

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้สำรวจการวิจัยอื่นที่ทํามาแล้ว เพื่อใช้เป็นแนวในการวิจัยมีดังนี้

ในปีพุทธศักราช 2508 รัตนา วัฒนกุล¹ ได้ศึกษาเรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" พบว่า สนาม อุปกรณ์ ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว โรงฝึกพลศึกษา ยังไม่มีเพียงพอ กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ แบดมินตัน กระโดดน้ำ การช่วยคนตกน้ำ วายน้ำ กายบริหาร ว่ายน้ำ ตามลำดับ กิจกรรมที่นักเรียนชอบน้อยที่สุดคือ แอสน์บอล ซอฟท์บอล และนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าพลศึกษาไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเลย

ในปีพุทธศักราช 2511 อนันต์ อัครฐ² ได้ทําการวิจัยเรื่อง "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" โดยใช่แบบสอบถามอาจารย์ใหญ่และนักเรียน 99 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนส่วนมากเป็นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนใหม่มีความแข็งแรง กิจกรรมที่นิยมสอนกันมากที่สุดคือ กายบริหาร กีฬาที่นิยมกันมากที่สุดคือ แบดมินตัน จำนวนครูพลศึกษา สถานที่ในการ

¹ รัตนา วัฒนกุล, "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อวิชาพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2508).

² อนันต์ อัครฐ, "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).

สอน อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา หองน้ำ หองสวน ยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และหน้าที่ของครูพลศึกษามีมากเกินไป

ปีพุทธศักราช 2512 ฮามอน³ (Harmon) ทำการวิจัยเรื่อง "การพลศึกษาของเด็กชายในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐเท็กซัส" โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สองโรงเรียนในรัฐเท็กซัส จำนวน 299 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า จำนวนหน่วยกิตของวิชาพลศึกษาคามระดับ เกรดกับมาตรฐานที่รัฐวางไว้มีความสัมพันธ์กัน โรงเรียนใดกำหนดรายวิชาไว้ให้นักเรียนใดเรียนจะมีมาตรฐานการสอนดีกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้กำหนดรายวิชาไว้ โรงเรียนที่มีเรื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาอย่างเพียงพอทำให้มีประสิทธิภาพการเรียนพลศึกษามากขึ้น

ปีพุทธศักราช 2513 ไพฑูรย์ จัยสิน⁴ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม สังกัดกรมวิสามัญ จำนวน 44 คนจาก 13 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษาและอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ ครูพลศึกษามีชั่วโมงสอนมากกว่า 15 ชั่วโมง และต้องรับผิดชอบงานอื่น ๆ อีกมาก

ปีพุทธศักราช 2513 มีชัย คุณาวุฒิ⁵ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับ

³ Charles Edwin Harmon, "An Appraisal of Boy's Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High Schools" Dissertation Abstracts, Vol.30, No.6 (December, 1966), p. 2359.

⁴ ไพฑูรย์ จัยสิน, "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

⁵ มีชัย คุณาวุฒิ, "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

การใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดพระนคร" โดยใช้แบบสอบถามโรงเรียนราษฎร์ ที่ส่งตัวอย่างจากจังหวัด
พระนคร จำนวน 76 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนชายและโรงเรียนหญิง ประเภท
ละ 20 โรงเรียน และโรงเรียนสหศึกษา 36 โรงเรียน ผลของการวิจัยพบว่าคร
พลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครยังมีไม่เพียงพอ มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้
อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาก็คือ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สถานที่และ
สนามมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา

ปีพุทธศักราช 2514 เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์⁶ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหา
การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503" โดย
ใช้แบบสอบถามครูพลศึกษา และครูใหญ่ของโรงเรียนรัฐบาล ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิ
ภาค ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษาที่มีวุฒิในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษายังมีไม่
เพียงพอ ครูพลศึกษาทำการสอนวิชาพลศึกษาระหว่าง 1-5 ชั่วโมง และทำการสอน
วิชาอื่น ๆ อีกระหว่าง 10-12 ชั่วโมง สถานที่สำหรับสอนกิจกรรมทางพลศึกษาและ
เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังมีไม่เพียงพอ อุปสรรคที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีมาก
เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา คือการขาดสถานที่ในร่ม อุปกรณ์การสอน
แบบเรียนวิชาพลศึกษา หนังสืออ่านประกอบ และชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษามีไม่เพียง-
พอ

004859

⁶ เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์, "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).