักษาพยาบาลทั่ว ๆ ไป	2.67	0.62	2.73	0.52	
2	การให้คำแนะนำของพยาบาล ที่ให้แกผู้ปกครอง เด็กป่วย	2.65	0.51	2.67	0.37	
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)						
3	การตอบสนองความต้องการ ด้านร่างกาย	2.43	0.60	2.40	0.64	
4	การสร้างความสัมพันธ์และ ประสานงานกับผู้ปกครอง เด็กป่วย	2.39	0.78	2.07	0.61	
5	การตอบสนองความต้องการ ด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม	2.00	0.78	1.98	0.61	

นัยสำคัญ .05 $\chi^2_{(4)} = 9.49$

จากตารางจะเห็นว่าผู้ปกครอง เด็กป่วย ได้ให้ความสำคัญของกิจกรรมพยาบาล
หมวดการรักษาพยาบาลทั่ว ๆ ไป เป็นอันดับแรก รองลงมาคือหมวดการให้คำแนะนำของ

พยาบาลที่ให้แก่ผู้ปกครอง เด็กป่วย การตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย การสร้าง
ความสัมพันธ์และประสานงานกับผู้ปกครอง เด็กป่วย และอันดับสุดท้ายคือการตอบสนองความ
ต้องการด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม

สำหรับพยาบาลก็เช่นกันได้ให้ความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลหมวดการรักษา
พยาบาลทั่ว ๆ ไป เป็นอันดับแรก และรองลงมาคือ หมวดการให้คำแนะนำของพยาบาลแก่
ผู้ปกครองเด็กป่วย การตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย การสร้างความสัมพันธ์และ
ประสานงานกับผู้ปกครอง เด็กป่วย และอันดับสุดท้ายคือการตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ
อารมณ์ และสังคม

จากการทดสอบค่าไคสแคว่เพื่อทดสอบหาความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองเด็กป่วย
และพยาบาลในการจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาล พบว่า ค่าไคสแคว่ไม่มีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลต่อการจัดอันดับ
ความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลไม่แตกต่างกัน จึงสนองสมมติฐานข้อ 1 ที่ว่า "ผู้ปกครอง
เด็กป่วย และพยาบาลให้อันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน" ดูรายละเอียดการจัดอันดับกิจกรรมพยาบาล
ของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาล เป็นรายชื่อในตารางที่ 14 และ 15

ตารางที่ 14 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลตามความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วยเป็นรายข้อ

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญมาก (2.50 -3.00)			
1	รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติ	2.98	0.21
2	ให้ยาอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงเวลา	2.97	0.29
3	การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก	2.96	0.18
4	ให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์และแผนการพยาบาล	2.92	0.25
5	ดูแลเอาใจใส่สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กอย่างใกล้ชิด	2.91	0.27
6	การสอนและแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่อกลับบ้านและควรรพามาพบแพทย์	2.90	0.29
7	การให้คำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับสรรพคุณ, วิธีการให้ยา, และสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยา	2.88	0.32
8	ให้อาหารแก่เด็กเหมาะสมตามวัยและอาการของโรค	2.85	0.35
9	ติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้งเมื่อให้ไปแล้ว	2.82	0.38
10	ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น ตกเตียงหรือ หกนม เป็นต้น	2.78	0.41

ตารางที่ 14 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญมาก (2.50 - 3.00)			
11	การนัดหมายและเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการนำเด็ก มาให้แพทย์ตรวจตามเวลานัดเมื่อเด็กกลับบ้านแล้ว	2.70	0.45
12	อุ้มเล่นหรือคุยกับเด็กเป็นการให้ความรักความคุ้นเคย แก่เด็ก	2.64	0.48
13	การให้คำแนะนำผู้ปกครองให้รู้จักวิธีปฏิบัติต่อเด็กเมื่อมี อาการผิดปกติเช่น เติบโตช้า	2.60	0.49
14	ปลอบโยนเด็กหลังจากการให้การรักษาพยาบาล	2.60	0.51
15	ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับเด็กจากผู้ปกครอง	2.57	0.52
16	การให้ความเห็นอกเห็นใจผู้ปกครอง	2.57	0.52
17	การสอนและแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคติดต่อที่เกิดขึ้น บ่อย ๆ ในเด็กและวิธีป้องกัน	2.53	0.50
18	ชี้แจงเรื่องโรคและแนวทางรักษาแก่ผู้ปกครอง	2.50	0.57
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)			
19	อนุญาตให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก	2.48	0.59
20	ไทม์มตามความต้องการของเด็กหรือให้อาหารตามเวลา	2.47	0.50
21	อธิบายถึงเหตุผลของการรักษาพยาบาลแก่ผู้ปกครอง	2.46	0.61

ตารางที่ 14 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)			
22	ดูแลทำความสะอาด เปลี่ยนผ้าอ้อมหรือเสื้อผ้าหลังจาก เด็กถ่ายปัสสาวะ อุจจาระ อาเจียร หรือเปียกเหงื่อ	2.44	0.58
23	จัดสิ่งแวดล้อมแก่เด็กให้ปราศจากสิ่งรบกวน เช่น มุง เสียงปิดเปิดประตู เพื่อให้เด็กได้พักผ่อนอย่างเต็มที่	2.42	0.49
24	การให้คำแนะนำผู้ปกครอง เด็กเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2.42	0.53
25	อนุญาตให้ผู้ปกครองเด็ก เข้ามืดตลอดเวลา	2.42	0.58
26	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะดื่มนมหรือรับประทานอาหาร	2.42	0.62
27	จูงใจเด็กก่อนให้การรักษาพยาบาล เพื่อให้เด็กร่วมมือ ในการรักษาพยาบาล	2.40	0.56
28	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะขึ้นลงจากเตียง	2.40	0.67
29	ดูแลช่วยเหลืออาบน้ำแก่เด็ก เช้า และเย็น	2.38	0.55
30	ตอบคำถามผู้ปกครองอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	2.35	0.50
31	จัดห้องเด็กให้สะอาด มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	2.30	0.46
32.	ดูแลทำความสะอาดปาก หัน หู ตา จมูก และผิวหนัง ของเด็ก	2.27	0.54
33	จัดที่นอนเด็กให้สะอาดอยู่เสมอ	2.25	0.59
34	ดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีความสุขสบายในการนั่งการนอน และการเปลี่ยนท่านอน	2.22	0.62
35	ดูแลทำความสะอาดร่างกายเด็ก เช่น สระผม ตัดเล็บ	2.17	0.52

ตารางที่ 14 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญปานกลาง (1.50 -2.49)			
36	ดูแลให้เด็กสวมเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับฤดูกาล	2.16	0.51
37	การตอบสนองความต้องการของเด็กทุกครั้งที่ต้องการ การอย่างเหมาะสม	2.16	0.55
38	ชี้แจงและอธิบายกฎระเบียบของหอผู้ป่วยและของโรง- พยาบาลแก่ผู้ปกครองเด็ก	2.13	0.45
39	บันทึกการดูคนหรือการรับประทานอาหารพร้อมทั้ง อาการเปลี่ยนแปลง	2.04	0.77
40	อนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ร่วมกับเด็กขณะได้รับการตรวจ รักษาในวันแรกที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	2.03	0.81
41	บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการขับถ่ายของเด็ก	2.00	0.74
42	จัดให้เด็กวัยใกล้เคียงกันและโรคเดียวกันอยู่ใกล้บ้าน	1.89	0.79
43	จัดหาของเล่นให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน	1.86	0.29
44	จัดห้องหรือที่สำหรับเด็กเล่นเป็นสัดส่วน	1.55	0.62
45	จัดสถานที่ให้มีคชคชณะที่ให้การรักษาพยาบาลแก่เด็ก	1.55	0.73
สำคัญน้อย (0.50 -1.49)			
46	จัดห้องสอนหนังสือสำหรับเด็กและมีครูรับผิดชอบสอน	1.29	0.80

จากตารางที่ 14 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ปกครองเด็กป่วย ปรากฏผลดังนี้

กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญมากมี	18	กิจกรรม
กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญปานกลางมี	27	กิจกรรม
กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญน้อยมี	1	กิจกรรม

เป็นที่น่าสังเกตว่าผู้ปกครองเด็กป่วยให้ความสำคัญมากอันดับหนึ่งคือ กิจกรรมการรายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการผิดปกติ

อันดับสองคือ ให้อาอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงเวลา
 อันดับสามคือ การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก

ส่วนกิจกรรมที่มีความสำคัญน้อยเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดห้องสอนหนังสือสำหรับเด็ก และมีครูรับผิดชอบสอน

ตารางที่ 15 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาล ตามความคิดเห็นเฉลี่ยของพยาบาลเป็นรายข้อ

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญมาก (2.50 -3.00)			
1	รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการผิดปกติ	2.95	0.21
2	การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก	2.91	0.27
3	ให้ยาอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงเวลา	2.90	0.29
4	ให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์ และแผนการพยาบาล	2.89	0.38
5	ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น ตกเตียงหรือ หกล้ม เป็นต้น	2.80	0.39
6	การสอนหรือแนะนำผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับการสังเกต อาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เมื่อเด็กกลับบ้านและ ควรมาพบแพทย์	2.80	0.39
7	ดูแลเอาใจใส่สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กอย่าง ใกล้ชิดและบันทึก	2.79	0.43
8	ให้อาหารแก่เด็กเหมาะสมตามวัยและอาการของโรค	2.79	0.59
9	การนัดหมายและเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการนำ เด็กมาให้แพทย์ตรวจตามนัดเมื่อกลับบ้านแล้ว	2.77	0.42
10	ติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้งเมื่อให้ไปแล้ว	2.72	0.47
11	การให้คำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับสรรพคุณ, วิธีการให้ ยา และสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยา เพื่อนำยาไปรับประทานต่อที่บ้าน	2.66	0.54

ตารางที่ 15 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญมาก (2.50 - 3.00)			
12	การให้คำแนะนำผู้ปกครอง เด็กใหญ่จักวิธีปฏิบัติต่อเด็ก เมื่อมีอาการผิดปกติ เช่น เช็ดตัวลดไข้	2.65	0.50
13	การสอนและแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคติดต่อที่เกิด ขึ้นบ่อย ๆ ในเด็กและวิธีป้องกัน	2.58	0.49
14	การให้คำแนะนำเด็กเกี่ยวกับการ เลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพ ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	2.55	0.58
15	ดูแลทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมหรือเสื้อผ้าหลัง จากเด็กถ่ายปัสสาวะ อุจจาระ อาเจียรหรือเปียกเหงื่อ	2.53	0.54
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)			
16	บันทึกการดูคนหรือการรับประทานอาหารพร้อมทั้ง อาการเปลี่ยนแปลง	2.47	0.61
17	ดูแลทำความสะอาดปากพัน หู ตา จมูกและผิวหนังของ เด็ก	2.44	0.52
18	จัดห้องเด็กให้สะอาดเป็นระเบียบ มีอากาศถ่ายเทได้ สะดวก	2.42	0.56
19	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะดูคนหรือรับประทานอาหาร	2.41	0.62
20	จัดที่นอนเด็กให้สะอาดอยู่เสมอ	2.40	0.49

ตารางที่ 15 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)			
21	ตอบคำถามผู้ปกครองอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	2.40	0.59
22	อธิบายเหตุผลการรักษาพยาบาลแก่ผู้ปกครอง	2.38	0.53
23	ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับเด็กจากผู้ปกครอง	2.36	0.61
24	ชี้แจงเรื่องโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ปกครอง	2.35	0.57
25	บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการขับถ่ายของเด็ก	2.35	0.72
26	ให้นมตามความต้องการของเด็กหรือให้อาหารตามเวลา	2.34	0.54
27	จัดสิ่งแวดล้อมแก่เด็กให้ปราศจากสิ่งรบกวน เช่น ขุ่นเสียงปิดเปิดประตู เพื่อให้เด็กได้พักผ่อนอย่างเต็มที่	2.28	0.55
28	ดูแลเด็กให้สวมเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับฤดูกาล	2.28	0.66
29	ปลอบโยนเด็กหลังจากให้การรักษาพยาบาล	2.25	0.67
30	อุ้ม เล่น หรือคุยกับเด็กเป็นการให้ความรัก และความคุ้นเคยแก่เด็ก	2.25	0.69
31	จูงใจเด็กก่อนให้การรักษาพยาบาล เพื่อให้เด็กร่วมมือในการรักษาพยาบาล	2.25	0.69
32	ดูแลช่วยเหลืออาบน้ำแก่เด็ก เช้า และ เย็น	2.19	0.59
33	การให้ความเห็นอกเห็นใจผู้ปกครอง	2.15	0.59
34	จัดให้เด็กวัยใกล้เคียงกันอยู่ใกล้กัน	2.15	0.73
35	การตอบสนองความต้องการของเด็กทุกครั้งอย่างเหมาะสม	2.14	0.54

ตารางที่ 15 (ต่อ)

อันดับที่	กิจกรรมพยาบาล	N = 84	
		\bar{X}	S.D.
สำคัญปานกลาง (1.50 - 2.49)			
36	ชี้แจงกฎระเบียบของหอผู้ป่วยและของโรงพยาบาลแก่ผู้ปกครองเด็ก	2.13	0.63
37	ดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีความสุขสบายในท่านั่ง ท่านอน และการเปลี่ยนท่านอน	2.13	0.65
38	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะขึ้นลงจากเตียง	2.08	0.50
39	ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายเด็ก เช่น สระผม ตัดเล็บ	2.07	0.71
40	อนุญาตให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก	2.05	0.71
41	จัดของเล่นให้เหมาะสมแก่เด็กแต่ละคน	1.91	0.58
42	จัดสถานที่ให้มิดชิด ขณะให้การรักษาพยาบาลแก่เด็ก	1.78	0.69
43	อนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ร่วมกับเด็กขณะได้รับการตรวจรักษาในวันแรกที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	1.67	0.89
44	จัดห้องหรือที่สำหรับเด็กเล่นให้เป็นสัดส่วน	1.61	6.72
สำคัญน้อย (0.50 - 1.49)			
45	จัดห้องสอนหนังสือสำหรับเด็กและมีครูรับผิดชอบสอน	1.29	0.80
46	อนุญาตให้ผู้ปกครองเด็กเยี่ยมได้ตลอดเวลา	1.11	0.82

จากตารางที่ 15 การจัดอันดับความสำคัญของกิจกรรมพยาบาลเป็นรายข้อตาม
ความคิดเห็น เณรของพยาบาลปรากฏผลดังนี้

กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญมากมี	15	กิจกรรม
กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญปานกลางมี	29	กิจกรรม
กิจกรรมที่ให้อันดับความสำคัญน้อยมี	2	กิจกรรม

เป็นที่น่าสังเกตว่าพยาบาลให้ความสำคัญมากอันดับหนึ่งคือ กิจกรรมเกี่ยวกับการ
รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการผิดปกติ

อันดับสองคือ การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก
อันดับสามคือ ให้อาาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงเวลา

ส่วนกิจกรรมที่มีความสำคัญน้อยสองอันดับสุดท้าย ได้แก่กิจกรรมเกี่ยวกับการจัด
ห้องสอนหนังสือสำหรับเด็กและมีครูรับผิดชอบสอน และการอนุญาตให้ผู้ป่วยครองเด็กเยี่ยมได้
ตลอดเวลา

ข้อสังเกตจากตารางที่ 14 และ 15

กิจกรรมพยาบาลที่ผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลมีความคิดเห็นตรงกันดังนี้

ระดับสำคัญมาก	13	กิจกรรม
ระดับสำคัญปานกลาง	24	กิจกรรม
ระดับสำคัญน้อย	1	กิจกรรม

จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลมีความคิดเห็นตรงกันทั้งสิ้น 38 กิจกรรม ส่วนที่เหลืออีก 8 กิจกรรม ผู้ปกครองเด็กป่วยให้ความสำคัญมากกว่าพยาบาล 6 กิจกรรม (อันดับที่ 23, 24, 29, 30, 33, 43 ในตารางที่ 15) และผู้ปกครองเด็กป่วยให้ความสำคัญน้อยกว่าพยาบาล 2 กิจกรรม (อันดับที่ 14 และ 15 ในตารางที่ 15)

และทั้งผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลมีความคิดเห็นตรงกันว่า กิจกรรมเกี่ยวกับการรายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการผิดปกติ มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง

การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล
เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ตารางที่ 16 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า
ทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและ
พยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล เป็นรายหมวด และกิจกรรมรวม

กิจกรรมพยาบาลเป็นรายหมวด	ผู้ปกครอง เด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย	2.43	0.60	2.40	0.64	5.76
2. การตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม	2.00	0.78	1.98	0.61	5.21
3. การรักษาพยาบาลทั่ว ๆ ไป	2.67	0.62	2.73	0.52	13.69*
4. การสร้างความสัมพันธ์และประสาน- งานกับผู้ปกครอง เด็กป่วย	2.39	0.78	2.67	0.61	52.18*
5. การให้คำแนะนำของพยาบาลแก่ผู้ป- ครอง เด็กป่วย	2.65	0.51	2.67	0.31	0.23
รวม	2.40	0.67	2.33	0.74	10.55*

นัยสำคัญ $\cdot 05 \chi^2 = 5.99$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ $\cdot 05$

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลโดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 จึงไม่สนองสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า "ผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล ในแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน" เมื่อทดสอบค่าไคสแคว์เป็นรายหมวดพบว่า กิจกรรมพยาบาล หมวดที่ 1, 2 และ 5 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ส่วนกิจกรรมหมวดที่ 3 และ 4 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลแตกต่างกันที่ระดับ .05 ดูรายละเอียดค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบไคสแคว์ของกิจกรรมพยาบาล เป็นรายชื่อในแต่ละหมวดในตารางที่ 17, 18, 19, 20 และ 21

ตารางที่ 17 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วย และพยาบาล เป็นรายข้อในหมวดการตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครอง เด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ให้อาหารแก่เด็กเหมาะสมตามวัย และอาการของโรค	2.85	0.35	2.79	0.59	2.83
2	ให้นมตามความต้องการของเด็กหรือให้อาหารตามเวลา	2.47	0.50	2.34	0.54	4.15
3	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะคุมนมหรือรับประทานอาหาร	2.42	0.62	2.42	0.62	0.02
4	ดูแลช่วยเหลืออาบน้ำแก่เด็ก เข้า-เย็น	2.38	0.55	2.19	0.59	4.69
5	ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดปาก ฟัน หู ตา จมูก และผิวหนังของเด็ก	2.27	0.54	2.44	0.52	4.31
6	ดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายเด็ก เช่น สระผม ตัดเล็บ	2.21	0.51	0.07	0.50	0.82
7	ดูแลเด็กให้สวมเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับฤดูกาล	2.16	0.51	2.28	0.66	9.91*
8	ดูแลทำความสะอาดและเปลี่ยนผ้าอ้อมหรือเสื้อผ้า หลังจากเด็กถ่าย อุจจาระ ปัสสาวะ อาเจียร หรือเปียกเหงื่อ	2.44	0.58	2.53	0.54	1.29

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครองเด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9	จัดสิ่งแวดล้อมแก่เด็กให้ปราศจากสิ่งรบกวน เช่น ยุง เสียงปิดเปิดประตู เพื่อให้เด็กได้พักผ่อนอย่างเต็มที่	2.42	0.49	2.28	0.55	5.16
10.	จัดห้องเด็กให้สะอาดเป็นระเบียบ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	2.30	0.46	2.42	0.54	6.17*
11.	จัดที่นอนเด็กให้สะอาดอยู่เสมอ	2.25	0.46	2.40	0.49	4.56
12.	ดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีความสุขสบายในการนั่ง การนอนและการเปลี่ยนท่านอน	2.22	0.62	2.13	0.65	1.03
13.	ดูแลช่วยเหลือเด็กขณะขึ้นลงจากเตียง	2.40	0.67	2.08	0.85	5.79
14.	ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น หกล้มหรือตกเตียง เป็นต้น	2.78	0.41	2.80	0.39	0.18
15.	การป้องกันการติดเชื้อโรคในโรงพยาบาลแก่เด็ก	2.96	0.18	2.91	0.27	1.70

นัยสำคัญ .05 $\chi^2_{(2)} = 5.99$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 2 ข้อคือ ข้อ 7 ดูแลเด็กให้สวมเสื้อผ้าให้เหมาะสมฤดูกาล และข้อ 10 จัดห้องเด็กให้สะอาดเป็นระเบียบมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก

ตารางที่ 18 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลเป็นรายข้อในหมวดการตอบสนองความต้องการด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครองเด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16	การตอบสนองความต้องการของเด็ก ทุกครั้งได้อย่างเหมาะสม	2.16	0.55	2.14	0.54	0.13
17.	จัดสถานที่ให้มีทัศนคติให้การ พยาบาลแก่เด็ก	1.55	0.73	1.78	0.19	2.12
18.	จูงใจเด็กก่อนให้การ พยาบาลเพื่อให้เด็ก ร่วมมือในการรักษาพยาบาล	2.40	0.56	2.25	0.69	5.92
19.	ปลอบโยนเด็กหลังจาก ให้การรักษาพยาบาล	2.60	0.51	2.25	0.59	15.75*
20.	อุ้ม เล่น หรือคุยกับ เด็กเพื่อเป็นการให้ ความรัก ความคุ้นเคย แก่เด็ก	2.64	0.48	2.25	0.67	16.90*
21.	จัดหาของเล่นให้ เหมาะสมกับเด็กแต่ละ คน	1.86	0.59	1.91	0.58	0.42
22.	จัดห้องหรือที่เล่น สำหรับเด็กเล่นเป็น สัดส่วน	1.55	0.62	1.61	0.72	2.46
23.	จัดห้องสอนหนังสือ สำหรับเด็กและมีครู รับผิดชอบสอน	1.29	0.80	1.22	0.93	0.77
24.	จัดให้เด็กวัยใกล้เคียง กันและโรคเดียวกัน อยู่ใกล้กัน	1.89	0.79	2.15	0.73	4.83

นัยสำคัญ .05 $\chi^2_{[2]} = 5.99$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล
แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 2 ข้อคือ ข้อที่ 19 ปล่อยให้เด็กหลังจากให้การรักษา
พยาบาล และข้อ 20 อุ้มเล่นหรือคุยกับเด็กเพื่อเป็นการให้ความรักความคุ้นเคยแก่เด็ก



ตารางที่ 19 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วย และพยาบาลตอกิจกรรมพยาบาลเป็นรายชื่อในหมวดการรักษาพยาบาลทั่วไป

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครองเด็ก-ป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25.	ดูแลเอาใจใส่สังเกตุอาการเปลี่ยนแปลงของ เด็กอย่างใกล้ชิดและบันทึก	2.91	0.27	2.78	0.43	3.48
26.	รายงานแพทย์ทันทีที่พบอาการผิดปกติ	2.98	0.10	2.95	0.21	1.85
27.	ให้การรักษาพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์และพยาบาล	2.92	0.25	2.89	0.38	0.09
28.	ติดตามผลการรักษาพยาบาลทุกครั้ง เมื่อให้ไปแล้ว	2.82	0.38	2.72	0.47	1.38
29.	ให้ยาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรง-เวลา	2.97	0.15	2.90	0.29	3.82
30.	บันทึกการดูคนหรือการรับประทานอาหารรวมทั้งอาการเปลี่ยนแปลง	2.04	0.77	2.47	0.11	16.07*
31.	บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการขับถ่ายของ เด็ก	2.00	0.74	2.35	0.72	11.5*

นัยสำคัญ .05 $\chi^2_{(2)} = 5.99$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลมีความ
คิดเห็นแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 2 ข้อ คือข้อที่ 30 บันทึกการควบคุม หรือการ
รับประทานอาหารรวมทั้งอาการเปลี่ยนแปลงและข้อ 31 บันทึกจำนวนครั้งและลักษณะการ
ขับถ่ายของเด็ก

ตารางที่ 20 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลตอกิจกรรมพยาบาลเป็นรายชื่อในหมวดการสร้างความสัมพันธ์และประสานงานกับผู้ปกครองเด็กป่วย

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครองเด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
32.	ชี้แจงกฎระเบียบของหอผู้ป่วยและของโรงพยาบาลแก่ผู้ปกครองเด็ก	2.13	0.45	2.13	0.63	7.92*
33.	อนุญาตให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก	2.48	0.59	2.05	0.71	16.84*
34.	อนุญาตให้ผู้ปกครองเด็กเยี่ยมได้ตลอดเวลา	2.42	0.58	1.11	0.82	21.40*
35.	ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับเด็กจากผู้ปกครอง	2.57	0.52	2.36	0.61	5.89
36.	ชี้แจงเรื่องโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ปกครอง	2.50	0.57	2.35	0.57	2.89
37.	อธิบายถึงเหตุผลของการรักษาพยาบาลแก่ผู้ปกครอง	2.46	0.61	2.38	0.53	4.60
38.	ตอบคำถามผู้ปกครองอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	2.35	0.54	2.40	0.54	1.07
39.	การให้ความเห็นอกเห็นใจผู้ปกครอง	2.55	0.52	2.15	0.59	19.73*
40.	อนุญาตให้ผู้ปกครองอยู่ร่วมกับเด็กขณะได้รับการตรวจรักษาในวันแรกที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	2.03	0.81	1.67	0.89	4.97

$$\text{นัยสำคัญ } .05 \quad \chi^2_{[2]} = 5.99$$

* นัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 20 ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล
แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 4 ข้อ คือ ข้อ 32 ซึ่งแจ้งกฎระเบียบของหอผู้ป่วย
และของโรงพยาบาลแก่ผู้ปกครองเด็ก ข้อ 33 อนุญาตให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล
เด็ก ข้อ 34 อนุญาตให้ผู้ปกครองเด็กเยี่ยมได้ตลอดเวลา และข้อ 39 การให้ความเห็น
ออกเห็นใจผู้ปกครอง

ตารางที่ 21 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาลตอดกิจกรรมพยาบาลเป็นรายชื่อในหมวดการให้คำแนะนำของพยาบาลแก่ผู้ปกครอง เด็กป่วย

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	ผู้ปกครองเด็กป่วย		พยาบาล		χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
41.	การให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ	2.42	0.53	2.55	0.58	4.19
42.	การให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง เด็กใหญ่จักวิธีปฏิบัติต่อเด็กเมื่อมีอาการผิดปกติ เช่น เช็ดตัวลดไข้	2.60	0.49	2.65	0.50	1.83
43.	การสอนและแนะนำผู้ปกครอง เด็ก เกี่ยวกับการสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่อกลับบ้านและควรพาเด็กมาพบแพทย์	2.90	0.29	2.80	0.39	3.11
44.	การแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับสรรพคุณวิธีการให้ยา และสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยาเพื่อนำยาไปรับประทานที่บ้าน	2.88	0.32	2.66	0.56	9.19*
45.	การสอนและแนะนำผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคติดต่อที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในเด็กและวิธีป้องกัน	2.53	0.50	2.58	0.49	0.38
46.	การนัดหมายและเน้นให้เห็นความสำคัญของการนำเด็กมาให้แพทย์ตรวจตามเวลานัดเมื่อกลับบ้านแล้ว	2.70	0.459	2.77	0.42	1.10

$$\text{นัยสำคัญ } .05 \chi^2_{(2)} = 5.99$$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยและพยาบาล
แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 1 ข้อ คือ ข้อ 44 การให้คำแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับ
สรรพคุณ วิธีการให้ยา และสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยาเพื่อนำยาไป
รับประทานต่อที่บ้าน

การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วยแต่ละวัย
เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ตารางที่ 22 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ
ค่าทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กป่วย
แต่ละวัยเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ผู้ปกครอง เด็กป่วยแต่ละวัย	\bar{X}	S.D.	χ^2
วัยทารก (ต่ำกว่า 1 ปี)	2.26	0.82	
วัยหัดเดิน (1 - 3 ปี)	2.31	0.73	108.24*
วัยก่อนเข้าโรงเรียน (3 - 6 ปี)	2.44	0.72	
วัยเข้าโรงเรียน (6 - 13 ปี)	2.40	0.51	

นัยสำคัญที่ระดับ .05 $\chi^2_{[6]} = 12.59$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 ค่าทดสอบไคสแควร์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า
ผู้ปกครอง เด็กป่วยแต่ละวัยมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมพยาบาลแตกต่างกัน จึงไม่สนองสมมติฐาน
ที่ว่า "ผู้ปกครอง เด็กป่วยแต่ละวัยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลไม่แตกต่างกัน"

การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของพยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัย
เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

ตารางที่ 23 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบ
ไคสแควร์ (χ^2) ระหว่างความคิดเห็นของพยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัย
เกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาล

พยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัย	\bar{X}	S.D.	χ^2
วัยทารก (ต่ำกว่า 1 ปี)	2.26	0.82	69.55*
วัยหัดเดิน (1 - 3 ปี)	2.31	0.73	
วัยก่อนเข้าโรงเรียน (3 - 6 ปี)	2.44	0.72	
วัยเข้าโรงเรียน (6 - 13 ปี)	2.40	0.51	

นัยสำคัญ $.05 \chi^2_{(6)} = 12.59$

* มีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$

จากตารางที่ 23 ค่าทดสอบไคสแควร์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ แสดงว่า
พยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัยมีความคิดเห็นแตกต่างกัน จึงไม่สนองสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า
"พยาบาลที่ดูแลเด็กป่วยแต่ละวัยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลไม่แตกต่างกัน "