

การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร  
มหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว ศศิธร พีรภูมิ

004956

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A SURVEY OF PROBLEMS IN UTILIZING RESEARCH  
RESULTS OF UNIVERSITY ADMINISTRATORS IN BANGKOK METROPOLIS

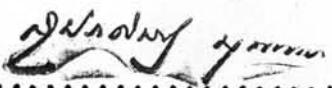
Miss Sasitorn      Peeraputi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

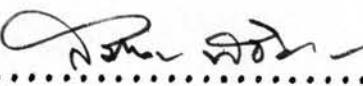
1980

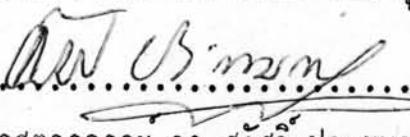
หัวขอวิทยานิพนธ์ การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
 ในเขตกรุงเทพมหานคร  
 โดย นางสาว ศศิธร พีรภูกิ  
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
 อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ ดร.ทวีวนัน พิทยานันท์

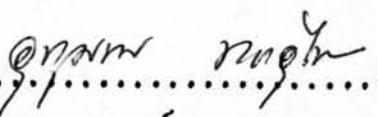
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุรัชิต ชิรاثิวงศ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยนานุวนัน)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประพุ่มราช)

  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อุรุพงษ์ ทองอุ่นไวย)

  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร. ทวีวนัน พิทยานันท์)

ดิจิลิซิชั่นของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานพน  
การสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัย  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนัก  
นางสาว ศศิธร พีรภูติ

อาจารย์ที่ปรึกษา  
อาจารย์ ดร. ทวีัพัน พิพานนท

ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา  
2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย และศึกษาความ  
แตกต่างของปัญหาและปริมาณการใช้ผลงานวิจัย ตลอดจนประสิทธิภาพของการวิจัย ของ  
บุคลากรมหาวิทยาลัย ที่มีสถาบัน ตำแหน่ง คณวุฒิ ประสบการณ์ และสาขาวิชาที่ต่างกัน  
ตลอดจนปฏิกรรมร่วมระหว่างคัวเรป กลุ่มทัวอย่างเป็น อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี  
รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบันหรือสำนัก รองผู้อำนวยการสถาบันหรือสำนัก และหัวหน้า  
ภาควิชา จำนวน 210 คน ที่สุ่มจากมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร 6 สถาบัน ซึ่ง  
ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยกิจลภารก์ และมหาวิทยาลัยมหิดล  
การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามปัญหาและปริมาณการใช้ผลงานวิจัย การวิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์  
ความแปรปรวนแบบทางเดียว วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง และทดสอบความ  
แตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบช่วงพหุคุณของคันคัน ผลการวิเคราะห์พบว่า

1. ปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยที่บุคลากรพบมาก คือลักษณะการบริหารที่เป็นอยู่  
ในไก่เนนที่ความสำคัญของผลการวิจัย แม้ว่ามีผลงานวิจัยอยู่แล้ว การบริหารก็ยังคงทำไป  
ตามแบบแผนและกฎหมายโดยไม่ท่องปรับปรุงให้เหมาะสมสมตามผลวิจัย และปัญหาร่องลงมา  
คือ ผลวิจัยไม่สามารถสรุปเป็นปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที

2. ผู้บริหารที่มีสถาบันที่สังกัด ตำแหน่ง คณวุฒิ และประสบการณ์ทางกัน มีปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยไม่แทรกทางกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านสาขาวิชา พนวัฒ์บริหารที่อยู่สาขาวัฒน์ยศศาสตร์ มีปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารที่อยู่สาขาวัสดุศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญ

3. ผู้บริหารที่อยู่สถาบัน สาขาวิชา และมีตำแหน่งทางกัน มีปริมาณการใช้ผลงานวิจัยไม่แทรกทางกัน สวนคานคุณวุฒิ และประสบการณ์ พนวัฒ์บริหารที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีปริมาณการใช้ผลงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารที่มีคุณวุฒิปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญ และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี มีปริมาณการใช้ผลงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญ

4. ไม่พับปฏิกริยาความระหว่างตัวแปรที่ทำการศึกษา

5. ผู้บริหารตำแหน่ง เมื่อกันแต่อยู่ในมหาวิทยาลัยที่ทางกัน มีปัญหาและปริมาณการใช้ผลงานวิจัยไม่แทรกทางกันอย่างมีนัยสำคัญ

6. ผู้บริหารส่วนใหญ่เคยทำวิทยานิพนธ์ และเคยทำวิจัยมาแล้ว 1-5 เรื่อง มีผู้บริหารมากกว่าครึ่งที่เคยเรียนวิชาสถิติก็เกี่ยวกับการทำวิจัย ส่วนมากไม่เคยเข้ารับการอบรม และไม่เคยเป็นวิทยากรในการอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการทำวิจัย เกือบทุกคนที่อ่านรายงานการวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่

Thesis Title            A Survey of Problems in Utilizing Research Results  
                          of University Administrators in Bangkok Metropolis  
Name                    Miss Sasitorn Peeraputi  
Thesis Advisor        Taweewat Pitayanon, Ph.D.  
Department            Educational Research  
Academic Year        1980

#### ABSTRACT

The purposes of this research are to survey the problems in utilizing research results as well as the differences of problems and number of times in utilizing research results and to study the research experiences among university administrators whose institutes, positions, qualifications, experiences and fields of study are different. Furthermore, it is aimed to find the interaction effects between each pair of the independent variables under study. The samples are rectors, deputy rectors, deans, deputy deans, directors of institutes, deputy directors, and head of departments. All together two hundred and ten administrators from Chulalongkorn University, Thammasart University, Kasetsart University, Srinakharinwirot University Prasarnmit campus, Silpakorn University and Mahidol University. The data were collected by using questionnaire asking about their problems and number of times in utilizing research results. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance, two-way analysis of variance and Duncan's multiple range test. The results are as

follow :

1. The administrators' problem in utilizing the research results is that the present administrative work does not put emphasis on the importance of the research results. Most of the times, the administration is still carried on according to regulations and laws without any adaption to meet the research results. Another problem is that the research results seem impractical for the immediate problems.

2. The administrators whose institutes, positions, qualifications and experiences are different do not have significant different problems of utilizing research results. As for fields of study, the administrators in the field of humanities have significantly more problem in utilizing the research results than those in the fields of social sciences and pure sciences

3. There is no significant difference in the number of times in utilizing research results by the administrators working in different universities, different fields of study and different positions. As for the qualifications and experiences, the administrators who hold doctoral degrees have significantly more number of times in utilizing research results than those who hold master's degrees, and the administrators who have more than 10 years of experience have significantly more number of times in utilizing research results than those who have 5-10 years and less than 5 years of experience.

4. There is no interaction effects among all the pairs of the independent variables under study.

5. The administrators who are in the same position but in different universities have no significant difference in problems and number of times in utilizing research results.

6. Most administrators wrote approximately one thesis and one to five researches. More than half of them studied statistics for research. Most of them have never been trained or experienced in being a resource person in academic training in research. Almost all of them read new research.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุล่วงลงด้วยคีเนื่องจากความกรุณาของ อาจารย์  
ดร.ท้วน ปิกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ  
และขอติชม เหล่าศรัณย์แก้ไขข้อบกพร่องทาง ด้วยความเอาใจใส่อย่างคีบึง สมอ  
มา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกท่านที่เป็น<sup>ก</sup>  
กลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณ คุณเมธินี คำรงค์  
และคุณพรวนราย พีรภูติ ที่ช่วยเหลือค้านวิเคราะห์ข้อมูล คุณเทียนจันทร์ ชาตุกัญญาประทีป  
ที่เคยให้กำลังใจและมีส่วนช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จ

ขอขอบพระคุณ คุณเงิน บุญสุภา ที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการทำ  
วิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ คุณประกายแก้ว ภาสุรปัญญา คุณวีระชัย พีรภูติ ตลอดจนทุกท่าน<sup>ก</sup>  
ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ด้วย

ศศิธร พีรภูติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... ๕

กิจกรรมประจำศศ. .... ๕

รายการตารางประกอบ ..... ๕

บทที่



1 บทนำ ..... ๑

    / ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา. .... ๑

    / วัตถุประสงค์ของการวิจัย. .... ๔

    / สมมติฐานของการวิจัย ... ๔

    ช่องทางเบื้องต้น ..... ๕

    ขอบเขตของการวิจัย. .... ๕

    ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย ... ๖

    คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย... ๖

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง. .... ๘

3 วิธีดำเนินการวิจัย.. .... ๑๘

    ประชากรและกลุ่มทัวอย่าง. .... ๑๘

    เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.... ๒๒

    การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... ๒๔

    การวิเคราะห์ข้อมูล.. .... ๒๔

4 / ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ... ... ... ... ... ... ...	27
5 / สรุปผลการวิจัย ภาระและขอเสนอแนะ ... ... ... ...	87
ขอคุณพบ... ... ... ... ...	88
ภาระ ... ... ... ...	90
ขอเสนอแนะ... ... ... ...	94
บรรณาธิการ ... ... ... ...	95
ภาคผนวก... ... ... ...	99
ประวัติผู้เขียน... ... ... ...	122

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนคณะ ภาควิชา และสถาบันหรือสำนัก ของแต่ละมหาวิทยาลัย...	19
2	จำนวนคณะ ภาควิชา และสถาบันที่สูงโภค กับหัวอย่างประชากร... ...	21
3	ทำแท่น และคุณวุฒิของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบัน.. ... ...	30
4	ประสบการณ์ และสาขาวิชาของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบัน ... ...	32
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระหงในปัญหาการใช้ผล งานวิจัย เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยของระดับปัญหา ... ...	34
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาใน การใช้ผลงานวิจัยผู้บริหารในแต่ละมหาวิทยาลัย จำแนกตามทำแท่น..	42
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงาน วิจัยของผู้บริหารในแต่ละมหาวิทยาลัย จำแนกตามคุณวุฒิ... ...	43
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาในการ ใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารในแต่ละมหาวิทยาลัย จำแนกตามประสบการณ์	44
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงาน วิจัย ของผู้บริหารในแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามคุณวุฒิและประสบการณ์.	45
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาในการ ใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามคุณวุฒิ และประสบการณ์... ...	46
11 ก.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหา ในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และ ทำแท่น. ... ... ... ...	47

ตารางที่

11 ช.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และทำหนัง (ศักดิ์อ่านว่ายกการออก) ... ... ... ... ... ...	48
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และคุณวุฒิ	49
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันและประสบการณ์ ..	50
14 ก.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสาขา และคุณวุฒิ. ...	51
14 ช.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารที่ลงทะเบียนวิธีการทดสอบของกันกัน จำแนกตามสาขาวิชา ...	52
15 ก.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสาขา และประสบการณ์..	53
15 ช.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร ที่ลงทะเบียนวิธีการทดสอบของกันกัน จำแนกตามสาขาวิชา.. ... ...	54
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามคุณวุฒิ และประสบการณ์	55
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และทำหนัง... ... ... ... ... ... ... ...	56

## ตารางที่

หน้า

18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และคุณวุฒิ... ...	57
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสถาบันที่สังกัด และประสบการณ์... ... ... ...	58
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสาขาวิชา และคุณวุฒิ	59
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามสาขาวิชา และประสบการณ์... ... ... ...	60
22 ก.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร จำแนกตามคุณวุฒิ และประสบการณ์	61
22 ข.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปริมาณการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหาร ที่ละกุ่ ทุกวิธีการทดสอบของคันคัน จำแนกตามประสบการณ์. ...	62
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนเฉลี่ยของปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารทำแท่ง อิทธิพลดีทั้ง 6 สถาบัน	63
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนรวมของปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารทำแท่ง อิทธิพลดีของทั้ง 6 สถาบัน	64
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของคะแนนรวมของปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารทำแท่ง ผู้อำนวยการสถาบันหรือสำนักของ 4 สถาบัน. ...	65

