

การศึกษาวิเคราะห์หลักภาษาไทยที่ใช้ในชีวิต
ในหนังสือพิมพ์รายวันระหว่างปี พุทธศักราช ๒๕๐๔ - ๒๕๑๐



นางศรีจันทร์ วิชาครุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

An Analytical Study of Thai in Advertising
in Daily Newspapers during 1976 - 1978

Mrs. Srichan Wichatrong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Thai
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

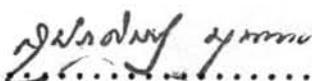
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในบันนา
ในหนังสือพิมพ์รายวันระหว่างปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ - ๒๕๑๐

ไทย นางศรีจันทร์ วิชาครุ

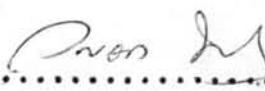
ภาควิชา ภาษาไทย

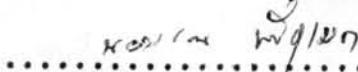
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวารรณ พันธุเมฆา

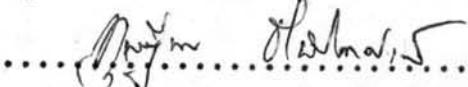
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนานา นาคสกุล)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวารรณ พันธุเมฆา)

.......... กรรมการ
(อาจารย์ ฤทธิ์พงษ์ ช้านีโกรศานต์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยที่ใช้โฆษณา
ในหนังสือพิมพ์รายวันระหว่างปีพุทธศักราช ๒๕๙๖ - ๒๕๙๙

ชื่อนิสิต นางศรีจันทร์ วิชาตรง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवารธรรม พันธุ์เมฆา

ภาควิชา ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๙๙

บหกคบ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาลักษณะภาษาโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันโดยเน้นถึงลักษณะการใช้คำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค

ข้อมูลที่นำมาศึกษาเก็บรวบรวมจากหนังสือพิมพ์รายวัน ระหว่างปีพุทธศักราช ๒๕๙๖ - ๒๕๙๙ จำนวน ๙,๐๐๐ ฉบับ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ลักษณะการใช้คำในภาษาโฆษณา มี ๔ ลักษณะ คืออย่าง เช่น ไม่ใช้คำลักษณะน่าสนใจที่พิเคราะห์ ตัดส่วนของคำ ใช้คำสะແลงและช้าคำ เป็นพื้น วลี ในภาษาโฆษณา มี ๘ ชนิด คือ นามวลี กริยาลี สถานวลี ភាគลี และบุพบทวลี โครงสร้างนามวลีภาษาโฆษณาที่เหมือนกับภาษาตามมาตรฐาน มี ๗ แบบ ที่พูดเพิ่ม ในภาษาโฆษณา มี ๘ แบบ โครงสร้างกริยาลีภาษาโฆษณาที่เหมือนกับภาษาตามมาตรฐาน มี ๗ แบบ ที่พูดเพิ่ม ในภาษาโฆษณา มี ๘ แบบ โครงสร้างสถานวลี ภาษา-โฆษณาที่เหมือนกับภาษาตามมาตรฐาน มี ๘ แบบ ที่พูดเพิ่ม ในภาษาโฆษณา มี ๘ แบบ โครงสร้างบุพบทวลีภาษาโฆษณา มี ๘ แบบ โครงสร้างหั้ง ๔ แบบนี้ก็ใช้ในภาษาตามมาตรฐาน ประโยคภาษาโฆษณา มี ๓ ชนิด คือ ประโยคสามัญ ประโยคซับซ้อน และประโยคผสม

ชั้นกรุงกับภาษามาตรฐาน แต่ภาษาตามมาตรฐานมีประโยชน์เพื่อเชื่อมเพิ่มขึ้นอีกชนิดหนึ่ง โกรง-สร้างประโยชน์ส่วนตัวในภาษาไทยมากที่สุดเมื่อนักภาษาศาสตร์ต้องการใช้ภาษาไทยมี ๒ แบบ ที่พูดเพื่อสื่อในภาษาไทยมี ๑๓ แบบ โกรงสร้างประโยชน์ส่วนตัวในภาษาไทยมากที่สุดเมื่อนักภาษาศาสตร์ต้องการใช้ภาษาไทยมี ๒ แบบ ที่พูดเพื่อสื่อในภาษาไทยมี ๒ แบบ โกรงสร้างประโยชน์ส่วนในภาษาไทยมากที่สุดเมื่อนักภาษาศาสตร์ต้องการใช้ภาษาไทยมี ๒ แบบ ที่พูดเพื่อสื่อในภาษาไทยมี ๙ แบบ

ผลการวิจัยเสนอเป็น ๖ บท คือ บทที่หนึ่ง เป็นบทนำ กล่าวถึงความเป็นมาและขอความของปัญหา การวิจัยที่เกี่ยวข้อง วัดดูประสิทธิ์และขอบเขตของการวิจัย บทที่สอง กล่าวถึงความหมายของการไทยฯ สรุปประกอบของข้อความไทยฯ หัวเรื่อง ไทยฯ และการใช้ภาษาในการไทยฯ บทที่สาม กล่าวถึงการใช้คำในการไทยฯ บทที่สี่ กล่าวถึงว่าลีในภาษาไทยฯ บทที่ห้า กล่าวถึงประโยชน์ในภาษาไทยฯ บทที่หก สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะให้ศึกษาลักษณะภาษาไทยฯ ในสื่อมวลชนประเทอื่น ๆ เช่น วิทยุและโทรทัศน์.

Thesis Title An Analytical Study of Thai in Advertising
 in Daily Newspapers during 1976 - 1978.

Name Mrs. Srichan Wichatrong

Thesis Advisor Assistant Professor Navavan Phandhumedha, Ph.D.

Department Thai

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study the Thai language in advertising in daily newspapers. The emphasis is on the usage of words, phrase structures and sentence structures.

The data were collected from 1,000 daily newspapers during 1976 - 1978.

The thesis has shown that there are 43 characteristics of word - use in advertising e.g. omitting classifiers, deleting parts of words, using slangs and repeating words. Concerning phrases, there are five kinds of them in advertising:- noun phrases, verb phrases, locational phrases, temporal phrases, and prepositional phrases. Each kind of phrase has different structures: 19 structures for noun phrases, 9 for verb phrases, 3 for locational phrases, 2 for temporal phrases and 4 for prepositional phrases. As to sentences, there are 3 kinds of

2

advertising sentences : simple sentences, complex sentences and compound sentences. The simple sentences have 22 types of structures. The complex sentences have 4 types and the compound sentences have 3 types.

The thesis is organized into 6 chapters. The first chapter is an introduction which states the scope and the purpose of this thesis. The second chapter deals with the meaning of advertising, its component, headings and language use in advertisement. The third chapter concerns the use of words in advertising. The fourth and the fifth chapters deal with phrases and sentences in advertising respectively. And the last chapter is a recapitulation of the results.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เล่มนี้สำเร็จลงไก่วยความช่วยเหลือและการแนะนำอย่างใกล้ชิด
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน พันธุเมธา ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุม^๑
งานวิจัยดังต่อไปนี้ คณานุกรหั้งงานไก่วยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี่ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์
ดร.กาญจนा นาคลสกุล และ อาจารย์ ฤทธิ์พิร ชั่นโนโกรานต์ ซึ่งเป็นกรรมการตรวจ
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ความสำเร็จของการวิจัย ยังเนื่องมาจากการความกรุณาของอาจารย์
ล่าพอง บุญชัย อธิการวิทยาลัยครุพัชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของ
ผู้วิจัย ที่เคยให้การสนับสนุนอยู่ตลอดเวลา อาจารย์จันทนี ศิริรัตน์ อาจารย์สุขุม
เฉลยทรัพย์ และ คุณสาวิรัช พนลภูษ ซึ่งได้ให้เอกสารที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย
คุณเพ็ญศรี เพาเวลลิงหอง พนักงานแผนกสร้างงานโฆษณา บริษัท แมคแคน -
แอดวิซัน จำกัด คุณวัฒน์ชัย เพอกานน์ ผู้อำนวยการฝ่ายความคิดสร้างสรรค์ และ
คุณวิภาพร ปราโมช พนักงานฝ่ายความคิดสร้างสรรค์ บริษัทโอลิวแอนด์เมเชอร์
(ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งเป็นผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักการโฆษณา ผู้วิจัยขอขอบ
พระคุณผู้ที่ได้กล่าวนามมาทั้งหมดไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบรรดาบุตรชายที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในงานวิชา-
นิพนธ์นี้สำเร็จบริบูรณ์.

ศรีจันทร์ วิชาตรง.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๓
กิติกรรมประกาศ.....	๓
บทที่	
๑. บทนำ.....	๙
ความเป็นมาของปัญหา.....	๙
ขอความช่วยเหลือ.....	๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
งานวิจัยที่ใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์.....	๙
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	๙
ขอบเขตของการวิจัย.....	๙
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๙
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	๙
เครื่องหมายที่ใช้ในวิทยานิพนธ์.....	๙
อักษรย่อที่ใช้ในวิทยานิพนธ์.....	๙
๒. การโฆษณา.....	๙
ความหมายของการโฆษณา.....	๙
ส่วนประกอบของข้อความโฆษณา.....	๙๐
หัวเรื่องโฆษณา.....	๙๐
ประเภทของหัวเรื่องโฆษณา.....	๙๓
การใช้ภาษาในการโฆษณา.....	๙๖



~~๑~~ บทที่

๓. การใช้คำในการโฆษณา.....	๒๔
ลักษณะของการใช้คำในการโฆษณา.....	๒๔
ก. การใช้คำที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจข้อความที่โฆษณา.....	๒๕
๑. การใช้คำพิเศษเฉพาะ.....	๒๕
๒. การใช้คำที่ช้ำเสียง.....	๒๕
ข. การใช้คำที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกคุ้นเคยเป็นกันเอง.....	๒๐
๑. การใช้คำอุทาน.....	๒๐
๒. การใช้คำลงท้าย.....	๒๑
๓. การใช้คำภาษาพูด.....	๒๑
๔. การใช้คำสะлаг.....	๒๖
๕. การใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ.....	๒๖
๔. วลีในภาษาโฆษณา.....	๒๗
คำจำกัดความของวลี.....	๒๗
ส่วนประกอบของวลี.....	๒๘
๑. นามวลี.....	๒๘
๒. กริยาลี.....	๒๙
๓. สถานวลี.....	๒๙
๔. กล渭ลี.....	๒๙
๕. บุพบหดลี.....	๒๙
ส่วนประกอบของหน่วยในวลี.....	๓๙
๑. ส่วนประกอบของหน่วยหลัก.....	๓๙
๒. ส่วนประกอบของหน่วยคุณศัพท์.....	๖๙

บทที่

๓. ส่วนประกอบของหน่วยจำนวน.....	๖๖
๔. ส่วนประกอบของหน่วยลำกับที่.....	๖๘
๕. ส่วนประกอบของหน่วยกำหนด.....	๖๙
๖. ส่วนประกอบของหน่วยขยายเสริม.....	๗๒
๗. ส่วนประกอบของอนุพากย์คูณศัพท์.....	๗๓
๘. ส่วนประกอบของหน่วยแกน.....	๗๔
๙. ส่วนประกอบของหน่วยชวยกริยาหน้าหน่วยแกน.....	๗๕
๑๐. ส่วนประกอบของหน่วยชวยกริยาหลังหน่วยแกน.....	๘๐
๑๑. ส่วนประกอบของหน่วยขยาย.....	๘๐
๑๒. ส่วนประกอบของอนุพากย์วิเศษน์.....	๘๕
 โครงสร้างของว่าดี.....	๘๕
๑. โครงสร้างของนามว่าดี.....	๘๕
๒. โครงสร้างของกริยาว่าดี.....	๘๕
๓. โครงสร้างของส่วนว่าดี.....	๘๕
๔. โครงสร้างของกาลว่าดี.....	๙๐๐
๕. โครงสร้างของบุพบหัวดี.....	๙๐๙
 ๔. ประโยชน์ในภาษาไทยณา.....	๙๐๓
ชนิดของประโยชน์.....	๙๐๓
๑. ประโยชน์สามัญ.....	๙๐๓
๒. ประโยชน์ซับซ้อน.....	๙๙๕
๓. ประโยชน์สม.....	๙๙๘
๔. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	๙๙๙
บรรณานุกรม.....	๑๐๒
ประวัติผู้วิจัย.....	๑๐๗