

สรุปผลการวิจัย

การศึกษา วิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสนอแนะโครงการเพื่อจัดตั้งศูนย์โทรทัศน์ เพื่อการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร โดยเสนอแนะเกี่ยวกับ เหตุผลในการจัดตั้งศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ สถานภาพของศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา การดำเนินงาน การออกแบบแผนการก่อสร้าง งบประมาณค่าใช้จ่าย อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ภายในศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ผู้บริหาร การผลิตรายการบันทึกเทปทเรียนวิชามูลฐานตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การให้บริการสงบทเรียนไปตามสายโทรทัศน์ พร้อมทั้งเป็นการเตรียมงานเพื่อการขยายงานเพื่อให้โครงการนี้เป็นศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษาแห่งชาติในอนาคต สำหรับผลิตรายการความรู้ทั่วไปเพื่อให้บริการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

เหตุผลในการจัดตั้งศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญแก่การดำรงชีวิต ทำให้ประชาชนทั่วไปต้องการเข้าศึกษาในสถาบันต่างๆ จนกระทั่งเกิดปัญหาสถานที่เรียนไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย รัฐบาลได้ตอบสนองความต้องการนี้โดยเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา รับนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน

การใช้สื่อการสอนประเภทวิทยุ โทรทัศน์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิและขจัดปัญหาการขาดแคลนครู แต่เนื่องจากวิทยุ และโทรทัศน์ มีกำหนดเวลาจำกัดในการสงบทเรียน ผู้เรียนต้องเริ่มตามกำหนดเวลานั้น จึงเป็นปัญหาสำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนตามกำหนดเวลานั้นได้ แต่เนื่องจากโทรทัศน์เป็นเครื่องสื่อสารชนิดหนึ่งที่เป็นและสำคัญต่อชีวิตประจำวัน จึงเห็นสมควรนำโทรทัศน์มาใช้เป็นสื่อบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อขจัดปัญหาที่กำหนดเวลาสงบทเรียนอันจำกัดของวิทยุและโทรทัศน์ เพราะผู้เรียนสามารถใช้โทรทัศน์เรียนบทเรียนได้ตามเวลาที่ตนต้องการ และสามารถฟังซ้ำหลายๆครั้งจนเข้าใจบทเรียนนั้น ดังนั้นจึงได้เสนอแนะโครงการเพื่อจัดตั้งศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครขึ้น

อนึ่งเนื่องจากโครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครเป็นโครงการใหม่ที่ยังไม่เคยมีมาก่อนในประเทศไทย ดังนั้นในระยะแรกจึงได้จัดบทเรียนเฉพาะในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ในระยะต่อไปจะได้ขยายบริการบทเรียนและผลิตรายการที่เป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป เช่น สังคม เศรษฐกิจ วิชาชีพ สุขภาพอนามัย ขาวสารการเมือง เป็นต้น เพื่อเป็นการบริการการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปให้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสื่อสารการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

1. เป็นศูนย์สำหรับผลิตรายการสอนวิชาชั้นมูลฐานตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เช่น สุขวิทยา มนุษยวิทยา ภาษาอังกฤษ สังคีตนิยม จิตวิทยา ปรัชญา ศิลปนิยม ประวัติศาสตร์ โดยผลิตรายการสอนบันทึกเสียงลงเทปและบริการส่งบทเรียนทางสายไปยังบ้านผู้เรียนได้
2. เป็นศูนย์ประสานงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อผลิตรายการสอนร่วมกัน
3. โครงการต่อไปจะผลิตรายการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป เช่น รายการสุขภาพอนามัย ศิลปวัฒนธรรม กหเศรษฐศาสตร์ โภชนาการ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กฎหมาย เป็นต้น
4. เป็นการเตรียมงานสำหรับการก่อตั้งศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษาแห่งชาติต่อไปในอนาคต
5. เป็นศูนย์บริการด้านวิชาการและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

สถานภาพของศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

ศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษาเป็นหน่วยหนึ่งของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานและบริการในด้านการเผยแพร่ความรู้ตามหลักสูตรและความรู้ทั่วไป

การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

1. ชั้นเตรียมงาน

1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการชั่วคราว วางแผนการจัดตั้งศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา
ในระยะเริ่มดำเนินการ

1.2. คัดเลือกสถาปนิกและวิศวกรเพื่อทำหน้าที่ออกแบบและก่อสร้างตัวอาคาร
ให้เหมาะสมทั่วไปในปัจจุบัน และการขยายงานในอนาคต

1.3. เปิดประมูลราคาเพื่อคัดเลือกจ้างเหมาบริษัท เพื่อรับเหมาก่อสร้าง

1.4. ควรจัดประกวดราคา ในการจัดซื้อเครื่อง อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อจะได้
อุปกรณ์ที่ดีและมีคุณภาพ

1.5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อพิจารณาปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
ในระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง

1.6. คัดเลือกบุคคลากรไปศึกษาและดูงานเกี่ยวกับศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา
ยังต่างประเทศ เพื่อฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆของศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

1.7. คัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถซึ่งเคยผ่านการอบรมจากสถาบัน
ที่สอนด้านสื่อมวลชนและ โสภศาสตร์ศึกษา เพื่อจะทำให้การผลิตรายการของศูนย์โทรศัพท์
เพื่อการศึกษา มีคุณภาพดีขึ้น

1.8. เงินเดือนของพนักงานให้เป็นไปตามระเบียบข้าราชการพลเรือน

1.9. ในการวางแผนทำบทเรียนเพื่อบันทึกเทป ศูนย์ควรทำงานร่วมกับ
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินงานระหว่างทำการก่อสร้างศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

การดำเนินการระหว่างทำการก่อสร้างศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษาให้อยู่ในความ
รับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้มีความรับผิดชอบทางด้าน

2.1. วางแผนควบคุมการก่อสร้าง นับตั้งแต่เริ่มดำเนินการก่อสร้างจนเปิด
ดำเนินการ

2.2. ความคุ้มครองค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและการดำเนินงานของศูนย์โทรศัพท์
เพื่อการศึกษาอย่างละเอียด

2.3. ความคุ้มครองการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ

2.4. ศึกษาสำรวจแหล่งเงินทุนช่วยเหลือทั้งภายในและนอกประเทศ

2.5. คัดเลือกบุคลากร ซึ่งจะปฏิบัติงานในศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

2.6. ประสานงานติดต่อระหว่างหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.7. แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยเหลือดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

2.8. คัดเลือกคณะกรรมการบริหารชุดแรก

2.9. ความคุ้มครองผลิตภัณฑ์เรียนและบันทึกเทป

3. ขั้นตอนปฏิบัติการ

การดำเนินงานที่สำคัญของคณะกรรมการดำเนินการก่อสร้างศูนย์โทรศัพท์
เพื่อการศึกษา

3.1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ

3.2. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร

3.3. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานคณาธิการระหว่างมหาวิทยาลัย
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

งบประมาณในการก่อสร้างและการดำเนินงานของศูนย์โทรศัพท์เพื่อการศึกษา

1. งบประมาณแผ่นดิน

2. องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

3. หน่วยงานช่วยเหลือ มูลนิธิ เอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4. เงินกู้จากต่างประเทศ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารสถานที่ อุปกรณ์ การผลิตรายการ
และสิ่งอำนวยความสะดวก มีดังนี้

ค่าใช้จ่ายสำหรับก่อสร้างอาคาร โดยประมาณ	15,600,000	บาท
ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้คาน โทรทัศน์	27,620,000	"
ค่าติดตั้งอุปกรณ์ผลิตรายการ	2,200,000	"
ค่าใช้จ่ายการผลิตรายการเป็นรายปี	15,500,000	"
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดภายในศูนย์เป็นรายปี	1,000,000	"
เงินเดือนเจ้าหน้าที่และพนักงานเป็นรายปี	1,375,220	"
รวมค่าใช้จ่ายในปีแรก	63,295,220	"

โครงการก่อสร้างศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1. สถานที่จัดตั้งศูนย์จะต้องมีพื้นที่และบริเวณเพียงพอ เหมาะสมสำหรับการขยาย
งานในอนาคต

2. สถานที่ตั้งควรอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน

3. ส่วนประกอบของอาคารควรแบ่งเป็นส่วนใหญ่ดังนี้

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และติดต่อ

ฝ่ายบริหาร

ฝ่ายธุรการ

ฝ่ายช่างเทคนิคโทรทัศน์

ฝ่ายช่างเทคนิคบันทึกเทป

ฝ่ายผลิตรายการ

ฝ่ายวัสดุอุปกรณ์

การจัดรายการ

นโยบายในการผลิตรายการมีดังต่อไปนี้

1. ในระยะแรกเริ่มโครงการ ผลิตรายการวิชาชั้นมูลฐานตามหลักสูตรการศึกษา
ระดับมหาวิทยาลัย เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศิลปนิพนธ์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จิตวิทยา
ปรัชญา เป็นต้น

2. ในระยะต่อไปผลิตรายการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป เช่น สุขภาพ
อนามัย การเกษตร กฎหมาย ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

การผลิตรายการ

ขบวนการผลิตรายการมีดังต่อไปนี้

1. ประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของศูนย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา
และตัวแทนจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เกี่ยวกับวิชาที่จะจัดทำ เน้นการสอนร่วมกัน
2. ประมวลการสอนแต่ละวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชานั้น
3. กำหนดวิทยากรในการบรรยายแต่ละครั้ง
4. กำหนดตารางบันทึกเทปแต่ละรายการเป็นรายเดือน
5. จัดเตรียมคู่มือการสอนทางโทรทัศน์และเอกสารประกอบการเรียนแต่ละวิชา

การวัดผล

การวัดผลการเรียน ควรจัดให้มีการทดสอบหลังจากเสนอรายการสอนทุกครั้ง
และสอบใหญ่พร้อมกันทุกสถาบัน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานสอบในวันและเวลาเดียวกัน