

การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด

(A Comparison in the Choice of Occupations and the Expectation
between the Lower Secondary School Students
in Bangkok and in the Provinces)



โดย

นางสาวศิริลักษณ์ จินดากุล ค.บ.

005037

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชามัธยมศึกษา

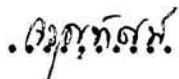
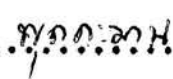
พ.ศ. ๒๕๑๐

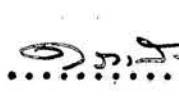
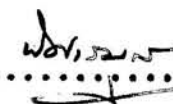
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนประกอบ
การศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต


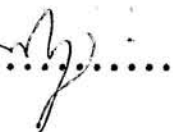
นาง 

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

..........กรรมการ

..........กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย รองศาสตราจารย์ควงเก็อน พิศาลบุตร

วันที่...12...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ..2510.....



บทคัดย่อ

ปัญหาที่ทำการวิจัยครั้งนี้คือ "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพ และความมุ่งหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด" มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพระนครกับต่างจังหวัดมีแนวความคิด ความมุ่งหวัง และเกณฑ์ในการเลือกอาชีพอย่างไร รวมทั้งจะได้ศึกษาถึงประเภทโรงเรียนที่นักเรียน ต้องการศึกษาคือ ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ในการดำเนินงานได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนรัฐบาลชาย ๔ โรงเรียน หญิง ๔ โรงเรียน ในจังหวัดพระนครและโรงเรียนชายหญิงประจำจังหวัดเชียงใหม่ สงขลา อุบล ราชธานี ประชากรเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๐๕ จำนวน ๑๑๗๐ คน เป็นชาย ๖๐๐ คน หญิง ๕๗๐ คน แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและตอบโดยเสรีจำนวน ๓๖ ข้อ เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้วได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยคิดเป็นร้อยละ และเสนอในตาราง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่าอาชีพที่นักเรียนในพระนครกับต่างจังหวัดเลือกแตกต่างกันทั้งชายและหญิง โดยนักเรียนชายในพระนครเลือกอาชีพวิศวกรหรือสถาปนิกเป็นอันดับหนึ่ง นักเรียนชายต่างจังหวัดเลือกอาชีพรับราชการเป็นอันดับหนึ่ง นักเรียนหญิงในพระนครเลือกอาชีพเป็นนักธุรกิจค้าขายเป็นอันดับหนึ่ง และนักเรียนหญิงต่างจังหวัดเลือกอาชีพครูเป็นอันดับหนึ่ง ความมุ่งหวังที่จะได้รับจากการเลือกอาชีพนั้นนักเรียนมุ่งหวังที่จะสนองความสนใจของตนเองและส่งเสริมความสามารถของตนเอง เกณฑ์ที่ใช้เป็นเครื่องตัดสินใจในการศึกษาเพื่อไปประกอบอาชีพนั้นคือ ความถนัดในวิชาที่เรียนและคะแนนจากการสอบ สำหรับประเภทโรงเรียนที่นักเรียนชายและหญิงทั้งหมดต้องการศึกษาคือมากที่สุดคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หรือ ม.ศ. ๔ - ๕ และโรงเรียนฝึกหัดครูความล่าช้า ปัญหาที่นักเรียนชายและหญิงประสบมากที่สุดคือ ขาดแคลนทุนทรัพย์และระดับสติปัญญาต่ำ ความช่วยเหลือที่ต้องการมากที่สุดของนักเรียนชายหญิงทั้งในพระนครและต่างจังหวัด ต้องการให้โรงเรียนจัดบริการแนะแนวขึ้นในโรงเรียน

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพ และความมุ่งหวัง
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด" ผู้เขียนสามารถดำเนินงานไปได้
 เรียบร้อยและประสบความสำเร็จด้วยดีนั้น เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากท่านรอง
 ศาสตราจารย์คางเคือน ทิศาลบุตร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้อุปการะให้คำปรึกษา แนะนำ
 ชี้แจงวิธีดำเนินงานตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดในทุกโอกาสตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ
 ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ. ที่นี้ด้วย
 และขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญทัศน์ พุกกะมาน และอาจารย์ ประคอง
 กรรณสูตร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในบางสิ่งบางอย่าง

อนึ่ง ผู้เขียนขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนส่วนกลาง และต่างจังหวัดตลอดจน
 นักเรียนในโรงเรียนที่ใช้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก
 สะดวกให้แก่ผู้เขียน ในการรวบรวมข้อมูลมาประกอบการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ คุณ ชันถม
 ธรรมประทีป คุณ ชติยะ ราชบังสา และคุณ ศรีเรือน แก้วกิงวาด ที่ได้ดำเนินการแจกและ
 รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนต่างจังหวัดไว้ ณ. ที่นี้ด้วยเป็นอย่างมาก.

ศ.จ.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
• บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ความจำกัดความ.....	๖
ความจำกัดของการวิจัย.....	๗
วิธีดำเนินงาน.....	๗
คุณค่าของการวิจัย.....	๘
๒ รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๓ วิธีดำเนินงาน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๖
๔ อภิปรายการค้นพบ.....	๘๘
๕ สรุปและเสนอแนะ.....	๑๓๑
สรุป.....	๑๓๑
เสนอแนะ.....	๑๓๕
บรรณานุกรม.....	๑๔๕
ภาคผนวก.....	๑๔๘



รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑. อายุเฉลี่ยของนักเรียน.....	๒๑
๒. ที่อยู่อาศัยในระหว่างศึกษาเล่าเรียน.....	๒๒
๓. สภาพสมรสของบิดามารคานักเรียน.....	๒๔
๔. อาชีพของบิดา.....	๒๕
๕. อาชีพของมารดา.....	๒๗
๖. อาชีพของผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา).....	๒๘
๗. ค่าใช้จ่ายประจำเดือนของนักเรียน.....	๓๑
๘. ผู้อุปการะในเรื่องการเงินและความเป็นอยู่ของนักเรียน.....	๓๓
๙. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้อุปการะ.....	๓๔
๑๐. รายได้ประจำเดือนของผู้อุปการะ.....	๓๕
๑๑. ทักษะคิของนักเรียนในเรื่องการเลือกอาชีพในอนาคต.....	๓๗
๑๒. ความสนใจของบิดามารดาที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	๓๘
๑๓. ความคิดเห็นของผู้อุปการะในเรื่องการศึกษาต่อ.....	๓๙
๑๔. บุคคลที่นักเรียนคิดว่ามีส่วนช่วยในการตัดสินใจเลือกอาชีพ.....	๔๑
๑๕. ผลการสอบเมื่อปีที่ผ่านมาแล้ว.....	๔๓
๑๖. หมายวิชาที่นักเรียนได้คะแนนดีที่สุด.....	๔๕
๑๗. การประเมินระดับสติปัญญาของนักเรียนเอง.....	๔๗
๑๘. หมายวิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุด.....	๔๘
๑๙. ความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องการศึกษาต่อ.....	๕๑
๒๐. เหตุผลของนักเรียนในการที่ต่อการศึกษาต่อ.....	๕๒
๒๑. เหตุผลของนักเรียนที่ไม่ต่อการศึกษาต่อ.....	๕๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

๒๒. อาชีพที่นักเรียนคิดจะประกอบเมื่อจบ ม.ศ. ๓ แล้วไม่ได้ศึกษาต่อ.....	๕๖
๒๓. ประเภทโรงเรียนที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อ.....	๕๘
๒๔. อาชีพที่นักเรียนมุ่งหวังจะประกอบในอนาคต.....	๖๒
๒๕. ความมุ่งหวังที่คิดว่าจะได้รับจากการประกอบอาชีพนั้น.....	๖๖
๒๖. เกณฑ์ที่นักเรียนใช้พิจารณาในการศึกษาต่อ.....	๖๘
๒๗. ความช่วยเหลือที่นักเรียนต้องการให้ทางโรงเรียนจัดให้.....	๗๐
๒๘. วิธีการที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน.....	๗๑
๒๙. รายละเอียดของประเภทการศึกษาที่นักเรียนต้องการทราบ.....	๗๒
๓๐. เปรียบเทียบอาชีพของบิดากับอาชีพของมารดา.....	๗๔
๓๑. เปรียบเทียบอาชีพของบิดากับอาชีพที่นักเรียนเลือก.....	๗๘
๓๒. เปรียบเทียบอาชีพของผู้ปกครองกับอาชีพที่นักเรียนเลือก.....	๘๑