



หลังจากสิ่งคุณธรรมโลกครั้งที่สองสิ้นสุดลงในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ โลกดูจะแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่ายคือ ฝ่ายโลกเสรีหรือฝ่ายตะวันตก ซึ่งมีสหรัฐอเมริกาเป็นญูน่า และฝ่ายคอมมิวนิสต์หรือฝ่ายตะวันออก ซึ่งมีสหภาพโซเวียตเป็นญูน่า ทั้งสองฝ่ายต่างก็ได้ทำการยึดอำนาจเบื้องต้น เรื่อยมาจนกระทั่งในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ จึงได้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงในการเมืองโลก กล่าวคือ ไม่มีการรวมตัวกันของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (developing countries) ไก่แก่ประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย อัฟริกา และลาตินอเมริกา หรือเรียกันว่าโลกที่สาม (Third World) เพื่อต่อต้านพลังของมหาอำนาจตะวันตกและตะวันออก ในการป้องกันรักษาผลประโยชน์ของประเทศในโลกที่สาม เป็นตน

ประเทศในโลกที่สามก็ได้พยายามรวมตัวกัน โดยจัดให้มีการประชุมประเทศสมาชิกโดยเรียกว่าต่าง ๆ กัน เช่นกลุ่มประเทศไม่ผูกไว้ (non-aligned group) กลุ่ม ๗๗ (group of 77) กลุ่มประเทศผู้ส่งน้ำมันเป็นสินค้าออก (OPEC) และกลุ่มยอดอาชีวคล�อกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย อัฟริกาและลาตินอเมริกา

กลุ่มประเทศไม่ผูกไว้ฝ่ายใด โดยการนำของ เนปาล แห่งอินเดีย ศรีลังกา โภ哥斯拉 เวียดนาม สเซอร์เบเนีย ไตรวน์ตัวกันกับประเทศต่าง ๆ ในโลกที่สาม โดยมีจุดมุ่งหมายในการหลีกเลี่ยงข้อขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและสหภาพโซเวียตเป็นญูน่าที่กำลังมีอิทธิพลในการเมืองโลกอยู่ในขณะนั้น โดยได้จัดให้มีการประชุมสุคัญระหว่างญูน่ากับกลุ่มประเทศไม่ผูกไว้ซึ่งเป็นครั้งแรกที่กรุง

เบลเยร ก ประเทญ โภสลา เวียในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ โภมีประเทศในເອເຊີຍ
ອັພຣິກ ແລະ ລາຕິນອ ເມຣິກ ເຂົ້າມ ອົງປະການ ແລະ ປະເທດ ທົມນາກີ ໄກສີການປະການ
ສຶກລາຍຄັ້ງ ຈຳກະທັ້ງຄົງລາສຸກທີ່ກູງໂຄລັນໄປປະເທດຫຼັງກາ ໃນປີ ค.ศ.
๑๙๗๖ ໃນຄົງນີ້ໄກສີການປະເທດກາງ ຈຳໃນເອເຊີຍ ອັພຣິກ ແລະ ລາຕິນອ ເມຣິກ ເຂົ້າມ
ຮົມປະການຈຳນວນ ๒๖ ປະເທດ (ຮົມທັ້ງຄົງການປັດປຸລ່ອຍປາເລສໄຕນ໌ກັບ)

ນ້ຳຈັບນີ້ສຳເນົາສືບຂອງກຸມປະເທດໃນຝັກໄຟຝ່າຍໃນໜັ້ງໝາກ ๒๙ ປະເທດ
ແລະ ອົງການປັດປຸລ່ອຍປາເລສໄຕນ໌ ຂຶ້ນເປັນອົງການວິສະຮັກທີ່ອົງການກັດຕ້ອນໃນນີ້

ເອເຊີຍ ອັພການີສຳຕານ ນາທ්‍රේນ ມັນຄລາເທດ ອູຖານ ພົມ
ໄຫປຣັສ ກົມພູາປະຈຸບັນໄຕຍ ອິນເຊີຍ ອິນໂກນີ້ເຊີຍ ອິຣັກ ຈອຣັແຄນ
ເກາຫີ່ເໜືອ ອູເວຕ ລາວ ເລບານອນ ມາເລເຊີຍ ແນປາດ ໂອມານ ກາການ
ມັດກີ່ພ ຂາອຸທິ່ອາຮເປີຍ ຂີ່ເຊົລສ ສິນຄໂປ່ງ ຫຼັງກາ ສາຂາຮນວຽກອາຫວັນຊື່ເຮີຍ
ສອາຫວັນເອມີເກຣສ ສາຂາຮນວຽກລັງຄົມນີ້ມີເວີຍການນຳ ສາຂາຮນວຽກອາຫວັນເບີມ
ສາຂາຮນວຽກປະຈຸບັນໄຕຍປະຈຸບັນເພີ່ມ ຮົມແລ້ວ ๒๙ ປະເທດ ແລະ ອົງການ
ປັດປຸລ່ອຍປາເລສໄຕນ໌

ອັພຣິກ ອັດຈີ່ເຮີຍ ແອງໂກດາ ແມັນ (ຄາໂສເມ) ນອກສວານາ
ນຸ່ມດີ່ ດາເມຢູນ ເຄປເວອົກ ສາຂາຮນວຽກອັພຣິກກາລາງ ແລ້ວ ໂຄໂມຮອສ
ຄອງໂກ ສາຂາຮນວຽກອາຫວັນແໜ່ງຢືນປົກ ອີເກວກໂຍ່ຍລົງກີ່ ເອົ້າໂອເປີຍ ການອົງ
ແກນເປີຍ ການາ ກີ່ ກິນ-ນິສເຫຼາ ໄວອຣີໂຄສ ເກນຍາ ເລໂຫຼໂກ ໄກນີ້ເຮີຍ
ລີເປີຍ ມາກາກາສັກ ນາດີ ມອລຕາ ມາລາວີ ມອຮິກາເນີຍ ມອຮິເຊີບສ
ມອຮອກໂຄ ໂນ້ມັນບົກ ໃນເຈອ່ວ ໃນຈີ່ເຮີຍ ຮັນກາ ເຫຼາໂທເມແລະ ປິນຫີເປ
ເຫັນກັດ ເຊີຍຮາເລໂອນ ໂອນມາເລີຍ ອູການ ສວາຫີແລນກ ສົສສາຂາຮນວຽກແນ່ຫາເນີຍ
ໂກໂກ ຄາມກາຍກາර ແລະ ແພນ້ນຫີກາර ອູນີເຊີຍ ອູກັນກາ ອັບເປົວຮອດຕາ ແກ້ວ
ແພນເປີຍ ແລື້ ຮົມແລ້ວ ๕๐ ປະເທດ

ลักษณะเมือง อาร์เจนตินา คิวบา ไกยانا จามาก ปานามา
เบรุต ทรินิตี้แคดและโคลอมบี亚 รวมแล้ว ๙ ประเทศ

บุรีรัป บูโกสลาเวียจะเห็นได้ว่าประเทศไทยได้เข้ารวมประชุมเพิ่มมากขึ้น เป็นการแสดงว่าการรวมกลุ่มประเทศไม่ใช่ไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ได้รับความนิยมจากประเทศในโลกที่สาม ซึ่งมีจำนวนมากกว่าครึ่ง โลกอย่างกว้างขวาง และบังเอิญให้เห็นถึงความพยายามที่จะรวมตัวกันในการที่จะเข้าไปมีบทบาทในการเมืองโลกมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ จึงอาจหันสมญารูปไว้ ตามของจากทฤษฎีระบบ (Systems Theory) ซึ่งประกอบด้วยระบบใหญ่ (dominant system) และระบบย่อย (sub-system) หล่ายระบบด้วยกัน โดยแต่ละระบบจะมีประเทศที่เป็นผู้แสดง (actors) แต่ก็ต้องกันไป กด่าว่าคือผู้แสดงสำคัญในระบบใหญ่ แก่ประเทศมหาอำนาจ ส่วนผู้แสดงสำคัญในระบบย่อย แก่ประเทศอื่น ๆ ของโลก ก็ เช่นกลุ่มประเทศไม่ใช่ไปฝ่ายใด เป็นต้น แต่เนื่องจากประเทศมหาอำนาจอาจจะเป็นผู้แสดงที่สำคัญอยู่ในบางภูมิภาคที่ประเทศต่าง ๆ ตั้งอยู่ และอาจเป็นผู้แสดงที่ล่วงล้าเข้าไป (intrusives actors) ในภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งระบบใหญ่จึงเป็นระบบที่มีอิทธิพลต่อระบบย่อยอย่างมากในความสัมพันธ์ทุก ๆ ด้าน มิฉะนั้น ความสัมพันธ์ของระบบแห่งสองจะเกิดความยุ่งยากทันที จึงอาจล่าวได้ว่า การกระทำของประเทศต่าง ๆ ในโลกส่วนใหญ่ เกิดจากความต้องการที่จะรักษาระบบที่ตนคิดว่าดีแล้วให้ดำรงอยู่ต่อไป หรือ เพื่อขอเมืองบทที่ตนต้องการในระบบที่เป็นอยู่ในขณะนั้น หรือ เพื่อสร้างระบบใหม่ตามที่ตนต้องการ นอกจากนี้ระบบแห่งสองยังมีส่วนเข้าไปมีอิทธิพล เหนือระบบภายใน (internal system) ของแต่ละประเทศ จึงทำให้ประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศเด็ก ๆ ไม่มีอำนาจ เก็งขาดเห็นอีกการกระทำการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องภายในหรือภายนอกประเทศ

ดังนั้น วัตถุประสงค์ของการศึกษาในเรื่องบทบาทและอุปทานของกลุ่มประเทศไม่ใช่ไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในการเมืองโลกนี้ คือต้องการศึกษาว่ากลุ่มประเทศไม่ใช่ไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เกิดขึ้นเมื่อไร มีจุดยุ่งหมายอย่างไร และมีท่าทีและบทบาทในการเมืองโลก

อย่างไร ประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมายหรือประสบกับความล้มเหลว รวมทั้งอุปสรรค ค้าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มและลู่ทางของกลุ่มประเทศไม่สำคัญไป

ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษาคนคว้าเรื่องบทบาทและลู่ทางของกลุ่มประเทศไม่สำคัญไปในการเมืองโลกนี้ ได้แบ่งขอบเขตของการศึกษาออกเป็น ๖ บททั้งนี้คือ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เป็นการศึกษาถึงความหมายของความเป็นกลางและความหมายของการไม่สำคัญไปถึงความมีความหมายคล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันอย่างไร

บทที่ ๓ เป็นการศึกษาถึงมูลเหตุที่ทำให้ประเทศค้าง ๆ นิยมนโยบายไม่สำคัญไป ความเป็นมาของกลุ่มประเทศไม่สำคัญไป ซึ่งเริ่มตั้งแต่การประชุมนายกรัฐมนตรี ๕ ชาติ ก่อพม่า ศรีลังกา อินเดีย อินโดนีเซียและปา基สตาน ณ กรุงโคลัมบี ประเทศไทยลังกา ในปี ค.ศ. ๑๙๕๔ และการประชุมเอเชีย อฟริกา ณ เมืองบันดูร์ ประเทศไทยในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งหลอมอุดมการณ์ของขบวนการไม่สำคัญไป

บทที่ ๔ เป็นการศึกษาถึงทำที่และบทบาทของกลุ่มประเทศไม่สำคัญไปในการเมืองโลก

บทที่ ๕ เป็นการศึกษาถึงแนวโน้มและลู่ทางของกลุ่มประเทศไม่สำคัญไปในอนาคต

บทที่ ๖ สูปการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาคนคว้าวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เป็นการศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารทาง ๆ เช่นหนังสือ บทความ สารสาร หนังสือพิมพ์ เอกสารจากการประชุม คำบรรยาย บทความทาง ๆ ในวิทยุกระจายเสียง และรายงานทาง ๆ ตลอดจนการให้สัมภาษณ์และสุนทรพจน์ทาง ๆ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ นอกจากระบบ
ให้เกิดความรู้ เกี่ยวกับการ เกิดของกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด รวมทั้งความเป็น
มาของกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด ตลอดจนบทบาทต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศ
เหล่านี้ในการ เมืองโลกแล้ว ยังช่วย เป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินว่าประเทศ
ไทยซึ่งยังไม่ได้เป็นสมาชิกของกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดควรจะเข้าร่วมกลุ่ม
ประเทศกันดีกว่านี้หรือไม่ และจะมีผลดีบด ลเสียอย่างไร