

ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย  
ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 12

นายวิสูตร กองจินดา

004853



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN IMPLEMENTING THE UPPER  
SECONDARY SCHOOL SYLLABUS 2518 B.E. OF GOVERNMENT  
SCHOOL IN EDUCATIONAL REGION 12

Mr. Visut Gongginda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

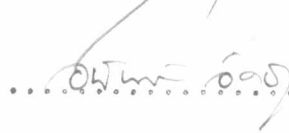
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัคร

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยประโยชน์ศึกษาคอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 12
ชื่อ	นายวิสูตร กองจินดา แผนกวิชาพลศึกษา
ปีการศึกษา	2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์ศึกษาคอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 12

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบและแบบปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังครูพลานามัยที่สอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 โรงเรียน จำนวนประชากร 28 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาการ้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

ผลการวิจัยพบว่า ครูพลานามัยที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายยังไม่มีเพียงพอ ส่วนมากจะสอนวิชาพลานามัยทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ผู้บริหารให้ความสนับสนุนและเข้าใจบทบาทของวิชาพลานามัยเป็นอย่างดี โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดคู่มือ หลักสูตร คำราหรือประกอบกรเรียน จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว เนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตรภาคทฤษฎีกับยังไม่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและนักเรียน ส่วนวิชาสุขศึกษามีความเหมาะสมแล้ว อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนวิชาพลศึกษาส่วนมากมีเพียงพอ แต่วิชาสุขศึกษา ยังมีไม่เพียงพอ โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลของกลุ่มโรงเรียน

Thesis Title        Problems of Physical Education Teachers in  
                         Implementing the Upper Secondary School  
                         Syllabus 2518 B.E. of Government School in  
                         Education Region 12

Name                 Mr. Visut Gongginda  
                         Department of Physical Education

Academic Year      1975

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the problems of physical education teachers in implementing the upper secondary school syllabus 2518 B.E. of Government School in Educational Region 12.

The investigator constructed two sets of questionnaires; multiple choice and open ended. Questionnaires were sent to physical education teachers in 14 government schools in the upper secondary levels with the total number of subjects of 28. The analysis was accomplished by establishing the percentage and presented in tables.

The result of this study showed that the number of physical education teachers in the upper secondary schools were not adequate. Most of these teachers taught in both lower and upper secondary levels. The principals supported and understood the role of physical education in schools well. Most of the schools were lack

of texts and supplementary books. The purposes of the syllabus were functional. Required subject matters in physical education did not suit the condition of the schools and meet the needs of the students but those of health education were appropriate. Equipment and facilities for teaching physical education were adequate but not for those of health education. Most schools used the measuring and evaluating methods constructed by the group of schools.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ ศร.อนันต์ อัคร  
 อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษา ใ้หลักคำสอน และให้ช่วยเหลือแนะนำ  
 แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาตั้งแต่ต้นจนเป็นที่เรียบร้อย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ  
 กรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
 คณาจารย์ประจำกอง การผลิต ที่ช่วยแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับ  
 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือ  
 เป็นอย่างดียิ่งจากท่านอาจารย์ใหญ่ และคณาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 เขตการศึกษา 12 ทุกโรงเรียน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและ  
 ให้ความร่วมมือ

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ศร.จรรยาพร ตรีดิษฐ์ ที่ได้กรุณาตรวจ  
 แก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

วิสูตร กองจินดา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
คำจำกัดความ .....	11
2      รายงานการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง .....	13
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	16
4      การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล .....	18
5      สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	51
บรรณานุกรม .....	55
ภาคผนวก .....	58
ประวัติการศึกษา .....	81



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของประชากรจำแนกตามเพศ . . . . .	19
2	วิถีทางการศึกษาของประชากร . . . . .	20
3	ระดับอายุของประชากร . . . . .	21
4	ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลานามัยของประชากร . . . . .	22
5	หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนของประชากร . . . . .	23
6	จำนวนคาบในการสอนของประชากรต่อสัปดาห์ . . . . .	24
7	ความคิดเห็นของครูพลานามัยต่อการใช้หลักสูตรฯ . . . . .	26
8	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ . . . . .	30
9	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ . . . . .	32
10	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตรภาค วิชาบังคับ . . . . .	33
11	เหตุผลที่ไม่สอนวิชาพลศึกษาในหลักสูตรภาควิชาบังคับ . . . . .	34
12	เหตุผลของครูพลศึกษาต่อวิชาที่จัดสอนแทนวิชาพลศึกษามหลักสูตร ภาควิชาบังคับ . . . . .	35
13	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาว่าวิชาใดควรจัดเป็นวิชาบังคับ . . . . .	36
14	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหลักสูตรฯ . . . . .	37
15	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่แสดงเหตุผลว่า มีปัญหาในเนื้อหาวิชา สุขศึกษาในหลักสูตรฯ . . . . .	39
16	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกวิชาพลศึกษา ที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ ของวิชาต่อไปนี้มีเพียงพอหรือไม่ . . . . .	41

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกวิชาสุขศึกษา ที่อยู่ในสภาพที่ "ใช้ได้" มีหรือไม่ . . . . .	42
18	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา.	43
19	ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา.	46