



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กอง วิสุทธารมย์. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วารสารสุขศึกษาพลศึกษา
สันตนาถาร, ปีที่ 3, เล่มที่ 1 ธันวาคม, 2513.

การปกครอง, กรม. เอกสารวิชาการ : การฝึกอบรมครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลที่วราช
อาณาจักร พ.ศ.2510. พระนคร:โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2510.

ชินวุช สุนทรสีมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี:ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี:ไทยวัฒนา
พานิช, 2515.

เปล่งศรี เทพคุณุช. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-
ธนบุรี พ.ศ.2512" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2514.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2503. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน" ข่าวสารพลศึกษา. ปีที่ 1, ฉบับที่ 4
เมษายน, 2512.

มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร:อุดมศึกษาแผนกการ
พิมพ์, 2513.

วิชาการ, กอง. กรุงเทพมหานคร. "บัญชีรายละเอียดจำนวนครูและนักเรียนโรงเรียน
เทศบาล กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516" เอกสารแผนกสถิติและวิจัย,
2516.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2507.

สงัด แสนทวีสุข. "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.

เสมีอน พิษิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริการด้านพลศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

องุ่น เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาหนึ่ง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ภาษาอังกฤษ

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical
Education. The C.V. Mosby Company, 1955.

_____. Foundations of Physical Education. The C.V. Mosby Company,
1960.

- Clarke, David H. and Clarke, Harrison H. Research Processes in Physical Education, Recreation, and Health. Engle Wood cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High School" The Alberta Journal of Educational Research, 1955.
- Hart, Marcia E. and Shay, Claton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success" AAHPER Research Quarterly, October, 1964.
- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii" Dissertation Abstracts, November, 1972.
- ICHPER, ICHOPER Questionnaire Report Parts I: Physical Education and Games in the Curriculum. Washington D.C.: ICHPER, 1963.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems encountered by Women Physical Education teachers and their relation to teaching competency as expressed by Physical Education Majors in Minnesota" Dissertation Abstracts, 1970.
- Mochlman, Arthur B. School Administration. Boston: Houghton Mifflin Company, 1951.
- Morgan, Joy Elnor. "The Teacher as a Special Leader" J. Am. Assoc. Health, Phys. Educ. & Rec. December, 1950.
- Myrle, James J. and Ida, Webb M. "Why Girls" Sit Out" Ouring Physical Education Lesson" An investigation Physical Education, November, 1965.

Nickelson, Peter P. and Hansen, Kenneth H. Elementary School Administration. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School" Physical Education, July, 1969.

Taylor, S. Boyd. and Worth, Walter H. "Organization Plans for teaching Physical Education in Elementary School" The Alberta Journal of Educational Research. Vol. X, 1964.

The National Conference on Physical Education for Children of Elementary School Age and the Athletic Institute, A Report of the National Conference on Physical Education for Children of Elementary School Age, Washington, D.C., The Athletic Institute, 1951.

Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and those taught by classroom teacher" Dissertation Abstracts, Vol.20, 1965.

ภาคผนวก

(สำเนา)

ครุฑ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกนิเทศการศึกษา กองวิชาการ ฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน

ที่ 231/2516 วันที่ 27 สิงหาคม 2516

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เสนอ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา

เพื่อโปรดเสนอรองปลัด กทม. ลงนามในหนังสือถึงเขตต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาในการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

(นางสาวระพีพันธ์ อารีย์)

หัวหน้าแผนกนิเทศการศึกษา

เสนอ รป.กทม.๘๙๙.

เพื่อลงนาม

(นายศิลป์ชัย ศิรินาม)

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน

(สำเนา)

ครูท

ที่ กทม. 0400/16554

ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

1 กันยายน 2516

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าเขตการศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชนต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการสอนผลศึกษาเพื่อการวิจัยอันจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาผลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามที่แนบมานี้ให้ครูที่สอนวิชาผลศึกษา เพื่อกรอกแบบสอบถามดังกล่าวด้วย

อนึ่ง ขอได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้ไปยังฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชนกรุงเทพมหานคร ภายในวันที่ 26 กันยายน 2516 จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและดำเนินการต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิลป์ชัย ศิรินาม)

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน

รักษาการในตำแหน่งรองปลัด กทม. (ฝ่ายการศึกษา)

ฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน

โทร. 666633

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง หรือแสดงระดับความคิดเห็นจากมากที่สุด เลข 5 และรองลงไป 4, 3, 2, 1 น้อยที่สุด และ 0 ไม่มีปัญหาเลย

- ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอเป็นผลโดยส่วนรวม ไม่มีผลเสียแก่ผู้ตอบและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

1. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่า ป.กศ.
- ป.กศ.หรือเทียบเท่า
- ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
- ปริญญาหรือเทียบเท่า

2. วุฒิทางพลศึกษา

- ป.กศ. (พลานามัย)
- ป.กศ.สูง (พลศึกษา)
- ค.บ. (พลศึกษา)
- กศ.บ. (พลานามัย)

3. ท่านเป็นครูมาแล้ว.....ปี

4. สอนในระดับประถมศึกษา.....ปี

5. เป็นครูพลศึกษาทำหน้าที่สอนพลศึกษาอย่างเดียว.....

เป็นครูประจำชั้นทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาคอย.....

6. สอนพลศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

7. สอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
8. ท่านเป็นครูพลศึกษาเนื่องจาก
- ตำแหน่งเป็นครูพลศึกษา
- ไม่มีครูพลศึกษาทำหน้าที่นี้
- สมัยครใจเป็นครูพลศึกษา
- ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านนี้
9. ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
- ถ้าเคยท่านเคยเข้ารับการอบรมกี่ครั้ง
- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง

ระดับความคิดเห็นในการตอบคำถาม

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหามากปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1	ความเข้าใจในวิธีการสอนและขั้นตอนของการดำเนินการสอน						
2	ความเข้าใจในความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการสอนพลศึกษาในชั้นประถม						
3	ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงการเรียนการสอน						
4	การมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนและโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน						
5	ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา						
6	ความสามารถในการสร้างขอทดสอบและทำแบบทดสอบใหม่ ๆ มาใช้						
7	การให้ความร่วมมือและยอมรับจากครูสอนวิชาอื่นๆ ในโรงเรียน						
8	การวางแผนการสอนและทำบันทึกการสอน						
9	ความเหมาะสมและขนาดจำนวนนักเรียน						
10	การนำชั่วโมงพลศึกษาไปใช้ทำอย่างอื่น						
11	โอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม						
12	ความเหมาะสมของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการสอน						
13	การได้รับคำแนะนำช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการสอนจากครูใหญ่หรือศึกษานิเทศก์หมวดพละตามัย						

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
14	ความเข้าใจในความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา						
15	การจัดและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะเพิ่มเติม						
16	สถานที่สอนกลางแจ้งและในร่มมีไม่เพียงพอ						
17	ความเหมาะสมของขนาดบริเวณสนามของโรงเรียน						
18	ความถูกสุขลักษณะและความปลอดภัยของสถานที่เรียนพลศึกษา						
19	ความพอเพียงของจำนวนอุปกรณ์พลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้						
20	โรงเรียนไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวนักเรียน						
21	ห้องทำงานเฉพาะครูพลศึกษาไม่มี						
22	ความเพียงพอของจำนวนห้องน้ำห้องส้วม						
23	สุขลักษณะของห้องน้ำห้องส้วม						
24	ความเหมาะสมของทำเลที่ตั้งของสนาม						
25	ความสะดวกในการนำอุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมาใช้						
26	ความสะดวกในการเก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา						
27	ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์ที่ได้รับจากแผนกส่งเสริมกีฬาของฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน						
28	ทัศนคติและความสนใจต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน						

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
29	ความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลาของนักเรียน						
30	สุขภาพ อนามัยของนักเรียน						
31	ความเข้าใจและความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์						
32	เครื่องแต่งกายในช่วงเวลาเรียนพลศึกษา						
33	ความแตกต่างระหว่างบุคคลในค่านิยมพื้นฐานทางทักษะของนักเรียน						
34	การเข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องเกี่ยวกับเพศของนักเรียน						
35	โอกาสในการใช้อุปกรณ์ของนักเรียน						
36	การมีส่วนร่วมเล่นกีฬาภายในของโรงเรียน						
37	ความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย						
38	การทำความสะอาดร่างกายหลังจากการเรียนพลศึกษา						
39	การมีส่วนร่วมฝึกหัดและสาธิต						
40	สิทธิพิเศษของนักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน						
41	การเห็นความสำคัญของคะแนนวิชาพลศึกษา						
42	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครูพลศึกษา						
43	ทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่อครูพลศึกษา						
44	ความเอาใจใส่ดูแลต่อการพลศึกษาของผู้บริหารในระดับสูงขึ้นไปเช่นหัวหน้าเขตการศึกษา						

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
45	การเสริมสร้างขวัญและให้กำลังใจของผู้บริหาร						
46	ความเหมาะสมในการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน						
47	ผู้บริหารให้ความสนใจและสนับสนุนการเรียนการสอนผลศึกษาในโรงเรียน						
48	ความเข้าใจในบทบาททางผลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน						
49	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการวางแผนการจัดผลศึกษาของโรงเรียน						
50	ความเพียงพอในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลศึกษาของโรงเรียน						
51	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในการสอน						
52	ความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร						
53	ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงสอนผลศึกษาของโรงเรียน						
54	ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ครูผลศึกษาของผู้บริหาร						
55	การให้สวัสดิการของโรงเรียนแก่ครูผลศึกษา						
56	ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ						

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
57	ผู้บริหารให้การปรับปรุงเพิ่มเติมสนามและอุปกรณ์การสอน						
58	สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน						
59	ความเข้าใจในการจัดผลศึกษาของโรงเรียน						
60	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมผลศึกษา						
61	การสนับสนุนของผู้ปกครองในด้านการเงินและอุปกรณ์						
62	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูผลศึกษา						
63	ทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนต่อการผลศึกษา						
64	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมผลศึกษาของนักเรียน						
65	ครูผลศึกษากับการยอมรับของผู้ปกครองนักเรียน						
66	การเอาใจใส่ดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง						
67	คุณสมบัติและความเหมาะสมของศึกษานิเทศก์พลาณามัย						
68	ความมีมนุษยสัมพันธ์และการสร้างความเข้าใจอันดี						
69	ความร่วมมือในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน						
70	ให้การช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปัญหาการสอนสม่ำเสมอ						
71	ความเอาใจใส่ดูแลและติดตามผลการนิเทศ						
72	ความสามารถในการแก้ปัญหาการสอนและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น						

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
73	ความรับผิดชอบในการนิเทศตามโครงการและการให้บริการ						
74	การรับฟังความคิดเห็นและส่งเสริมความคิดริเริ่ม						
75	การจัดประชุมอบรมสัมมนาครูสอนวิชาพลานามัย						
76	การยอมรับของครูใหญ่ที่มีต่อศึกษานิเทศก์						

ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก้ไข _____

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นาย วิโรจน์ มุทกันต์
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
สถานศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่สำเร็จ	ปีการศึกษา 2512
สถานที่ทำงาน	กองวิชาการ ฝ่ายการศึกษาและบริการชุมชน กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ (พลศึกษา)