

บรรณานุกรม



หนังสือ

กมล ชาญเลขา. รายงานการวิจัยตามโครงการศึกษาสถานะทางสังคมและเศรษฐกิจ
ของประชาชนในเขตพัฒนาภาคใต้ ม.ป.ท. ม.ป.ป.

บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
2519.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
2517.

ปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ. สี่จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไตร์,
2517.

วิจิตร ศรีสะอาด. ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาพลาดพร้าว. 2517.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.

____. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2521.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

สุนน อมรวิวัฒน์. "คำถาม-คำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" หลักสูตรและการสอน
ระดับประถมศึกษา กรุงเทพฯ : แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วารสาร

แก้วตา คณะวรรณ. "ความเข้าใจเกี่ยว"หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ของครูใหญ่
ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
วารสารครุศาสตร์. 8(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 89-95.

โกวิท วรพิพัฒน์. "หลักสูตรฉบับดอยหลังเข้าคลอง" นิทรรศน์ (สิงหาคม 2521) : 11

บุญเสริม อุทธานิมิต. "ความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่" นิทรรศน์
(สิงหาคม 2519) : 21.

สำนักงานศึกษาธิการ เขต 2 ยะลา. "การวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาไทยไม่ได้"
วารสารวิจัยทางการศึกษา, (กันยายน-ธันวาคม 2519) : 85.

อัจฉรา ประไพตระกูล. "ครูกับหลักสูตรใหม่" วารสารครุศาสตร์. 8(พฤศจิกายน-
ธันวาคม 2521) : 82-83.

เอกสารอื่น ๆ

- กมล ชาญเลขา. "การพัฒนาชุมชน" เอกสารการประชุมทางวิชาการของสมาคมไทย-อเมริกัน เรื่อง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในภาคใต้ ณ จังหวัดยะลา 8-10 พฤศจิกายน 2511.
- นาย อินทรสกุล และคณะ. "สรุปผลการวิจัยการศึกษาและการอนามัย 4 จังหวัดภาคใต้" เอกสารการประชุมทางวิชาการของสมาคมไทย-อเมริกัน เรื่อง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจในภาคใต้ ณ จังหวัดยะลา 8-10 พฤศจิกายน 2511.
- เฉลิม แซ่มซอย. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคใต้" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ชำรง ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และเปรียบเทียบความเห็นของครูที่สอนตามหลักสูตรใหม่ในโรงเรียนทดลองของแต่ละภาค" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญนิตย์ ไวสุตีก. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิเชษฐ อนุกุล. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูในการสอนภาษาไทยชั้นเด็กเริ่มเรียนที่พูดภาษาไทยไม่ได้ในจังหวัดยะลา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

มัญญ เสวตศิริ. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ คำนงานเกษตรจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่าง 2518)" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

มลวัลย์ ลัมโพรี. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่และศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "รายงานการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้." (อค์สำเนา).

- ____. คู่มือการอบรมผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เอกสารโรเนียว : 4
- ____. "หลักสูตรใหม่" เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วน จำกัด เซ็นทรัลเพรส ศึกษาการพิมพ์, 2520.
- ____. "โครงการอบรมครูใหญ่ และครูในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อใช้หลักสูตรใหม่" เอกสารโรเนียว : 7.

- วิเชียร เตียมเมือง. "ปัญหาความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 2521. (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ. 2518) ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิล โบล์เสร์วศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถม
ปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สนอง เครือมาก. "ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" ซึ่งเรียนจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ฉบับร่างครั้งที่ 1" ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- สุทธิคิด โนนพันธ์. "ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 1" ซึ่งเรียนจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับร่างครั้งที่
ที่ 1" ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
- สุนีย์ ทองอินทร์เล็ก. "การ เปรียบเทียบรูปแบบของการกระจายความคิดใหม่ไปสู่ชาว
มุสลิมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- สมบุญ สว่างวรชาติ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
ฉบับร่างครั้งที่ 1 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมศักดิ์ ลีลาสุรพิสุทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการเรียน สังคม และส่วนตัว ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

Books

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, Book Company, 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt. Brace and World Inc., 1962.

Articles

Kaluna, Matthew. "Unemployment of Youth in Kenya : Implications for Planning School Curriculum" Dissertation Abstracts International December, 1976.

Kamil, Farid. "Preparation of Teacher in Jordan for Implementation
a Modern Mathematics Curriculum at the Intermediate Stage"
Dissertation Abstracts International, December, 1976.

Micheal, Thomas. "Curriculum Planning : Teacher Concerns in
Affective Learning" Dissertation Abstracts International,
December, 1976.

Russel, Robert. "The Elementary Principals" Perception of their
Own and Teacher Roles in Curriculum Decision Making"
Dissertation Abstracts International, December, 1979.

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
1.	บุเกะคละ	เมือง	ยะลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
2.	บ้านท่าสาป	"	"	"
3.	บ้านพรอน	"	"	"
4.	บาโงยมาแค	"	"	"
5.	บ้านสาคอ	"	"	"
6.	เทศบาล 4	"	"	เทศบาลเมืองยะลา
7.	ยะลาบำรุง	"	"	กองการศึกษา
8.	บ้านนิบงชูปถัมภ์	"	"	กรมสามัญ
9.	อนุบาลยะลา	"	"	"
10.	บ้านบันนังสตา	บันนังสตา	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11.	บ้านท่านม	"	"	"
12.	บ้านตะมิงคิงจี	"	"	"
13.	บ้านปะแต	ยะหา	"	"
14.	บ้านชีเซะ	"	"	"
15.	บ้านยะหา	"	"	"
16.	บ้านบาโงยอินแน	"	"	"
17.	บ้านไม้แก่น	รามัน	"	"
18.	บ้านพะปู้เตะ	"	"	"
19.	บ้านโกตาบารู	"	"	"

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
20.	บ้านกาบ	รามัน	ยะลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
21.	บ้านบือยอง	"	"	"
22.	บ้านกาลูบั้ง	"	"	"
23.	บ้านคลองซุก	เมือง	สตูล	"
24.	บ้านกาแนะะ	"	"	"
25.	บ้านควน	"	"	"
26.	ตลาดพิมานวันครู	"	"	กรมสามัญ
27.	เทศบาล 2	"	"	เทศบาลเมืองสตูล
28.	บ้านทุ่งนุ้ย	ควนกาหลง	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
29.	บ้านทุ่งตำเสา	"	"	"
30.	บ้านน้ำรอน	"	"	"
31.	บ้านน้ำเค็ม	ท่าแพ	"	"
32.	บ้านท่าแพ	"	"	"
33.	บ้านสายควน	"	"	"
34.	บ้านทุ่งหวา	ทุ่งหวา	"	"
35.	บ้านเหนือ	"	"	"
36.	บ้านควนโคน	กิ่งอำเภอควนโคน	"	"
37.	บ้านชลประทาน	"	"	"
38.	บ้านปยุต	เมือง	ปัตตานี	"
39.	บ้านคลองมานิง	"	"	"
40.	บ้านกือยา	"	"	"

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
41.	บ้านยูโบ	เมือง	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
42.	บ้านมาเราะ	"	"	"
43.	บ้านสะนิง	"	"	"
44.	บ้านบานา	"	"	"
45.	บ้านกะมิยอ	"	"	"
46.	เมืองปัตตานี	"	"	"
47.	บ้านทะลุโบะ	"	"	"
48.	บ้านกรือเซะ	"	"	"
49.	บ้านสะมารัง	"	"	กรมสามัญ
50.	อนุบาลปัตตานี	"	"	"
51.	เทศบาล 4	"	"	เทศบาลเมืองปัตตานี
52.	วรคามินอนุสรณ์	"	"	กองการศึกษาเอกชน
53.	บ้านนาประคู	โคกโพธิ์	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
54.	วัดนาประคู	"	"	"
55.	วัดมะกรูด	"	"	"
56.	บ้านดีเตะ	ยะรัง	"	"
57.	วัดสุวรรณภาพกร	หนองจิก	"	"
58.	บ้านคอนรัก	"	"	"
59.	กองทัพบกภูที่ตำบลคอนยาง	"	"	"
60.	บ้านคุดยง	"	"	"
61.	วัดบ้านนิการาม	"	"	"

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
62.	บ้านทุ่งโพธิ์	หนองจิก	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
63.	บ้านไผ่มัน	"	"	"
64.	บ้านคลองช้าง	"	"	"
65.	บ้านคันหยงกาลอ	ยะหริ่ง	"	"
66.	บ้านโตะคีแตก	"	"	"
67.	บ้านคันหยง	"	"	"
68.	บ้านบางปู	"	"	"
69.	บ้านกะลาพอ	สายบุรี	"	"
70.	เทศบาลตำบลคุดมัน	"	"	เทศบาลตำบลคุดมัน
71.	บ้านนอก	ปานาเระ	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
72.	บ้านค้าย	เมือง	นราธิวาส	"
73.	บ้านโคกเคียน	"	"	"
74.	บ้านโคกพะยอม	"	"	"
75.	บ้านเขากง	"	"	"
76.	บ้านทุ่งโตะคัง	"	"	"
77.	บ้านโคกสูง	"	"	"
78.	เทศบาล 4	"	"	เทศบาลอำเภอเมืองนราธิวาส
79.	เทศบาล 6	"	"	"
80.	บ้านแกเม	ระแงะ	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
81.	บ้านมะรือโปกคก	"	"	"
82.	บ้านกาหน๊ะ	"	"	"

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
83.	ประชาบำรุง	ระแงะ	นราธิวาส	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
84.	วัชรอน	"	"	"
85.	เจริญศึกษา	"	"	กองการศึกษาเอกชน
86.	บ้านยาโงะ	ยี่งอ	"	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
87.	บ้านบุเกะบากง	"	"	"
88.	บ้านกำปงปีแซ	"	"	"
89.	บ้านยี่งอ	"	"	"
90.	บ้านคอคอแว	"	"	"
91.	บ้านคูกู	บาเจาะ	"	"
92.	บ้านเปะบงู	"	"	"
93.	บ้านปะลุกานากอ	"	"	"
94.	ราชประชานุเคราะห์ 9	"	"	"
95.	ราชประชานุเคราะห์ 10	"	"	"
96.	บ้านละทาน	สุโหงบาคี	"	"
97.	บ้านกาละ	"	"	"
98.	บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	"	"	"
99.	บ้านบาโงกือเต	"	"	"
100.	บ้านมูโนะ	สุโหงโกลด	"	"

ที่ ทม. ๐๓๐๕/๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่โรงเรียน _____

เนื่องด้วย นางสาว ศิริวรรณ คีไพบูลย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๒๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เขตการศึกษา ๒" ในการนี้ นิสิตจำต้อง ทำการสำรวจ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการ
เก็บข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาว ผาสุข ปิยะอัจฉริยะ

(นางสาว ผาสุข ปิยะอัจฉริยะ)

เลขานุการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗, ๒๕๒๕๕๘๖

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ชั้นประถมศึกษาที่ ๑

เขตการศึกษา ๒

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาของผู้บริหาร การศึกษาและครูสอนชั้นประถมศึกษา 1 ในเขตการศึกษา 22 ทอการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 อันประกอบด้วย ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรปัญหาเกี่ยวกับตัวครู สื่อการเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล ข้อมูลจากท่านและโรงเรียนของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะทำให้เขตการศึกษา 2 และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้ทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ข้อมูลนี้จะเป็นแนวทาง กำหนดนโยบายในการนิเทศก์ และช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่โรงเรียนและครู ได้ถูกเป้าหมาย และมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงใน โรงเรียนที่ท่านทำการ สอนอยู่ ท่านมีอิสระเต็มที่ที่จะแสดงความคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ ลงในแบบสอบถามนี้ เนื่องจากท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของท่านหรือผู้หนึ่งผู้ใดเป็นการส่วนตัวเลย คำตอบ จากท่านจะนำไปวิเคราะห์ทางสถิติเป็นส่วนรวมเท่านั้น

แบบสอบถามนี้มี ๒๐ หน้า แบ่งเป็น 7 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และวัสดุหลักสูตรฯ
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู
- ตอนที่ 4 สื่อการเรียน
- ตอนที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอน
- ตอนที่ 6 การวัดและประเมินผลการเรียน
- ตอนที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริวรรณ ตรีไพบูลย์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติม
ข้อความลงในช่องว่างเพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับท่านและโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง

1. โรงเรียน อยู่ในกลุ่มโรงเรียน
- อำเภอ สังกัด จังหวัด
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. หน้าที่การงาน
 ครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
 ครูประจำชั้น อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ประสบการณ์ในการ เป็นครูใหญ่/ผู้ช่วยครูใหญ่ ปี
ท่านเคยสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่ เคย ไม่เคย
ถ้าท่านเคยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้สอนชั้นนี้มา ปี
5. โรงเรียนของท่านเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ถึงชั้น
- จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง
- จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ของท่านจำนวน คน
- จำนวนครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คน
6. จำนวนครูที่สอนชั้นป.1 ในโรงเรียนของท่านเพียงพอกับจำนวนนักเรียนหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
7. โรงเรียนของท่านมีชั้นเด็กเล็กหรือชั้นอนุบาลหรือไม่
 มี ไม่มี



8. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาจำนวน..... ครั้ง

9. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ ท่านได้รับการอบรมหรือสัมมนาจาก

ครูใหญ่

ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน

วิทยากรเขต/จังหวัด

สถาบันการศึกษา (ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่)

อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านได้รับหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ก่อนเปิดเรียนภาคต้นหรือไม่

ได้รับก่อนเปิดเรียน

ได้รับหลังเปิดเรียน

ไม่ได้รับ

11. ครูที่สอน ป.1 ในโรงเรียนของท่านได้รับการอบรมเตรียมการใช้หลักสูตรใหม่ทุกคนหรือไม่

ได้รับการอบรมทุกคน

ได้รับการอบรมบางคน

ไม่ได้รับการอบรมเลย

12. เมื่อท่านพบปัญหาในการใช้หลักสูตรใหม่ ท่านขอรับคำแนะนำจากใคร

เพื่อนครู

ฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา

วิชาการจังหวัด

ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ศึกษานิเทศก์เขต

สถาบันการศึกษา

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และวัสดุหลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแถวที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
1. ท่านได้รับทราบความเคลื่อนไหว การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ จากแหล่งต่าง ๆ เพียงใด				
2. การอบรมหลักสูตรใหม่ทำให้ท่านเกิดความรู้ ความมั่นใจจนสามารถนำไปใช้ได้เพียงใด				
3. ท่านเห็นว่าหลักสูตรใหม่นี้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน และทำให้การเรียนการสอนเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้นเพียงใด				
4. จากการอบรมหลักสูตรใหม่ ท่านมีความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด				
4.1 หลักการ				
4.2 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
4.3 โครงสร้างของหลักสูตร				
5. ท่านเข้าใจวิธีการของเรื่องต่อไปนี้ และปฏิบัติหรือถ่ายทอดได้เพียงใด				
5.1 จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม				
5.2 ความคิดรวบยอด				

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

9. ท่านได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือแนะนำในทางต่าง ๆ เพื่อให้ครู
ได้รับความสะดวกและมั่นใจในการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่
เพียงใด
10. ท่านคิดว่าการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ท่านได้รับประโยชน์
เพียงใด

ในการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ในปีต่อไปท่านคิดว่าวิทยากรหรือผู้จัดการอบรม
ควรจะได้เน้นหรือให้ความกระจ่างในเรื่องใด โปรดเขียนเลขหน้าข้อสำคัญ

ตัวอย่าง ถ้าท่านคิดว่าจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม มีความสำคัญควรเน้นมากที่สุด
เป็นอันดับแรก โปรดเขียนเลข 1 หน้าข้อ ง.1.....ง. จุดประสงค์เชิง
พฤติกรรม แล้วจัดลำดับความสำคัญอันดับ 2, 3.....ต่อไป.

- ก. หลักการ
- ข. โครงสร้างของหลักสูตร
- ค. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ง. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
- จ. ความคิดรวบยอด

- ฉ. แนวการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่
- ช. การใช้แผนการสอน คู่มือต่าง ๆ
- ซ. การบูรณาการ
- ฅ. การวัดและประเมินผลการเรียน
- ญ. การบริหาร บริการ นิเทศ์ และติดตามผลการใช้
หลักสูตรใหม่
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ในปีการศึกษาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอนชั้น ป.1
ป.2 หรือไม่

ชั้น ป.1 ไม่พบปัญหาเพราะ.....

.....

.....

พบปัญหาเพราะ.....

.....

.....

ชั้น ป.2 ไม่พบปัญหาเพราะ.....

.....

.....

พบปัญหาเพราะ.....

.....

.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละข้อตามความเป็นจริง

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

- ก่อนการใช้หลักสูตรใหม่ ท่านได้เอาใจใส่และติดตามความเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรและการสอนเพียงใด
- ท่านเห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา และการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เพียงใด

13. ครูที่สอน ป.1 ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ เช่น การลดบทบาทในการบรรยายเพียงฝ่ายเดียวให้น้อยลง ฯลฯ เพียงใด
14. สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นได้เป็นปัญหาในการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่เพียงใด
15. ภาษาถิ่นหรือภาษาพื้นบ้านของนักเรียนเป็นปัญหาในการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่เพียงใด

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
2. โรงเรียนของท่านมีทรัพยากร งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ที่สามารถสร้างสื่อการเรียนแก่ครูในโรงเรียนเพียงใด				
3. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูที่สอน ป.1 นำวัสดุ เศษวัสดุต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาใช้เป็นประโยชน์ในห้องเรียนเพียงใด				
4. โรงเรียนสามารถจัดหาสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ จากชุมชนและท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์การสอนในห้องเรียนเพียงใด				
5. ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเตรียมหรือจัดหาสื่อการเรียนตามแนวหลักสูตรใหม่ แก่ครูและนักเรียนชั้น ป.1 เพียงใด				
6. สื่อการเรียนในโรงเรียนของท่านเหมาะสมกับท้องถิ่นเพียงใด				
7. ความสามารถของครูที่สอน ป.1 ส่วนใหญ่ในการผลิตสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเองเพียงใด				
8. โรงเรียนสามารถจัดหาหนังสืออ่านประกอบ วารสาร หนังสือพิมพ์ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความบันเทิงแก่ครูและนักเรียนชั้นป.1 เพียงใด				
9. สภาพปริมาณวัสดุ อุปกรณ์การสอนของครูที่สอน ป.1 ในโรงเรียนมีเพียงพอที่จะประกอบการสอนเพียงใด				
10. ครูที่สอน ป.1 ของท่านสามารถจัดสร้างแบบฝึกหัด หนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติม บัตรงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่เพียงใด				

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

11. ความสามารถของครูที่สอนชั้น ป.1 ต่อการนำเอาสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับแจกจากทางราชการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนเพียงใด
12. โรงเรียนสามารถจัดเก็บและรักษาสื่อการเรียนที่ใช้แล้วให้ดีและใช้ได้อยู่เสมอเพียงใด

มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
4	3	2	1

6. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ป.1 ตามหลักสูตรใหม่ได้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบกิจกรรมนอกห้องเรียนเพียงใด
7. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน เรียนภาษาไทยได้ดี และเพื่อแก้ปัญหาการใช้ภาษาถิ่นในห้องเรียนของนักเรียนเพียงใด
8. ท่านสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู ป.1 เพียงใด

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
3. ท่านพบว่านักเรียน ป.1 ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้เพียงใด				
3.1 มีเวลาเรียนไม่ครบ ร้อยละ 80				
3.2 ผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ของแต่ละวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60				
3.3 มีขอบกพร่องในจุดประสงค์ต่าง ๆ จนต้องสอนซ่อมเสริม				
3.4 การย้ายที่เรียน				
4. ท่านพบว่าครู ป.1 ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด				
4.1 การกรอกคะแนน (รายการ) ต่าง ๆ ลงในสมุดประจำชั้น				
4.2 การเก็บหลักฐานในการประเมินผล				
5. ท่านคิดว่าหลักสูตรใหม่มีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของการสอน วิธีสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนเพียงใด				
6. โรงเรียนได้นำผลการเรียนของนักเรียนมาพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นเพียงใด				
7. โรงเรียนได้มีการสร้างข้อสอบชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวัดผลเพียงใด				

ตอนที่ 7

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กรุณาแสดงความคิดเห็น
ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร.....

.....
.....
.....

2. ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู.....

.....
.....
.....

3. สื่อการเรียน.....

.....
.....
.....

4. กิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

5. การวัดและประเมินผลการเรียน _____

• _____

• _____

• _____

6. อื่น ๆ โปรดระบุ _____

• _____

• _____

• _____

ขอขอบคุณ

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ชั้นประถมศึกษา ๑
เขตการศึกษา ๒

(สำหรับครู ชั้นประถมศึกษา ๑)



คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาของผู้บริหารการศึกษาและครูสอนชั้นประถมศึกษา 1 ในเขตการศึกษา 22 ท้องถิ่นใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 อันประกอบด้วย ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรปัญหาเกี่ยวกับตัวครู สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล ข้อมูลจากท่านและโรงเรียนของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะทำให้เขตการศึกษา 2 และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้ทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ข้อมูลนี้จะเป็นแนวทาง กำหนดนโยบายในการนี้เทศก์ และช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่โรงเรียนและครูได้ถูกเป้าหมาย และมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงใน โรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่ ท่านมีอิสระเต็มที่ที่จะแสดงความคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ ลงในแบบสอบถามนี้ เนื่องจากท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของท่านหรือผู้หนึ่งผู้ใดเป็นการส่วนตัวเลย คำตอบ จากท่านจะนำไปวิเคราะห์ทางสถิติเป็นส่วนรวมเท่านั้น

- แบบสอบถามนี้มี ๒๐ หน้า แบ่งเป็น 7 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตรฯ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู
 - ตอนที่ 4 สื่อการเรียน
 - ตอนที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 6 การวัดและประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริวรรณ ทีไพบูลย์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □
หน้าข้อความที่เลือกตอบ

1. โรงเรียน อยู่ในกลุ่มโรงเรียน
อำเภอ สังกัด จังหวัด

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. ประสบการณ์ในการเป็นครู ปี

ท่านเคยสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าท่านเคยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้สอนในชั้นนี้มา ปี

4. โรงเรียนของท่านเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ถึงชั้น

จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง

จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน คน

จำนวนครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ท่านรับผิดชอบเป็นครูประจำชั้น คน

5. ท่านต้องสอนนักเรียนชั้นอื่น ๆ นอกจากชั้น ป.1 หรือไม่

ต้องสอน คือชั้น เป็นจำนวน ช.ม./สัปดาห์

ไม่ต้องสอน

6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของท่านเคยเรียนชั้นอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็กมาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้านักเรียนของท่านเคยผ่านชั้นอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็ก ผ่าน คน

7. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หรือไม่
- เคย ไม่เคย
- ถ้าท่านได้รับการอบรมหรือสัมมนา จำนวน _____ ครั้ง
8. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ ท่านได้รับการอบรมหรือสัมมนาจาก
- ครูใหญ่ ฝ่ายวิชาการโรงเรียน
- วิทยากรจังหวัด/เขต สถาบันการศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____ (ขณะที่ท่านเป็นนักศึกษา)
9. ท่านได้รับหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- ได้รับก่อนเปิดเรียนภาคต้น ได้รับภายหลังเปิดเรียนภาคต้น
- ยังไม่ได้รับ
10. ถ้าท่านมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ ท่านขอรับคำแนะนำจากใคร (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- พยายามแก้ปัญหาเอง เพื่อนครู ป.1 ด้วยกัน
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- ครูใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยากรจังหวัด
- ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์เขต
- ฝ่ายวิชาการอำเภอ สถาบันการศึกษา (วิทยาลัยครู)
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____
11. ขณะนี้ท่านมีแผนการสอนอยู่ และกำลังใช้แผนการสอนในการเตรียมการสอน
- มี, กำลังใช้ มี, ไม่ได้ใช้
- ไม่มี, ไม่ได้ใช้
12. ครูที่สอน ป.1 ในโรงเรียนของท่านได้รับการอบรม เตรียมการใช้หลักสูตรใหม่ทุกคนหรือไม่
- ได้รับการอบรมทุกคน ได้รับการอบรมบางคน
- ไม่ได้รับการอบรมเลย

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
5.3 การบูรณาการ				
5.4 ควบเวลา				
5.5 วิธีสอนและกิจกรรม				
5.6 การใช้สื่อการเรียน				
5.7 การวัดผลและประเมินผล				
6. ท่านเข้าใจวิธีการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตรเหล่านี้เพียงใด				
6.1 แผนการสอน				
6.2 คู่มือครู				
6.3 หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ				
6.4 บัตรงาน				
6.55 แบบฝึกหัดต่าง ๆ				
6.6 สมุดประจำชั้น (ป01, ป02)				
7. ท่านสามารถนำแผนการสอนแต่ละแผนมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียนเพียงใด				
8. การนำแผนการสอนมาใช้ในห้องเรียน ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการสอนเพียงใด				
9. ท่านได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือแนะนำจากครูใหญ่ในท่านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่เพียงใด				
10. ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่เพียงใด				

ในการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ในปีต่อไป ท่านคิดว่าวิทยากรหรือผู้จัดการอบรม ควรจะได้นั้นและให้ความกระจ่างในเรื่องใด โปรดเขียนเลขหน้าหัวข้อตามลำดับความสำคัญ

ตัวอย่าง ถ้าท่านคิดว่าข้อ ง. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม มีความสำคัญควรเน้น มากที่สุดเป็นอันดับแรก โปรดใส่หมายเลข 1 หน้าข้อ ง.1.....ง. จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม แล้วจัดลำดับความสำคัญอันดับ 2, 3ต่อไป

- ก. หลักการ
- ข. โครงสร้างของหลักสูตร
- ค. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
- ง. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
- จ. ความคิดรวบยอด
- ฉ. แนวการสอนตามหลักสูตรใหม่
- ช. การใช้แผนการสอน คู่มือต่าง ๆ
- ซ. การบูรณาการ
- ฅ. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ฎ. การบริหาร การบริการ การนิเทศก์ และติดตามผล
การใช้หลักสูตรใหม่
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู

โปรดกรอกข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ท่านทราบล่วงหน้าหรือไม่ว่าจะได้รับมอบหมายให้เป็นครูสอนชั้น ป.1 ตามแนวหลักสูตรใหม่
 ทราบล่วงหน้า ประมาณวัน/เดือน
 ไม่ทราบล่วงหน้า
2. ท่านคิดว่าสาเหตุที่ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นครูสอนชั้น ป.1 ตามแนวหลักสูตรใหม่นั้นเป็นเพราะ
 เคยสอนชั้น ป.1 มาก่อน ไม่มีใครสอน
 ผู้บังคับบัญชาคิดว่าท่านเหมาะสมที่สุด อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านพอใจหรือไม่ที่ต้องเป็นครูสอนนักเรียนชั้น ป.1 ตามแนวหลักสูตรใหม่
 พอใจ ไม่พอใจ
 เฉย ๆ
4. ในระหว่างที่ท่านเป็นนักศึกษา ท่านเคยฝึกสอน ป.1 ป.2 โครมมีผู้นิเทศก์หรือไม่
 เคย.....ครั้ง ไม่เคย
5. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับวิธีสอนเด็กชั้น ป.1 ป.2 หรือไม่
 เคย.....ครั้ง ไม่เคย
6. เมื่อท่านพบปัญหาการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ ท่านมีวิธีแก้ปัญหาโดย
.....
.....
7. ในปีการศึกษาต่อไปท่านต้องการจะเป็นครูสอนชั้น ป.1 ตามแนวหลักสูตรใหม่หรือไม่
ต้องการ เพราะ.....
ไม่ต้องการ เพราะ.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

	มากที่สุด 4	ค่อนข้างมาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
2. โรงเรียนของท่านมีงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ที่สามารถสร้างสื่อการเรียน แก่ครูในโรงเรียนเพียงพอ				
3. ท่านได้นำวัสดุเศษวัสดุต่าง ๆ จากชุมชนและท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์ การสอนในห้องเรียนเพียงพอ				
4. โรงเรียนสามารถจัดหาสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ตามที่ครูต้องการ ตามบทเรียนได้เพียงพอ				
5. ท่านมีความสามารถสร้างสื่อการเรียนได้เพียงพอ				
6. ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการจัดสื่อการเรียนเพียงพอ				
7. ท่านสามารถจัดเตรียมสื่อการเรียนตามที่แผนการสอนกำหนดได้ เพียงพอ				
8. ท่านได้ทดลองหรือฝึกการใช้สื่อการเรียน ก่อนนำไปใช้ในห้องเรียน เพียงพอ				
9. ท่านมีทักษะในการใช้สื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ เพียงพอ				
10. ท่านใช้เวลาในการใช้สื่อการเรียนประกอบการสอนมากเพียงพอ				
11. สื่อการเรียนที่ท่านใช้สอนเหมาะสมกับท้องถิ่นเพียงพอ				
12. ท่านใช้เอกสารหลักสูตรประกอบการสอนเพียงพอ				
12.1 คู่มือครู				
12.2 แผนการสอน				

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	น้อย	น้อยมาก
	4	3	2	1
13. ท่านใช้สื่อการเรียนประเภทหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ประกอบการสอนเพียงใด				
13.1 หนังสือเรียน				
13.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม				
13.3 หนังสือพิมพ์ วารสาร				
13.4 หนังสือการ์ตูน นิทาน				
14. ท่านใช้สื่อการเรียนประเภทรูปภาพ ของจริง ประกอบการสอนเพียงใด				
14.1 บัตรคำ บัตรงาน				
14.2 ภาพวาด ภาพถ่าย ภาพพลิก				
14.3 ของจริง ของจำลอง				
14.4 แผนภูมิ แผนผัง ป้ายต่าง ๆ				
15. ท่านใช้สื่อการเรียนประเภทโสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนเพียงใด				
15.1 เครื่องเล่นจานเสียง				
15.2 เทปบันทึกเสียง				
16. ท่านสามารถเตรียมสื่อการเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากเพียงใด				
17. สื่อการเรียนที่มีอยู่ขณะนี้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพียงใด				
18. การใช้สื่อการเรียนในห้องเรียน ทำให้ท่านประสบปัญหาในการสอนเพียงใด				

ตอนที่ 7

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กรุณาแสดงความคิดเห็น
ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร.....

.....
.....
.....

2. ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู.....

.....
.....
.....

3. สื่อการเรียน.....

.....
.....
.....

4. กิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

5. การวัดและประเมินผลการเรียน

.....

.....

.....

6. อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริวรรณ ศิโพบูลย์ เกิดวันที่ 7 กันยายน 2495 ที่จังหวัดพิษณุโลก จบการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520

ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเงิน 1,100 บาท