

บรรณานุกรม

วิทยานิพนธ์

- ฉวีวรรณ หงส์วิลาส, สาเหตุที่นักเรียนเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนพณิชยการ, วิทยานิพนธ์  
เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๕
- ทัศนีย์ สุขทวี, ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่ออาชีพ, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุ-  
ศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๕
- เทอดศักดิ์ รัตนมณี, การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลายจังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์  
บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๗
- บัญชา วานิชยาการ, การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่ออาชีพ  
(จังหวัดพระนคร ๒๕๐๖), วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์  
บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๖
- เบญจมา แสงวรา, ทัศนคติของนักเรียนหญิงที่มีต่อโรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย,  
วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๖
- ประชุม นิยม, การสำรวจความสนใจของนักเรียนช่างกลในจังหวัดพระนครที่มีต่ออาชีพ,  
วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๘
- ประวิติ นิลวัชรมณี, การสำรวจทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครที่มีต่อ  
อาชีพต่าง ๆ, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต,  
พ.ศ. ๒๕๐๖
- พัชนี คณะสุข, การสำรวจความสนใจและทัศนคติที่มีต่ออาชีพของนักเรียนพณิชยการชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๐๗, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญา  
ครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๗

พิจิตร เสนิงวงศ์ ๗ อยุธยา, ทัศนคติและความสนใจของเด็กนักเรียนที่มีต่อการประกอบอาชีพและการศึกษา, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๖

เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ, การสำรวจความสนใจของนักเรียนในชั้นมัธยมปลาย, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๐

ลาวัณย์ สังสกุล, การสำรวจสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไม่มีความสุข, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๓

วิงมา กรกว่างแห่ง สถาพร พันธมณี, การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๐๑, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๑

ศุภชัย รัตนโกมุท, การแนะนำอาชีพแก่นักเรียนที่จบมัธยมปีที่ ๖, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๑

สมพร ชลอรกุล, บทบาทของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๔

อรอร ชื่นศิริ, การเลือกสาขาวิชาทางอาชีวศึกษาเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนชายชั้น ม.ศ. ๓ ของโรงเรียนราษฎร์ในพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๐๗, วิทยานิพนธ์เสนอแก่คณะครุศาสตร์ เพื่อรับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, พ.ศ. ๒๕๐๗

#### วารสารและเอกสาร

ก้อ สวัสดิทิพาณิชย์, จิตวิทยาวิชาครูตอน ๓, ครูสภา พระนคร, ๒๕๐๖

ทองเคียน พิศาลบุตร, บทความเรื่องการแนะนำ, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖

ธำรง บัวศรี, "แนวโน้มของการศึกษาของไทยในปัจจุบัน" ศูนย์ศึกษา, ปีที่ ๑๐ เล่มที่ ๔, ๒๑ - ๒๖ เมษายน ๒๕๐๖

สว่าง บัวศรี, "เศรษฐกิจกับการศึกษาไทยในปัจจุบัน", ศูนย์ศึกษา, ปีที่ ๗ เล่มที่ ๔  
๑๐ - ๒๐ เมษายน ๒๕๐๓

ขวัญ แสงศักดิ์, "ปัญหาเด็กว่างเรียน", ศูนย์ศึกษา, ปีที่ ๑๐ เล่มที่ ๕  
๒๕ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๐๖

ระบิล สิตสุวรรณ, "การเลือกศึกษาวิชาชีพของเด็ก", ศูนย์ศึกษา, ปีที่ ๑๑ เล่มที่ ๑  
๕ - ๔ มกราคม ๒๕๐๗

ดวงเดือน พิศาลบุตร, "ข้อคิดบางประการในเรื่องการแนะแนว", บทความแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฉบับที่ ๔, กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖

ไพบุลย์ รัตนมังคละ, "ทางไปสู่การแนะแนวอาชีพ", บทความแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฉบับที่ ๒, กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๕

กองเผยแพร่การศึกษา, "คู่มือการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม", เอกสารแนะแนวการศึกษาและอาชีพ, กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๕

ครูศาสตร์, รวบรวมรายงานวิชาปฐมนิเทศทางการศึกษา, ของนิสิตคณะครูศาสตร์ชั้นปริญญา  
ปีที่ ๑ คณะครูศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔

ดวงเดือน พิศาลบุตร, บทความเรื่อง "การแนะแนว" ตอนที่ ๑, คณะครูศาสตร์,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕

#### ภาษาอังกฤษ

Chwalek Henryk, "Exploring Vocations", Milwaukee Public Schools Milwaukee, Wisconsin Curriculum Bulletin, Vol X,  
No. 4. 1954

Myer, George E., Little, Gladys M. Robinson Sarah A, Planning Your Future, McGraw Hill Book Company, Inc, 1953.

Odell Uzzell, "Influencer of Occupational Choice", The Personnel and Guidance Journal, Vol. XXXIX, No. 8, April 1961.

Strong, Edward K., Jr., Vocational Interests of Men and Women, Standford, California Stanford University Press, 1943,

Walter, James Greenleaf, Occupations and Careers, McGraw Hill Book Company, Inc, 1955.

Wilson Little Chapman A.L., Developmental Guidance in Secondary School, McGraw-Hill Book Company, Inc, 1953.



ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม ๒๕๑๐

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

จากจดหมายนำตัวของมหาวิทยาลัยที่ส่งมาพร้อมแบบสอบถามนั้น อาจารย์ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการทำแบบสอบถามแล้ว และคงจะรู้จักคิดค้นพอสมควรแต่คิดค้นใคร่ขอแนะนำตัวอีกสักครั้ง เพื่ออาจารย์จะได้รู้จักดียิ่งขึ้น คิดค้นปัจจุบันเป็นข้าราชการโดยรับราชการเป็นครูสอนอยู่ที่โรงเรียนสิรินธร (โรงเรียนสตรีประจำจังหวัด) จังหวัดสุรินทร์ สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ได้ลาศึกษาต่อในการศึกษาจะจบได้ก็ต่อจากทำวิทยานิพนธ์ คิดค้นก็ได้ไตร่ตรองดูว่าจะทำเรื่องอะไรดี เนื่องจากได้สอนและคลุกคลีอยู่กับเด็กระดับนี้มาเป็นเวลา ๒ ปี ปัญหาที่ทำให้คิดค้นข้องใจและอยากจะศึกษาถึงตัวปัญหาอันแท้จริงอย่างยิ่ง ก็คือในเรื่องการศึกษาต่อของเด็กที่จบ ม.ศ. ๓ โดยเฉพาะเด็กในส่วนภูมิภาคเท่าที่สังเกตในโรงเรียนที่คิดค้นสอนอยู่ โดยเฉพาะเด็กมักจะมุ่งมาทางฝึกหัดครูและมีขยมศึกษาตอนปลายสายสามัญเป็นส่วนใหญ่ทั้ง ๆ ที่บางครั้งสติปัญญาของเด็กไม่สมควรที่จะเรียนทางนั้นเลย

เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเป็นโอกาสที่คิดค้นจะได้ศึกษาถึงสาเหตุอันนี้ โดยทำวิจัยเรื่องนี้ขึ้นซึ่งขอเท็จจริงที่ได้มาถ้าเป็นอย่างไร เราซึ่งเป็นครูด้วยกันก็จะช่วยกันแก้ไขหรือส่งเสริมกันในโอกาสต่อไป และที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งในการทำวิจัยของคิดค้นในครั้งนี้ไม่เพียงแต่เด็กในภูมิภาคเท่านั้นยังไ้ค้นหาไปเปรียบเทียบกับเด็กในพระนครด้วย เท่ากับเป็นการศึกษาเปรียบเทียบไปในขณะเดียวกัน สำหรับในส่วนภูมิภาคนั้น คิดค้นได้ไตร่ตรองแล้วถ้าจะเอาทั่วประเทศก็เห็นว่าเกินกำลังความสามารถของตนเองแน่ จึงพิจารณาเลือกเอาเฉพาะจังหวัดซึ่งคิดว่าเป็นตัวแทนของแต่ละภาคได้เป็นอย่างดี คือ เชียงใหม่ของภาคเหนือ อุบลราชธานีของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสงขลาของภาคใต้ และในจังหวัดจะเอาทุกโรงเรียนก็ได้ ก็เลือกเอาโรงเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของจังหวัดจริง ๆ เท่านั้นคือเอาโรงเรียนชายและโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดซึ่งคิดค้นมั่นใจว่าเป็นโรงเรียนที่เป็นตัวแทนได้อย่างดีที่สุด

เมื่อเป็นเช่นนี้คิดค้นจึงมีความจำเป็นต้องขอความกรุณาอาจารย์โดยอาจารย์

กรุณาให้ความร่วมมือโดยการให้นักเรียนได้ตอบแบบสอบถามโดยทั่วถึงกันซึ่งเอาเฉพาะนักเรียน  
ชั้น ม.ศ. ๓ ทุกคนเท่านั้น ถ้าหากอาจารย์จะกรุณาให้เด็กตอบในเวลาว่างจะเป็นพระคุณ  
อย่างยิ่งทั้งนี้เพราะคิดค้นปรารภนาที่จะได้การตัดสินใจที่ดีที่สุดของเด็กคิดค้นได้เคยให้เด็กทดลอง  
ตอบดูแล้วใช้เวลาประมาณ ๑๕ นาที ถึง ๒๐ นาที เป็นอย่างช้า อนึ่ง การที่คิดค้นไม่ส่งมา  
ทางโรงเรียนโดยตรงนั้นเกรงจะเป็นการรบกวนทางโรงเรียนมากเกินไปในการส่งกลับคิดค้น  
จึงได้ขอรองเพื่อนครูที่อยู่ทางนี้จัดการในเรื่องนี้ให้แทน

ความกรุณาและความร่วมมือของอาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จของคิดค้น  
คิดค้นมั่นใจว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ด้วยดี คิดค้นขอกราบขอบพระคุณมา ณ.  
โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวศิริลักษณ์ จินตากุล)

นักเรียนที่รัก

เนื่องจากปรากฏว่านักเรียนที่จบ ม.ศ. ๓ ส่วนมากมักจะประสบปัญหาทั้งในด้านการเลือกอาชีพและการศึกษาต่อ ทางรัฐบาลโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการก็มีความห่วงใยในเรื่องนี้มาก ได้เคยให้ความช่วยเหลือมาแล้ว แต่ก็ยังไม่เป็นไปตามความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน เมื่อเป็นเช่นนี้ผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาเรื่องนี้โดยเฉพาะ จึงคิดทำวิจัยเรื่องนี้ขึ้น เพื่อศึกษาดูความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนในเรื่องการเลือกอาชีพ การศึกษาต่อ ตลอดจนปัญหาและความช่วยเหลือที่นักเรียนต้องการ ข้อเท็จจริงที่ได้มาจากการทำวิจัยเรื่องนี้จะเป็นส่วนหนึ่งเพื่อใช้พิจารณาในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทางด้านต่าง ๆ ทั้งกล่าวแล้วของรัฐบาล

ในการทำวิจัยจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนโดยนักเรียนกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้จึงจะทำให้การวิจัยสำเร็จได้ ผู้วิจัยจึงหวังและมั่นใจว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและส่วนรวมในโอกาสต่อไป ขอขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียน

(ศิริลักษณ์ จินคากุล)

นิสิตปริญญาโท ปีที่ ๒



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

เพื่อทราบความมุ่งหวังในการเลือกวิชา

ขอให้นักเรียนอ่านคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วเขียน ลงบนข้อที่มีคำ-  
ตอบที่นักเรียนต้องการจะตอบ และถ้ามีช่องว่างก็ให้เติมข้อความลงในช่องตามความต้องการ  
และความรู้สึกของนักเรียนเองเท่าที่จะทำได้ ขอนักเรียนกรุณาอ่านให้ละเอียดและกรุณาตอบ  
ทุก ๆ ข้อด้วย ข้อเท็จจริงทุกอย่างที่นักเรียนตอบมาจะถือว่าเป็นความลับ

ข้าพเจ้าเป็นนักเรียนโรงเรียน.....  
จังหวัด.....เขต.....

๑. ข้าพเจ้ามีอายุระหว่าง

๑. มากกว่า ๑๘ ปี
๒. ๑๘ - ๑๙ ปี
๓. ๑๖ - ๑๘ ปี
๔. ๑๔ - ๑๖ ปี

๒. ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวน.....คน

๓. ปัจจุบันข้าพเจ้าอยู่กับ

๑. บิดามารดา
๒. บิดา
๓. มารดา
๔. หอพัก
๕. พี่น้องหรือญาติ
๖. อาศัยคนรู้จัก
๗. เพื่อน ๆ

๘. วิก

๙. อื่น ๆ คือ.....

๘. บิคามารคา

๑. อยู่รวมกัน

๒. บิคาหรือมารคาถึงแก่กรรม

๓. หย่าหรือแยกกันอยู่

๔. แยกกันอยู่คนละบ้าน โดยไม่ได้แยกหรือหย่ากัน

๙. บิคาของข้าพเจ้ามีอาชีพ

๑. ครู

๒. ทหารหรือตำรวจ

๓. แพทย์หรือทนายความ

๔. วิศวกรหรือสถาปนิก

๕. ข้าราชการอื่น ๆ

๖. นักธุรกิจการค้าขาย

๗. ศิลปินหรือนักแสดง

๘. เกษตรกร

๙. กรรมกรหรือรับจ้าง

๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๑๐. มารคาของข้าพเจ้ามีอาชีพ

๑. ครู

๒. ทหารหรือตำรวจ

๓. แพทย์หรือทนายความ

๔. วิศวกรหรือสถาปนิก

๕. ข้าราชการอื่น ๆ

๖. นักธุรกิจการค้าขาย

๗. ศิลปินหรือนักแสดง

๘. เกษครกร

๙. กรรมกรหรือรับจ้าง

๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๗. ผู้ปกครอง (ที่มีใช้บิตามารคา) ของข้าพเจ้ามีอาชีพ

๑. ครู

๒. ทหารหรือตำรวจ

๓. แพทย์หรือทนายความ

๔. วิศวกรหรือสถาปนิก

๕. ข้าราชการอื่น ๆ

๖. นักธุรกิจการค้า

๗. ศิลปินหรือนักแสดง

๘. เกษครกร

๙. กรรมกรหรือรับจ้าง

๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๘. ข้าพเจ้ามีเงินใช้จ่ายประมาณเดือนละระหว่าง

๑. มากกว่า ๒๐๐ บาท

๒. ๒๐๐ - ๑๗๖ บาท

๓. ๑๗๕ - ๑๕๑ บาท

๔. ๑๕๐ - ๑๒๖ บาท

๕. ๑๒๕ - ๑๐๑ บาท

๖. ๑๐๐ - ๗๖ บาท

๗. ๗๕ - ๕๐ บาท

๙. ผู้อุปการะในเรื่องการเงินและความเป็นอยู่แก่ข้าพเจ้าคือ

๑. บิตามารคา

๒. บิตา

๓. มารคา

๔. ญาติพี่น้อง

๕. อื่น ๆ คือ.....

๑๐.ฐานะของผู้อุปการะ

๑. ดีมาก

๒. ก็

๓. ปานกลาง

๔. ไม่ดี

๑๑. ผู้อุปการะมีรายได้เดือนละระหว่าง

๑. ตั้งแต่ ๔๓๐๐ บาท ขึ้นไป

๒. ๔๓๐๐ - ๓๓๐๑ บาท

๓. ๓๓๐๐ - ๒๓๐๑ บาท

๔. ๒๓๐๐ - ๑๓๕๑ บาท

๕. ๑๓๕๐ - ๓๒๐๑ บาท

๖. ๓๒๐๐ - ๒๒๐๑ บาท

๗. ๒๒๐๐ - ๑๒๐๐ บาท

๘. ต่ำกว่า ๑๒๐๐ บาท

๑๒. ในเรื่องความคิดเห็นของการเลือกอาชีพในอนาคตระหว่างบิดามารดากับข้าพเจ้า

๑. เคยขัดแย้งกัน

๒. ไม่เคยขัดแย้งกัน

๑๓. ในเรื่องความสนใจต่อการเลือกอาชีพของบิดามารดาของข้าพเจ้า

๑. เคยสนใจ

๒. ไม่เคยสนใจ

๑๔. ความคิดเห็นของผู้อุปการะข้าพเจ้าในเรื่องการศึกษาต่อ

๑. ไม่เต็มใจให้ศึกษาต่อ

๒. อยากให้ศึกษาต่อที่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. ๔ - ๕)

๓. อยากให้ศึกษาต่อที่ชั้นอาชีพ

๔. อยากให้ศึกษาต่อที่งานอาชีพ

๕. จะศึกษาต่ออะไรก็ได้

๑๕. ผู้ที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรมีส่วนช่วยในการตัดสินใจเรื่องอาชีพคือ

๑. ข้าพเจ้ากับบิดามารดา

๒. บิดามารดา

๓. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ

๔. ข้าพเจ้ากับพี่น้อง

๕. ข้าพเจ้ากับครู

๖. ข้าพเจ้าเอง

๗. ผู้ปกครอง

๘. ผู้ประกอบการ

๙. อื่น ๆ คือ.....

๑๖. ผลการสอบเมื่อปีที่ผ่านมาแล้ว

๑. ๑๐๐ % - ๕๐ %

๒. ๕๐ % - ๔๑ %

๓. ๔๐ % - ๓๑ %

๔. ๓๐ % - ๒๑ %

๕. ๒๐ % - ๕๑ %

๖. ต่ำกว่า ๕๐ %

๑๗. หมวดที่ใ้ก้คะแนนที่สุดคือ

๑. วิทยาศาสตร์

๒. คณิตศาสตร์

๓. สังคมศึกษา

๔. ภาษาอังกฤษ

๕. ภาษาไทย

๖. ศิลปศึกษา

๑๘. ข้าพเจ้าคิดว่าสติปัญญาของข้าพเจ้า

๑. ดีมาก
๒. ดี
๓. ดีปานกลาง
๔. อ่อน
๕. อ่อนมาก
๖. ใช้ไม่ได้เลย

๑๙. วิชาที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุดและรองลงไปเรียงตามลำดับคือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....

๒๐. เมื่อจบ ม.ศ. ๓ แล้วข้าพเจ้า

๑. ต้องการศึกษาคือ
๒. ไม่ต้องการศึกษาคือ

๒๑. ข้าพเจ้าต้องการศึกษาคือเพราะ

๑. ผู้ปกครองให้ศึกษาคือ
๒. บิดามารดาให้ศึกษาคือ
๓. ยังไม่อยากทำงาน
๔. ต้องการความรู้เพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน
๕. ไม่ต้องการอยู่บ้านเฉย ๆ
๖. เรียนต่อตามเพื่อน
๗. ต้องการเรียนจนจบมหาวิทยาลัย
๘. ต้องการเรียนเพื่อชื่อเสียง
๙. ต้องการมีความรู้ด้านวิชาชีพ
๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๒๒. ข้าพเจ้าไม่ต้องการศึกษาคือเพราะ

๑. ไม่มีทุนพอ
๒. สติปัญญาไม่เพียงพอ
๓. สุขภาพไม่แข็งแรง
๔. ต้องการทำงาน
๕. ต้องการอยู่บ้านเฉย ๆ
๖. บิดามารดาไม่ให้ศึกษาคือ
๗. ต้องการแต่งงาน
๘. เบื่อการเรียน
๙. ผู้ปกครองไม่ให้ศึกษาคือ
๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๒๓. ข้าพเจ้าไม่ต้องการศึกษาคือเมื่อจบ ม.ศ. ๓ เพราะต้องการประกอบอาชีพ

๑. รับราชการ
๒. เป็นลูกจ้างหรือรับจ้าง
๓. ประกอบอาชีพส่วนตัว
๔. เป็นแม่บ้านหรือพ่อบ้าน
๕. อื่น ๆ คือ.....

๒๔. ข้าพเจ้าต้องการและตั้งใจศึกษาต่อในโรงเรียนประเภท

๑. เกษตรกรรม
๒. พาณิชยกรรมหรือบริหาร
๓. การช่างอุตสาหกรรม เช่น ช่างกล
๔. ช่างสำรวจ
๕. เพราะช่าง ช่างศิลป์ ถ่ายภาพ
๖. วิศวกรรมรถไฟ
๗. ศิลปการึกษ์
๘. ฝึกหัดครู

- ๙. พยายามลดหรือผู้ช่วยพยายามลด
- ๑๐. จำ นายสิบทหารหรือพลตำรวจ
- ๑๑. เตรียมทหาร
- ๑๒. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. ๔ - ๕)
- ๑๓. โรงเรียนอาชีวระยะสั้น (๑, ๓ หรือ ๖ เดือน)
- ๑๔. อื่น ๆ คือ.....

๒๕. การที่ข้าพเจ้าเลือกเรียนเช่นนั้นเพื่อบ่มบ่มหวังที่จะประกอบอาชีพเป็น

- ๑. ครู
- ๒. ทหารหรือตำรวจ
- ๓. แพทย์หรือทนายความ
- ๔. วิศวกรหรือสถาปนิก
- ๕. ข้าราชการอื่น ๆ
- ๖. นักธุรกิจการค้าชาย
- ๗. ศิลปินหรือนักแสดง
- ๘. เกษตรกร
- ๙. กรรมกรหรือรับจ้าง
- ๑๐. อื่น ๆ คือ.....

๒๖. การที่ข้าพเจ้าเลือกอาชีพเช่นนั้นเพราะข้าพเจ้ามีความมุ่งหวัง

- ๑. จะได้มีอาชีพที่มีเกียรติ
- ๒. จะได้มีรายได้สูง
- ๓. ความใฝ่ฝันความปรารถนาหรือผู้ปกครอง
- ๔. ความคำแนะนำของครู
- ๕. ความคำแนะนำของเพื่อน
- ๖. ส่งเสริมความสามารถของตนเอง
- ๗. สนองความสนใจซึ่งมีมานานแล้ว
- ๘. ต้องการศึกษาคือในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ต่อไป



๙. ทำงานทำไถ่

๑๐. ส่งเสริมอาชีพของท้องถิ่น

๑๑. อื่น ๆ คือ.....

๒๗. อาชีพส่วนใหญ่ที่คนในท้องถิ่นที่ข้าพเจ้าอยู่ประกอบคือ.....

๒๘. สิ่งที่ข้าพเจ้าใช้พิจารณาในการเลือกศึกษาต่อเช่นนั้นคือ

๑. ทุนทรัพย์

๒. สุขภาพ

๓. คะแนนจากการสอบ

๔. ความสนใจเฉพาะวิชา

๕. ความถนัดในวิชาที่เรียน

๖. ระยะเวลาที่ใช้เรียน

๗. ความคิดเห็นของบิดามารดา และผู้ปกครอง

๘. อื่น ๆ คือ.....

๒๙. ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่ตั้งใจเอาไว้ไม่ได้ อาชีพรองลงไปที่ข้าพเจ้าคิดว่าจะเลือกคือ

๓๐. ข้าพเจ้ากำลังประสบปัญหาในการศึกษาต่อที่สำคัญคือ (

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๓๑. ข้าพเจ้าประสบปัญหาในการเลือกอาชีพที่สำคัญเรียงตามลำดับคือ

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๓๒. ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือในการศึกษาต่อเพราะ.....

.....ไม่ต้องการความช่วยเหลือเพราะ

.....

๓๓. ถ้ามีการช่วยเหลือจากข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือแบบ

๑. โดยการหางานให้ทำ

๒. ช่วยให้ไปศึกษาต่อ

๓. ช่วยในการตัดสินใจ

๔. ช่วยในด้านการเงิน

๕. อื่น ๆ คือ.....

๓๔. ถ้าเป็นความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนข้าพเจ้าต้องการโดยวิธี

๑. ให้ความรู้และรายละเอียดเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อด้วยวิธี  
ต่าง ๆ เช่น การฉายภาพยนตร์ ฯลฯ

๒. โดยให้ครูแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือส่วนรวมก็ได้

๓๕. ถ้าโรงเรียนจะจัดบริการให้ความช่วยเหลือในการศึกษาแก่นักเรียนข้าพเจ้าต้องการทราบเกี่ยวกับการศึกษาในระดับ

๑. มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. อาชีวศึกษา

๓. เตรียมทหาร

๔. ฝึกหัดครู

๕. พยาบาลหรือผู้ช่วยพยาบาล

๖. จ่า, นายสิบทหารหรือพลตำรวจ

๗. อื่น ๆ คือ.....

๓๖. นอกจากที่กล่าวมาแล้วเพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพในอนาคต  
ข้าพเจ้าต้องการให้โรงเรียนช่วยในเรื่องต่อไปนี้ตามลำดับคือ

๑. ....

๒. ....

๓. ....

