

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาของครูพลานามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 12 โดยมีขอบข่ายที่จะศึกษาความนึกเห็นทั่ว ๆ ไปของครูพลานามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฯ จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ เนื้อหาวิชา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และการวัดและประเมินผล

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูพลานามัยที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12 ซึ่งประกอบด้วยครูชาย 20 คน ครูหญิง 8 คน รวม 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามซึ่งส่งไปยังครูพลานามัยเป็นผู้ตอบ ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทุกโรงเรียน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นำคำตอบที่ได้มาวิเคราะห์ โดยคิดคำตอบเป็นร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลส่วนตัวของครูพลานามัย

ผลการวิจัยพบว่า ครูพลานามัยที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายยังมีไม่เพียงพอ ส่วนมากจะสอนวิชาพลานามัยทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีวุฒิระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา ส่วนวุฒิประกาศนียบัตรชั้นสูง (พลศึกษา) มีเพียงส่วนน้อย อายุระหว่าง 26 ถึง 30 ปี ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 ถึง 5 ปี ชั่วโมงสอนระหว่าง 1 ถึง 5 คาบต่อสัปดาห์ มีครูพลานามัยส่วนน้อยที่สอนวิชาอื่น ๆ ระหว่าง 1 ถึง 5 คาบ และ 6 ถึง 10 คาบต่อสัปดาห์

2. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ฯ

ครูพลานามัยส่วนมากมีความคิดเห็นว่าหลักสูตร ที่กำหนดให้วิชาพลศึกษา และสุขศึกษารวมกัน เป็นวิชาเดียวกันนั้นเหมาะสมอยู่แล้ว โดยให้เหตุผลว่าเนื้อหาของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษามีความสัมพันธ์กัน และสะดวกในการวัดและประเมินผล และไม่เห็นด้วยในการที่จะแยกความมุ่งหมายออกจากกัน โดยให้เหตุผลว่าวิชาทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน และมีจุดมุ่งหมายเหมือนกันอีกด้วย การกำหนดให้สอนพลศึกษา 24 คาบ และสุขศึกษา 12 คาบ และให้เลือกเรียนวิชาเลือกหมวดวิชาพลานามัยได้ไม่เกิน 3 หน่วยต่อภาคเรียน มีความเหมาะสมอยู่แล้ว ส่วนเรื่องที่ไม่เห็นว่ายังไม่เหมาะสม และควรมีการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับชั่วโมงการสอนวิชาบังคับในหลักสูตรฯ ที่กำหนดให้สอน 2 คาบต่อสัปดาห์นั้นค่อยไป และวิชาบังคับ 4 วิชา คือ แบดมินตัน กระบี่-กระบอง แอโรบิค และตะกร้อ โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาด คู่มือหลักสูตรประมวลการสอน ตำราหรือหนังสือประกอบการเรียนวิชาพลานามัย ครูพลานามัยส่วนมากเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและเข้าใจบทบาทของวิชาพลานามัย เป็นอย่างดี ส่วนการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตรฯ ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ เพราะศึกษานิเทศก์ไม่ก้อยได้ไปในเทศตามโรงเรียนเลย

3. ปัญหาเกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ฯ

ครูพลานามัยส่วนมากมีความคิดเห็นว่าจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว และทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้

4. ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

ก. พลศึกษา

ครูพลศึกษาส่วนมากสามารถจัดสอนตามเนื้อหาวิชาบังคับในหลักสูตรวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้คือ แบดมินตัน กระบี่กระบอง และแอโรบิค ส่วนวิชาตะกร้อไม่จัดสอนเพราะเห็นว่าวิชานี้ไม่เหมาะสมกับนักเรียนประเภทศึกษา วิชาที่เลือกเปิดสอนแทนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรภาควิชาบังคับมีความสำคัญกับความรู้ของวิชาครั้งนี้ วิชากิจกรรมเข้าจังหวะ ยูโด กายบริหาร (ท่ามือเปล่าและประกอบเครื่องดนตรี)

บาสเกตบอล ซอฟท์บอล ฟุตบอล และยิมนาสติก ส่วนวิชาที่เห็นควรจัดเป็นวิชาบังคับ
ในหลักสูตร ตามลำดับความสำคัญดังนี้ วิชา บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล
กรีฑา(ประเภทลู่วิ่ง-ลาน) ยูโด กิจกรรมเข้าจังหวะ(ลีลาศ) ยิมนาสติก มวยไทย
การบริหาร(ท่ามือเปล่าและประกอบเครื่องดนตรี) เซปักตะกร้อ และกิจกรรมเข้า
จังหวะ(การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ)

ข. สุขศึกษา

ครูสุขศึกษาส่วนมากไม่ค่อยมีปัญหาในการสอนเนื้อหาตามหลักสูตร
ครูสุขศึกษาส่วนน้อยมากที่มีปัญหาในการสอน เพราะขาดคู่มือการสอน และเนื้อหาบาง
เรื่องมีจำนวนคาบน้อยไป

5. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ครูพลศึกษาส่วนมากเห็นว่าวิชา ตะกร้อ แสนคंबอล กระบี่กระบอง มี
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเพียงพอ ส่วนวิชาแบดมินตัน
ยังมีไม่เพียงพอ

ครูสุขศึกษาส่วนมากเห็นว่าอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน
การสอนวิชาสุขศึกษายังมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์บางอย่างทุกโรงเรียนไม่มีเลยเช่นโครง
กระดูก โรงเรียนส่วนใหญ่มีห้องปฐมพยาบาล เคียงคนไข้

6. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

ครูพลศึกษาส่วนมากเห็นว่า การวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กรมพล-
ศึกษาได้แนะนำไว้มีความเหมาะสมดีแล้ว โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของกลุ่ม
โรงเรียน และมีความเห็นควยในการเพิ่มคะแนนพิเศษ 10 คะแนน ให้แก่นักกีฬาหรือนัก
เรียนที่ทำงานด้านกิจกรรมพลศึกษา

ครูสุขศึกษาส่วนมากเห็นว่า การวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กรมพลศึกษา
ได้แนะนำไว้มีความเหมาะสมดี โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของกลุ่มโรง-
เรียน.

ขอเสนอแนะ

1. หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ควรมีการตั้งอัตราครุพลานามัยให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนอย่างรีบด่วน และควรส่งเสริมให้ครุพลานามัย ที่มีมูลค่ากว่าปริญญาตรี ใ้มีโอกาสศึกษาต่อถึงขั้นปริญญาตรี (พลานามัย)

2. ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดหาเอกสาร คู่มือหลักสูตร หนังสือประกอบการเรียน และประมวลการสอน ไว้ให้เพียงพอ เพื่อครุพลานามัยจะได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3. หน่วยงานศึกษานิเทศก์ทางพลศึกษา ควรจัดหาอัตรากำลังให้เพียงพอ และเน้นในเรื่องการปฏิบัติงานทางคานการนิเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาบังคับของวิชาพลศึกษา เพราะบางวิชาไม่เหมาะสมกับนักเรียน การกำหนดวิชาบังคับในหลักสูตรฯ ควรมีการพิจารณาถึงความสนใจ ความเหมาะสมของนักเรียน และโรงเรียนสามารถที่จะจัดหาสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ

5. ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้เพียงพอ

6. ในการวิจัยต่อไป ควรจะใ้มีการวิจัยปัญหาการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ฉบับปีพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษาอื่น ๆ เพื่อที่จะเปรียบเทียบปัญหาของแต่ละเขตการศึกษา เพื่อจะได้ปรับปรุงหลักสูตร ๆ ใ้ให้ดียิ่งขึ้น.