

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. เล่มที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

ปวย อิงภากรณ์. "การบริหารมหาวิทยาลัย." และ "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." เสียชีพอย่าเสียสัตย์. พระนคร : สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2517.

มานี สมิทธิสัมพันธ์, และคนอื่น ๆ. "บทคัดย่อ." รายงานการวิจัย : การสำรวจการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไปใช้ (งบประมาณปี 2515-2518). สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2521.

ระวี ภาวิไล. "แนวคิดเรื่องวิชาการในมหาวิทยาลัย." รายงานการสัมมนาเรื่องวิกฤตการทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2513.

วิจิตร ศรีสะอาด. "คำกล่าวสรุปการสัมมนา." รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการวิจัยค่านิยมศาสตร์. สภาวิจัยแห่งชาติ, 2519.

วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ. "การวิจัยกับการพัฒนามหาวิทยาลัย." รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่องการพัฒนาศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

สมพงษ์ เกษมสิน. "การฝึกอบรม." การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

บทความ

กมล สุคประเสริฐ. "สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาภาคบังคับ" รายงานการวิจัยอันดับที่ 8
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วารสารการวิจัยทางการศึกษา
3(2516) : 18.

โกศล เพชรสุวรรณ. "เทคโนโลยีกับการเสียศูนย์การค้าต่างประเทศ" การอนามัยและ
สิ่งแวดล้อม 1 : 23-25, 2521, อ้างถึงใน ช่าง โพนกุล. "การแก้การ
เสียศูนย์การค้าด้วยการวิจัย," วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6 (2522) : 1.

ชัตติยา วรรณสุต. "การจัดและบริหารหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา." วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (มีนาคม, 2513) : 36-46.

จรรยา สุวรรณทัต. "การประเมินผลโครงการและผลการวิจัย." วารสารรามคำแหง
4 (ตุลาคม, 2520) : 51.

จรัส สุวรรณเวลา. บทนำ. "ข้อคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์และอนามัย."
วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (พฤศจิกายน, 2519) : 28.

ช่าง โพนกุล. "การแก้การเสียศูนย์การค้าด้วยการวิจัย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย 6 (2522) : 1-2.

เชษฐศรี วายวานนท์. "การวิจัยการบริหารงานบุคคล." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์
10 (เมษายน, 2513) : 305.

ภิญโญ สาร. "ทฤษฎีการบริหารผลงานวิจัย และการบริหารการศึกษา." วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา 3 (2516) : 2.

ละเมียด ลิ้มอักษร. "การวิจัยทางการศึกษา." ประชาศึกษา. 26 (มิถุนายน, 2518):

สนิท สมัครการ. "ความสัมพันธ์ระหว่าง "การวิจัย" กับ "การสอน". " วารสารพัฒนา-
บริหารศาสตร์ 10 (เมษายน, 2513) : 305.

สมศักดิ์ ชูโต. "นโยบายของชาติในการจัดบัณฑิตศึกษา." วารสารรามคำแหง
6 (กรกฎาคม, 2522) : 7-9.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

ทวีป อภิสัทธี. "การศึกษาลักษณะและปริมาณการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารวิทยาลัยครูที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี 17 แห่ง." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ทองสุข มีทองปັນ. "การจัดบริการและการใช้วิทยานิพนธ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมศักดิ์ วิวาพร. "การบริหารงานของสภาวิจัยแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์รัฐประศาสน-
ศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.

ภาษาอังกฤษ

Books

Collins, Randall and Makowsky, Michael. "Preface." The Discorery
of Society. New York : Random Klouse, 1972.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3d. ed.
New York : Harper & Row, 1970.

Elward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.
New York : Holt, Rinchart & Winston, 1968.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology & Education.

4th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, 1976.

Grieder, Calvin, Pierce, M. Truman, and Rosenstengel, William

Everett. "Research in Educational Administration." Public

School Administration. 2nd ed. New York : The Ronald

Press, 1961.

Reavis, William C. "Contributions of Research to Educational

Administration." in The Scientific Movement in Education,

(37 Yearbook of the National Society for the Study of

Education, Part II). Bloomington, Ill : Public School

Publishing Co., 1938.

Schuessler, Karl F. Social Research Method. Bangkok : Institute

of Public Administration Thammasat University, 1964.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd. ed.

New York : McGraw-Hill, 1971.

Articles

Mccormic, Ernest J. "The use of Research in Personnel Decision

Making." Personnel Administration Vol. 24 No. 5, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
หนังสือแนะนำตัว

ที่ ทม.0301/255

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัย.....

เนื่องด้วย นางสาว ศศิธร พิรุณี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์
ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าภาควิชา
ที่ได้รับการสุ่มเป็นตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อ เรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายกำจัด มงคลกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ดิฉัน นางสาวศศิธร ฟีรภูติ นิสิตปริญญาโท สาขาสถิติการศึกษา ภาคศึกษาวิจัย การศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องเก็บ ข้อมูลจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกแห่ง จึงขอให้ท่านกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมา นี้ ด้วย การเสนอผลการวิจัยจะเสนอในรูปส่วนรวม มิได้เสนอเป็นรายบุคคลและผลการวิจัย นี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อท่านตอบเสร็จแล้วกรุณาช่วยส่งคืนให้ดิฉันภายในวันที่

โดยพับชื่อและที่อยู่ของดิฉันให้ปรากฏทางคานนอก และขอขอบพระคุณ ท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง

(นางสาวศศิธร ฟีรภูติ)

นิสิตบัณฑิตศึกษา

แบบสอบถามปัญหาและปริมาณการใช้ผลงานวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวและประสบการณ์การวิจัย

คำชี้แจง โปรดตอบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบันต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย
✓ ในช่องคำตอบ

1. ปัจจุบันท่านกำลังดำรงตำแหน่ง

- อธิการบดีหรือรองอธิการบดี
 คณบดีหรือรองคณบดี
 ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน หรือรองผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน
 หัวหน้าภาควิชา

2. ท่านเป็นผู้บริหารในสถาบันใด

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 มหาวิทยาลัยมหิดล

3. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับใด

- ปริญญาเอก
ปริญญาโท
อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ท่านทำงานในตำแหน่งบริหารมาเป็นเวลากี่ปี (รวมทั้งขณะดำรงตำแหน่งบริหารอื่นด้วย)

- มากกว่า 10 ปี
 5 - 10 ปี
 ต่ำกว่า 5 ปี

5. ในขณะที่ศึกษา ท่านทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับอะไร

- หัว 1. วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโททำเรื่องเกี่ยวกับ _____

2. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกทำเรื่องเกี่ยวกับ _____

_____ ไม่ได้ทำ

6. หลังจากสำเร็จการศึกษา ท่านได้ทำวิจัยมาแล้วกี่เรื่อง ทำเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง
 _____ ทำประมาณ _____ เรื่อง เรื่องที่ทำเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

_____ ไม่ได้ทำ

7. ท่านเคยเรียนวิชาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการทำวิจัยหรือไม่

_____ เคยเรียน

_____ ไม่เคยเรียน

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการทำวิจัยหรือไม่

_____ เคยเข้าอบรม ประมาณ _____ เรื่อง

_____ ไม่เคย

9. ท่านเคยเป็นวิทยากรในการอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยหรือไม่

_____ เคยเป็น

_____ ไม่เคยเป็น

10. ปกติท่านอ่านรายงานการวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ จากหนังสือบ้างหรือไม่

_____ อ่านประมาณ เดือนละ _____ เรื่อง

_____ อ่านประมาณ ปีละ _____ เรื่อง

_____ ไม่ได้อ่าน

ส่วนที่ 2.1 แบบสอบถามปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาบททวนความรู้ในการใช้ผลงานวิจัยทั่ว ๆ ไปที่คิดว่าจะมีประโยชน์
ต่อตำแหน่งบริหารที่ท่านเป็นอยู่ ท่านเคยประสบหรือกำลังประสบปัญหาต่าง ๆ
ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ระดับของปัญหาแบ่งเป็น 5 ระดับด้วยกัน คือ มาก
ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องคำตอบที่ตรงกับความมากน้อยของปัญหาที่ท่านได้ประสบ

ผลงานวิจัย หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว หรือผลการวิจัยของบุคคล หรือหน่วย
งานทั้งภายในสถาบันและนอกสถาบัน

ปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย หมายถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้ผลงานวิจัยและสิ่งที่เป็น
อุปสรรคต่อการที่จะนำผลงานวิจัยมาใช้

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ผลงานวิจัย	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด	
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. เทคโนโลยีในปัจจุบัน ท่านขาดความสะดวกที่จะทราบว่ามีการ วิจัยเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง และหาบทคัดย่อได้จากที่ใดบ้าง						
2. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ ส่วนมากเน้นไปทางทฤษฎี ไม่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ทางปฏิบัติ						
3. ภาษาที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิชาการมากเกินไปจนยากแก่การเข้าใจ						
4. ผลการวิจัยที่มีอยู่ขาดความเฉพาะเจาะจงในการที่จะวางแผน ทางเพื่อนำไปใช้ในทางปฏิบัติ						
5. ผลงานวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้ว ไม่ตรงกับความต้องการที่จะใช้						
6. ไม่แน่ใจว่าผลการวิจัยที่มีอยู่จะสามารถนำไปแก้ปัญหาได้จริง						
7. ขาดความเชื่อมั่นในผลของการวิจัย						
8. ผลการวิจัยไม่สามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น ได้ทันเวลาที่						
9. ใ้ได้รับมอบหมายให้แก้ปัญหาอย่างรีบด่วนจนกระทั่งไม่มีเวลา ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการตัดสินใจ						

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ผลงานวิจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ผลงานวิจัยที่ได้ มักจะไม่แตกต่างจากความคาดหวัง หรือสามัญสำนึกจากประสบการณ์ของท่านเอง ทำให้ไม่เห็นความจำเป็นของการใช้ผลการวิจัย					
11. มีงานที่จะต้องรับผิดชอบมากจนไม่มีเวลาที่จะศึกษาและสรุปผลงานวิจัยได้ละเอียดมากขึ้น ทำให้ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำมาใช้ลดน้อยลง					
12. เท่าที่ปรากฏ แม้ว่ามีผลการวิจัยอยู่แล้วการบริหารก็ยังคงทำตามแบบแผน และกฎหมายที่มีอยู่เดิมโดยไม่ต้องปรับปรุงให้เหมาะสมตามผลของการวิจัย					
13. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ล้าสมัย ไม่ทันต่อการใช้หรืออ้างอิง					
14. ผู้บังคับบัญชาไม่ค่อยสนับสนุนให้ใช้ผลวิจัย					
15. ผู้บังคับบัญชาไม่เห็นความสำคัญของการวิจัย และไม่ยอมรับผลวิจัยที่ขัดแย้งกับความต้องการของตนเอง					
16. การนำผลการวิจัยมาใช้ต้องมีการคัดแปลงและทดลองใช้ จึงเกิดปัญหาในการได้รับความยินยอมและร่วมมือจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
17. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ส่วนมากเป็นการประเมินผลการทำงาน ทำให้ทราบแต่สถานภาพและปัญหา แต่ไม่ได้บอกวิธีแก้ปัญหาไว้					
18. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับอุดมศึกษาส่วนมากเป็นเรื่องที่ใหม่ และยังไม่เคยมีใครนำมาใช้ ทำให้เกิดความไม่มั่นใจในการที่จะนำมาใช้					
19. ผลงานวิจัยที่มีส่วนมากเกี่ยวกับการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา					

ส่วนที่ 2.2 แบบสอบถามปริมาณการใช้ผลงานวิจัย

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาบทวนถึงรอบปีที่ผ่านมาจนกระทั่งปัจจุบันว่าได้มีผลงานวิจัยที่ท่านใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับปริมาณการใช้ผลงานของท่าน

- ท่านใช้ผลงานวิจัยมากหรือน้อยเพียงใดนั้น ให้ท่านถือเกณฑ์ ดังนี้
- ของหมายเลข 1 หมายถึง ไม่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการบริหารงานของท่าน
- ของหมายเลข 2 หมายถึง ได้ใช้ผลงานวิจัยประมาณ 1-5 ครั้งในรอบปี
- ของหมายเลข 3 หมายถึง ได้ใช้ผลงานวิจัยประมาณ 6-10 ครั้งในรอบปี
- ของหมายเลข 4 หมายถึง ได้ใช้ผลงานวิจัยประมาณ 11-15 ครั้งในรอบปี
- ของหมายเลข 5 หมายถึง ได้ใช้ผลงานวิจัยประมาณ 16-20 ครั้งในรอบปี
- ของหมายเลข 6 หมายถึง ได้ใช้ผลงานวิจัยประมาณ 20 ครั้งขึ้นไปในรอบปี

ถ้าหากต่อไปนี้ข้อใดไม่ตรงกับงานที่ท่านทำอยู่ ก็ไม่ต้องตอบข้อนั้น

ปริมาณการใช้ผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	6
<u>ด้านการบริหาร</u>						
1. การกำหนดนโยบายและวางแผนงาน						
2. การประสานงานในด้านการบริหารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
3. การปรับปรุงงานด้านสารบรรณ						
4. การปรับปรุงงานด้านธุรการ						
5. การวางแผนในการจัดประชาสัมพันธ์						
6. การบริหารงานด้านการเงินและจัดหางบประมาณ						
7. การบริหารงานด้านพัสดุและอาคารสถานที่						
8. การพัฒนาบุคลากรสายงานธุรการและสายงานวิชาการ						

ปริมาณการใช้ผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	6
<p>9. การจักสวัสดิการให้กับบุคลากร</p> <p>10. การประเมินผลงานของบุคลากร</p> <p>11. การประเมินผลโครงการต่าง ๆ</p> <p>12. การดำเนินการคัดเลือกบุคลากรใหม่</p> <p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>1. การจัดทำรายงานสอนและการางสอบ</p> <p>2. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน</p> <p>3. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ</p> <p>4. การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน</p> <p>5. การจัดประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาการ</p> <p>6. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>7. การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ</p> <p>8. การปรับปรุงการประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงาน วิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>9. การกำหนดมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>10. การส่งเสริมการให้บริการข่าวสารด้านวิชาการของ ห้องสมุดที่สัมพันธ์กับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย</p> <p>11. การใช้ผลการวิจัยกระตุ้นให้คณาจารย์เกิดความคิดที่ ริเริ่มที่จะศึกษากันหาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>12. การจัดบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>13. การใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงงาน ด้านวิชาการ</p>						

ปริมาณการใช้ผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	6
14. การใช้ผลงา ^ว วิจัยในการประเมิ ^น งานทางค ^ำ นวิชาการ						
15. การค ^ำ เนิ ^น งานค ^ำ นการรักษ ^า และถาย ^า หอคคิล ^ป วัฒนธ ^ร มไทย						
16. การจั ^ด โคร ^ง การ ^ท ค ^ำ ตามผล ^ล บ [ั] ณ [ิ] ท [ิ] ต						
<u>ค^ำนการ^นิสิต</u>						
1. การวาง ^ค โร ^ง การ ^ค ำ ^น การ ^น ิสิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
2. การป ^ร ับ ^ร ุง ^ง าน ^ส วั ^ส ติ ^{การ} ^น ิสิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
3. การ ^ส ่ง ^{เส} ริ ^ม ค ^ำ น ^ว ิน ^{ัย} ของ ^น ิสิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
4. การ ^จ ัก ^ป ฐ ^ม นิ ^{เทศ} แ ^ก น [ิ] สิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา ^ใ ใหม่						
5. การ ^ใ ้ ^{สิ} ทธิ ^{และ} การ ^ค ุ ^ม คร ^{อง} ตาม ^{สิ} ทธิ ^ใ ในการ ^ท ำ ^ก ิจ ^{กร} ร ^ม ของ ^น ิสิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
6. การ ^จ ัก ^ส ິ ^ง แ ^ว ค ^ล อ ^ม ใ ^น มหาวิทยาลัย ^ใ ้ ^เ ื้อ ^อ ำ ^น ว ^ย ค ^อ การ ^ป เป [็] ด [ิ] ยน ^แ ปล ^ง พ ^ฤ ติ ^{กร} ร ^ม ของ ^น ิสิต ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา ^ใ ไป ^ใ น ^แ น ^ว ทาง ^{ที่} พ [ิ] ง ปร ^า ร ^ถ นา						
7. การ ^จ ัก ^บ ริ ^{การ} ค ^ำ น ^อ า ^ห าร ^{และ} โ ^ภ ชน ^า การ ^แ ก ^น ิ ^{สิต} ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
8. การ ^จ ัก ^บ ริ ^{การ} ค ^ำ น ^ห อ ^{พิ} ก ^{และ} ที่ ^อ ย [ู] อ ^{าศ} ัย ^แ ก ^น ิ ^{สิต} ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
9. การ ^จ ัก ^บ ริ ^{การ} ค ^ำ น ^แ ะ ^แ น ^ว และ ^อ า ^จ าร ^ย ที่ ^ป ริ ^ก ษา						
10. การ ^จ ัก ^บ ริ ^{การ} งาน ^{และ} หา ^เ ิน ^{ทุ} น ^{การ} ศ [ึ] ก ^{ษา} ใ [้] แ ^ก น [ิ] สิต ^น ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
11. การ ^{วาง} แ ^น ใ [้] เก ^{ี่} ย ^ว กับ ^{การ} ป ^ก คร ^{อง} ^{คว} ม ^ค ุ ^ม ว ^{ิน} ัย ^{และ} คว ^{าม} - ป ^{ระ} พ ^ฤ ติ ^{ของ} นิ ^{สิต} ^น ัก ^ศ ึ ^ก ษา						
12. การ ^{วาง} ค ^{โร} ง ^{การ} ค ^ำ น ^{พั} ฒ ^{นา} ก [ี] ฟ ^า และ ^พ ลา ^{นา} ม ^{ัย}						

ปริมาณการใช้ผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	6
13. การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับและความสนใจของ นิสิตนักศึกษา						
14. การประเมินผลงานคานาถิจการนิตถการปรับรุงวิธีถการ ถักเลือกรับนิตถนถักถักษาใหม่						
15. การจถบวิธีถการพิเศษถาง ๆ เพื่อสนถองความถองถการ นถกเหนือจถกที่ถถลวมาถลว						

ส่วนที่ 3 โปรคระบุงงานวิจัยที่ถานถองถการจะให้ถำวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อคณะ ภาควิชา และสถาบันที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. คณะครุศาสตร์ ชั้น 6 ภาควิชา

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. จิตวิทยา | 4. บริหารการศึกษา |
| 2. วิทยาการศึกษา | 5. ศิลปศึกษา |
| 3. พยาบาลศึกษา | 6. อุดมศึกษา |

2. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (เลือก 3 ภาควิชา)

1. พาณิชยศาสตร์
2. สถิติ
3. การตลาด

3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (เลือก 6 ภาควิชา)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. วิศวกรรมโยธา | 4. วิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 2. วิศวกรรมไฟฟ้า | 5. นิวเคลียร์เทคโนโลยี |
| 3. วิศวกรรมสุขาภิบาล | 6. วิศวกรรมเคมี |

4. คณะแพทยศาสตร์ (เลือก 10 ภาควิชา)

- | | |
|-------------------|--|
| 1. กายวิภาคศาสตร์ | 6. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด |
| 2. ชีวเคมี | 7. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| 3. พยาธิวิทยา | 8. กุมารเวชศาสตร์ |
| 4. พาราสิตวิทยา | 9. จิตเวชศาสตร์ |
| 5. อายุรศาสตร์ | 10. โสตศอนาสิกการังษวิทยา |

5. คณะอักษรศาสตร์ (เลือก 5 ภาควิชา) ได้แก่

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. ภาษาไทย | 4. บรรณารักษศาสตร์ |
| 2. ภาษาตะวันตก | 5. ประวัติศาสตร์ |
| 3. ภูมิศาสตร์ | |

6. คณะเศรษฐศาสตร์ (เลือก 3 ภาควิชา)
 1. เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ
 2. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 3. เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์
7. คณะนิเทศศาสตร์ (เลือก 2 ภาควิชา)
 1. การประชาสัมพันธ์
 2. วาทยุติญาและสื่อสารการแสดง
8. บัณฑิทยุติญาลัย
9. สดาบับนวิจัยสภาวะแวกลอม
10. สดาบับนวิจัยสังคม
11. สดาบับนวิทยบรการ
12. สดาบับนบรการคอมพิวเทอร

2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. คณะนคิศาสตร์
2. คณะพาณชยศาสตร์และการบญช
3. คณะอสร ะวาร สารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
4. แแผนกอสร ะสังคมวิทยาและมนุชยวิทยา
5. คณะสังคมสง เกราะหศาสตร์
6. สดาบับนไทยคคศึกษา
7. สำนักบับนพคอาสาสมักร

3. มหาวิทยาลัยเกษรศาสตร์

1. คณะเกษร สุ่มได้ 5 ภาควิชา
 1. กัญวิทยา
 2. เกษรกลวชาน
 3. ปรุพีวิทยา
 4. ไรคพีช
 5. สัตวบาล

2. คณะประมง ¹ สุ่มได้ 3 ภาควิชา
 1. ชีววิทยาประมง
 2. การจัดการประมง
 3. ผลิตภัณฑ์ประมง
3. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ¹ สุ่มได้ 3 ภาควิชา
 1. บริหารธุรกิจ
 2. เศรษฐศาสตร์
 3. เศรษฐศาสตร์การเกษตร
4. คณะสังคมศาสตร์ ¹ สุ่ม 3 ภาควิชา
 1. จิตวิทยา
 2. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
 3. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ¹ สุ่ม 3 ภาควิชา
 1. กายวิภาคศาสตร์
 2. เกษตรวิทยา
 3. สรีรวิทยา
6. สถาบันคนควา และพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
7. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม

4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

1. คณะศึกษาศาสตร์ ¹ สุ่ม 3 ภาควิชา
 1. การบริหารการศึกษา
 2. หลักสูตรและการสอน
 3. เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. คณะสังคมศาสตร์ ¹ สุ่ม 3 ภาควิชา
 1. บริหารธุรกิจ
 2. ภูมิศาสตร์
 3. เศรษฐศาสตร์
3. คณะวิทยาศาสตร์ ¹ สุ่ม 3 ภาควิชา
 1. คณิตศาสตร์
 2. เคมี
 3. ฟิสิกส์

3. คณะวิทยาศาสตร์ สุ่ม 5 ภาควิชา

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. กายวิภาคศาสตร์ | 4. เกษตรวิทยา |
| 2. ชีววิทยา-พฤกษศาสตร์ | 5. ชีวเคมี |
| 3. ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์ | |

4. คณะทันตแพทยศาสตร์ สุ่ม 6 ภาควิชา

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. กายวิภาคศาสตร์ | 4. ทันตพยาธิวิทยา |
| 2. ทันตกรรมจัดฟัน | 5. รังสีวิทยา |
| 3. ทันตกรรมสำหรับเด็ก | 6. ศัลยศาสตร์ |

5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน สุ่ม 5 ภาควิชา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. ภูมิวิทยาการแพทย์ | 4. รังสีไอโซโทปเขตร้อน |
| 2. จุดชีววิทยา และอิมมูโนโลยี | 5. อายุรศาสตร์เขตร้อน |
| 3. พยาธิโปรโตซัว | |

6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ สุ่ม 6 ภาควิชา

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. จุดชีวสถิติ | 4. อนามัยแม่และเด็ก |
| 2. พยาบาลสาธารณสุข | 5. โภชนวิทยา |
| 3. สุขศึกษา | 6. วิศวกรรมสุขาภิบาล |

7. บัณฑิตวิทยาลัย

8. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

9. สถาบันวิจัยโภชนาการ

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน

ΣX หมายถึง ผลรวมของคะแนน

N หมายถึง จำนวนตัวอย่าง

2. สูตรการคำนวณหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X หมายถึง ระดับคะแนนปัญหาของแต่ละข้อกระทง

$(\Sigma X)^2$ หมายถึง ผลบวกของคะแนนปัญหาแต่ละข้อกระทงทั้งหมดยกกำลังสอง

ΣX^2 หมายถึง ผลบวกของคะแนนปัญหาแต่ละข้อกระทงยกกำลังสอง

N หมายถึง จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปัญหา

3. สูตรการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\Sigma S_x^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α คือ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา หรือค่าความเที่ยง

K คือ จำนวนข้อ

ΣS_x^2 คือ ผลรวมของความแปรปรวนของข้อกระทง

S_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

4. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ที่มีจำนวน n ไม่เท่ากันในแต่ละเซลล์

Source of Variation	df	SS	MS	F
A	$p-1$	$\bar{n}h (3)-(1)$	SS_A/df	$MS_A/MS_{w.cell}$
B	$q-1$	$\bar{n}h (4)-(1)$	SS_B/df	$MS_B/MS_{w.cell}$
AB	$(p-1)(q-1)\bar{n}h$	$(5)-(3)-(4)+(1)$	SS_{AB}/df	$MS_{AB}/MS_{w.cell}$
Within Cell	$\sum \sum n_{ij} - pq$	$\sum \sum SS_{ij}$		

$$\bar{n}h = \frac{pq}{\sum \sum (1/n_{ij})}$$

$$SS_{ij} = \sum X_{ij}^2 - \frac{(\sum X_{ij})^2}{n_{ij}}$$

$$(1) = (\sum \sum \bar{X}_{ij})^2 / pq$$

$$(2) = \sum X^2$$

$$(3) = (\sum A_i^2) / q$$

$$(4) = (\sum B_j^2) / p$$

$$(5) = \sum \sum \bar{X}_{ij}^2$$

เมื่อ $\bar{n}h$	คือ ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิกของกลุ่มตัวอย่าง (Harmonic mean)
\bar{X}_{ij}	คือ ค่าเฉลี่ยของแต่ละเซลล์
n_{ij}	คือ จำนวนคนแต่ละเซลล์
A_i	คือ ผลบวกของค่าเฉลี่ยแต่ละเซลล์ตามแถว
B_j	คือ ผลบวกของค่าเฉลี่ยแต่ละเซลล์ตามคอลัมน์

- p คือ จำนวนแถว
q คือ จำนวนคอลัมน์

5. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกเตอร์เดียว ที่มีจำนวน n ในแต่ละเซลล์ ไม่เท่ากัน

Source of Variation	df	SS	MS	F
between	K-1	SS_b	$SS_b/K-1$	MS_b/MS_w
within	N-K	SS_w	$SS_w/N-K$	
Total	N-1	SS_t		

$$SS_b = \sum_{j=1}^K \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = \sum_{j=1}^K \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^K \frac{T_j^2}{n_j}$$

$$SS_f = \sum_{j=1}^K \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

- เมื่อ X_{ij} คือ คะแนนปัญหา หรือปริมาณ
 T_j คือ ผลรวมของคะแนนในแต่ละกลุ่ม
 T คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n_j คือ จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม
 N คือ จำนวนคนทั้งหมด
 K คือ จำนวนกลุ่ม

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง

1.1 หาค่าความแปรปรวนของคะแนนปัญหาแต่ละข้อ (s_x^2) โดยใช้เครื่องคิดเลขได้ค่า

s_x^2 (σ_x^2)	ดังนี้		
1	1.3122222	11	1.1322222
2	0.81	12	0.9430555
3	1.0233333	13	0.8097222
4	0.8122222	14	1.3222222
5	0.9497222	15	1.3430556
6	0.8722222	16	1.1455556
7	0.7808333	17	1.05
8	1.1608333	18	0.8808333
9	2.7055556	19	1.0566667
10	0.8697222		

$$\Sigma s_x^2 = 20.9800$$

1.2 หาค่าความแปรปรวนของคะแนนปัญหารวม (s_t^2)

$$\Sigma s_t^2 = 110.1475$$

1.3 แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} d &= \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\Sigma s_x^2}{s_t^2} \right) \\ &= \frac{19}{18} \left(1 - \frac{20.98}{110.1475} \right) \\ &= 0.8545 \end{aligned}$$

2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนน ปัญหาในการใช้ผลงาน โดยมี สาขาวิชา และคุณวุฒิ เป็นตัวแปรอิสระ

		ปริญญาเอก	ปริญญาโท
วิทยาศาสตร์	n_{ij}	25	23
	ΣX	1,383	1,258
	ΣX^2	78,021	71,678
	SS_{ij}	1,513.4400	2,870.8690
สังคมศาสตร์	n_{ij}	31	30
	ΣX	1,743	1,751
	ΣX^2	101,133	104,717
	SS_{ij}	3,131.4190	2,516.9660
มนุษยศาสตร์	n_{ij}	7	9
	ΣX	423	601
	ΣX^2	25,615	40,821
	SS_{ij}	53.7143	687.5555

$$\bar{n}_h = \frac{3 \times 2}{1/25 + 1/23 + \dots + 1/9} = 14.8869$$

$$\begin{aligned} \Sigma ESS_{ij} &= 1513.4400 + 2870.8690 + \dots + 687.5555 \\ &= 10,773.9600 \end{aligned}$$

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	รวม
วิทยาศาสตร์	55.3200	54.6956	110.0156
สังคมศาสตร์	56.2258	58.3667	114.5925
มนุษยศาสตร์	60.4286	66.7778	127.2064
รวม	171.9744	179.8401	351.8145

$$(1) = (\sum \bar{X}_{ij})^2 / pq = (351.8145)^2 / 6 = 20,628.9070$$

$$(2) = \sum X^2 = 78,021 + 71,678 + \dots + 40,821 =$$

$$(3) = \sum A_i^2 = \frac{110.0156^2 + 114.5925^2 + 127.2064^2}{2} = 20,708.1700$$

$$(4) = \frac{\sum B_j^2}{p} = \frac{171.9744^2 + 179.8401^2}{3} = 20,639.2180$$

$$(5) = \sum \bar{X}_{ij}^2 = 55.32^2 + 54.6956^2 + \dots + 66.7778^2 = 20,730.8130$$

$$SS_a = \bar{n}h [(3)-(1)] = 14.8869 [20,708.1700 - 20,628.907] = 1179.9913$$

$$SS_b = \bar{n}h [(4)-(1)] = 14.8869 [20,639.2180 - 20,628.9070] = 153.5077$$

$$SS_{ab} = \bar{n}h [(5)-(3)-(4)+(1)] = 14.8869 (12.3326) = 183.5937$$

$$SS_w = \sum SS_{ij} = 10,773.9600$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกเตอร์เดียว ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย ของอธิการบดี จำแนกตามสถาบัน

	CU	TU	KU	SWU	SU	MU	
l.	3	3	2	3	4	3	N = 18
EX	179	159	100	180	225	153	T = 996
$\sum X^2$	10,765	8,469	5,008	11,142	12,985	8,147	$\sum X^2 = 56,516$
SS	84.6667	42	8	342	328.75	34.4	

$$T = 179 + 159 + \dots + 153 = 996$$

$$T^2/N = 996^2/18 = 55,112$$

$$\sum_{j=1}^K \frac{T_j^2}{n_j} = \frac{179^2}{3} + \frac{159^2}{3} + \dots + \frac{153^2}{3} = 55,366.583$$

$$SS_b = 55,366.583 - 55,112 = 254.583$$

$$SS_w = 56,516 - 55,366.583 = 1149.417$$

$$SS_t = 56,516 - 55,112 = 1404$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ศศิธร พีรภูติ เกิดเมื่อวันที่ 26 กันยายน พุทธศักราช 2497 ที่
อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521

