

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาเรื่องความสอดคล้องของการดำเนินงาน
โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน
จะได้แยกวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ตอน ตามลำดับ
ไปดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล-
ราชธานี

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
มีนักเรียนจำนวน ๒๕๐ - ๕๐๐ คน

ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ส่วนมากเป็นเพศชาย มี
อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มีอายุราชการ ๓๑ ปีขึ้นไป มีวุฒิทางการศึกษาระดับ ป.กศ.
ชั้นสูงหรือเทียบเท่า ได้รับเงินเดือนสูงกว่า ๖,๐๐๐ บาท เคยได้รับการอบรมเรื่อง
โรงเรียนชุมชน พักอยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน และมีความคิดเห็น
ว่า หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนมีความเหมาะสมที่จะนำมาปฏิบัติจริง
มาก โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน
ปานกลางและชุมชนมีส่วนในการช่วยเหลือโรงเรียนปานกลาง

ครูโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง ๒๕ - ๓๐ ปี มีอายุราชการระหว่าง ๕ - ๑๐ ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับ ป.กศ.ชั้นสูงหรือเทียบเท่า ได้รับเงินเดือนระหว่าง ๓,๕๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท ไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน พักอยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน และมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีความเหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนชุมชนมากและสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนปานกลาง โรงเรียนและชุมชนมีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระดับปานกลาง

กรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุระหว่าง ๔๐ - ๔๕ ปี ประกอบอาชีพทางการเกษตร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน) ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีรายได้ต่ำกว่าเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท พอใจในตำแหน่งกรรมการโรงเรียนชุมชนที่ตนดำรงอยู่มาก เข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน และมีส่วนช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนกับชุมชนมีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระดับปานกลาง

(รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในภาคผนวกหน้า ๕๑-๕๕)

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี หมวด ก. การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
๑	สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนก่อนปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒.๓๖	๑.๑๐	น้อย
๒	ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่และความต้องการของนักเรียนและชุมชน	๒.๘๒	๐.๕๑	ปานกลาง

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๓	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการแก้ปัญหาและการปฏิบัติจริง	๒.๕๔	๐.๓๘	ปานกลาง
๔	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการนำนักเรียนออกไปศึกษาตามแหล่งวิชาในชุมชน	๒.๒๓	๐.๕๘	น้อย
๕	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นการค้นคว้าอภิปรายและทำงานเป็นกลุ่ม	๒.๕๑	๐.๘๖	ปานกลาง
๖	จัดและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน (การจัดชุมนุมทางวิชาการ การศึกษานอกสถานที่ ฯลฯ)	๒.๓๗	๑.๐๗	น้อย
๗	จัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นในท้องถิ่นแก่นักเรียน	๒.๔๐	๑.๑๑	น้อย
๘	ทำการทดลองทางเกษตรกรรมในโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแก่นักเรียน	๓.๐๑	๐.๘๕	ปานกลาง
๙	ใช้วิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	๒.๕๔	๐.๕๒	ปานกลาง
๑๐	ใช้สื่อการเรียนที่หามาได้หรือจัดทำขึ้นจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น	๓.๓๐	๐.๘๘	ปานกลาง
๑๑	มีสื่อการเรียนและห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการ	๒.๖๒	๐.๕๖	ปานกลาง
๑๒	รายงานสุขภาพ ความประพฤติและผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	๒.๕๐	๑.๐๕	ปานกลาง
๑๓	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชนและการเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน	๒.๕๕	๑.๐๗	ปานกลาง
๑๔	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ	๓.๑๖	๐.๘๖	ปานกลาง

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๕	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพ ต่าง ๆ	๒.๓๗	๑.๑๗	น้อย
๑๖	ส่งเสริมให้ครูได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเลื่อน วิทยฐานะของตนเอง	๓.๔๕	๐.๗๓	ปานกลาง
๑๗	โรงเรียนได้จัดให้มีสวัสดิการในค่านต่าง ๆ แก่ครู	๒.๔๗	๑.๒๐	น้อย
๑๘	ได้รับความช่วยเหลือจากอำเภอและจังหวัดในการจัด การเรียนการสอน	๒.๕๘	๐.๘๗	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		๒.๗๑	๑.๐๗	ปานกลาง

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้ว โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล -
ราชธานี มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ส่วน
มากอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนก่อน
ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการนำนัก-
เรียนออกไปศึกษาค้นคว้าแหล่งวิชาในชุมชน การจัดและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในโรง-
เรียน การจัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นในท้องถิ่นแก่นักเรียน การส่งเสริมให้ครูได้รับการ
อบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพต่าง ๆ และการจัดให้มีสวัสดิการในค่านต่าง ๆ แก่ครู
เท่านั้น ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

แต่เมื่อรวมเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นทุกข้อในหมวดนี้แล้ว จะเห็นว่า โรงเรียน
ชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในค่านนี้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัด
อุบลราชธานี หมวด ข. การให้การศึกษและบริการแก่ชุมชน

ข้อที่	การดำเนินงาน	X̄	S.D.	ความหมาย
๑	จัดสอนวิชาสามัญให้แก่ประชาชน โดยจัดตั้งโรงเรียน ผู้ใหญ่ขึ้นในโรงเรียน	๑.๐๘	๑.๒๓	* น้อยที่สุด
๒	จัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นแก่ประชาชน (การตัดผม การ ตัดเย็บเสื้อผ้า การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ)	๑.๐๘	๑.๒๖	* น้อยที่สุด
๓	จัดอบรมความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในชุมชน (การวางแผนครอบครัว การประกอบอาหาร การ- เลี้ยงเด็ก ฯลฯ)	๑.๕๓	๑.๓๔	✓ น้อย
๔	จัดป้ายนิเทศหรือป้ายประกาศ เพื่อเผยแพร่ความรู้ และข่าวสารต่าง ๆ แก่ชุมชน	๒.๓๒	๑.๒๐	✓ น้อย
๕	จัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนใน บ้านต่าง ๆ	๑.๘๒	๑.๒๒	✓ น้อย
๖	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่น	๒.๕๐	๑.๐๕	ปานกลาง
๗	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์แก่ประชาชน	๑.๓๕	๑.๓๐	✓ น้อยที่สุด
๘	เชิญผู้มีความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาบรรยายหรือ ปาฐกถาเพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน	๑.๕๔	๑.๔๕	✓ น้อย
๙	นิมนต์พระภิกษุมาให้การอบรมประชาชนในบาง โอกาส	๒.๔๖	๑.๑๗	✓ น้อย
๑๐	จัดทำเรือนเพาะชำและแจกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ แก่ ประชาชน	๒.๓๓	๑.๘๕	✓ น้อย

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๑	จัดทำสวนครัวหรือปลูกพืชไร่เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	๒.๓๓	๑.๘๘	น้อย
๑๒	จัดทำเล้าไก่และเลี้ยงไก่เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน	๑.๘๐	๑.๓๘	น้อยที่สุด
๑๓	จัดห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ประชาชนด้วย	๒.๑๘	๑.๓๘	น้อย
๑๔	จัดห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่ประชาชนด้วย	๑.๖๑	๑.๓๘	น้อย
๑๕	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๓.๓๒	๐.๘๒	ปานกลาง
๑๖	จัดห้องประชุมของโรงเรียนให้ประชาชนใช้เป็นที่พัก ในโอกาสต่าง ๆ ได้ด้วย	๓.๑๘	๑.๐๗	ปานกลาง
๑๗	จัดโรงงานโดยมีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับให้บริการ แก่ประชาชนได้ด้วย	๑.๗๕	๑.๓๘	น้อย
๑๘	เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาใช้สนามกีฬาและสนามเด็ก เล่นของโรงเรียน	๓.๖๒	๐.๗๒	มาก
๑๙	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ของ ทางโรงเรียน	๓.๒๘	๐.๘๗	ปานกลาง
๒๐	เปิดโอกาสให้ประชาชนยืมโต๊ะ เก้าอี้หรือเครื่องใช้อื่นๆ ของทางโรงเรียน	๓.๖๒	๐.๖๒	มาก
๒๑	จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน	๒.๘๕	๑.๑๑	ปานกลาง
๒๒	จัดกิจกรรมนันทนาการหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับ ประชาชน	๒.๘๗	๑.๐๒	ปานกลาง
๒๓	นำคณะครูและนักเรียนออกไปร่วมในการปรับปรุงชุมชน	๓.๐๒	๐.๘๕	ปานกลาง

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	ความหมาย
๒๔	ครูและโรงเรียนได้เสียสละค่านการเงิน วัสดุ สิ่งของ หรือแรงงานร่วมกับประชาชนในการปรับปรุงชุมชน	๓.๒๗ ๐.๘๗ ปานกลาง
๒๕	คณะครูและนักเรียนได้ออกไปรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	๓.๓๓ ๐.๗๕ ปานกลาง
๒๖	นำนักเรียนเข้าร่วมงานพิธี งานเทศกาลหรือประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่น	๓.๔๕ ๐.๗๒ ปานกลาง
๒๗	มีการประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในการให้การศึกษาแก่ประชาชน	๒.๒๓ ๑.๓๘ น้อย
รวมเฉลี่ย		๒.๔๓ ๑.๘๖ น้อย

* ค่า S.D.มากกว่าค่า \bar{X}

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้ว โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน ส่วนมากอยู่ในระดับน้อยและปานกลาง นอกจาก การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาใช้สนามกีฬาและสนามเด็กเล่นของทางโรงเรียนและการเปิดโอกาสให้ประชาชนยืมโต๊ะเก้าอี้หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ของทางโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และการจัดสอนวิชาสามัญ การจัดสอนวิชาชีพ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์และการจัดทำเล้าไก่และเลี้ยงไก่เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน จะมีการดำเนินงานโดยเฉลี่ยแล้วน้อยที่สุด และเนื่องจากค่า S.D. ของข้อที่ ๑ และ ๒ มากกว่าค่า \bar{X} ในข้อนี้ด้วย จึงต้องพิจารณาค่าตอบจากคะแนนอีกด้วย ซึ่งปรากฏว่า คำตอบส่วนมากจะอยู่ที่ข้อ ๑ ไม่มีการดำเนินงาน หมายความว่า โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินงานในด้านนี้

และเมื่อรวมเจดีย์นำหน้านักความคิดเห็นทุกข้อในหมวดนี้แล้ว จะเห็นว่า
โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในค่านี้อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๔ ค่าเจดีย์นำหน้านักความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัด
อุบลราชธานี หมวด ค. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑	ประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการ เรียนการสอน	๑.๓๒	๑.๒๒	น้อยที่สุด
๒	ร่วมกับกรรมการโรงเรียนทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ทุกปี	๒.๑๒	๑.๓๒	น้อย
๓	เชิญวิทยากรจากชุมชนมาบรรยายหรือช่วยสอนแก่นักเรียน ในบางเนื้อหา	๑.๖๙	๑.๒๕	น้อย
๔	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ มาบรรยายแก่นักเรียน	๑.๘๘	๑.๑๓	น้อย
๕	ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์หรือแรง- งานจากประชาชนในการปรับปรุงโรงเรียน	๒.๓๔	๑.๐๕	ปานกลาง
๖	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ใน การปรับปรุงโรงเรียน	๒.๕๓	๑.๒๔	ปานกลาง
๗	ได้รับความร่วมมือจากวัดในหมู่บ้านในการปรับปรุง โรงเรียน	๒.๕๓	๑.๒๔	ปานกลาง
๘	คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรง- เรียน	๒.๕๐	๐.๘๙	ปานกลาง
๙	คณะกรรมการระดับจังหวัดให้ความสนใจในการดำเนิน- งานของโรงเรียน	๒.๐๕	๑.๑๐	น้อย

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	X	S.D.	ความหมาย
๑๐	จัดทำเอกสารชี้แจงนโยบายและงาน หรือเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	๑.๘๕	๑.๒๘	น้อย
๑๑	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่อการทำงาน of โรงเรียน	๒.๓๘	๑.๑๒	ปานกลาง
๑๒	เชิญประชาชนมาเยี่ยมโรงเรียนและชมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด	๓.๐๗	๑.๐๒	ปานกลาง
๑๓	คณะครูได้ออกไปเยี่ยมประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบายของทางโรงเรียน	๒.๓๐	๑.๑๕	ปานกลาง
๑๔	จัดพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับประชาชน	๒.๕๑	๐.๕๕	ปานกลาง
๑๕	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนกับประชาชน	๒.๘๕	๑.๓๕	ปานกลาง
๑๖	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน	๒.๕๒	๑.๑๗	ปานกลาง
๑๗	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒.๘๕	๑.๐๒	ปานกลาง
๑๘	ร่วมกับกรรมการโรงเรียนประเมินผลโครงการของโรงเรียนทุกภาคเรียน	๑.๗๕	๑.๒๖	น้อย
รวมเฉลี่ย		๒.๓๕	๑.๒๓	น้อย

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้ว โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล - ราชธานี มีการดำเนินงานในด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน

ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากการให้กรรมการโรงเรียนร่วมทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปี การเชิญวิทยากรจากชุมชนมาบรรยายหรือช่วยสอนแก่นักเรียนในบางเนื้อหา การเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ มาบรรยายแก่นักเรียน ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ในการปรับปรุงโรงเรียน ความสนใจของคณะกรรมการระดับจังหวัดที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดทำเอกสารชี้แจงนโยบายและงานหรือเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และการร่วมกับกรรมการโรงเรียนประเมินผลโครงการของโรงเรียนทุกภาคเรียน ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย และการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน จะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

และเมื่อรวมเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นทุกข้อในหมวดนี้แล้ว จะเห็นว่า โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี หมวด ง. การปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑	จัดและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งหัวหน้าชั้น ประธานนักเรียน)	๓.๐๘	๑.๐๘	ปานกลาง
๒	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ประชาชน	๒.๓๓	๑.๒๓	น้อย
๓	จัดอบรมผู้นำท้องถิ่น	๑.๘๐	๑.๓๘	น้อย
๔	ส่งเสริมให้มีกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มสนใจต่าง ๆ ในชุมชน	๒.๕๕	๑.๓๗	ปานกลาง
๕	ส่งเสริมให้ประชาชนร่วมมือกันปรับปรุงชุมชนของตนเอง	๒.๗๗	๑.๑๒	ปานกลาง

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๖	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มหรือรวมแรงกันในการทำงาน ต่าง ๆ	๒.๘๕	๑.๑๕๓	ปานกลาง
๗	ประสานงานกับฝ่ายอนามัยให้ความรู้และการปรับปรุง เรื่องอนามัยชุมชน	๒.๘๑	๑.๑๗	ปานกลาง
๘	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรให้ความรู้และการ ปรับปรุงเรื่องการเกษตร	๒.๘๒	๑.๒๓	น้อย
๙	ประสานงานกับหน่วยราชการต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ปรับปรุง ชุมชน	๒.๕๕	๑.๐๖	ปานกลาง
๑๐	กระตุ้นให้เกิดการวางแผนชุมชน	๒.๓๒	๑.๑๕	น้อย
๑๑	วางแผนร่วมกับสภาตำบลในการปรับปรุงชุมชนในค่าน ต่าง ๆ	๒.๕๔	๑.๑๐	ปานกลาง
๑๒	เป็นผู้นำในการปรับปรุงชุมชน	๓.๐๐	๐.๕๘	ปานกลาง
๑๓	มีการประชุมประชาชนในเรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงชุมชน	๒.๗๒	๑.๐๘	ปานกลาง
๑๔	นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	๓.๐๗	๑.๐๓	ปานกลาง
๑๕	ให้ใช้โรงเรียนเป็นสถานที่เลือกตั้งต่าง ๆ	๓.๒๑	๑.๒๐	ปานกลาง
๑๖	ร่วมกับประชาชนในการวางแผนและดำเนินงานตาม โครงการสร้างงานในชนบท	๓.๐๖	๑.๑๗	ปานกลาง
๑๗	มีการประชุมกรรมการโรงเรียนชุมชนเป็นประจำ	๒.๕๕	๑.๐๖	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		๒.๗๓	๑.๒๑	ปานกลาง

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้ว โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล -
 ราชธานี มีการดำเนินงานในด้านเกี่ยวกับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน
 ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่อง
 ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ประชาชน การจัดอบรมผู้นำท้องถิ่น การประสานงานกับ
 เจ้าหน้าที่เกษตรให้ความรู้และการปรับปรุงเรื่องการเกษตร และการกระตุ้นให้เกิดการ
 วางแผนในชุมชนเท่านั้น ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

และเมื่อรวมเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นทุกข้อในหมวดนี้แล้ว จะเห็นว่า
 โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง

จากตารางทั้ง ๕ ที่แสดงมานี้ พอที่จะสรุปเกี่ยวกับการดำเนินงานของ
 โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีได้ว่า

๑. ในด้านการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การดำเนินงานมีค่า
 เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า การดำเนินงานในด้านนี้สอดคล้องกับหลักการ
 และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

๒. ในด้านการให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน การดำเนินงานมีค่าเฉลี่ย
 อยู่ในระดับน้อย แสดงว่า การดำเนินงานในด้านนี้ไม่สอดคล้องกับหลักการและ
 วัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

๓. ในด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน การดำเนินงาน
 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย แสดงว่า การดำเนินงานในด้านนี้ไม่สอดคล้องกับ
 หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

๘. ในด้านการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน การดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า การดำเนินงานในค่านี้อสอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี พอที่จะสรุปกล่าวเป็นข้อ ๆ แยกเป็นหมวด ๆ ไป ดังต่อไปนี้

หมวด ก. การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนขาดงบประมาณ สื่อการเรียนและนักเรียนมีฐานะยากจน
๒. ควรมีตัวแทนของประชาชนเข้าร่วมปรับปรุงหลักสูตรในส่วนกลางด้วย เพื่อจะไต่ทราบปัญหาที่แท้จริงของท้องถิ่น
๓. หลักสูตรของโรงเรียนชุมชนยังไม่สอดคล้องกับความเป็นอยู่ ชีวิตประจำวันของนักเรียน และความต้องการของชุมชนเท่าใดนัก
๔. การปรับปรุงหลักสูตรทำไ้เฉพาะกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเท่านั้น
๕. การเรียนการสอนได้รับความสนใจจากวิชาการกลุ่มโรงเรียน วิชาการอำเภอและศึกษานิเทศก์น้อย
๖. โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นและขาดครูที่มีความสามารถในการสอนวิชาชีพต่าง ๆ
๗. ครูยังไม่เข้าใจหลักสูตรดีพอ และไม่ยอมเสียสละเท่าที่ควร
๘. ครูโรงเรียนชุมชนทุกคน ควรจะได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน

หมวด ข. การให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน

๑. โรงเรียนขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ขาดครูและวิทยากรที่มีความชำนาญที่จะให้บริการในคานต่าง ๆ แก่ชุมชน

๒. โรงเรียนมีสถานที่ไม่เพียงพอที่จะให้บริการในคานต่าง ๆ

๓. เจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน ขาดการประสานกับทางโรงเรียน

๔. ครูโรงเรียนชุมชนควรจะได้รับกรอบมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพต่าง ๆ

๕. ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาอบรม จึงไม่สนใจที่จะมารับบริการจากทางโรงเรียน

๖. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาสนใจในเรื่องการศึกษา

๗. สภาพท้องถิ่นและค่านิยมของประชาชน เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการในคานต่าง ๆ

๘. ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนไม่สนใจที่จะศึกษาต่อหลังจากพ้นเกณฑ์แล้ว แม้ทางโรงเรียนจะจัดให้บริการและกระตุ้นอยู่เสมอ แต่ก็ได้รับความสนใจน้อย

หมวด ค. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน

๑. ขาดผู้นำในท้องถิ่น และขาดการวางแผนในการทำงาน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชน

๒. ประชาชนยังไม่เข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของโรงเรียนชุมชน จึงไม่ยอมเสียสละและให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

๓. โรงเรียนจะทำงานให้เป็นที่เชื่อถือของชุมชนและช่วยเหลือชุมชนก่อน จึงจะได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน

๔. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ต้องทำมาหากิน จึงให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนน้อย

๕. ประชาชนขาดความรับผิดชอบที่จะเข้ามาจัดการศึกษาร่วมกับทางโรงเรียน เพราะคิดว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ประชาชนไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. ควรมีการจัดตั้งสมาคมครู - ผู้ปกครองขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสช่วยเหลือโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๗. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความสามารถที่จะชักจูงให้ประชาชนเข้ามาช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน

หมวด ๖. การปลูกฝังประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ชุมชน

๑. ขาดวิทยากรที่มีความรู้เรื่องประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

๒. ควรให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณของโรงเรียนด้วย

๓. ขาดผู้นำในท้องถิ่นที่มีความเสียสละและรับผิดชอบต่ออย่างแท้จริง

๔. ครู นักเรียนและประชาชนยังไม่เข้าใจคำว่า "ประชาธิปไตย" ที่พอ

๕. ประชาชนมีความรู้น้อย และขาดความเข้าใจในหลักการปกครองตาม

ระบอบประชาธิปไตย จึงปลูกฝังยาก

๖. การสอนเรื่องประชาธิปไตยควรเริ่มจากครูปฏิบัติให้เป็นตัวอย่างก่อน แล้วจึงปลูกฝังให้นักเรียนและเผยแพร่ออกไปสู่ประชาชน

๗. โรงเรียนอยู่ในเขตแทรกซึมของผู้ออกการร้าย การปลูกฝังประชาธิปไตย อาจขัดแย้งกับอุดมการณ์ของฝ่ายตรงข้ามได้

หมวด จ. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. โครงการโรงเรียนชุมชน ควรมีการประสานงานกับหน่วยราชการอื่น ๆ ที่มีหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนให้มากกว่านี้
๒. โรงเรียนชุมชนมีภาระหน้าที่มากกว่าโรงเรียนทั่วไป จึงควรได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครู งบประมาณและความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ มากกว่าโรงเรียนทั่วไป
๓. โครงการโรงเรียนชุมชนควรเริ่มจากชุมชน มิใช่จากหน่วยเหนือ ซึ่งทำให้ประชาชนไม่เข้าใจและให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
๔. หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวางไว้กว้างเกินไป ทำให้ปฏิบัติตามได้ยาก
๕. โรงเรียนอยู่ห่างจากชุมชน ครูมีที่พักอยู่ที่อื่นไปเช้า - เย็นกลับ
๖. กรรมการโรงเรียนชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่น ควรจะได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน
๗. การดำเนินงานชาคการเอาใจใส่และติดตามผลจากหน่วยเหนือเป็นอย่างมาก จึงประสบความล้มเหลว
๘. ควรจะมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างโรงเรียนชุมชนแต่ละโรงเรียนอยู่เสมอ
๙. ควรจะมีผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องโรงเรียนชุมชนในระดับจังหวัดหรือระดับอำเภอ โดยเฉพาะ เพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด