

บรรณานุกรม

ครุศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือนิสิต (ฉบับชั่วคราว). พระนคร, ๒๕๑๓.
(อัครสำเนา).

_____ . ประมวลการสอนรายวิชา. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,
๒๕๐๕.

_____ . ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองดิน, ๒๕๑๔.

_____ . หนังสือที่ระลึกงานเพลิงชมพครั้งที่ ๔. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, ๒๕๑๔.

_____ . หลักสูตร ๔ ปี ครุศาสตร์บัณฑิต. พระนคร, ๒๕๐๔. (อัครสำเนา).

_____ . แบบประเมินผลการฝึกสอน. (อัครสำเนา).

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๔๕๕ - ๒๕๐๕. พระนคร:
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๐.

บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๐"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

บุญถิ่น อัครดารา และ รัตนา ศันบุญเท็ก. การเตรียมครู. พระนคร : กรมการฝึกหัดครู,
๒๕๑๓.

ปราณี ภาสกรดี. "การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

- โพยม วรรณศิริ. "การชุมนุมทางวิชาการ ครุภัณฑ์เสถียรภาพของประเทศ." วารสาร-
สภาการศึกษาแห่งชาติ, ๕ (เมษายน, ๒๕๑๓), ๒๖-๕๕.
- ภิญโญ สาร, ดร. วิชาครูชุด ป.ม. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๑.
_____ . "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย", วารสารครุศาสตร์,
๑ (มิถุนายน - กันยายน, ๒๕๑๔), ๕๓ - ๕๔.
- มัทนา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ประสานมิตร, ๒๕๑๑.
- ละเอียด ลิ้มอักษร. คู่มือฝึกสอน. นครศรี : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, ๒๕๐๐.
- ละเอียด จันทร์กิติวัฒน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชา-
การศึกษาศาสตร์ (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๕ - ๒๕๑๑ ในโรงเรียนประถมศึกษา
ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๑๒." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชา-
การศึกษาศาสตร์ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- ล้อม ไชยศรี. "ลักษณะครูที่โดดเด่นของนักเรียนชายมัธยมต้น โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๑๐." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๑๐.
- วนิดา นิโธคม, คุ้ม ชุมสาย, มล. และ สวัสดิ์ ปทุมราช. "การสำรวจภาวะของผู้สำเร็จ
ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๓-๒๕๑๓." คณะวิชาวิจัยการศึกษา
วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. ข้อเสนอแนะทางประการ เกี่ยวกับการสอน.
ดร. เพ็ญพูน เกษตรราช แปลและเรียบเรียงจากบทความของ Mr. Prosper
Ruiz Coen, Dr. Harry A Little, พระนคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๐๖.
_____ . กรมวิสามัญ. คู่มืออบรมครูมัธยม. พระนคร , ๒๕๕๕.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. งานพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษา. พระนคร :
การศาสนา, ๒๕๑๑.

เสริมจิตร ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

อัจฉรา อาชาสันติสุข. "ทัศนคติของอาจารย์ใหญ่และนักเรียนที่มีต่องานของครูผู้
ครุศาสตร์บัณฑิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher
Education. New York : McGraw - Hill, 1953.

Campbell, Kenneth Claude, "An Evaluation of the Undergraduate
Elementary and Early Childhood Teacher Education
Program at the University of Georgia, Based on A
Follow - Up Study of Teaching Graduates, "Dissertation
Abstracts, 31 (11) : 5899 - 00 A, May, 1971.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education.
Bombay : Vakils, Feffer and Simons Private LTD. 1967.

Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research :
Educational and Psychological Inquiry. New York :
Holt, Rineheart and Winston. Inc., 1964.

Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. New York : Houghton Mifflin Company, 1956.

Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Science. New York : Holt, Rineheart and Winston, Inc., 1969.

Schaefer, Reed Norman. "An Evaluation of the Teacher Education Program at Parson College," Dissertation Abstracts, 22 (9) : 3106 A, March, 1962.

Stoops, Emery and Wahlquist, Gunnar L. Principles and Practices in Guidance. New York : McGraw - Hill, 1958.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างจดหมายและแบบสอบถามถึงอาจารย์ใหญ่

๗๖๐/๒ พระราม ๕ พระนคร

๑๕ มกราคม ๒๕๑๕

เรียน

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นางสาววิไลวรรณ เจริญพงษ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชา-
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง
"การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์" ที่สำเร็จรุ่นปีการศึกษา ๒๕๐๘, ๒๕๑๐
และ ๒๕๑๑ การวิจัยชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต และผล
การวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
สูงขึ้น ในการวิจัยนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แต่
การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ฉะนั้นขอไปรุดประเมิณผลการปฏิบัติงานของ.....
ซึ่งเป็นบัณฑิตครุศาสตร์ภายใต้บังคับบัญชาของท่าน สำหรับขอเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบ
นี้จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ เมื่อท่าน
ตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาพิมพ์แบบสอบถามซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่ และศึกษาศูนย์ด้านหลังของแผน
ท้ายสุด และส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้าอย่างช้าภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๑๕ เมื่อการวิจัย
ครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้ายินที่จะส่งผลการวิจัยไปยังท่านทันที หวังว่าคงจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววิไลวรรณ เจริญพงษ์)

มนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)

- ๕ สร้างความสามัคคีในหมู่เด็กนักเรียน
- ๑๐ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑๑ การวางตัวในหมู่คณะและสังคม
- ๑๒ ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี
- ๑๓ ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี
- ๑๔ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕	๔	๓	๒	๑
คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
๕	๔	๓	๒	๑
คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน

ทัศนคติต่ออาชีพการ

- ๑ ความรักในอาชีพการ
- ๒ ความพอใจต่ออาชีพการ
- ๓ เสาะแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม
- ๔ การใช้เวลาวางใจเป็นประโยชน์ต่ออาชีพ
- ๕ การสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๖ การส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ
- ๗ การเอาใจใส่ต่อการเรียนของเด็ก
- ๘ การชื่อตรงต่อหน้าที่

ตัวอย่างจดหมายและแบบสอบถามถึงบัณฑิตครูศาสตร์

๗๖๐/๒ พระราม ๕ กุสิต พระนคร

๑๕ มกราคม ๒๕๑๕



เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาววิไลวรรณ เจริญพงษ์ ครูศาสตร์บัณฑิตครูที่มีการศึกษา ๒๕๑๑ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูศาสตร์" ที่สำเร็จรูปมีการศึกษา ๒๕๐๘, ๒๕๑๐ และ ๒๕๑๑ ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงขึ้น ในการวิจัยนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจากท่านได้รับเลือกเป็นตัวแทนของรุ่น ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่ ๑ เกี่ยวกับการสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และ ส่วนที่ ๒ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานครู

สำหรับขอเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาพับแบบสอบถามซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ห่อ และติดแสตมป์ที่ด้านหลังของแผ่นท้ายสุดไว้เรียบร้อยแล้วส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้า อย่างช้าภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๑๕ เมื่อการวิจัยครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้ายินดีจะส่งผลการวิจัยไปยังท่านทันที หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิไลวรรณ เจริญพงษ์)

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณากรอกข้อความข้างล่างนี้ ตามสภาพเป็นจริงของท่าน

ท่านเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา..... จบเมื่อปีการศึกษา.....

วิชาเอก.....

วิชาโท (ถ้าเป็นวิชาผสม กรุณากรอกด้วยว่าเป็นวิชา

อะไรบ้าง)

สาขาประถมมัธยม

สายวิชาวิทยาศาสตร์อักษรศาสตร์พลศึกษา

หลักสูตร๔ ปีเต็ม๔ ปีเทียบ๒ ปี

หลังจากที่ท่านสำเร็จครุศาสตร์บัณฑิตแล้วท่านได้ศึกษาต่อที่.....

ใคร่รับประกาศนียบัตรปริญญาโทปริญญาเอก

.....กำลังศึกษาต่อ

เริ่มเป็นครูสังกัดกรม.....เมื่อ พ.ศ.

ปัจจุบันสังกัดกรม.....รวมประสบการณ์เป็นครูทั้งสิ้น..... ปี

ในขณะที่เป็นครูเคยเขาอบรมไม่เคยเขาอบรม

.....เคยผ่านการดูงานไม่เคยผ่านการดูงาน

สมัครเป็นสมาชิกสมาคมการศึกษา ชุมชนการศึกษาหรือไม่.....

ถ้าเป็นสมาชิกกรุณาบอกชื่อสมาคมการศึกษา ชุมชนการศึกษา ๑.

๒.

๓.

วารสารที่ท่านรับเป็นประจำ ๑.

๒.

๓.

ปัจจุบันท่านสอนชั้น.....วิชาที่สอน ๑.

๒.

๓.

จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานครู

ขอให้ท่านประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานครูในแต่ละข้อของท่านเอง
โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนนความสามารถของท่าน.

(แบบสอบถามเหมือนของผู้บังคับบัญชา)

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่าง การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความรู้ และความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตครูศาสตร์ ในทัศนะของผู้นับถือนับัญชา และตนเอง

$$\sum x' = 242$$

$$\sum y' = 22$$

$$\sum xy' = -66$$

$$\sum x'^2 = 2060$$

$$\sum y'^2 = 364$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum xy' - \sum x' \sum y'}{\sqrt{[N \sum x'^2 - (\sum x')^2] [N \sum y'^2 - (\sum y')^2]}} \\ &= \frac{62(-66) - (242)(22)}{\sqrt{[62(2060) - (242)^2] [62(364) - (22)^2]}} \\ &= \frac{-4652}{40626.56} \\ &= -0.9037 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าสถิติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของนักจิต
 วิทยาในทัศนคติของตนเอง และผู้บังคับบัญชาในแต่ละขอ

๑. มีขัณมีเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของ
 นักจิตวิทยาในทัศนคติของตนเอง

x_1	f	fx_1	fx_1^2
๕	๓๐	๑๕๐	๗๕๐
๔	๔๖	๑๘๔	๗๓๖
๓	๓	๙	๒๗
๒	๐	๐	๐
๑	๐	๐	๐
รวม	๗๙	๓๔๓	๑๔๑๓

$$\bar{x}_1 = \frac{\sum fx_1}{N_1}$$

$$= \frac{๓๔๓}{๗๙}$$

$$= ๔.๓๔๖๓$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum fx_1^2}{N_1} - \left(\frac{\sum fx_1}{N_1}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{๑๔๑๓}{๗๙} - \left(\frac{๓๔๓}{๗๙}\right)^2}$$

$$= \sqrt{๑๗.๓๐๐๗}$$

$$= ๔.๑๕๘๓$$

๒. มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์ ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา

x_2	f	fx_2	fx_2^2
๕	๓๗	๑๘๕	๙๒๕
๔	๓๐	๑๒๐	๔๘๐
๓	๑๗	๕๑	๑๕๓
๒	๐	๐	๐
๑	๑	๑	๐
ผลรวม	๘๕	๓๕๖	๑๔๖๘

$$\begin{aligned} \bar{x}_2 &= \frac{\sum fx_2}{N_2} \\ &= \frac{๓๕๖}{๘๕} \\ &= ๔.๑๙๕๒ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SD_2 &= \sqrt{\frac{\sum fx_2^2}{N_2} - \left(\frac{\sum fx_2}{N_2}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{๑๔๖๘}{๘๕} - \left(\frac{๓๕๖}{๘๕}\right)^2} \\ &= \sqrt{๑๗.๓๖๕๘} \\ &= ๔.๑๖๕๘ \end{aligned}$$

๓. คำนวณ แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูศาสตร์ ในทัศนะ
 ของตนเองและนับทั้งกับบิดา

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\sigma_{\bar{x}_1}^2 + \sigma_{\bar{x}_2}^2}}$$

$$\sigma_{\bar{x}_1}^2 = \frac{SD_{x_1}^2}{N_1}$$

$$= \frac{.๓๐๐๘}{๗๕}$$

$$= .๐๐๓๘$$

$$\sigma_{\bar{x}_2}^2 = \frac{SD_{x_2}^2}{N_2}$$

$$= \frac{.๔๓๐๓}{๗๕}$$

$$= .๐๐๕๘$$

$$Z = \frac{๕.๓๕๑๘ - ๕.๕๐๕๕}{\sqrt{.๐๐๓๘ + .๐๐๕๘}}$$

$$= - \frac{.๐๖๓๖}{.๐๘๗๕}$$

$$= - .๖๕๙๖$$

ตัวอย่าง การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในวิธีสอนของบัณฑิตครูศาสตร์ในแต่ละ
รุ่นในทัศนะของตนเอง

$$C = \frac{T^2}{N}$$

$$= \frac{(20007) + 20095 + 20047)^2}{28}$$

$$= 198444.6228$$

$$SS_T = \sum_{j=1}^a n_j x_j^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$= (2009506 + 1854981 + 2000007) - 198444.6228$$

$$= 124473.3772$$

$$SS_A = \sum_{j=1}^a \frac{T_j^2}{N_j}$$

$$= \frac{(20007)^2}{100} + \frac{(20095)^2}{100} + \frac{(20047)^2}{88} - 198444.6228$$

$$= 1066.0836$$

$$SS_W = SS_T - SS_A$$

$$= 124473.3772 - 1066.0836$$

$$= 123407.2936$$

$$MS_A = \frac{SS_A}{a-1}$$

$$= \frac{1066.0836}{3-1}$$

$$= 533.0418$$

$$\begin{aligned}
 MS_w &= \frac{SS_w}{n - a} \\
 &= \frac{๑๑๕๐๗.๑๗๓๗}{๗๔ - ๓} \\
 &= ๑๕๖.๖๗๓๓
 \end{aligned}$$

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งความแปรปรวน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df.)	ผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างมัธยัม (SS)	ความแปรปรวน (M.S)	เรโซเอฟ (F-Ratio)
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Among Groups)	๒	๑๐๖๖.๑๘๓๔	๕๓๓.๐๙๑๗	๓.๔๐๒๖
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Within Groups)	๗๒	๑๑๕๐๗.๑๗๓๗	๑๕๖.๖๗๓๓	
รวม	๗๔	๑๒๕๗๓.๓๕๗๑		

$$๓.๔๐๒๖ > .๐๕ \quad F_{๒,๗๒} = ๓.๑๑$$

ทดสอบความแตกต่างเป็นคู่ ๆ ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (T - test)

๑. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในวิธีการสอนของบัณฑิต รุ่น ๒๕๐๙ และ ๒๕๑๐ ในทัศนะของตนเอง

$$t = \frac{M_{09} - M_{10}}{\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_{09}} + \frac{1}{n_{10}} \right)}}$$

$$= \frac{๕๒.๙๓๐ - ๕๑.๕๘๐๘}{\sqrt{๑๕๖.๖๗๓๓ \left(\frac{๑}{๒๓} + \frac{๑}{๒๒} \right)}}$$

$$= ๐.๓๕๕๐$$

$$๐.๓๕๕๐ < ๐.๐๕ \quad t_{๕๐} = ๑.๖๖ \quad (\text{แบบทางเดียว})$$

แสดงว่าบัณฑิตครูศาสตร์ รุ่น ๒๕๐๘ และ ๒๕๑๐ พอใจความสามารถในวิธีสอนของตนเองไม่แตกต่างกัน

๒. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในวิธีสอนของบัณฑิตครูศาสตร์ รุ่น ๒๕๐๘ และ ๒๕๑๑ ในทัศนะของตนเอง

$$t = \frac{M_{11} - M_{09}}{\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_{11}} + \frac{1}{n_{09}} \right)}}$$

$$= \frac{๕๕.๖๑๗๖ - ๕๒.๕๑๓๐}{\sqrt{๑๕๖.๖๗๓๓ \left(\frac{๑}{๓๕} + \frac{๑}{๒๓} \right)}}$$

$$= ๑.๙๘๓๘$$

$$๑.๙๘๓๘ > ๐.๐๕ \quad t_{๕๐} = ๑.๖๖ \quad (\text{แบบทางเดียว})$$

แสดงว่า บัณฑิตครูศาสตร์ รุ่น ๒๕๑๑ พอใจความสามารถในวิธีการสอนของตนเองมากกว่า บัณฑิตครูศาสตร์รุ่น ๒๕๐๘.

๓. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในวิธีสอนของบัณฑิตครูศึกษารุ่น ๒๕๑๐ และ ๒๕๑๑ ในทัศนะของตนเอง

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{M_{11} - M_{10}}{\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_{11}} + \frac{1}{n_{10}} \right)}} \\
 &= \frac{๕๕.๖๗๗๖ - ๖๕.๕๕๐๓}{\sqrt{๑๕๖.๖๗๓๓ \left(\frac{๑}{๓๕} + \frac{๑}{๒๒} \right)}} \\
 &= ๒.๓๕๓๓
 \end{aligned}$$

$$๒.๓๕๓๓ > .๐๕ \quad t_{20} = ๑.๖๖ \quad (\text{แบบทางเดียว})$$

แสดงว่า บัณฑิตครูศึกษารุ่น ๒๕๑๑ พอใจความสามารถในวิธีสอนของตนเองมากกว่าบัณฑิตครูศึกษารุ่น ๒๕๑๐

ประวัติการศึกษา

นางสาว วิไลวรรณ เจริญพงษ์ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๑ ได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง
สาขาสถิติการศึกษา จากแผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๓