



วิชาดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ของเขตการศึกษา 2 (ยะลา สตูล ปัตตานี นราธิวาส) ในปีการศึกษา 2521 ซึ่งเป็นปีการศึกษาแรกของการประกาศใช้หลักสูตรใหม่ทั่วประเทศ การเปลี่ยนแปลง หลักสูตรนี้ย่อมมีผลกระทบกระเทือนและก่อให้เกิดปัญหาในการใช้หลักสูตรขึ้นและเพื่อที่จะ ศึกษาค้นคว้าถึงสาเหตุของปัญหา ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยเรื่องนี้ ในแง่ของความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูชั้น ประถมปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 100 โรงเรียน ในจังหวัด ยะลา สตูล ปัตตานี และนราธิวาส ซึ่งเมื่อนำมาเทียบสัดส่วนจากจำนวนโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งหมดของ 4 จังหวัดแล้วจะได้โรงเรียนในจังหวัดยะลา 22 โรงเรียน สตูล 15 โรงเรียน ปัตตานี 29 โรงเรียน และนราธิวาส 34 โรงเรียน เมื่อได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละจังหวัด แล้ว จึงเลือกโรงเรียนในอำเภอต่าง ๆ โดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนโรงเรียนในแต่ละ อำเภอ ยกเว้นบางอำเภอใน 4 จังหวัดที่เป็นดินแดนที่ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง และเป็นเขตแทรกซึมของผูกรอการร้ายชายแดน จึงไม่ได้เลือกเป็นตัวอย่างประชากร คงใช้อำเภอที่ปลอดภัยและสะดวกในการแจกและเก็บแบบสอบถามคืนมาเท่านั้น จำนวน โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในแต่ละอำเภอมิต่างนี้

	ยะลา	22	โรง		สตูล	15	โรง
อำเภอเมือง		9	โรง	อำเภอเมือง		5	โรง
รามัน		6	โรง	ควนกาหลง		3	โรง
ยะหา		4	โรง	ท่าแพ		3	โรง
บันนังสตา		3	โรง	ทุ่งหวา		2	โรง
				กิ่งอำเภอควนโดน		2	โรง
	ปัตตานี	34	โรง		นราธิวาส	29	โรง
อำเภอเมือง		15	โรง	อำเภอเมือง		8	โรง
หนองจิก		8	โรง	ระแงะ		6	โรง
ยะหริ่ง		4	โรง	ยี่งอ		5	โรง
โคกโพธิ์		3	โรง	บาเจาะ		5	โรง
สายบุรี		2	โรง	สุโหงปาดี		4	โรง
ยะรัง		1	โรง	สุโหงโกลก		1	โรง

หลังจากที่ได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอแล้ว ผู้วิจัยได้เลือกตัวอย่างประชากรโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยเลือกกลุ่มโรงเรียนของแต่ละอำเภอ ซึ่งแต่ละกลุ่มโรงเรียนนั้นได้เลือกโรงเรียนบางโรงเรียนที่สะดวกในการแจกและเก็บข้อมูลมาเป็นตัวอย่างประชากร ในแต่ละโรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน และครูชั้นประถมศึกษา 1 อย่างละ 1 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะได้ผู้บริหารโรงเรียนและครูชั้นประถมศึกษา 1 ใน 4 จังหวัดประเภทละ 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับผู้บริหารโรงเรียน 1 ชุด และครูประจำชั้นประถมศึกษา 1 อีก 1 ชุด

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบบสอบถามชุดนี้มี 7 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม มี 12 ข้อ
- ตอนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร มี 11 ข้อ
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู มี 19 ข้อ
- ตอนที่ 4 สื่อการเรียน มี 12 ข้อ
- ตอนที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอน มี 8 ข้อ
- ตอนที่ 6 การวัดและประเมินผล มี 11 ข้อ
- ตอนที่ 7 ปัญหาและขอเสนอแนะ มี 6 ข้อ

รวมเป็นคำถามทั้งสิ้น 79 ข้อ

2. แบบสอบถามสำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบสอบถามชุดนี้มี 7 ตอนคือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 13 ข้อ
- ตอนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร มี 11 ข้อ
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับตัวครู มี 17 ข้อ
- ตอนที่ 4 สื่อการเรียน มี 24 ข้อ
- ตอนที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอน มี 16 ข้อ
- ตอนที่ 6 การวัดและประเมินผล มี 12 ข้อ
- ตอนที่ 7 ปัญหาและขอเสนอแนะ มี 6 ข้อ

รวมเป็นคำถามทั้งสิ้น 99 ข้อ

ลักษณะของคำถามเป็นแบบให้เขียนเครื่องหมายเติมข้อความ มาตราส่วนประเมินค่า และคำถามปลายเปิด สำหรับมาตราส่วนประเมินค่านั้น ได้กำหนดระดับการพิจารณา ดังนี้

- | | |
|-------------|---------------|
| 4 มากที่สุด | 3 ค่อนข้างมาก |
| 2 น้อย | 1 น้อยมาก |

วิธีการวิจัยหาคะแนน

เนื่องจากการวิจัยนี้มุ่งจะศึกษาปัญหาของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยตรง การให้คะแนนจึงถือว่าข้อใดที่ตอบเลือกที่ "น้อยมาก" จะให้นำหนัก 1 คะแนน "น้อย" 2 คะแนน "ค่อนข้างมาก" 3 คะแนน และ "มากที่สุด" 4 คะแนน คะแนนที่ได้ นี้ไม่ได้แสดงถึงความรู้ความสามารถของผู้ตอบ เป็นแต่เพียงตัวเลขที่นำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

การทดสอบขั้นต้น

หลังจากที่ได้สำรวจปัญหาและประมวลปัญหาจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม เช่น กรมวิชาการ, โรงเรียนบางโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปทดสอบขั้นต้น (Try Out) เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการตอบแบบสอบถามกับโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส จำนวน 20 โรงเรียน แล้วนำผลของการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ขึ้น

บุคคลที่ตอบแบบสอบถามในการทดสอบขั้นต้นทั้งหมด เป็นผู้บริหารโรงเรียน 20 คน ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 20 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรในจังหวัดนราธิวาส

การส่งแบบสอบถามฉบับทดลองนั้น ผู้วิจัยได้ไปติดต่อกับส่งแบบสอบถามด้วยตัวเองและเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาปรับปรุงแก้ไขไว้ เป็นแบบสอบถามจริงต่อไป

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความร่วมมือ ไปแจกยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นตัวอย่างประชากร ในจังหวัดยะลา ปัตตานี สตูล และนราธิวาส ตามลำดับ โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารโรงเรียน 1 ชุด และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อีก 1 ชุด รวมเป็น 2 ชุด ในแต่ละโรงเรียน

3. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยแจกไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ข้างต้น ผู้วิจัยไปรับด้วยตนเองบ้าง และฝากมากับศึกษานิเทศก์จังหวัดบ้าง ภายในระยะอันสมควร

แบบสอบถามที่แจกให้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ได้รับคืนจากผู้บริหารโรงเรียน 100 ชุด และครูประถมศึกษาปีที่ 1 100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.59 ของแบบสอบถามที่แจกไป 216 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีการดังต่อไปนี้ คือ

1. ข้อมูลที่ได้จากคำถามแบบเขียนเครื่องหมาย เติมช่องว่าง วิเคราะห์โดยหาความถี่ของคำตอบเป็นร้อยละ (Percent) ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ
2. ข้อมูลที่ได้จากคำถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีสรุปรวบรวมความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับ
3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์คำตอบของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) ของคำตอบและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำตอบเป็นรายข้อ

ในการคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบในแต่ละข้อนั้นคำนวณจากคะแนนของคำตอบที่ผู้ตอบได้เลือก และความถี่ในแต่ละข้อ

ประกอบด้วย โคยไชสูตร¹ ดังนี้

\bar{X}	=	$\frac{\sum fX}{N}$	
\bar{X}			แทน ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
$\sum fX$			แทน ผลรวมของค่าตอบทั้งหมด
$N = \sum f$			แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด
f			แทน จำนวนความถี่
X			แทนคะแนนของ Code คือ 4, 3, 2, 1

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของคะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

3.6 - 4.0	คิดเป็นค่า	มากที่สุด
2.6 - 3.5	คิดเป็นค่า	ค่อนข้างมาก
1.6 - 2.5	คิดเป็นค่า	น้อย
1.0 - 1.5	คิดเป็นค่า	น้อยมาก

หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าตอบแต่ละข้อ
โดยไชสูตรต่อไปนี้²

¹ ประคอง วรรณสุต, สถิติประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 1. (พระนคร, โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

² ประคอง วรรณสุต, เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N}\right]^2}$$

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 f แทนจำนวนความถี่
 X แทนคะแนน
 N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม