

ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี
กับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

นายวิสุทธิ์ ราตรี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕

ISBN 974 - 560 - 809 - 2

015140

I1752085X

THE CONCORDANCE OF THE ADMINISTRATIVE PROCESS IN COMMUNITY SCHOOLS
IN UBON RATCHATHANI PROVINCE WITH THE PRINCIPLES
AND OBJECTIVES OF COMMUNITY SCHOOL

Mr. Wisoot Ratee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล-
ราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน
โดย นายวิสุทธิ์ ราชตรี
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาหมาบัณฑิต
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวงเคือน อ่อนน่วม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านกา^รให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน ไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

3. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านกา^รปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

4. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านกา^รปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

การวิจัยครั้งนี้ขอเสนอแนะว่า การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ ต่อเมื่อผู้หน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เอาใจใส่และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.

Thesis Title The concordance of the administrative process
 in community schools in Ubon Ratchathani
 province with the principles and objectives
 of community school

Name Mr. Wisoot Ratreer

Thesis advisor Assistant Professor Ruchira Supornpaibul

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the concordance of the administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province with the principles and objectives of community school

The researcher constructed questionnaires and distributed to 234 staffs of all 39 community schools in Ubon Ratchathani province which comprise of 78 school administrators, 78 teachers and 78 school committies. The questionnaires was divided into three parts. The first part concerned with respondents' background. The second part concerned with administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province and the third part concerned with the respondents' opinions or suggesions. The data were statistically analyzed to find the percentage, arithmetic mean and standard diviation, then the concordance of the administrative

process of community schools in Ubon Ratchathani province with the principles and objectives of community school was verified.

The results

1. The administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province about community education and service is not in concordance with the principles and objectives of community school.

2. The administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province about community co-operation is not in concordance with the principles and objectives of community school.

3. The administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province about educating basic democracy to community is in concordance with principles and objectives of community school.

4. The administrative process of community schools in Ubon Ratchathani province about teaching and curriculum improvement is in concordance with the principles and objectives of community school.

It is suggested that more interest and participation of the administrators, teachers and local people will lead the administrative process of community schools to the stated objectives and principles of community school.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์อำไพ
สุจริตกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คงเคื่อน อ่อนน้อม
กรรมการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและอุปสรรค
ต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนทรทรัพย์ ที่กรุณาได้ให้
คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชน
และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
ชุมชนและตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน -
อูลลวิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดพิมพ์

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ผู้บริหารโรง
เรียน ครูและกรรมการโรงเรียนชุมชนทุกโรงเรียน ในจังหวัดอุบลราชธานี ที่ได้ให้ความ
ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอย่างดียิ่ง

สุดท้าย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ตลอดจนผู้อื่นที่เกี่ยวข้องทุกคน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง คุณพิบูล ราตรี ที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนช่วยเหลือจนทำให้การวิจัย
ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

วิสุทธิ์ ราตรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนชุมชน	๓
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๐
คำจำกัดความ	๑๐
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
ประโยชน์ของการวิจัย	๑๓
๒ บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๔
ความหมายของโรงเรียนชุมชน	๑๕
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนชุมชน	๑๘
หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน	๒๔
การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน	๒๗
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน ..	๓๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๒

๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๔๘
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๘
	ตัวอย่างประชากร	๕๑
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
๔	การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๘
	ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๘
	ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัด อุบลราชธานี	๕๙
	ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป	๗๐
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๗๔
	สรุปผลการวิจัย	๗๕
	อภิปรายผลการวิจัย	๗๖
	ข้อเสนอแนะ	๘๐
	บรรณานุกรม	๘๓
	ภาคผนวก	๙๐
	ประวัติผู้เขียน	๑๒๒

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	รายชื่อโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี.....	๕๒
๒	คำเจ้ล้ยนำหน้าทักความคึกเห็นต่อการค้ำเนงงานของโรงเรียนชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานี หมวด ก. การปรบปร่งหลักสุทรและการเรียน การสอน.....	๕๕
๓	คำเจ้ล้ยนำหน้าทักความคึกเห็นต่อการค้ำเนงงานของโรงเรียนชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานี หมวด ข. การให้การศึกษาและบริกาแกชุมชน	๖๒
๔	คำเจ้ล้ยนำหน้าทักความคึกเห็นต่อการค้ำเนงงานของโรงเรียนชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานี หมวด ค. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วย - เหลือโรงเรียน.....	๖๕
๕	คำเจ้ล้ยนำหน้าทักความคึกเห็นต่อการค้ำเนงงานของโรงเรียนชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานี หมวด ง. การปลุกผ้งประชารชิปไตยชั้นพื้นฐาน แกชุมชน.....	๖๗
๖	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี.....	๘๑
๗	เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๘๑
๘	อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๘๒
๙	อายุราชการของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน.....	๘๓
๑๐	วุฒิของกรรมการโรงเรียนชุมชน.....	๘๓
๑๑	วุฒิของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชน	๘๔
๑๒	เงินเคื่อนของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน.....	๘๔

ตารางที่ 1

๑๓	รายได้ของกรรมการโรงเรียนชุมชน.....	๕๕
๑๔	อาชีพของกรรมการโรงเรียนชุมชน.....	๕๕
๑๕	การอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชนของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชน..	๕๖
๑๖	ที่อยู่ปัจจุบันของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน.....	๕๖
๑๗	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชนที่มีต่อโรงเรียน....	๕๗
๑๘	ความคิดเห็นของกรรมการที่มีต่อโรงเรียนชุมชน.....	๕๘