



ภาษาไทย

- กลาย กระจายวงศ์. "ชีวิตไทยกับไม้ไผ่" วารสารวิชาพิเศษ มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๒๑ และมีดูยานน - สิงหาคม ๒๕๒๑ : บทนำ.
- เคลือ่ม บุญแก้ว. "การ เปรียบเทียบค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- ชวลี ลัทธสิ. "การศึกษา เรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองที่บางประการของเด็ก ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔," พระนคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗.
- ช่วย แสงสุชาติ. "ใคร เป็นผู้สอนจริยศึกษา," อนุสรณ์งานฌาปนกิจศพครูสร้อย ชอบฝึก พระนคร : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, ๒๕๐๖.
- ดวง เคื่อน พันธมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.
- \_\_\_\_\_ และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. จริยธรรมของเยาวชนไทย กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.
- เคื่อนตา สุวรรณจินดาและสมบุญ สุกศิลป์. อาณาจักรน้อย ๆ ที่ชม เมอร์ซิด กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์, ๒๕๒๑ (หนังสือแปล)
- นิภา พงศ์วิรัตน์. "การศึกษาปัญหาทางสังคมของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในสวนกลาง" กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ ๔ พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๗.

- ดุสิต โยชินทวี. "การสำรวจความเข้าใจในหลักธรรมที่สำคัญของพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สายอาชีพ (แผนกพานิชยการ)," กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- พจนีย์ มณีสุวรรณ. "คานิยมของนักเรียนวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- ละออ การุณยวนิช. พุทธศาสนาและการอยู่รอดของไทย พิษณุโลก : โรงพิมพ์กระตุกไทย, ๒๕๑๘.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔, (อัครสำเนา).
- วิทย์ วิศทเวทย์. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะนักปรัชญา" วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๕ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๒๒.
- ลีปนันท เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม" จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์, ๒๕๑๘.
- สุจินต์ บริสุทธี. "การศึกษาเพื่อเยาวชนรุ่นใหม่" สยามรัฐ ๗ ตุลาคม ๒๕๑๖.
- สุเชษฐ มาเหรัมย์. "อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน" กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๑๘.
- สุภางค์ จันทวานิช. "จริยธรรมกับการศึกษา" วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๕ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๒๒.
- สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๑.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "เมืองไทยเวลานี้คล้ายเวียคนามเมื่อ ๑๐ ปีก่อน" สัมภาษณ์, ๒๗ มกราคม ๒๕๒๑.

- อำนาจ ทะพิงค์แกและชยันต์ วรธนะภูติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ  
นักการศึกษา" วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
๕ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๒๒.
- อนุสรณ์ อรรถศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมบางประการของผู้สอนระดับ  
ปริญญาตรี และนิสิตระดับชั้นปีที่ ๑" กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพันธปริญาโท  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๖.
- อารโย ภิกขุ. ผลกระทบของพุทธศาสนากับสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ๒๕๑๗.

#### ภาษาอังกฤษ

- Carter V. Good. Dictionary of Education, pp. 399, New York:  
McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Dougherty, Denis Donald. "Differential Acceptance of Normative  
Values Among Adolescents in Missouri Schools,"  
Dissertation Abstracts 1 (27): 110 July 1966.
- Elliot, Thomas Lowel. "Determination and Comparison of the Value  
of Various Students Groups, Secondary Business teacher  
and Businessmen" Dissertation Abstract 10(30) : 4304  
April 1970.
- Hilton, James Michael. The Relationship between the Level of  
Moral Judgment of High School and their Level of  
Interpersonal trust, Socioeconomic Status, and  
Intelligence" Dissertation Abstracts International  
pp. 3375 - A 39(6) December 1978.

- 60
- Hoffman M.L. Moral Development. in P.H. Meessen (ed.)  
Carmichael's Manual of Child Development New York:  
John Wiley + Sons, Inc. 1970.
- Hostetler, David Kichen, "An Analysis of the Differences in  
Selected Attitudes and Values of the College Students  
in the Eastern and Southern part of the United States."  
Dissertation Abstract, 1(27): 126 July 1966.
- Kay, W. Moral Development London: George Allen and Unwin Ltd.,  
1970.
- Kohlberg, L. "Development of moral character and moral  
ideology, in M.L. Hoffman and L.W. Hoffman (eds)"  
Review of Child Development Research Hartford:  
Connecticut Printers, 1964.
- Schneider, Barry Howard. "An Elaboration of the Relationship  
Between Parental Behavior and Children's Moral Development"  
Dissertation Abstracts International 4152 - A 39(7)  
January 1979.
- Sears R.R., Maccoby, E.E. + Lewin H. Patterns of Child Rearing  
Evanston Illinois: Row, Peterson Inc., 1957.
- Sethna, Rustum Jehanbux. "A Cross-National Comparison of Certain  
Values among Graduate Students from the United States,  
Pakistan, India, and Thailand" Dissertation Abstracts  
10(25): 5751 April 1966.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม ๓ ท่านคือ

๑. ศาสตราจารย์ สุนัน ธรรมวิวัฒน์ - หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศุทเวทย์ - หัวหน้าภาควิชาปรัชญา  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวงเกื้อน พันธุมนาวัน - สถาบันวิจัย -  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การหาค่ามัธยเทศของคะแนนใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

x = คะแนนความถี่เห็นทั้งหมด

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

$\bar{x}$  = ค่ามัธยเทศ

๒. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓. สูตรที่ใช้ในการทดสอบค่า t (t - test)

$$t_1 = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{(n_x - 1)\sigma_x^2 + (n_y - 1)\sigma_y^2}{n_x + n_y - 2} \left(\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y}\right)}}$$

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละชักรุ่น น.ร.ชาย

$\bar{y}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละชักรุ่น น.ร.หญิง

$n_y = n_x$  = จำนวนข้อคำถาม

$\sigma_x$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนจากกลุ่ม น.ร.ชาย

$\sigma_y$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนจากกลุ่ม น.ร.หญิง

๘. การทดสอบค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) ใช้สูตร

$$\chi^2_{(df)} = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการตอบ

$f_e$  = ความถี่ตามสมมุติฐาน

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ตารางที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

รายได้ของครอบครัว (ต่อเดือนโดยประมาณ)	แนวความคิดเห็น										รวม $\sum fo = \sum fe$
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
๐ - ๕,๐๐๐ บาท	๕๓๒๓	๕๔๙๘.๘๑	๘๑๐๓	๘๐๐๘.๑๘	๑๘๘๕	๑๘๓๓.๕๕	๑๘๑๐	๑๗๒๖.๑๓	๘๑๖	๘๑๑.๓๑	๑๗๙๕๕
๕,๐๐๐ ขึ้นไป	๕๐๑๐	๘๘๕๘.๑๘	๑๒๘๖๑	๑๒๙๕๘.๘๐	๓๑๖๓	๓๑๒๘.๕๖	๒๓๐๘	๒๓๙๒.๘๗	๑๓๐๘	๑๓๑๒.๖๙	๒๙๐๕๑
รวม	๑๔๓๓๓		๒๐๙๖๘		๕๐๔๖		๕๕๑๘		๒๑๒๘		๔๗๐๐๖

$$\chi^2_{[4]} = 16.39$$

$$.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$$

ตารางที่ ๕ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานการศึกษาของนิคม กับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

ระดับการศึกษาของนิคม	ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม $\Sigma fo = \Sigma fe$
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
ป.๔ ถึง ม.ศ. ๓	๕๕๕๖	๘๕๘๐.๘๓	๑๖๐๓๘	๑๓๑๘๕.๕๖	๒๕๕๖	๒๖๐๓.๕๓	๒๓๕๐	๒๒๓๑.๖๓	๑๑๕๘	๑๑๒๕.๐๘	๓๑๓๓๕
ม.ศ.๔ ถึง อุดมปริญญา	๒๓๕๖	๒๖๕๕.๕๕	๕๕๘๖	๕๒๕๘.๓๑	๑๑๒๓	๘๐๓.๘๕	๕๒๕	๓๐๐.๒๓	๕๖๖	๓๕๕.๐๕	๕๓๕๖
ปริญญาตรีขึ้นไป	๕๕๘๓	๕๓๕๕.๖๘	๑๓๕๖๘	๑๑๕๐๕.๒๓	๑๓๕๕	๑๓๕๕.๖๕	๑๑๓๓	๑๕๒๐.๕๕	๕๓๕	๓๕๕.๘๓	๒๑๒๓๖
รวม	๑๖๕๓๑		๓๓๕๘๕		๕๑๕๓		๕๕๕๖		๒๖๓๓๓		๖๒๕๖๖

$$\chi^2_{[8]} = 1318.38$$

$$.05 \chi^2_{[8]} = 15.51$$

ตารางที่ ๖ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานการศึกษาของมารคากับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

ระดับการศึกษาของมารคา	แนวความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	$\sum fo = \sum fe$
ป.๔ ถึง ม.ศ.๓	๓๕๔๓	๘๓๓๕.๕๐	๑๒๖๐๖	๑๒๖๖๕.๖๕	๓๐๓๕	๓๐๓๕.๖๖	๒๕๕๖	๒๖๕๓.๕๐	๑๕๕๐	๑๓๑๑.๖๕	๒๓๕๓๐
ม.ศ.๔ ถึง อนุปริญญา	๓๖๕๓	๓๕๕๓.๐๓	๕๖๐๓	๕๓๕๐.๕๓	๑๑๕๕	๑๖๕๓.๖๓	๕๕๓	๑๑๓๐.๖๕	๕๕๓	๕๕๕.๖๓	๑๑๕๑๖
ปริญญาตรีขึ้นไป	๒๕๖๕	๒๑๓๖.๐๓	๓๑๐๐	๓๖๕๕.๖๓	๕๖๕	๓๕๖.๐๓	๕๕๖	๖๕๖.๕๖	๒๕๕	๓๕๖.๑๓	๓๖๕๕
รวม	๑๕๐๖๕		๒๑๓๐๕		๕๑๖๑		๕๕๓๓		๒๖๑๖		๕๓๑๕๕

$$\chi^2_{[8]} = 222.77$$

$$.05 \chi^2_{[8]} = 15.51$$



ตารางที่ ๗ ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

ลักษณะอาชีพของบิดา	แนวความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม $\sum fo = \sum fe$
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
๑. รับราชการ	๕๕๘๗	๖๖๕๐.๕๗	๗๕๐๕	๗๖๘๑.๕๑	๑๕๘๖	๑๗๓๘.๘๘	๑๓๐๘	๑๕๖๓.๖๖	๖๕๖	๗๗๓.๕๖	๑๕๕๖๘
๒. ค้าขาย ธุรกิจ ลูกจ้าง	๗๕๖๘	๗๕๐๕.๘๖	๑๑๓๕๐	๑๑๖๐๐.๖๕	๖๗๓๕	๖๗๗๐.๓๗	๖๕๕๖	๖๕๖๖.๗๕	๑๓๓๖	๑๖๗๖.๓๖	๖๕๕๕๐
๓. อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	๕๕๖	๑๐๑๑.๖๕	๑๖๖๓	๑๕๕๓.๖๓	๕๐๐	๓๗๘.๐๕	๓๗๐	๓๓๑๑.๖๐	๑๕๓	๑๖๘.๑๕	๓๕๗๖
๔. อื่น ๆ เช่น ข้าราชการ บำนาญ	๖๗๖	๖๐๐.๘๕	๑๑๕๕	๕๕๐.๗๖	๖๕๖	๖๖๕.๖๖	๖๕๕	๑๕๖.๗๕	๑๐๓	๕๕.๕๕	๖๐๗๓
รวม	๑๓๖๗๓		๖๑๕๐๖		๕๑๑๖		๕๕๗๘		๖๖๗๕		๖๕๕๕๓

$$\chi^2_{[12]} = 416.43$$

$$.05 \chi^2_{[12]} = 21.03$$

ตารางที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

ลักษณะอาชีพของมารดา	แนวความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม $\sum fo = \sum fe$
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
๑. รับราชการ	๓๒๘๕	๒๘๘๕.๐๕	๑๐๒๓	๑๒๘๑.๑๖	๑๐๓๐	๑๐๕๒.๖๑	๓๓๕	๕๑๐.๒๘	๕๕๕	๕๖๑.๖๐	๕๕๘๐
๒. ค้าขาย ธุรกิจ ลูกจ้าง	๖๕๘๑	๖๓๓๘.๓๘	๑๐๑๓๘	๑๐๐๐๓.๖๘	๒๑๑๕	๒๕๓๖.๐๕	๒๒๘๑	๒๑๒๖.๕๐	๑๐๕๕	๑๐๓๘.๕๕	๒๒๓๘๕
๓. อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	๘๓๕	๕๖๕.๕๘	๑๕๒๖	๑๓๑๑.๕๑	๕๕๑	๓๕๕.๖๕	๓๒๒	๓๐๕.๕๕	๑๕๐	๑๕๕.๓๘	๓๒๐๕
๔. แพทย์และอื่น ๆ	๓๒๕๓	๓๕๓๐.๕๕	๕๒๓๘	๕๑๕๒.๐	๑๕๒๖	๑๒๕๕.๖๑	๑๐๕๕	๑๐๕๕.๓๘	๕๕๖	๕๕๕.๕๓	๑๑๕๒๘
รวม	๑๐๕๘๘		๒๐๘๒๕		๕๐๘๒		๕๓๓๓		๒๒๕๐		๕๖๕๖๖

$$\chi^2_{[12]} = 248.94$$

$$.05 \chi^2_{[12]} = 21.03$$

ตารางที่ ๕ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยกับความถี่เห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน

ที่อยู่อาศัย	แนวความคิดเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม $\sum fo = \sum fe$
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
๑. อยู่ในเขต กทม.	๑๑๓๑๑	๑๑๒๘๓.๘๕	๑๖๑๘๔	๑๖๑๑๖.๐๘	๔๒๓๖	๔๓๔๑.๓๕	๓๖๒๘	๓๕๘๑.๓๖	๑๘๕๕	๑๘๓๖.๕๖	๓๗๒๖๑
๒.อยู่นอกเขต กทม. และ ชานเมือง	๒๓๖๘	๒๓๕๕.๑๕	๔๐๔๕	๔๐๑๖.๕๑	๑๑๓๕	๑๐๗๕.๖๕	๘๔๑	๘๘๓.๒๔	๔๓๓	๕๕๕.๐๔	๕๒๓๐
รวม	๑๔๐๗๙		๒๐๒๓๓		๕๔๑๘		๔๕๖๙		๒๒๘๘		๔๒๔๙๑

$$\chi^2_{[4]} = 9.63$$

$$.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$$

ตารางที่ ๑๐ ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกตอบมั่งส่วนของบิตามารดาของนักเรียนกับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม

ลักษณะการเลือกตอบ	แนวความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม										รวม
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	fo	fe	
๑. เข้มงวดกวดขันมาก	๕๕๕	๑๐๓๖.๓๕	๑๓๑๑	๑๓๕๖.๕๓	๕๖๑	๓๖๕.๕๓	๖๖๕	๖๖๖.๓๑	๑๕๓	๑๕๐.๑๐	๓๖๐๘
๒. ไม่เข้มงวดและไม่ปล่อย อิสระเสรีมากนัก	๑๔๖๑๐	๑๓๘๘๕.๓๕	๑๓๓๓๕	๑๓๕๑๑.๘๖	๕๖๓๖	๓๕๑.๖๐	๖๓๕๓	๖๘๘๖.๖๕	๖๕๕๕	๖๕๖๐.๕๖	๑๕๕๖๖
๓. ปล่อยอิสระเสรีมาก	๕๖๑	๖๖๓.๘๖	๑๐๖๖	๘๘๖.๖๓	๖๖๕	๖๖๕.๕๓	๖๖๕	๑๓๕.๖๕	๕๓	๑๑๕.๓๕	๑๕๕๓
รวม	๑๕๖๖๖		๑๕๓๐๓		๕๓๘๑		๓๖๕๕		๖๓๖๕		๕๖๓๖๓

$$\chi^2_{[8]} = 337.06$$

$$.05 \chi^2_{[8]} = 15.51$$

## ตารางที่ ๑๑

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนสาธิตแยกคามเพชร

๑. ความรับผิดชอบ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต	
	บ.๖๒	ญ.๖๖	บ.๖๕	ญ.๕๑	บ.๗๔	ญ.๘๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๑. การไม่เข้าห้องเรียนบ่อย ๆ โดยไม่มีเหตุผล ถือว่าเป็นคนขาดความรับผิดชอบ	150		46		4	
๒. นักเรียนไม่ควรหลีกเลี่ยงหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย	๔.๑๓	๔.๓๒	๔.๒๖	๔.๓๑	๔.๑๒	๔.๓๑
๓. เป็นหน้าที่นักเรียนควรช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน	๔.๕๒	๔.๒๓	๔.๔๕	๔.๑๓	๔.๒๐	๔.๕
๔. การปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นเสมอเป็นหน้าที่ของนักเรียนต่อโรงเรียนและครอบครัว	๔.๔๘	๓.๘๘	๔.๕๖	๔.๑๐	๔.๒๑	๔.๑๘
๕. การมาโรงเรียนสายเข้าห้องเรียนช้าทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่	๔.๓๗	๓.๖๒	๓.๓๑	๔.๐๓	๓.๗๘	๔.๑๘
๖. นักเรียนควรช่วยเหลือทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ ในครอบครัว	๔.๒๖	๔.๓๓	๔.๔๒	๔.๒๖	๔.๑๐	๔.๒๘
๗. เมื่อรับมอบหมายทำงานใด ๆ แล้ว ควรพยายามทำให้สำเร็จ	๔.๕๘	๔.๓๖	๔.๖๓	๔.๓๕	๔.๓๕	๔.๕๒
๘. การอ่านหนังสือในห้องสมุดเพลินจนเลยเวลาเรียนไม่ใช่ความคิด เพราะการอ่านหนังสือก็มีประโยชน์	๓.๖๘	๒.๖๒	๒.๒๓	๒.๕๘	๓.๐๖	๓.๐๗
๙. การเอาใจใส่ดูแลเมื่อสมาชิกในครอบครัวเกิดเจ็บป่วย เป็นหน้าที่ของทุกคนในครอบครัว	๔.๓๗	๔.๐๕	๔.๕๑	๔.๓๐	๔.๓๐	๔.๓๘
๑๐. การทำงานเป็นหมู่คณะต้องให้ความร่วมมือและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๖	๔.๒๘	๔.๗๒	๔.๔๒	๔.๓๖	๔.๕๘

ความรับผิดชอบ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต	
	วิ.๖๒	ญ.๖๖	วิ.๖๕	ญ.๕๑	วิ.๓๕	ญ.๕๖
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๑๑. บางคนไม่ชอบทำงานกลุ่ม จึงปล่อยให้เพื่อน ๆ ทำกันไปเอง	๑.๘๑	๑.๗๘	๑.๘๒	๒.๖๓	๓.๒๕	๓.๘
๑๒. ใจของสาธารณะอย่างไม่ระมัดระวังเพราะถือว่าไม่ใช่ของตน	๑.๖๕	๑.๘๘	๑.๘๓	๑.๕๕	๓.๘๕	๓.๕๖
๑๓. ขณะที่ยังเป็นเด็ก ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบอะไรทั้งสิ้น	๑.๘๒	๒.๓๖	๒.๒๓	๒.๓๕	๓.๓๓	๓.๓๖
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต						
๑๔. การสอบได้ด้วยความสามารถของตนเองยอมเป็นที่ภาคภูมิใจ	๔.๖๕	๔.๗๐	๔.๖๕	๔.๒๓	๔.๔๓	๔.๓๓
๑๕. ควรเป็นคนตรงต่อเวลาเสมอ	๔.๕๒	๔.๕๖	๔.๕๔	๔.๔๕	๔.๒๑	๔.๕๔
๑๖. ควรกล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิดเป็นคุณสมบัติที่ดี	๔.๕๓	๔.๔๓	๔.๔๓	๔.๓๘	๔.๒๑	๔.๓๕
๑๗. ไม่ควรทำความชั่วแม้ไม่มีคนอื่นเห็น	๔.๓๓	๔.๒๑	๔.๔	๔.๔๕	๔.๐๓	๔.๓๓
๑๘. การยืมเงินเพื่อนไม่จำเป็นต้องคืนถ้าเพื่อนไม่ทวง	๑.๖	๑.๖๓	๑.๕๘	๑.๕๓	๑.๕๕	๑.๕๖
๑๙. การเก็บของตกได้แล้วเก็บไว้ใช้เองไม่ประกาศหาเจ้าของเป็นสิ่งไม่ควรทำ	๓.๓๖	๓.๔๔	๓.๔๒	๓.๖๖	๓.๓๔	๓.๕๒
๒๐. การขยืมสิ่งของแล้วไม่ส่งคืนถือว่าเป็นการขโมย	๔.๐๒	๓.๘๑	๓.๓๐	๓.๔๕	๔.๖๒	๔.๓๘
๒๑. การลอกการบ้านผู้อื่นโดยไม่เข้าใจจะเป็นผลเสียต่อการเรียน	๓.๘๓	๓.๕๕	๓.๖๑	๓.๔๕	๓.๓๓	๓.๘๕
๒๒. การอ้างเหตุผลว่าโรงเรียนมีงานแล้ว แอบไปเที่ยวกับเพื่อนเป็นการหลอกลวงพ่อแม่	๔.๐๖	๓.๘๐	๓.๗๔	๓.๓๓	๔.๑๘	๓.๗๔

ความเชื่อสัจสุจริต	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนศาสนา	
	วิ.๖๒	ญ.๖๖	วิ.๖๕	ญ.๕๑	วิ.๓๘	ญ.๕๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๒๓. คอกไม้ในสวนสาธารณะไม่ควรถือโอกาสเก็บมาเป็นสมบัติส่วนตัว เพราะเป็นของส่วนรวม	๔.๐	๔.๒๑	๔.๑๐	๔.๐๘	๔.๐๔	๔.๒๓
๒๔. การปกปิดความผิดของเพื่อนเพราะกลัวเพื่อนจะถูกทำโทษ และกลัวเพื่อนจะไม่รับ นับว่าเป็นความคิดไม่ถูกต้อง	๓.๗๘	๓.๓๒	๓.๒๘	๓.๓๘	๓.๓๖	๓.๔๐
๒๕. ควรขออนุญาตทุกครั้งก่อนที่จะหยิบของผู้อื่นไปใช้	๔.๑๕	๔.๑๗	๔.๒๐	๔.๒๐	๔.๐๘	๔.๓๒
๒๖. เมื่อเห็นเพื่อนคุยตำราเรียนในห้องสอบ	๓.๔๔	๓.๖๒	๓.๓๑	๓.๕๗	๓.๑๘	๓.๗๕
๓. ความกตัญญูแก่เวท						
๒๗. การช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นการตอบแทนบุญคุณ	๔.๐๓	๔.๑๕	๔.๕๐	๔.๐๘	๔.๒๘	๔.๓๖
๒๘. ความกตัญญูแก่เวทที่เป็นเครื่องหมายของคนดี	๓.๘๗	๔.๓๐	๔.๕๓	๔.๔๘	๔.๕๖	๔.๕
๒๙. การตอบแทนคุณแก่ผู้มีพระคุณด้วยทรัพย์สินเงินทองหรือสิ่งของก็เป็นการเพียงพอแล้ว	๒.๘๕	๑.๘๑	๑.๕๒	๒.๓๗	๒.๔๘	๒.๖
๓๐. การที่ลูกประพฤติตนดีก็เท่า ๆ กับเป็นการแสดงความกตัญญูแก่เวทที่คอยแม่ทางหนึ่ง	๔.๒๔	๔.๒๗	๔.๕๓	๔.๓๕	๔.๓๗	๓.๘
๓๑. เมื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้ใด ก็มีสิทธิเรียกร้องสิ่งตอบแทนจากเขาเสมอ	๒.๐๘	๑.๘๘	๑.๘๑	๒.๓๑	๒.๗๖	๓.๑๕
๓๒. การรักเพื่อน เสียสละเพื่อเพื่อนได้ แต่หวังอยู่เสมอว่าเพื่อนควรจะตอบแทนบุญคุณตนด้วย	๒.๕๕	๒.๔๗	๒.๖๔	๒.๕๘	๓.๓	๒.๕๕



ความกตัญญู กตเวที	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต	
	ช.๖๒	ญ.๖๖	ช.๖๕	ญ.๕๑	ช.๗๕	ญ.๘๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๓๓. บางคนมีความสุขเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่นอยู่เสมอ และไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องให้ของแก่ผู้อื่นเป็นการตอบแทน	๒.๕๔	๒.๓๒	๒.๑๒	๓.๖	๒.๕๘	๒.๖๗
๓๔. เด็ก ๆ ควรแสดงความขอบคุณก่อนรับสิ่งของจากผู้อื่นเสมอ	๔.๑๐	๔.๓๘	๔.๒๔	๔.๓๕	๔.๒๖	๔.๔๘
๓๕. การเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูอาจารย์เป็นการแสดงความกตัญญูบุคคลทางหนึ่ง	๓.๘๕	๔.๒	๔.๒๓	๔.๓๒	๔.๒๔	๔.๓๕
๓๖. การช่วยเหลือชักนำเพื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร นับเป็นการหวังดีต่อเพื่อน	๓.๖๑	๓.๗๗	๓.๘๓	๓.๗๘	๓.๕	๔.๐๒
๔. ความมีระเบียบวินัย						
๓๗. นักเรียนที่ดีควรกำหนดตารางเวลาการทำงาน ทำการบ้าน การดูหนังสือไว้ และพยายามปฏิบัติตามนั้น	๔.๓๑	๔.๑๕	๔.๑๒	๔.๓	๓.๕๘	๔.๓๗
๓๘. การแอบสูบบุหรี่ในโรงเรียนเป็นสิ่งไม่ควรประพฤติ	๔.๑๑	๔.๒๖	๓.๕๘	๔.๑๕	๓.๖๖	๔.๒๔
๓๙. นักเรียนที่ดีควรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	๓.๖๑	๓.๗๕	๓.๗๖	๓.๕๑	๓.๕๒	๓.๘๕
๔๐. การหลับในขณะเรียนเสมอเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไข	๓.๘๕	๔.๐๓	๓.๕๑	๓.๕๘	๓.๘๘	๓.๕๘
๔๑. การออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการฝ่าฝืนระเบียบวินัย	๓.๕๘	๓.๕๘	๔.๐	๔.๑๘	๓.๗	๓.๕๑

ความมีระเบียบวินัย	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนศาสนา	
	ช.๖๒	ญ.๖๖	ช.๖๕	ญ.๕๑	ช.๓๕	ญ.๔๓
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๔๒. ผู้ฝ่าฝืนระเบียบวินัยยอมมีความผิดเพราะเป็นผู้นำความ เค็ดครอนเสียหายมาสู่หมู่คณะ	๓.๖๘	๓.๘๘	๓.๕๒	๔.๑๒	๓.๘๑	๔.๑๖
๔๓. สุกาพจนควรแต่งกายเรียบร้อยทุกกาละเทศะ	๔.๘๐	๔.๒๗	๔.๑๗	๔.๔๒	๓.๕๕	๔.๔๓
๔๔. การนำของเข้ามารับประทานในโรงมหรสพ ไม่ควรทิ้ง ห่อของเกลื่อนกลาด	๔.๐๒	๔.๑๕	๔.๑๒	๔.๑๒	๓.๘๒	๔.๑๐
๔๕. การหยอหยินบันไดรถโดยสารทำให้ไม่ปลอดภัย และ ผิดกฎจราจร	๓.๖๕	๔.๑๕	๓.๘๓	๔.๒๕	๓.๓๕	๔.๐๒
๔๖. การไปในงานศพไม่ควรพูดคุยมาก	๔.๐๕	๔.๐	๓.๕๕	๔.๒๕	๓.๘๓	๔.๑
๔๗. การรับรอนออกจากโรงภาพยนตร์ทั้งที่เพลงสรรเสริญ พระบารมียังไม่จบแสดงถึงความไม่มีระเบียบวินัย	๓.๕๐	๓.๘๕	๔.๓๒	๔.๔๒	๔.๒๕	๔.๒๕
๔๘. เราควรหยุดยืนตรงทุกครั้งเมื่อได้ยินเพลงชาติ	๓.๕๒	๓.๘๕	๔.๐๕	๔.๒๒	๔.๑๕	๔.๐๕
๔๙. ผู้มีมารยาทย่อมไม่พูดคุยกันเสียงดังในรถประจำทาง	๓.๖๖	๔.๓๒	๔.๑๑	๔.๓๕	๓.๕๘	๔.๑๕
๕. ความเสียสละ						
๕๐. ชาวพุทธทุกคนควรบริจาคเงินทำบุญทำงานตามควรแก่ ฐานะของตน	๓.๕๖	๓.๓๐	๓.๘๘	๔.๑๒	๔.๒	๔.๑๑
๕๑. การบริจาคเสื้อผ้าที่ใส่แล้วที่ยังอยู่ในสภาพดีให้แก่ผู้ที่ยากจน เป็นสิ่งควรทำ	๓.๕๒	๔.๑๒	๔.๑๗	๔.๒๖	๔.๐๘	๔.๓๓

ความเสียดสี	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต	
	ปี.๖๒	ปี.๖๖	ปี.๖๕	ปี.๖๑	ปี.๖๔	ปี.๖๖
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๕๒. ความมั่นใจเสียดสีแม่สิ่งเล็กน้อย เช่นให้ที่นั่งแก่เด็กสตรีและคนชราเป็นการแสดงความไม่เห็นแก่ตัว	๔.๐๘	๔.๓๓	๔.๓๒	๔.๔	๔.๒๔	๔.๓
๕๓. เราควรช่วยสละเวลาและแรงกายทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๔.๑๘	๔.๒๓	๓.๖๑	๔.๒	๔.๑๒	๔.๒๕
๕๔. ความทุกข์ของเพื่อนเป็นเสมือนความทุกข์ของตนและควรพยายามช่วยเหลือ	๔.๐๘	๓.๕๒	๔.๐๕	๔.๑๑	๓.๕๕	๔.๐๕
๕๕. เมื่อถึงคราวจำเป็นกล้าสละชีพเพื่อชาติได้	๔.๑๕	๔.๐	๔.๑๑	๔.๒๑	๔.๑๓	๓.๕๒
๕๖. การรับผิดชอบเพื่อนเพราะความสงสาร นับว่าเป็นการเสียดสีอย่างยิ่ง	๒.๓๑	๒.๕๘	๒.๘๕	๒.๖๒	๓.๒	๒.๗๕
๕๗. ไม่จำเป็นต้องคิดช่วยผู้อื่นถึงเราไม่ช่วยคนอื่นก็ช่วยได้	๒.๑	๒.๑๑	๒.๒๒	๑.๘๕	๓.๐๕	๒.๕๓
๕๘. การเสียดสีเกื้อกูลกันและกันเป็นหลักธรรมในพุทธศาสนา	๔.๑๕	๔.๒๑	๔.๑๕	๔.๐๘	๔.๑๒	๔.๑๘
๕๙. การบริจจาคโลหิตและอุทิศดวงตาแก่สภากาชาดเป็นกุศลอย่างยิ่ง	๔.๐๕	๔.๓๒	๔.๐๕	๔.๔๐	๔.๒	๔.๓
๖๐. คนยากจนไม่จำเป็นต้องเสียดสีอะไรเพราะตนเองก็ยากแค้นอยู่แล้ว	๒.๑๘	๓.๐๓	๒.๗๗	๒.๕๒	๓.๐๓	๓.๐๘
๖. ความมกทน						
๖๑. เมื่อถูกคว่ำหรือถูกสบประมาทบางคนยอมจะเกิดคาลแล้วคาตอบควยถ้อยคำหยาบคายหรือกอกการวิวาท	๒.๘๑	๒.๗	๒.๗๘	๒.๖๒	๓.๓๕	๒.๘๘

ความออกทน	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนศาสนา	
	ช.๖๒	ญ.๖๖	ช.๖๕	ญ.๕๑	ช.๓๕	ญ.๕๖
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๖๒. ผู้ที่หลีกเลี่ยงการทำงานหนักทั้ง ๆ ที่เป็นหน้าที่เป็นคนขาดความออกทน	๔.๐๖	๓.๘๐	๓.๗๕	๔.๐๕	๓.๗๘	๓.๖๖
๖๓. เกิดเป็นคนไม่ควรย่อท้อต่อความยากลำบาก	๓.๕๐	๔.๒๑	๔.๓๑	๓.๕๑	๔.๒๑	๔.๓๓
๖๔. เมื่อถูกเพื่อนกระเซ้าเย้าแหย่หรือเพื่อนแกล้งก็ไม่ควรจะโกรธ	๓.๘๔	๓.๗๕	๓.๗๑	๓.๕๑	๓.๗๑	๓.๘๗
๖๕. นักเรียนควรฝึกตนเองให้ทนต่อความหิวกระหายได้เมื่อยังไม่ถึงเวลาพัก	๓.๘๕	๓.๗๗	๓.๘๕	๓.๘๖	๓.๗๕	๓.๘๓
๖๖. ลูกผู้ชายควรอดทนต่อความยากลำบากทางกายได้ดีกว่าผู้หญิง	๔.๒๖	๔.๐๓	๔.๑๗	๓.๗๕	๔.๑๖	๔.๑๒
๖๗. ผู้ที่รักการเที่ยวเตร่สนุกสนานในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมสมควรนับว่าเป็นผู้ขาดความอดทน ต่ออำนาจกิเลส	๓.๖๐	๓.๗๓	๓.๕๕	๓.๗๐	๓.๕๑	๓.๘๑
๖๘. ผู้ที่ชนะใจตนเองยอมจะชนะทุกสิ่ง	๔.๐๖	๔.๑๒	๓.๘๕	๔.๑๒	๓.๘๖	๔.๑๕
๗. ความยุติธรรม						
๖๙. ครู-อาจารย์ควรปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างยุติธรรมโดยเสมอหน้ากัน	๔.๒๕	๔.๔๘	๔.๕๐	๔.๓๖	๔.๓๓	๔.๕
๗๐. ผู้ที่ทำความผิดควรได้รับการลงโทษอย่างยุติธรรม	๔.๑๘	๔.๓๖	๔.๓๘	๔.๒๕	๔.๓๓	๔.๔๘
๗๑. พ่อแม่ควรแบ่งปันสิ่งของให้ลูกทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	๓.๘๕	๔.๓	๓.๕๕	๔.๓๖	๔.๓๘	๔.๕๖

ความยุติธรรม	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต	
	บ.๖๒	ญ.๖๖	บ.๖๕	ญ.๕๑	บ.๓๕	ญ.๕๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๗๒. ทุกคนควรได้รับสิ่งตอบแทนในการทำงานตามความรู้ ความสามารถของตน	๔.๐๗	๔.๔๔	๔.๒๓	๔.๒๐	๔.๐๕	๔.๑๘
๗๓. ผู้มีหน้าที่รักษากฎหมายควรปฏิบัติงานของตน โดยมีหลัก คุณธรรมประจำใจเสมอ	๔.๒๗	๔.๕๓	๔.๔๐	๔.๓๗	๔.๔๒	๔.๔๒
๗๔. พ่อแม่ควรรักลูกให้เท่ากัน	๔.๑๘	๔.๓๘	๔.๒๘	๔.๔๓	๔.๓๘	๔.๕๕
๗๕. คนยากจนมีโอกาสได้รับความสำเร็จน้อยกว่าคนชั้นกลาง หรือคนมั่งมี	๓.๓๒	๒.๘๕	๓.๐๘	๒.๘๐	๔.๑๒	๓.๒
๘. ความอดุศสาหัส						
๗๖. เมื่อตั้งใจจะทำสิ่งใดที่คิดไว้ในทางดีงาม ต้องทำให้ได้ จริงแม้จะพบอุปสรรคก็ไม่ทอดถอย	๔.๔	๔.๓๐	๔.๑๒	๔.๓๑	๔.๑๘	๔.๓๑
๗๗. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น	๔.๓๑	๔.๔๔	๔.๑๓	๔.๓๕	๔.๑	๔.๓๑
๗๘. ความเกียจคร้านจับจืดผลัดงานและผลัดวันประกันพรุ่ง เป็นนิสัยที่ไม่ดี	๔.๑๘	๔.๓๓	๔.๒๘	๔.๑๗	๔.๔	๔.๓๖
๗๙. นักเรียนควรคุุหนังสือแต่ละวิชาอย่างสม่ำเสมอไม่หักโหม เฉพาะเมื่อใกล้สอบ	๔.๒๓	๔.๒๗	๔.๑๔	๔.๒๔	๔.๒๘	๔.๒๘
๘๐. ควรตั้งใจและกำหนดเวลาคุุหนังสือไว้และพยายามปฏิบัติ ให้ได้ตามนั้น	๔.๐๓	๔.๑๕	๔.๓๒	๔.๒๐	๔.๒๐	๔.๓๒

ความอึดสาหัส	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนศาสนา	
	ช.๖๒	ญ.๖๖	ช.๖๕	ญ.๕๑	ช.๗๕	ญ.๕๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๔๑. ไม่ควรทอดทิ้งเมื่อทำงานไม่เสร็จตามที่คาดหวังไว้	๔.๑๕	๓.๗๕	๔.๒๖	๔.๓๒	๔.๐๖	๔.๑๗
๔๒. การเริ่มต้นที่ดีเท่ากับผลงานสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง	๔.๐๘	๔.๐๕	๔.๑๒	๔.๓๗	๔.๑๒	๔.๒๑
๕. การประหยัดและออมทรัพย์						
๔๓. เด็กที่ท่องพยายามเก็บหอมรอมริบและคิดถึงอนาคตเสมอ	๔.๒๓	๔.๒๖	๔.๑๖	๔.๓๓	๔.๑๘	๔.๑๕
๔๔. ควรรู้จักแบ่งเงินรายรับที่ได้เป็นส่วน ๆ และใช้จ่ายให้พอเหมาะกับฐานะ	๔.๐๕	๔.๒	๔.๓๗	๔.๒๗	๔.๓๒	๔.๒๖
๔๕. การใช้จ่ายที่ซื่อมาให้เป็นประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุดเป็นการมีชัยดังอย่างหนึ่ง	๔.๑๖	๔.๓๑	๔.๒๕	๔.๓๓	๔.๒๔	๔.๓๔
๔๖. คนที่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายนั้นมักจะเกิดร้อนภายหลัง	๓.๗๖	๔.๒๘	๔.๒๕	๔.๒๑	๔.๓๑	๔.๔๕
๔๗. เมื่อเห็นคนอื่นมีอะไรก็จะต้องซื้อหามาใหม่เหมือนเขาบ้างจึงไม่อายหน้าเขา	๒.๐๘	๒.๐๐	๒.๑๑	๒.๓๘	๒.๘	๒.๓๘
๔๘. เงินทุกบาททุกสตางค์มีค่า จึงควรใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง	๓.๗๕	๔.๑๕	๔.๒๖	๔.๒๓	๓.๖๓	๔.๑๕
๔๙. ไม่ควรปล่อยให้เวลาไหลลงเลยเปล่าประโยชน์เพราะเวลาเป็นของมีค่า	๔.๒๔	๔.๔๒	๔.๐๕	๔.๒๗	๔.๑๕	๔.๓
๕๐. ควรระมัดระวังการใช้จ่ายของส่วนรวมเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้นาน ๆ	๔.๒๖	๔.๒๘	๔.๕๑	๔.๑๕	๔.๐๕	๔.๕๐

การประหยัคและออมทรัพย์	โรงเรียนร้จบัลด		โรงเรียนราชภรร์		โรงเรียนส่าลิต	
	ช.๒๒	ญ.๒๒	ช.๒๕	ญ.๕๑	ช.๗๕	ญ.๘๒
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
๕๑. การได้สามเสื่อใหม่หรือโชของใหม่ ๆ เสมอเป็นความสุช อย่างหนึ่ง	๒.๕๘	๓.๓๓	๓.๕๘	๒.๓	๓.๗๗	๓.๘๓
๕๒. ถ้ามีสินค้าอะไรที่ผลิตออกมาใหม่ ๆ จะต้องรีบซื้อไว้ก่อน จะได้เป็นคนทันสมัย	๒.๑๘	๒.๑๗	๒.๒๘	๒.๕๕	๒.๘๘	๒.๖๑
๑๐. การเคารพาวุโส						
๕๓. การเชื่อฟังบิคารมารคาเป็นสิ่งที่ดีเพราะท่านรักและหวังดี ต่อเราเสมอ	๔.๒๓	๔.๓๓	๔.๔๕	๔.๕๔	๔.๒๕	๔.๖๔
๕๔. เป็นการผลิตที่เด็กในสังคมไทยจะตีตนเสมอผู้ใหญ่	๓.๖๕	๓.๖๓	๓.๖๐	๔.๓๒	๔.๐๕	๔.๒
๕๕. คำกล่าวที่ว่า "เกินตามหลังผู้ใหญ่สุนัขไม่กัค" ในสังคม ไทยปัจจุบันไม่สามารถถือเป็นแนวทางปฏิบัติได้	๓.๗๑	๓.๔๕	๓.๖๐	๓.๑๖	๓.๖๖	๓.๔๖
๕๖. เมื่อพบครูควรทักทายและยกมือไหว้ทุกครั้ง	๔.๐๕	๓.๗๒	๓.๕๐	๔.๒๑	๔.๐๕	๔.๒๖
๕๗. เมื่อจำเป็นจะต้องคัดค้านหรือแสดงควมไม่เห็นด้วยต่อ ผู้อาวุโส ควรระมัดระวังการใช้คำพูดและทำควมควม สุภาพอ่อนนอม	๔.๐๓	๓.๗๔	๔.๒๐	๔.๓๒	๔.๒	๔.๓๓
๕๘. ควรกล่าวคำขอโทษทุกครั้งเมื่อจำเป็นต้องเกินเนียด กรายผู้ใหญ่	๓.๗๑	๔.๐	๓.๗๒	๔.๓	๓.๘๒	๔.๐๔
๕๙. ถ้าผู้ใหญ่มายื่นพุกควย ก็ควรลุกจากที่นั่งแล้วยืมสำรวม พุกกับผู้ใหญ่	๓.๕๗	๔.๑๖	๔.๑๕	๓.๘๗	๓.๖	๔.๐๗
๑๐๐. การรับ-ส่งสิ่งของต่อผู้ใหญ่ต้องทำควมควมอ่อนนอม	๓.๕๔	๔.๐๕	๔.๓๑	๔.๓๑	๔.๑๓	๔.๓๓



## ตารางที่ ๑๒

## เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียน

	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จุฬาฯ	วชิราวุธ	ประสานมิตร	ราชินี
เพศหญิง	๒๒	๕๑.๕๖	๕๑	๕๘.๓๓	๓๓	๕๒.๑๑	๔๕	๕๐
เพศชาย	๒๒	๔๘.๔๔	๒๕	๔๑.๖๗	๓๔	๔๗.๘๘	๔๕	๕๐
รวม	๑๒๘	๑๐๐	๑๕๖	๑๐๐	๗๑	๑๐๐	๙๐	๑๐๐



ตารางที่ ๑๓

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ, ประเภทโรงเรียน เปรียบเทียบตามอายุ

	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาธิต							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาฯ				ประสานมิตร			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี	-		-		-		๒	๒.๒	-		-		-		-	
อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี	๓๒	๕๑.๖๑	๓๔	๕๑.๕๒	๓๔	๕๒.๓๑	๖๕	๓๑.๔๓	๒๐	๕๘.๘๒	๓๔	๕๑.๘๕	๓๕	๘๖.๒๗	๔๕	๕๓.๓๖
อายุ ๑๘ - ๒๐ ปี	๓๐	๔๘.๓๕	๓๒	๔๘.๔๘	๓๑	๕๓.๖๕	๒๔	๒๖.๓๗	๑๔	๑๑.๑๘	๓	๘.๑๑	๖	๑๓.๓๓	๑	๒.๒๒
อายุ ๒๐ ปีขึ้นไป																
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๘๙	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐

ตารางที่ ๑๔

ตารางแสดงจำนวนสัญชาติของนักเรียนจำแนกตามประเภทโรงเรียนและเพศของนักเรียน

	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาธิต							
									จุฬาฯ				ประสานมิตร			
	ชาย	%	หญิง	%	ชาย	%	หญิง	%	ชาย	%	หญิง	%	ชาย	%	หญิง	%
ไทย	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๙๘.๘๘	๘๘	๙๗.๘๑	๓๓	๙๗.๐๖	๓๗	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๓	๙๕.๙๕
จีน	-		-		๑	๑.๕๒	๒	๒.๑๙	๑	๒.๙๘	-		-		๒	๔.๗๖
อินเดีย	-		-		-		-		-		-		-		-	
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐

ตารางที่ ๑๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ, ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับศาสนา

	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสามัญ							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาฯ				ประสานมิตร			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
พุทธ	๖๒	๑๐๐	๖๓	๕๕.๕๕	๕๓	๓๒.๓๓	๘๕	๕๓.๕๐	๓๖	๕๕.๑๖	๓๗	๑๐๐	๕๕	๕๓.๓๘	๕๕	๕๓.๓๓
คริสต์			๒	๓.๐๓	๑๘	๓๓.๖๕	๒	๒.๒๐	๑	๒.๕๕			๑	๒.๒๒	๑	๒.๒๒
อิสลาม			-						-							
อื่น ๆ			๑	๑.๕๖					๑	๒.๕๕						
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๘๗	๑๐๐	๓๘	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๕๕	๑๐๐	๕๕	๑๐๐

ตารางที่ ๑๖

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบสภาพสมรสของ  
บิดา. มารดา

	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาธิต							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาลงกรณ์				ประสานมิตร			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อยู่ด้วยกัน	๕๘	๕๓.๕๕	๕๒	๓๘.๓๕	๕๓	๘๓.๖๕	๘๑	๘๕.๐๐	๓๒	๕๕.๖๖	๓๑	๘๓.๓๓	๓๘	๘๕.๕๕	๓๕	๘๖.๑๑
แยกกันอยู่	๒	๓.๒๓	๕	๓.๕๘	๑	๑.๕๔	๓	๓.๓๐	๑	๒.๕๕	๑	๒.๗๗	๕	๑๑.๑๑	๒	๔.๘๕
หย่า			๒	๑.๕๔	-		๔	๔.๒๐			๕	๑๓.๕๓				
หมาย	๒	๓.๒๓	๓	๒.๒๗	๓	๔.๖๑	๓	๓.๓๐	๑	๒.๕๕	-		๒	๔.๕๕	๔	๙.๐๙
รวม	๖๐	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๔	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐

## ตารางที่ ๑๗

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ, ประเภทโรงเรียน เปรียบเทียบกับรายได้ครอบครัว

รายได้	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนราษฎร์		โรงเรียนสาธิต											
					จุฬาฯ				ประสานมิตร							
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ต่ำกว่า ๓๐๐๐	๓	๑๑.๒๕	๑๖	๒๔.๒๔	๓	๑๐.๓๓	๔	๕.๕	๑	๒.๕๕	๑	๒.๓	๕	๑๑.๑๑	๓	๑๕.๕๕
๓๐๐๐ - ๕๐๐๐	๓	๕.๘๕	๒๓	๕๐.๕๕	๑๕	๒๓.๐๘	๓๕	๓๘.๖๖	๘	๒๓.๕๓	๑	๒.๓	๖	๑๓.๓๓	๑๑	๒๕.๕๕
๕๐๐๐ - ๘๐๐๐	๕	๘.๖๕	๑๒	๑๘.๖๖	๑๓	๒๐	๒๒	๒๕.๑๘	๕	๒๖.๕๓	๕	๑๓.๕๕	๑๓	๒๘.๕๕	๕	๒๐
มากกว่า ๘๐๐๐	๒	๓.๒๓	๑๑	๑๖.๖๓	๓๐	๕๖.๑๕	๓๐	๓๒.๕๓	๑๖	๕๓.๐๖	๓๐	๘๑.๐๘	๒๑	๕๖.๖๓	๑๘	๕๐
รวม	๒๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๕๕	๑๐๐	๕๕	๑๐๐

	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาธิต																					
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาฯ				ประสานมิตร																	
	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา	บিকা	มารคา														
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%														
ต่ำกว่า ม.๖	๖	๘.๖๘	๔	๖.๕๕	๑๔	๒๑.๒๑	๑๘	๒๗.๒๗	๒๐	๓๐.๓๐	๒๘	๔๒.๒๘	๒๗	๓๙.๓๙	๕๐	๕๘.๕๘	๑	๒.๐๒	๑	๒.๐๒	๑	๒.๐๒	๑๔	๒๑.๒๑	๑๖	๒๔.๒๔	๑๓	๑๙.๓๙	๒๐	๒๙.๒๙
ม.๖	๕	๗.๕๗	๓	๔.๕๕	๑๖	๒๔.๒๔	๓	๔.๕๕	๒๒	๓๓.๓๓	๒๐	๓๐.๓๐	๑๖	๒๔.๒๔	๑๓	๑๙.๓๙	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑
ม.ศ.๕	๘	๑๒.๑๒	๑๐	๑๕.๑๕	๕	๗.๕๗	๕	๗.๕๗	๑๐	๑๕.๑๕	๑๒	๑๘.๑๘	๑	๑.๕๑	๔	๖.๐๖	๒	๓.๐๓	๕	๗.๕๗	๔	๖.๐๖	๕	๗.๕๗	๑	๑.๕๑	๖	๙.๐๙	๑	๑.๕๑
อาชีวศึกษา	๓	๔.๕๕	๔	๖.๐๖	๓	๔.๕๕	๑๕	๒๒.๒๒	๓	๔.๕๕	๑๒	๑๘.๑๘	๖	๙.๐๙	๕	๗.๕๗	๑	๑.๕๑	๒	๓.๐๓	๑	๑.๕๑	๒	๓.๐๓	๔	๖.๐๖	๖	๙.๐๙	๔	๖.๐๖
อนุปริญญา	๓	๔.๕๕	๕	๗.๕๗	๖	๙.๐๙	๑๓	๑๙.๓๙	๓	๔.๕๕	๑๒	๑๘.๑๘	๓	๔.๕๕	๕	๗.๕๗	๓	๔.๕๕	๑	๑.๕๑	๓	๔.๕๕	๕	๗.๕๗	๖	๙.๐๙	๖	๙.๐๙	๕	๗.๕๗
ปริญญาตรี	๓๒	๔๘.๔๘	๓๑	๔๖.๕๖	๓	๔.๕๕	๑๑	๑๖.๓๖	๓	๔.๕๕	๑๒	๑๘.๑๘	๔	๖.๐๖	๓	๔.๕๕	๓	๔.๕๕	๑	๑.๕๑	๓	๔.๕๕	๑๐	๑๕.๑๕	๑๓	๑๙.๓๙	๓	๔.๕๕	๕	๗.๕๗
ปริญญาโท	๑	๑.๕๑	๑	๑.๕๑	๑๑	๑๖.๓๖			๒	๓.๐๓			๕	๗.๕๗	๑	๑.๕๑	๑๑	๑๖.๓๖	๑๐	๑๕.๑๕	๑๔	๒๑.๒๑	๖	๙.๐๙	๓	๔.๕๕	๓	๔.๕๕	๒	๓.๐๓
ปริญญาเอก																														
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐



	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาวิศ																							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาฯ				ประสานมิตร																			
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา																
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%																
บริหารการ	๔๐	๒๕.๕๒	๓๖	๕๘.๐๖	๒๑	๓๑.๘๒	๘	๑๒.๑๒	๗	๑๐.๓๓	๒	๓.๐๘	๑๐.๔	๓๖	๓๕.๕๖	๑๘	๑๘.๓๖	๑๒	๓๕.๒๙	๑๓	๕๕.๕๕	๑๕	๔๐.๕๕	๑๙	๕๒.๒๒	๑๑	๒๘.๔๔	๑๓	๓๔.๘๙	๘	๑๓.๓๖	
ธุรกิจกลาง	๒๑	๓๓.๕๓	๒๕	๔๐.๓๒	๒๓	๓๕.๕๕	๒๒	๓๓.๓๓	๓๖	๕๕.๓๘	๓๕	๕๒.๓๑	๑๔	๑๕.๓๘	๒๓	๒๕.๒๓	๘	๑๐.๓๓	๑๕	๑๘.๑๒	๑๑	๑๔.๓๓	๑๐	๑๓.๐๓	๑๕	๓๓.๓๓	๑๒	๑๖.๖๖	๑๐	๑๓.๓๓	๑๒	๑๖.๖๖
อุตสาหกรรม	-	-	๒	๓.๐๓	๓	๔.๕๕	๕	๗.๖๙	๓	๔.๖๒	๔	๕.๓๓	๓.๓	-	๑	๑.๓๓	๔	๕.๓๓	๑	๑.๓๓	๓	๓.๗๗	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓
เกษตรกรรม	๑	๑.๖๖	๑	๑.๖๖	๘	๑๒.๑๒	๔	๖.๐๖	๓	๔.๖๒	๒	๓.๐๘	๘	๑๐.๓๓	๗	๙.๓๓	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓	๑	๑.๓๓	-	-	๒	๒.๖๖	๒	๒.๖๖	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	๑๖	๒๕.๕๕	๒๙	๔๕.๕๕	๑๕	๒๓.๓๓	๒๔	๓๖.๓๓	๒๔	๓๖.๓๓	๒๙	๔๕.๕๕	๑๐	๑๕.๓๓	๑๓	๑๙.๓๓	๑๓	๑๙.๓๓	๕	๗.๕๕	๙	๑๓.๓๓	๘	๑๒.๑๒	๑๙	๒๘.๔๔	๒๑	๓๑.๕๑	๒๔	๓๖.๓๓
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

## ตารางที่ ๒๐

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับเขตที่อยู่อาศัย

ที่อยู่อาศัย	โรงเรียนรัฐบาล				โรงเรียนราษฎร์				โรงเรียนสาธิต							
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		จุฬาฯ				ประสานมิตร			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ในเขต กทม.	๕๐	๘๐.๖๕	๔๕	๖๘.๑๘	๔๘	๗๓.๘๕	๓๖	๗๕.๖๖	๒๘	๘๖.๓๕	๒๕	๗๘.๑๒	๓๓	๗๓.๓๓	๓๕	๘๖.๖๖
นอกเขต กทม.	๑๐	๑๖.๓๓	๑๓	๒๕.๓๖	๖	๙.๒๓	๑๐	๑๐.๕๕	๔	๑๑.๓๖	๑๐	๒๓.๐๓	๔	๘.๘๘	๓	๖.๖๖
อยู่ชานเมือง	๒	๓.๒๓	๔	๖.๐๖	๑๑	๑๖.๕๖	๕	๙.๘๘	๒	๕.๘๘	๘	๒๑.๖๖	๘	๑๗.๗๗	๓	๖.๖๖
รวม	๖๒	๑๐๐	๖๖	๑๐๐	๖๕	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน ๒๕๒๒

นักเรียนที่รัก

ด้วยข้าพเจ้า นางวิระวรรณ อามระคิษ นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในจังหวัดพระนคร เพื่อจะนำไปประกอบการ  
ศึกษาและวิจัย เพื่อประโยชน์ในการเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนทางค่านิยม  
จริยธรรมในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามนี้  
แบบสอบถามนี้ มิได้สร้างขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ในค่านิยมใดค่านิยมหนึ่งของนักเรียน  
เพียงแต่ต้องการทราบข้อเท็จจริงไปบางประการ และความคิดเห็นทางค่านิยมทางจริยธรรม  
ของนักเรียน คำตอบของนักเรียนมีความสำคัญมากต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอให้นักเรียนตอบ  
แบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนจะถือเป็นความลับ นักเรียนไม่ต้อง  
เขียนชื่อในกระดาษคำตอบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

วิระวรรณ อามระคิษ

(นางวิระวรรณ อามระคิษ)

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โปรดเติมตัวเลขลงใน ( ) ให้ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| ๑). เพศ      | ๑. ชาย ( ) ( )         |
|              | ๒. หญิง ( ) ( )        |
| ๒). อายุ     | ๑. ต่ำกว่า ๑๕ ปี       |
|              | ๒. ๑๕ - ๑๗ ปี ( )      |
|              | ๓. ๑๘ - ๒๐ ปี ( )      |
|              | ๔. ๒๐ ปีขึ้นไป         |
| ๓). สัญชาติ  | ๑. ไทย                 |
|              | ๒. จีน ( )             |
|              | ๓. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |
| ๔). ศาสนา    | ๑. พุทธ                |
|              | ๒. คริสต์ ( )          |
|              | ๓. อิสลาม              |
|              | ๔. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |
| ๕). โรงเรียน | ๑. รัฐบาล              |
|              | ๒. ราษฎร์ ( )          |
|              | ๓. สาธิต               |

๖).  
๗).



๑๑). รายได้ของครอบครัว (ต่อเดือนโดยประมาณ)

๑. ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท
๒. ๓,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท ( )
๓. ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท
๔. มากกว่า ๘,๐๐๐ บาท

๑๒). การศึกษาของบิดา มารดา

บิดา มารดา

๑. ต่ำกว่า ม.๖ หรือ ม.ศ.๓ ( ) ( )
๒. ม.๖ หรือ ม.ศ.๓
๓. เตรียมอุดม หรือ ม.๘ หรือ ม.ศ.๕
๔. อาชีวศึกษา เช่น ช่างกล พาณิชย ์ ครู พยาบาล
๕. อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง
๖. ปริญญาตรี
๗. ปริญญาโท
๘. ปริญญาเอก

๑๓). อาชีพของบิดา มารดา

บิดา

มารดา

๑. รัฐบาล ( ) ( )
๒. ธุรกิจ ลูกจ้าง
๓. อุตสาหกรรม
๔. เกษตรกรรม
๕. อื่น ๆ (ระบุ) .....

๑๔). บ้านที่อาศัยอยู่ในปัจจุบัน

๑. เป็นของตนเอง
- ๒.เช่า ( )
- ๓.เช่าซื้อ
๔. อาศัยญาติ หรือผู้อื่น

๕.) บ้านที่อาศัยอยู่ในปัจจุบันอยู่ที่ไหน

๑. อยู่ในเขต ก.ท.ม.
- ๒.อยู่นอกเขต ก.ท.ม. ( )
๓. อยู่ชานเมือง

ส่วนที่ ๒ การเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนของบิดามารดา

ข้อความต่อไปนี้คือลักษณะการเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนของบิดามารดาของท่านที่มีต่อท่านโปรดอ่านข้อความทั้ง ๓ ลักษณะ แล้วพิจารณาว่า ลักษณะที่ ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ ที่ท่านเห็นว่า เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด แล้วเขียนเลข ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ ลงใน ( ) เพียงเลขเดียว

ลักษณะที่ ๑

- ๑.๑ พ่อแม่ของท่านเป็นผู้กำหนดแผนการดำเนินชีวิตไว้ให้ท่านเป็นการล่วงหน้า
- ๑.๒ พ่อแม่ของท่านกวัดขັນเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านอยู่ตลอดเวลา
- ๑.๓ พ่อแม่เป็นผู้เลือกแนวทางการศึกษาต่อให้ท่าน เมื่อจบชั้น ม.ศ.๓
- ๑.๔ พ่อแม่เป็นผู้คัดลिनใจเรื่องต่าง ๆ ในครอบครัวตามความคิดเห็นของพ่อแม่เอง โดยท่านไม่มีส่วนรวมเลย
- ๑.๕ พ่อแม่ดูแลกวัดขັນท่านมากในเรื่องความประพฤติ การเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ
- ๑.๖ เมื่อท่านทำสิ่งของชำรุด เสียหาย พ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนและลงโทษเสมอ
- ๑.๗ ท่านต้องบอกให้พ่อแม่ทราบทุกครั้ง เมื่อท่านจะออกจากบ้านไปไหน

ลักษณะที่ ๒

- ๒.๑ พ่อแม่ของท่านและตัวท่านร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการดำเนินชีวิตของตัวท่าน
- ๒.๒ พ่อแม่ของท่านจะให้คำแนะนำปรึกษาและดูแลเรื่อง การเก็บรักษาของใช้ส่วนตัวและความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านในบางกรณีที่เป็น

- ๒.๓ ท่านเป็นผู้ตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อเมื่อจบชั้น ม.ศ. ๓ ด้วยตนเอง โดยได้รับคำแนะนำปรึกษาจากพ่อแม่
- ๒.๔ ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ของครอบครัวในบางกรณีที่คุณแม่เห็นสมควร
- ๒.๕ พ่อแม่จะให้อิสระท่านในด้านความประพฤติส่วนตัว การศึกษาเล่าเรียน การคบเพื่อน การใช้จ่ายต่าง ๆ การแต่งกาย และการรับประทานอาหาร โดยพิจารณาจากเหตุผลและความเหมาะสมซึ่งท่านยอมรับ
- ๒.๖ เมื่อท่านทำสิ่งของชำรุด พ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษตามความเหมาะสม
- ๒.๗ การไปนอกสถานที่บางครั้งพ่อแม่ต้องการให้ท่านบอกให้ทราบด้วย

ลักษณะที่ ๓

- ๓.๑ พ่อแม่ให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจทำการต่าง ๆ ด้วยตัวเอง โดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
- ๓.๒ พ่อแม่ก็จะไม่กวดขันเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการเก็บรักษาของใช้ส่วนตัวของท่าน
- ๓.๓ ท่านเป็นผู้เลือกทางศึกษาต่อ เมื่อจบชั้น ม.ศ. ๓ ด้วยตนเอง
- ๓.๔ พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจเรื่องภายในครอบครัวได้อย่างเต็มที่ทุกครั้ง
- ๓.๕ พ่อแม่ให้อิสระท่านเต็มที่ในการประพฤติตัว การศึกษาเล่าเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ
- ๓.๖ พ่อแม่ไม่เคยว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษใด ๆ เมื่อทำของชำรุดเสียหาย
- ๓.๗ ท่านสามารถจะไปไหนมาไหนได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องบอกพ่อแม่ให้ทราบและพ่อแม่ไม่เคยสนใจที่จะสอบถามด้วย

.....



ท่านคิดว่าท่านได้รับการเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนตามลักษณะใดมากที่สุด จงเลือกเพียง ๑ ลักษณะ โดยเขียนแต่ตัวเลข ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ ลงในวงเล็บทางขวามือ ( )

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม

กรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แ	เห็น	เห็น
	อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
					อย่างยิ่ง
๑. <u>ความรับผิดชอบ</u>					
๑. การไม่เข้าห้องเรียนบ่อย ๆ โดยไม่มีเหตุผลถือว่าเป็นคนขาดความรับผิดชอบ					
๒. นักเรียนไม่ควรหลีกเลี่ยงหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียนที่ตนได้รับมอบหมาย					
๓. เป็นหน้าที่ที่นักเรียนควรช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน					
๔. การปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น เสมอเป็นหน้าที่ของนักเรียนต่อโรงเรียน และต่อครอบครัว					
๕. การมาโรงเรียนสาย เข้าห้องเรียนช้าทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่					
๖. นักเรียนควรช่วยเหลือทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ ในครอบครัว					

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แน่	เห็น	เห็น
	อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
					อย่างยิ่ง
๗. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใด ๆ แล้ว ควรพยายามทำให้สำเร็จ					
๘. การอ่านหนังสือในห้องสมุดเพลินจนเลยเวลาเรียน ไม่ใช่ความผิด เพราะการอ่านหนังสือก็มีประโยชน์					
๙. การเอาใจใส่ดูแลเมื่อสมาชิกในครอบครัว เกิดเจ็บป่วยเป็นหน้าที่ของทุกคนในครอบครัว					
๑๐. การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ต้องให้ความร่วมมือ และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
๑๑. คนบางคนไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม จึงปล่อยให้เพื่อน ๆ ทำกันไปเอง					
๑๒. ไซ้ของสาธารณะอย่างไม้ระม่ักระวัง เพราะเห็นว่าไม่ใช่ของของตน					
๑๓. ขณะที่ยังเป็นเด็ก ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบอะไรทั้งสิ้น					
๒. <u>ความซื่อสัตย์สุจริต</u>					
๑๔. การสอบไล่ควยความสามารถของตนเองย่อมเป็นที่ภาคภูมิใจ					
๑๕. ควรเป็นคนทอเวลาเสมอ					
๑๖. การกล้าที่จะยอมรับผิดเมื่อทำผิดเป็นคุณสมบัติที่ดี					



เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
ควย	ควย	แน	เห็น	เห็น
อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
				อย่างยิ่ง
<b>๓. ความกตัญญูทกเวท</b>				
๒๗.	การช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน เล็ก ๆ น้อย ๆ			
๒๘.	ความกตัญญูทกเวทที่เป็นเครื่องหมายของคนดี			
๒๙.	การตอบแทนคุณแก่ผู้มีพระคุณด้วยทรัพย์สินเงินทอง หรือสิ่งของก็เป็นการเพียงพอแล้ว			
๓๐.	การที่ลูกประพาศกตัญญูทกเวท ก็เท่ากับเป็นการแสดงความกตัญญูทกเวทที่พอเหมาะอย่างหนึ่ง			
๓๑.	เมื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้ใด ก็มีสิทธิเรียกร้องสิ่งตอบแทนจากเขาเสมอ			
๓๒.	การรักเพื่อน เสียสละเพื่อเพื่อนได้ แต่ที่หวังอยู่เสมอว่าเพื่อนควรจะตอบแทนบุญคุณตนด้วย			
๓๓.	บางคนมีความสุขเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่นอยู่เสมอ และไม่เห็นว่าจำเป็นอะไรที่จะต้องให้ของแก่ผู้อื่นเป็นการตอบแทน			
๓๔.	เด็ก ๆ ควรแสดงความชอบคุณก่อนรับสิ่งของจากผู้อื่นเสมอ			
๓๕.	การเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ เป็นการแสดงความกตัญญูทกเวททางหนึ่ง			
๓๖.	การช่วยเหลือชักนำเพื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร นับเป็นการหวังดีต่อเพื่อน			

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แน่	เห็น	เห็น
	อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
					อย่างยิ่ง
๔. <u>ความมีระเบียบวินัย</u>					
๓๗. นักเรียนที่ควรกำหนดตารางเวลาการทำงาน ทำการบ้าน การดูแลสุขภาพ และพยายาม ปฏิบัติตามนั้น					
๓๘. การแอบสูบบุหรี่ที่หลังโรงเรียนหรือในห้องน้ำเป็น สิ่งไม่ควรประพฤติ					
๓๙. นักเรียนที่ควรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนอย่าง เกรงคราญ					
๔๐. การหลับในขณะเรียนเสมอเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไข					
๔๑. การออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการฝ่าฝืนระเบียบวินัย					
๔๒. ผู้ฝ่าฝืนระเบียบวินัย ย่อมมีความผิดเพราะเป็นผู้ทำ ความเดือดร้อนเสียหายสู่หมู่คณะ					
๔๓. สุภาพชนควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยทุกกาลเทศะ					
๔๔. การนำของรับประทานเข้าไปในโรงมหาศาลเพื่อรับ ประทานแล้วไม่ควรทิ้งห่อของหรือสิ่งที่เหลือไว้ เกล็ดบน กลาดและเทอะ					
๔๕. การหยอหยินที่มันใครดโดยสสาร นอกจากจะไม่ปลอดภัย แล้วยังเป็นการทำผิดกฎจราจร					

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แ	เห็น	เห็น
	อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
					อย่างยิ่ง
๕๖. การไปในงานศพ ไม่ควรพูดคุยมาก					
๕๗. การรับร่อนออกจากโรงภาพยนตร์ทั้งที่เพลงสรรเสริญพระบารมียังไม่จบ แสดงถึงความไม่มีระเบียบวินัย					
๕๘. เราควรหยุดยืนตรงทุกครั้งเมื่อได้ยินเพลงชาติหรือเห็นคนกำลังชักธงชาติ					
๕๙. ผู้มีมารยาทและมีระเบียบวินัยยอมไม่พูดคุยกันควยเสียงอันดังในขณะโดยสารรถประจำทาง					
<b>๕. ความเสียสละ</b>					
๕๐. ชาวพุทธทุกคนควรบริจาคเงินสนับสนุนทำทานตามควรแก่ฐานะของตน					
๕๑. การบริจาคเสื้อผ้าที่ใส่แล้ว แต่ยังอยู่ในสภาพดี ให้แก่ผู้ที่ยากจนเป็นสิ่งที่ควรทำ					
๕๒. ความมีน้ำใจเสียสละเมื่องานเล็กน้อย เช่น ให้นั่งแก่เด็ก สตรี และคนชราเป็นการแสดงความไม่เห็นแก่ตัว					
๕๓. เราควรช่วยสละเวลาและแรงกายทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
๕๔. มองเห็นว่าความทุกข์ของเพื่อนเป็นเหมือนความทุกข์ของตนและพยายามหาทางช่วยเหลือ					
๕๕. เมื่อถึงคราวจำเป็น ถัดสละชีพเพื่อชาติได้					

	เห็น ภัย อย่างยิ่ง	เห็น ภัย	ไม่ แ ใจ	ไม่ เห็น ภัย	ไม่ เห็น ภัย อย่างยิ่ง
๕๖. การรับผิดชอบเพื่อน เพราะความสงสารนับว่า เป็นการเสียสละอย่างยิ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
๕๗. ไม่จำเป็นของศิษย์ช่วยผู้อื่น เพราะถึงแม้ว่าเราไม่ช่วย คนอื่นก็ช่วยได้	.....	.....	.....	.....	.....
๕๘. การเสียสละเกื้อกูลซึ่งกันและกันเป็นหลักธรรมใน พุทธศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
๕๙. การบริจาคโลหิตและอุทิศดวงตาแก่สภาอากาศ ไทยเป็นกุศลอย่างยิ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
๖๐. คนยากจนไม่จำเป็นที่ใครจะเสียสละอะไร เพราะตนเอง ก็ขาดแคลนอยู่แล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
<b>๖. ความอกทน</b>					
๖๑. เมื่อถูกตำหนิหรือถูกสบประมาท บางคนยอมจะ เคียดแค้นแล้วคำทอมนควยถอยคำหยาบคายหรือ ถกการวิวาท	.....	.....	.....	.....	.....
๖๒. ผู้ที่หลีกเลี่ยงการทำงานหนักห้ ๆ ที่เป็นหน้าที่ เป็นคนขาดความอกทน	.....	.....	.....	.....	.....
๖๓. เกิดเป็นคนไม่ควรย่อท้อต่อความยากลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
๖๔. เมื่อถูกเพื่อนกระเซ้าเย้าเหยียดหรือเพื่อนแกล้ง ก็ไม่ควรจะโกรธ	.....	.....	.....	.....	.....

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แ	เห็น	เห็น
	อย่าง	ยั้ง	ใจ	ควย	ควย
					อย่าง
					ยั้ง
๖๕. นักเรียนควรจะมีตนเองให้ทนต่อความหิวกระหาย ได้เมื่อยังไม่ถึงเวลาพัก					
๖๖. ลูกผู้ชายควรอดทนต่อความยากลำบากทางกาย ได้ดีกว่าผู้หญิง					
๖๗. ผู้ที่รักการเที่ยวเตร่สนุกสนานในสถานที่ไม่ เหมาะสมเสมอ นับว่าเป็นผู้ขาดความอดทนต่อ อำนาจกิเลส					
๖๘. ผู้ที่ชนะใจตนเองยอมจะชนะทุกสิ่ง					
<b>๗. ความยุติธรรม</b>					
๖๙. ครู-อาจารย์ควรปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่าง ยุติธรรมโดยเสมอหน้ากัน					
๗๐. ผู้ที่ทำความผิดควรได้รับการลงโทษอย่างยุติธรรม					
๗๑. พ่อแม่ควรแบ่งปันสิ่งของให้แก่ลูกทุกคนอย่าง เท่าเทียมกัน					
๗๒. ทุกคนควรได้รับสิ่งตอบแทนในการทำงานตาม ความรู้ความสามารถของตน					
๗๓. ผู้มีหน้าที่รักษากฎหมายควรปฏิบัติตามของตนโดย มีหลักคุณธรรมประจำใจเสมอ					
๗๔. พ่อแม่ควรรักลูกให้เท่ากัน					





เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
ควย	ควย	แน	เห็น	เห็น
อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
				อย่างยิ่ง
๔๔. ควรรู้จักแบ่งเงินรายรับที่ได้เป็นส่วน ๆ และ ใช้จ่ายให้พอเหมาะกับฐานะ				
๔๕. การใช้จ่ายที่ซื่อมาให้เป็นประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด เป็นการมัธยัสถ์อย่างหนึ่ง				
๔๖. คนใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายนั้นมักจะเดือดร้อนภายหลัง				
๔๗. เมื่อเห็นคนอื่นมีอะไร ก็จะต้องซื้อหามาให้มี เหมือนเขาบ้างจึงจะไม่หยอหยินหน้าเขา				
๔๘. เงินทุกบาททุกสตางค์มีค่า ควรพยายามใช้จ่าย อย่างระมัดระวัง				
๔๙. ไม่ควรปล่อยให้เวลาให้ล่วงเลยเปล่าประโยชน์ เพราะ เวลาเป็นของมีค่า				
๕๐. ควรระมัดระวังการใช้จ่ายของส่วนรวม เพื่อให้ใช้ ประโยชน์ได้นาน ๆ				
๕๑. การได้สวมเสื้อใหม่ หรือใช้ของใหม่ ๆ เสมอ เป็นความสุขอย่างหนึ่ง				
๕๒. ถ้ามีสินค้าอะไรที่ผลิตออกมาใหม่ ๆ จะต้องรีบซื้อ ไว้ก่อนจะได้เป็นคนทันสมัย				

	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่
	ควย	ควย	แฉะ	เห็น	เห็น
	อย่างยิ่ง		ใจ	ควย	ควย
					อย่างยิ่ง
๑๑. <u>การเคารพอาวุโส</u>					
๕๓. การเชื่อฟังบิดามารดาเป็นสิ่งที่ดี เพราะท่านรักและหวังดีต่อเราเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๕๔. เป็นการผิดที่เด็กในสังคมไทยจะตีคนเสมอผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
๕๕. คำกล่าวที่ว่า "เดินตามหลังผู้ใหญ่สุนัขไม่กัด" ในสังคมไทยปัจจุบันไม่สามารถถือเป็นแนวทางปฏิบัติได้แล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
๕๖. เมื่อพบครูควรทักทายและยกมือไหว้ทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
๕๗. เมื่อจำเป็นจะต้องคัดค้านหรือแสดงความไม่เห็นด้วยต่อผู้อาวุโส ควรระมัดระวังการใช้คำพูดและควรทำด้วยสุภาพอ่อนน้อม	.....	.....	.....	.....	.....
๕๘. ควรกล่าวคำขอโทษทุกครั้ง เมื่อจำเป็นต้องเดินเฉียดกรายผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
๕๙. ถ้าผู้ใหญ่มาขึ้นพุดคุยก็ควรลุกจากที่นั่งแล้วยืนสำรวมพุดกับผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐๐. การรับส่งสิ่งของต่อผู้ใหญ่ต้องทำด้วยความอ่อนน้อม	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้เขียน

นางวิระวรรณ อามระศิษย์ อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๐๐ และครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๒ ปัจจุบัน  
เป็นอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) คณะครุศาสตร์

