

ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นาง วีระวรรณ อามระกษิ

004780

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

OPINIONS CONCERNING ETHICAL VALUES OF UPPER SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS

Mrs. Wirawan Amornradit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย

นางวิระวรรณ อามระคิษ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวัญย์ วิทยารุทธิกุล

ปีการศึกษา

๒๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต

*สุวิมล งามนาค*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ งามนาค)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ธีระชัย ปุณโชนิก*  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโชนิก)

*อรรษา วิทยารุทธิกุล*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวัญย์ วิทยารุทธิกุล)

*อรุณพร อุดมสิน*  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ พรรณพร อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ      นางวิระวรรณ อามระกษ

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุทมิกุล

ภาควิชา      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา      ๒๕๒๒

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ในเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูแก่ชาติ ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความอดทน ความยุติธรรม ความอุทิศสาคะ การประหยัดและออมทรัพย์ และการเคารพอาวุโส
๒. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนกับองค์ประกอบต่าง ๆ คือ ฐานะทางเศรษฐกิจ พื้นฐานการศึกษา ลักษณะอาชีพ ที่อยู่อาศัย และการเลี้ยงดูอบรมของบิดามารดา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ๓ ประเภท ในกรุงเทพมหานคร ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนสาธิต จำนวน ๔๕๕ คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีค่าตอบ ๕ ระดับ จำนวน ๑๐๐ ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) หาสถาณียเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที (t - test) และทดสอบไคสแควร์ ( $\chi^2$ )

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชายและหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรม ๑๐ ประการ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือมีความเห็นด้วยมากที่สุด ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมระหว่างนักเรียนชาย และหญิง ในโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนสาธิต พบว่านักเรียนชาย และหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และพบว่านักเรียนที่มีความสามารถมีฐานะทางเศรษฐกิจ การศึกษา อาชีพ ที่อยู่อาศัย และลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๕ ✓

Thesis Title Opinions Concerning Ethical Values of Upper Secondary School Students.  
Name Mrs. Wirawan Amornradit.  
Adviser Assistant Prof. Lawan Wityawudhikul  
Department Secondary Education.  
Academic Year 1979

#### ABSTRACT

##### Purposes

The purposes of this research were (1) to study the opinions concerning the ethical values of the upper secondary school students in Bangkok Metropolis on 10 aspects : responsibility, honesty, gratitude, discipline, generosity, perseverance, fairness, diligence, thriftiness and respect for seniority, and (2) to study different factors affecting their opinions, such as parents' economic status, educational background, occupation, residential area, and patterns of child rearing.

##### Procedures :

Four hundred and forty-five twelfth grade students from upper secondary government, private, and demonstration schools in Bangkok Metropolis were simple randomly sampled. The Likert rating-scale questionnaire with 100 items expressing ethical values constructed by the writer was administered to the subjects selected. The results of the questionnaire were analysed by arithmetic mean, standard deviation, t-test and chi-square test.

Conclusions :

The results of the study were as follow :-

The majority of upper secondary school students both male and female in Bangkok Metropolis highly agreed with ten ethical values aspects. By studying comparatively the opinions concerning ethical values between boys and girls in government, private and demonstration schools; no statistically significant difference was found. There were significant differences at the level of .05 between opinions of students with different parents' economic status, educational background, occupation, residential area, and patterns of child rearing.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวัณย์ วิทยายุทธิกุล อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ  
และข้อคิดเห็น ได้ช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างดียิ่งในการตรวจปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง  
ต่าง ๆ รองศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุต ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือทางสถิติ  
ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาประณ-  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ หัวหน้าภาควิชาปรัชญา  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงเคื่อน  
พันธุมนาวิน แห่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กรุณา  
ตรวจความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถามตลอดจนแนะนำข้อบกพร่องบางประการ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง  
จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณอาจารย์รุ่นน้องหลายท่านในหมวด  
วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้ช่วยเหลือ  
ในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามมา ณ ที่นี้ด้วย

วิระวรรณ อามระกษิ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ



บทที่

๑	บทนำ.....	๑
	ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
	สมมุติฐาน.....	๓
	ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๑๐
	ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๑๑
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	๑๑
	คำจำกัดความ.....	๑๑
๒	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๔
๓	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๕
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๕
๕	สรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	๖๑
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๒
	อภิปรายผลการวิจัย.....	๖๔
	ขอเสนอแนะ.....	๗๓

บรรณานุกรม .....	๘๐
ภาคผนวก .....	๘๘
ประวัติการศึกษา .....	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า	
๑	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน	๕๕
๒	จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแต่ละโรงเรียน	๕๖
๓	ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนแยกตามเพศ ในโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนสาธิต	๕๖
๔	ความสัมพันธ์ระหว่างฐานทางเศรษฐกิจของครอบครัวกับความคิดเห็น เกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๘
๕	ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานการศึกษาของบิดากับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๘
๖	ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานการศึกษาของมารดากับความคิดเห็น เกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๐
๗	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยม ทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๑
๘	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยม ทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๒
๙	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยกับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๓
๑๐	ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดากับความ คิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียน.....	๕๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนสาธิตแยก ตามเพศ.....	๕๕
๑๒	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียน	๑๐๕

ตารางที่ 1

หน้า

๑๓	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทของโรงเรียนเปรียบเทียบกับอายุ.....	๑๖๖
๑๔	จำนวนสัปดาห์ของนักเรียนแยกตามประเภทโรงเรียน และเพศของนักเรียน.....	๑๖๗
๑๕	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับศาสนา.....	๑๖๘
๑๖	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับสถานภาพสมรสของบิดามารดา.....	๑๖๙
๑๗	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียน เปรียบเทียบกับรายได้ของครอบครัว.....	๑๗๐
๑๘	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับการศึกษาของบิดามารดา.....	๑๗๑
๑๙	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับอาชีพของบิดามารดา.....	๑๗๒
๒๐	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียนเปรียบเทียบกับเขตที่อยู่อาศัย.....	๑๗๓