

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กองการพัฒนาลัทธิสตรกกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลบทบรรยาย
เกี่ยวกับการพัฒนาลัทธิสตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- กอง วิสุทธารมณ. การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ. เอกสารกำบรรยาย ๓ หอ
ประชุมกรมการศาสนา, 2513.
- ก่อ สวัสดิพานิช. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาลัทธิสตร," เอกสารสันนาศึกษา-
นิเทศก กรมวิสามัญ, พิเศษ/2513.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม."
วิทยานพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- ฟอง เกิกแก้ว, และคณะ. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : วัฒนา-
พานิช, 2515.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.
- รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : ทางหน้-
ส่วนจำกัดคูคมศึกษา (แผนการพิมพ์, 2513).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2493. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

_____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2503. พิมพ์ครั้งที่ 16,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2517.

_____ . หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพิทักษ์บางพระนคร, 2518.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอน-
ต้น ฉบับพุทธศักราช 2503." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่ง
ชาติ ฉบับที่สาม พ.ศ.2515-2519. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

อนันต์ อัคร. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

เอกวิทย์ ๗ ถาวร. หลักวิชาการสร้างหลักสูตรประมวลความรู้เกี่ยวกับมัธยมศึกษา.
กรมวิสามัญศึกษา.

ภาษาอังกฤษ

Brownell, Clifford Lee and Williams, Jesse Feiring, The Adminis-
tration of Health and Physical Education. Third Edition.
Philadelphia and London : W.B. Saunders Company, 1948.

Bucher, Charles A. Administration of School and Physical Education
Program. The C.V. Mosby Company, 1967.

- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. The C.V. Mosby Company, 1960.
- Cowell, Charles. C., and Hazelton Helen W. Curriculum Designs in Physical Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1955.
- French, Easter and Hugles, Williams Leonard. The Administration of Physical Education for School and Colleges. New York : A.S. Barnes and Company, 1963.
- Good Carter V. Dictionary of Education.
- Harmon Edwin, Charles. "An Appraisal of Boy's Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High School," Dissertation Abstracts. 1969.
- Irwin Leslie W. The Curriculum in Health and Physical Education. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1944.
- Nash Jay B. Physical Education : Interpretation and Objectives. New York : A.S. Barnes and Company, 1948.
- Ralph W.M., La Porte. Physical Educational Curriculum College. Book Store, 1955.
- Turner. C.E., School Health and Health Education. The C.V. Mosby Company, 1970.
- Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1969.

ภาคผนวก

ที่ สร.พม.0309/441

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2519

เรื่อง ขอกวามร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

เนื่องด้วย นายวิสูตร กองจินดา นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง " ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการ-
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการ
ศึกษา 12 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวก
ในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
เขตการศึกษา 12 ซึ่งในการนี้ นิสิตจะเป็นผู้มาติดต่อชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังในความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุน ให้นิสิตได้
มีโอกาสมาศึกษาคุณควา เพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา
 ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร.527677, 529986



(สำเนา)

ที่ ศธ.0801/2557

กรมสามัญศึกษา

30 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้าเรื่อง "ปัญหาของครูพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับปี พ.ศ.2518 ในเขตการศึกษา 12" ให้แก่นายวิสูตร กองจินดา นิสิต-แผนกวิชาพลศึกษา

กรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วเห็นเป็นการสมควร จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหากผู้ที่จะทำการศึกษาค้นคว้าดังกล่าวมาติดต่อกับทางโรงเรียน ก็ขอใ้กรุณาให้ความสะดวกตามควรควร จะเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

กมล กิฐกมล

(นายกมล กิฐกมล)

เลขาธิการกรมสามัญศึกษา

แผนกสารบรรณ

โทร.816320

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2519

เรื่อง การวิจัยหลักสูตร

เรียน ท่านอาจารย์ใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยกระผม นายวิสูตร กองจินดา นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยปัญหาครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร-
 หมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 เพื่อนำผลประกอบการทำ
 วิทยานิพนธ์ในการศึกษาชั้นมหาบัณฑิต กระผมขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่าน และโรงเรียน
 ของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน มอบแบบสอบถามให้ครุพลานามัยที่สอนวิชา
 พลานามัยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของท่านเป็นผู้กรอกแบบสอบถาม พร้อมทั้ง
 ขอความช่วยเหลือจากท่านช่วยรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดส่งคืนให้กระผมด้วยตามที่ได้นำของมา
 ด้วยแล้วพร้อมกับแบบสอบถาม ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ศกนี้

จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่กระผม
 เป็นอย่างดียิ่ง มาในโอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายวิสูตร กองจินดา)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 12

| <u>โรงเรียน</u> | <u>จังหวัด</u> |
|----------------------|----------------|
| 1. เบญจมาชรั้งสถัญญ์ | ฉะเชิงเทรา |
| 2. คัคครุณี | ฉะเชิงเทรา |
| 3. ปราจีนราษฎร์บำรุง | ปราจีนบุรี |
| 4. ปราจีนกัลยาณี | ปราจีนบุรี |
| 5. อรัญประเทศ | ปราจีนบุรี |
| 6. ชลราษฎร์อารัง | ชลบุรี |
| 7. ชลกัลยานุกุล | ชลบุรี |
| 8. ชลบุรี "สุขขท" | ชลบุรี |
| 9. นครนายกวิทยาคม | นครนายก |
| 10. เบญจมาชรัทศ | จันทบุรี |
| 11. ศรียานุสรณ์ | จันทบุรี |
| 12. ระยองวิทยาคม | ระยอง |
| 13. ตราครุฑการคุณ | ตราด |
| 14. ศรีประเสริฐศิลป์ | ตราด |

แบบสอบถาม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรหมวดพลานามัย ของชั้น มศ.ปลาย
ฉบับปี พ.ศ. 2518
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูที่สอนวิชาในหมวดพลานามัย ระดับ มศ.ปลาย
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 กรุณาตอบทุกท่าน
ตอนที่ 2 สำหรับครูพลศึกษา ตอนที่ 3 สำหรับครูสุขศึกษา
4. ถ้าท่านสอนทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามทั้งหมด
5. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย หรือเพิ่มข้อความที่
เป็นจริงที่สุด หรือตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน
6. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น เพื่อนำผลเสนอต่อส่วนรวม ผู้วิจัยขอ
รับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด.

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือด้วยดีในโอกาสนี้.

(นายวิสูตร กองจินดา)

นิสิคปริญาโท แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2519.

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี

1.2 วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

1.3 ท่านสอนวิชาใด พลศึกษา สุขศึกษา ทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา

1.4 รวมเวลาที่สอนวิชาดังกล่าวมาแล้ว.....ปี

1.5 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในระดับใดบ้าง

เฉพาะ มศ.ปลาย

ทั้ง มศ.ต้น และ มศ.ปลาย

1.6 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในชั้น มศ.ปลาย สัปดาห์ละ.....คาบ

1.7 นอกจากวิชาดังกล่าว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่

ไม่สอน

สอน สัปดาห์ละ.....คาบ

1.8 ท่านเป็นครูในหมวดวิชาพลานามัยเนื่องจาก

วุฒิ

สมัครงใจ

ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ

1.9 ประเภทของโรงเรียนที่ท่านสอน

ชาย

หญิง

สหศึกษา

2. การแสดงความคิดเห็นทั่วไปต่อหลักสูตรหมวดพลานามัย

2.1 ตามหลักสูตร ฯ วิชาบังคับที่กำหนดให้ วิชาพลศึกษาและสุขศึกษารวมเป็นวิชาเดียวกัน ท่านเห็นว่า

เหมาะสมแล้ว

เพราะ.....

ควรจะแยกคนละวิชา

เพราะ.....

- 2.2 ควรแยกความมุ่งหมายในหลักสูตร ฯ ของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาออกจากกัน
เพื่อให้เห็นความมุ่งหมายของแต่ละวิชาเด่นชัดขึ้น
- เห็นควย เพราะ.....
- ไม่เห็นควย เพราะ.....
- 2.3 ชั่วโมงสอนวิชาบังคับในหลักสูตร ฯ กำหนดสัปดาห์ละ 2 คาบนั้น
- น้อยเกินไป เหมาะสมแล้ว มากเกินไป
- 2.4 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนของท่านได้เตรียมบุคลากร
- พร้อมแล้ว ยังไม่พร้อม
- 2.5 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนได้เตรียมเอกสาร คู่มือ หลักสูตร วั้ให้ครูได้
ศึกษา
- พร้อมแล้ว ยังไม่มี มีบ้างแต่ไม่พอเพียง
- 2.6 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนได้จัดทำ และทำประมวลการสอนวั้ให้ครูได้
ศึกษาแล้ว
- จัดทำเรียบร้อยแล้ว
- ยังไม่ได้จัดทำ
- จัดทำแล้วบางส่วน
- 2.7 อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวด ให้ความสนับสนุนและเข้าใจบทบาท
ในวิชาของท่านเป็นอย่างดี
- ใช่ ไม่ใช่
- 2.8 การวัดและประเมินผลหมวดพลานามัยที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบันครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
ประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดี
- ใช่ ไม่ใช่
- 2.9 ศึกษานิเทศก์ มีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตรแก่ท่าน
- เป็นอย่างดี พอสมควร
- ไม่ค่อยได้ช่วยแก้ไขปัญหา ไม่เคยไปนิเทศเลย

ตอนที่ 2

(สำหรับครูสอนวิชาพลศึกษา)

1. จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ

การสอนพลศึกษา ทำให้^{๒๒}เรียนได้^{๒๑}ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์^{๒๐}ต่อไปนี้หรือไม่1.1 ให้^{๒๒}มีความ^{๒๑}รู้ ความ^{๒๐}เข้าใจ และเจตนา^{๒๓}ที่ดี^{๒๒}ทาง^{๒๑}การ^{๒๐}พลศึกษา ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.2 เกิด^{๒๒}พัฒนาการ^{๒๑}ทาง^{๒๐}ร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.3 เกิด^{๒๒}คุณลักษณะ^{๒๑}ที่ดี^{๒๐} มี^{๒๓}คุณธรรม และพฤติกรรม^{๒๒}ที่^{๒๑}สังคมยอมรับ^{๒๐} เน้น^{๒๓}ในเรื่อง^{๒๒}ความ^{๒๑}มี^{๒๐}น้ำใจ^{๒๓}เป็น^{๒๒}นักกีฬา^{๒๑} ความ^{๒๐}สามัคคี^{๒๓} ความ^{๒๑}ยุติธรรม^{๒๐} รู้^{๒๓}จัก^{๒๒}แก้ปัญหา^{๒๑} มีความ^{๒๐}คิดริเริ่ม^{๒๓}สร้าง^{๒๒}สรรค์^{๒๑} และมี^{๒๐}ระเบียบวินัย ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.4 การ^{๒๒}เสริมสร้าง^{๒๑}สมรรถภาพ^{๒๐}ทาง^{๒๓}ร่างกาย^{๒๒}ให้^{๒๑}สมบูรณ์^{๒๐} มีความ^{๒๓}แข็งแรง^{๒๒} ความ^{๒๑}ทนทาน^{๒๐} และความ^{๒๓}กลองแคลว^{๒๒}องไว ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.5 เพื่อ^{๒๒}ให้นำ^{๒๑}ความ^{๒๐}รู้^{๒๓}ความ^{๒๑}เข้าใจ^{๒๐} และ^{๒๓}ประสบการณ์^{๒๒}ไป^{๒๑}ใช้^{๒๐}ให้เกิด^{๒๓}ประโยชน์^{๒๒}ต่อ^{๒๑}ตนเอง^{๒๐}และ^{๒๓}สังคม ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตร ฯ

(1) ในภาควิชาบังคับต่อไปนี้ ท่านได้จัดสอนหรือไม่

1. พ.401 แบกมินตัน

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

2. พ.402 กระบี่กระบอง

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

3. พ.503 แอคนบอล ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่า

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

4. พ.504 ตะกร้อ ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่า

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

(2) ตามหลักสูตรวิชาบังคับทั้งหมด 4 วิชาคือ แบกมินตัน กระบี่กระบอง แอคนบอล และตะกร้อ ท่านเห็นว่า

เหมาะสมแล้ว

ยังไม่เหมาะสม

และรายวิชาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าวิชาใดควรจัดเป็นวิชาบังคับ

- | | |
|--|---|
| 1. พ.011 ฟุตบอล | 23. พ.043 ยิมนาสติก(แรมโปลีน) |
| 2. พ.012 บาสเกตบอล | 24. พ.044 กิจกรรมเขาจันทะ(ลีลาศ) |
| 3. พ.013 วอลเลย์บอล | 25. พ.045 กิจกรรมเขาจันทะ (การพอนรำพื้นเมือง) |
| 4. พ.014 เซปักตะกร้อ | 26. พ.046 กิจกรรมเขาจันทะ (การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ) |
| 5. พ.015 เทเบิลเทนนิส | 27. พ.047 ยิมนาสติก(ฟลอร์ เอกเซอไซค์) |
| 6. พ.016 ซอฟท์บอล | 28. พ.048 ยิมนาสติก(บารตางระดับ) |
| 7. พ.017 รักบี้ฟุตบอล | 29. พ.049 ยิมนาสติก(การทรงตัว) |
| 8. พ.018 สอกกี | 30. พ.0410 ยิมนาสติก(หวง) |
| 9. พ.019 จักรยาน | 31. พ.0411 การบริหารกาย(ท่ามือเปล่า และประกอบเครื่องดนตรี) |
| 10. พ.0110 ยกน้ำหนัก | 32. พ.0312 การบริหารกาย(ประกอบดนตรี) |
| 11. พ.0111 เทนนิส | 33. พ.051 วาโยน้ำ(วาโยน้ำแบบต่าง ๆ) |
| 12. พ.021 มวยไทย | 34. พ.052 วาโยน้ำ(กระโดดน้ำ) |
| 13. พ.022 มวยสากล | 35. พ.053 วาโยน้ำ(ชวยคนตักน้ำ) |
| 14. พ.023 มวยปล้ำ | 36. พ.054 วาโยน้ำ(โปโลน้ำ) |
| 15. พ.024 กระบี่กระบอง(ไม้สั้น) | 37. พ.401 แบดมินตัน |
| 16. พ.025 กระบี่กระบอง(ไม้ยาว) | 38. พ.402 กระบี่กระบอง |
| 17. พ.026 ยูโด | 39. พ.503 แสนกบอด |
| 18. พ.027 อากิโด | 40. พ.504 ตะกร้อ |
| 19. พ.031 กรีฑา(ประเภทล) | |
| 20. พ.032 กรีฑา(ประเภทลาน) | |
| 21. พ.041 ยิมนาสติก(ยี่กหยุน, ทัมกระโดด) | |
| 22. พ.042 ยิมนาสติก(ราวก, ราวเดี่ยว) | |

ท่านมีความเห็นว่าวิชาที่ควรจัดเป็นวิชาบังคับคือ

- | | |
|--------------|------------|
| 1. วิชา..... | เพราะ..... |
| 2. วิชา..... | เพราะ..... |
| 3. วิชา..... | เพราะ..... |
| 4. วิชา..... | เพราะ..... |
| 5. วิชา..... | เพราะ..... |
| 6. วิชา..... | เพราะ..... |
| 7. วิชา..... | เพราะ..... |
| 8. วิชา..... | เพราะ..... |

2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้เนื้อหาวิชาในหลักสูตรฯ

(1) ตามหลักสูตรฯ กำหนดให้สอนพลศึกษา 24 คาบ เมื่อเปรียบเทียบเนื้อหาแล้วท่านเห็นว่า

เหมาะสมอยู่แล้ว ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้

ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้

(2) ตามหลักสูตร ที่เป็นวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิตต่อภาคเรียน ท่านเห็นว่า

เหมาะสมอยู่แล้ว ควรเปิดให้เลือกรมากกว่าที่กำหนด

ควรเปิดให้เลือกน้อยกว่าที่กำหนด ไม่จำเป็นต้องให้เลือก

3. อุปกรณ์การสอน สนาม วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพใช้การได้ของวิชาต่อไปนี้ มีพอเพียงหรือไม่

แบดมินตัน มีพอ มีไม่พอ

กระป๋องกระบอก มีพอ มีไม่พอ

แฮนด์บอล มีพอ มีไม่พอ

ตะกรอ มีพอ มีไม่พอ

4. การวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การประเมินผลตามที่กำหนดข้างล่างนี้ คือ

เวลาเรียน 10 คะแนน

ทดสอบความรู 20 คะแนน

ทดสอบทักษะ 30 คะแนน

ทดสอบวิธีเล่น 20 คะแนน

ลักษณะนักกีฬา 10 คะแนน

สุขภาพส่วนบุคคล 10 คะแนน

ท่านเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เหมาะสมอยู่แล้ว ยังไม่เหมาะสม
- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว
- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์การวัดผลตามที่โรงเรียนปฏิบัติคือ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์ที่ท่านระบุนานี้เป็นเกณฑ์ของ

- โรงเรียนตนเอง กลุ่มโรงเรียน

4.2 ตามเกณฑ์ตารางคะแนนกำหนดการระดับเฉลี่ยข้างล่างนี้

| | |
|------------|---------------------------------|
| 90-100 | ไตรการะดับ 4 (ดีมาก) |
| 80-89 | ไตรการะดับ 3 (ดี) |
| 70-79 | ไตรการะดับ 2 (พอใช้) |
| 60-69 | ไตรการะดับ 1 (อ่อนถือว่าสอบได้) |
| ต่ำกว่า 60 | ไตรการะดับ 0 (อ่อนถือว่าสอบตก) |

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เหมาะสมอยู่แล้ว ยังไม่เหมาะสม
- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว
- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้อยู่คือ

..... ไตรการะดับ 4 (ดีมาก)

..... ไตรการะดับ 3 (ดี)

..... ไตรการะดับ 2 (พอใช้)

..... ไคคาร์ระดับ 1 (อันถึอว่าสอบไค)

..... ไคคาร์ระดับ 0 (อันถึอว่าสอบตก)

เกดที่ท่่านระบมานี้เป็นเกดที่ของ

โรงเรียนท่่านเอง กลุ่มโรงเรียน

4.3 การกำหนดให้คะแนนพิเศษอีก 10 คะแนน สำหรับนักเรียนที่ทำความดีพิเศษที่เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา เช่นเป็นนักกีฬาของโรงเรียน เป็นประธานชุมนุมพลศึกษาเป็นต้น ท่านเห็นว่

ควรให้เพิ่ม ไม่ควรให้เพิ่ม

ตอนที่ 3

(สำหรับครูสอนวิชาสุขศึกษา)

1. จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ

การสอนสุขศึกษาทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางสุขศึกษา

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

1.2 เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

1.3 เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษา และเสริมสร้างสุขภาพ กับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

1.4 เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และสังคม

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหลักสูตร ฯ ในเนื้อหาต่อไปนี้ มีปัญหาหรือไม่

(1) มศ.4 เหนอคน (12 คาบ) พ.401

1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

2. การเลือกกิจกรรมนันทนาการ (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

3. สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับสุขภาพ (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

4. โรคติดต่อที่สำคัญ (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

(2) มศ.4 เหมอปลาย (12 คาบ) พ.402

1. ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของเด็กวัยรุ่น (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

2. โรคติดต่อที่สำคัญ (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

3. สุขภาพของมนุษย์โลก (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

4. ประชากรศึกษา (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....(3) มศ.5 เหมอต้น (12 คาบ) พ.503 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่าเนื้อหา
ต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่

1. สวัสดิภาพในการจราจร (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

2. สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

3. สุขภาพจิต (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

4. การควบคุมน้ำหนักของร่างกาย (1 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

(4) มศ. 5 เหอมปลาย (12 คาบ) พ.504 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่า เนื้อหาต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่

1. โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ (4 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ

2. การปฐมพยาบาล (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ

3. สุขภาพจิต (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้เนื้อหาวิชาในหลักสูตร ฯ

(1) ตามหลักสูตร ฯ กำหนดให้สอนสุขศึกษา 12 คาบ เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาแล้ว ท่านเห็นว่า

 เหมาะสมอยู่แล้ว ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้ ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้

3. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนสุขศึกษาที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีหรือไม่

- 1. โครนกระดุก มี ไม่มี
- 2. ป้ายเครื่องหมายจราจร มี ไม่มี
- 3. फिल्मภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขศึกษา มี ไม่มี
- 4. เครื่องฉายภาพยนตร์ มี ไม่มี
- 5. หน้จำดองส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มี ไม่มี
- 6. फिल्मสไลด์ทางสุขศึกษา มี ไม่มี
- 7. ภาพโปสเตอร์ประกอบการสอนสุขศึกษา มี ไม่มี
- 8. ภาพซุคส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มี ไม่มี
- 9. เครื่องฉายสไลด์ มี ไม่มี
- 10. จอฉาย มี ไม่มี
- 11. ้ห้องฉายภาพยนตร์ มี ไม่มี
- 12. ้ห้องปฐมพยาบาล มี ไม่มี
- 13. ้เตียงคนไข้ มี ไม่มี
- 14. ้ห้องปฏิบัติการ มี ไม่มี

4. การวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การประเมินผลสุขศึกษาตามหลักสูตรกำหนดไว้ข้างล่างนี้คือ

| | |
|------------------------------|----------|
| เวลาเรียน | 10 คะแนน |
| ทดสอบความรู | 20 คะแนน |
| ทดสอบการสาธิตทักษะภาคปฏิบัติ | 20 คะแนน |
| ผลงานที่กำหนดให้ | 20 คะแนน |
| ทดสอบความรูปลายภาค | 30 คะแนน |



ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมดีแล้ว ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คือ

.....
.....
.....
.....
.....

เกณฑ์ที่ท่านระบุนี้เป็นเกณฑ์ของ

โรงเรียนตนเอง กลุ่มโรงเรียน

4.2 ตามเกณฑ์การวางคะแนนกำหนดค่าระดับเฉลี่ยการเรียนข้างล่างนี้

- 90-100 ไคการระดับ 4 (ดีมาก)
- 80-89 ไคการระดับ 3 (ดี)
- 70-79 ไคการระดับ 2 (พอใช้)
- 60-69 ไคการระดับ 1 (อ่อนถือว่าสอบได้)
- ต่ำกว่า 60 ไคการระดับ 0 (อ่อนถือว่าสอบตก)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมดีแล้ว ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คือ

- ไคการระดับ 4 (ดีมาก)
- ไคการระดับ 3 (ดี)
- ไคการระดับ 2 (พอใช้)
- ไคการระดับ 1 (อ่อนถือว่าสอบได้)
- ไคการระดับ 0 (อ่อนถือว่าสอบตก)

เกณฑ์ที่ท่านระบุนี้เป็นเกณฑ์ของ

โรงเรียนตนเอง กลุ่มโรงเรียน

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับแก้ไขตามมติของคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 3/2518

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา
2. เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม
3. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย
4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มีความแข็งแรง ความเร็ว ความทนทาน และความคล่องแคล่วองไว
5. เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษาและเสริมสร้างสุขภาพกับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม
6. เพื่อให้นำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา วิชาบังคับ เลือก

พ.401 พลานามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมนันทนาการ สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญ

พลศึกษา แคมป์มินตัน ประวัติความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น -

ทักษะในการตีลูกและรับลูกแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยว การ
เล่นประเภทคู่ เทคนิคในการเล่น.

พ.402 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของเด็กวัยรุ่น โรคติดต่อ
ที่สำคัญ การป้องกันรักษาสุขภาพของมนุษย์โลก ประชากรศึกษา

พลศึกษา ระเบียบของ ประวัติดและความเป็นมา การขึ้นพรวดและการ
ร่ายรำกระบี่ ทักษะการตีลูกไม้ การเดินแปลงและการดลล่อ เทคนิคในการต่อสู้
ป้องกันตัวของวิชากระบี่ ระเบียบและวิธีการเล่นกระบี่กระบอง

พ.503 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา สวัสดิภาพในการจราจร สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบ-
อาชีพ สุขภาพจิต การคุมกำเนิดของร่างกาย

พลศึกษา แขนกบอด ประวัติดและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
ตน ทักษะในการรับส่งลูก และการยิงประตุ กติกา.

พ.504 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ การปฐมพยาบาล สุขภาพจิต

พลศึกษา ตะกร้อ ประวัติดและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
ตน ทักษะในการรับส่งลูกลักษณะต่าง ๆ กติกา ทักษะในการเล่นเป็นทีม เทคนิคใน
การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน

หมายเหตุ

1. หากโรงเรียนไม่สามารถจัดสอนวิชาพลศึกษา พ.401, พ.402, พ.503
พ.504 ให้โรงเรียนนำวิชาพลศึกษา หมวดวิชาเลือกมาสอนทดแทนวิชาต่อวิชา โดย
ใช้รหัสของวิชาบังคับ ทั้งนี้ต้องจัดสอนไปให้เข้ากับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

2. เนื้อหาที่เป็นวิชาเลือกนั้น ถ้านำมาทดแทนวิชาบังคับแล้ว ให้ผู้สอนเรียบ-
เรียงเนื้อหาให้เหมาะสมกับคาบเวลาและเวลาเอาเอง

3. วิชาใดที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วทั้งในวิชาทดแทน วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก จะเรียนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

4. อนุญาตให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษา พ.401, พ.402, พ.503, พ.504 ในภาคเรียนใดก่อนหลังได้

5. การศึกษานานาชาติระดับ 5 สำหรับพระภิกษุสามเณรนั้น ให้ตัดเนื้อหาวิชาพลศึกษาออกทั้งหมด และเพิ่มเนื้อหาวิชาสุขภาพ จาก 12 คาบ เป็น 36 คาบ

6. สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษานามัยเกี่ยวกับนักเรียนนอกนั้น โรงเรียนควรปรึกษาแพทย์ร่วมกับครูพลศึกษาพิจารณาเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความพิการ และให้ถือกิจกรรมพลศึกษาตามข้อตกลงนั้นเป็นวิชาทดแทนได้.

วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกไม่เกินภาคเรียนละ 3 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--------------|-----------|
| พ.011 | ฟุตบอล | 0 - 3 - 1 |
| พ.012 | บาสเกตบอล | 0 - 3 - 1 |
| พ.013 | วอลเลย์บอล | 0 - 3 - 1 |
| พ.014 | จักรยาน | 0 - 3 - 1 |
| พ.015 | ยกน้ำหนัก | 0 - 3 - 1 |
| พ.016 | เซปักตะกร้อ | 0 - 3 - 1 |
| พ.017 | เทเบิลเทนนิส | 0 - 3 - 1 |
| พ.018 | ซอฟต์บอล | 0 - 3 - 1 |
| พ.019 | รักบี้ฟุตบอล | 0 - 3 - 1 |
| พ.0110 | ฮอกกี | 0 - 3 - 1 |
| พ.0111 | เทนนิส | 0 - 3 - 1 |
| พ.021 | มวยไทย | 0 - 3 - 1 |
| พ.022 | มวยสากล | 0 - 3 - 1 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| พ.023 | มวยปล้ำ | 0 - 3 - 1 |
| พ.024 | กระบี่กระบอง (ไม้สั้น) | 0 - 3 - 1 |
| พ.025 | กระบี่กระบอง (ไม้ยาว) | 0 - 3 - 1 |
| พ.026 | ยูโด | 0 - 3 - 1 |
| พ.027 | อากิโด | 0 - 3 - 1 |
| พ.031 | กรีฑา (ประเภทดู) | 0 - 3 - 1 |
| พ.032 | กรีฑา (ประเภทลาน) | 0 - 3 - 1 |
| พ.041 | ยิมนาสติก (ยืคหยน ทียบกระโถก) | 0 - 3 - 1 |
| พ.042 | ยิมนาสติก (ราวคู้ ราวเคี้ยว) | 0 - 3 - 1 |
| พ.043 | ยิมนาสติก (แตรมโปดีน) | 0 - 3 - 1 |
| พ.044 | กิจกรรมเข้าจังหวะ (ลีลาศ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.045 | กิจกรรมเข้าจังหวะ (การพ้อนรำพื้นเมือง) | 0 - 3 - 1 |
| พ.046 | กิจกรรมเข้าจังหวะ (การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.047 | ยิมนาสติก (พลอร์เอกเซอไซค์) | 0 - 3 - 1 |
| พ.048 | ยิมนาสติก (บาร์ตางระคัม) | 0 - 3 - 1 |
| พ.049 | ยิมนาสติก (ราวทรงตัว) | 0 - 3 - 1 |
| พ.0410 | ยิมนาสติก (หวง) | 0 - 3 - 1 |
| พ.0411 | การบริหารกาย (ท่ามือเปล่าประกอบเครื่องมือ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.0412 | การบริหารกาย (ประกอบคนตรี) | 0 - 3 - 1 |
| พ.051 | วายนน้ำ (วายนน้ำแบบตาง ๆ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.052 | วายนน้ำ (กระโถคน้ำ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.053 | วายนน้ำ (ชวยคนคกนน้ำ) | 0 - 3 - 1 |
| พ.054 | โปโลนน้ำ | 0 - 3 - 1 |

ประวัติการศึกษา

| | |
|--------------|------------------------------------|
| ชื่อ | นายวิสูตร กองจินดา |
| วุฒิการศึกษา | ครุศาสตรบัณฑิต |
| สถานศึกษา | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ปีที่สำเร็จ | ปีการศึกษา 2514 |