



บทที่ ๕

ปัจจัยด้านสังคมที่มีต่อความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษา

ปัจจัยทางด้านสังคม เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติของมนุษย์ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะมนุษย์ในสังคมมีความแตกต่างกันในเรื่องระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการศึกษา เขตที่พักอาศัย สถานที่ทำงาน ฯลฯ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้โอกาสในการรับรู้ การทำความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อสิ่งใหม่ ๆ แตกต่างกัน

ดังนั้น การศึกษาข้อเท็จจริงในเรื่อง ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของครูมัธยมศึกษาต่อประชากรศึกษา จึงควรจะศึกษาว่าปัจจัยทางด้านสังคมมีความสัมพันธ์กับเรื่องดังกล่าวอย่างไรบ้าง

สำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดปัจจัยทางสังคมที่จะนำมาศึกษาทั้งสิ้น ๖ ประการ คือ

- ๕.๑ ระดับการศึกษาของครูมัธยมศึกษา
 - ๕.๒ ระดับการศึกษาของคู่สมรส
 - ๕.๓ ประสบการณ์การศึกษาด้านประชากรหรือประชากรศึกษา
 - ๕.๔ ลักษณะงานที่ทำ
 - ๕.๕ เขตที่พักอาศัย
 - ๕.๖ เขตที่ทำงาน
- ๕.๑ ระดับการศึกษาของครูมัธยมศึกษา

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี) กับครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำกว่า (ต่ำกว่า ป.กศ.สูง, ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า และอนุปริญญา) จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง และที่มีการศึกษาดำ มีความรู้เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษา

สูงกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๒๕๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๓.๒ และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๘๓๐๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๗.๘ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำ มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงกว่าเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๕๕๕๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๙ และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๘๖๑๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๘ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำ มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๕๓๕๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕.๖ และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๗๕๓๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๕ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาดำ (ต่ำกว่า ป.กศ.สูง, ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า และอนุปริญญา) และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี) จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากข้อสอบถามโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๘๑๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๐ กลุ่มที่ได้คะแนน

ตารางที่ ๑๓

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ การศึกษา	N	ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องประชากร				ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนครอบครัว				ความรู้เกี่ยวกับ เพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB
การศึกษาค่ำ	๓๒๔	๓.๘๓๐๒	๑.๗๕๔	-๓.๖๕	๐.๐๐๐	๔.๘๖๑๑	๑.๓๓๒	-๑.๐๓	๐.๓๐๖	๓.๗๔๓๘	๑.๓๔๔	-๒.๐๓	๐.๐๔๒
การศึกษาสูง	๔๙๒	๔.๒๕๔๑	๑.๕๓๔			๔.๘๕๕๓	๑.๒๔๑			๓.๙๓๕๐	๑.๒๘๔		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

ต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๘๗๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๔.๗ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำ ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติด้านการวางแผนครอบครัว โดย เฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๕๓๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๘ และครู มัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำกว่า เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๓.๔๔๔ คะแนน หรือคิด เป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการ ศึกษาต่ำและที่มีการศึกษาสูง พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากข้อสอบถาม โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่มีการ ศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๒.๖๘๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๖ และครูมัธยมศึกษาที่ได้คะแนนต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำกว่า ได้คะแนน ๒๒.๑๑๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๗ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยม ศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ข้อมูลที่ระบุไว้ในตารางที่ ๑๓ และตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นว่า ครูมัธยมศึกษา ที่มีการศึกษาสูง มีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรและเพศศึกษาดีกว่าครูมัธยมศึกษาที่มี การศึกษาต่ำอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกันนี้ทำให้ครูมัธยม ศึกษาที่มีการศึกษาสูงกว่า ได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ และรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง ประชากร และเพศศึกษามากกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำกว่า

ข้อที่น่าสนใจก็คือ จากการศึกษาพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ทัศนคติต่อ การวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

โดยครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่มีทัศนคติเห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว มากกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากข้อสอบถามที่ให้ครูมัธยมศึกษาตอบ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ เรื่องการวางแผนครอบครัวนั้น เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้และ ข้อเท็จจริงที่ไม่ยุ่งยากจนเกินไปนักและความรู้ในเรื่องที่ถามนี้ หน่วยงานของรัฐและเอกชน หลายหน่วยงานก็ได้พยายามเผยแพร่ให้ประชาชนทั่ว ๆ ไป ได้ทราบอย่างกว้างขวางอยู่แล้ว และการที่ครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูง มีทัศนคติในทางที่เห็นด้วยกับการวางแผนครอบครัว มากกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำนั้น อาจเนื่องมาจากครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาสูงกว่า ได้รับความรู้และรายละเอียดเกี่ยวกับประชากรและปัญหาอันสืบเนื่องมาจากการมีประชากร มากเกินไป มากกว่าครูที่มีการศึกษาต่ำ จึงทำให้มีทัศนคติไปในทางที่เห็นด้วยกับการจำกัด จำนวนประชากรและการวางแผนครอบครัวมากกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีการศึกษาต่ำ

การศึกษาเปรียบเทียบผลการวิจัยนี้กับผลการวิจัยอื่น ๆ พบว่า ในเรื่องทัศนคติต่อ การวางแผนครอบครัวนั้น ปรากฏว่าผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับการวิจัยของ Dr.Warty ซึ่งพบว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีทัศนคติที่จะยอมรับเรื่องขนาดครอบครัวเล็กมากกว่าผู้ที่มีการ ศึกษาต่ำ^๑ และสอดคล้องกับการศึกษาของ M.J. Pathak ซึ่งพบว่า ระดับการศึกษายัง สูงระดับของความสนใจและทัศนคติต่อเรื่องประชากรและการวางแผนครอบครัวยิ่งสูงขึ้นเป็น เวลาตามตัว^๒ และสอดคล้องกับการศึกษาของ ดร.ยุพา อุดมศักดิ์ และ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ ซึ่งพบว่า ครูที่มีพื้นความรู้ปริญญาตรีหรือสูงกว่าอนุปริญญาทางการศึกษาหรือเทียบเท่า และ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา จะมีทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวไปในทางที่เห็นด้วยมาก กว่าครูที่มีพื้นความรู้ต่ำกว่าประกาศนียบัตรทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ($P > .10$)^๓

^๑S.S. Baxi "A Study of Population Awareness Among the Mothers of STDxth of the Varnama High School" p.38.

^๒M.J. Pathak "A Study of Population Awareness Among. Fathers of Students of Standard x At Varnama Village" p.104-105.

^๓ยุพา อุดมศักดิ์ และประภาเพ็ญ สุวรรณ "การสำรวจความรู้ ทัศนคติและการ ปฏิบัติของครูและผู้บริหารการศึกษา ระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว" หน้า ๒๔๑.

๕.๒ ระดับการศึกษาของผู้สมัคร

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่
ผู้สมัครมีการศึกษาสูง (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า, สูงกว่าปริญญาตรี) การศึกษาปานกลาง
(มัธยมศึกษาตอนปลายและอนุปริญญา) การศึกษาคต่ำ (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)
จากตารางที่ ๑๕ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ผู้สมัครมีการศึกษาสูง ปานกลางและต่ำ มีความรู้
เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๔

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ทัศนคติ ระดับ การศึกษา	N	ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร				ทัศนคติต่อ เรื่องการวางแผนครอบครัว				ทัศนคติต่อ เรื่องเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB
การศึกษาต่ำ	๓๒๔	๓๑.๘๗๗	๔.๑๕๖	-๓.๒๖	.๐๐๑	๒๓.๕๔๖	๔.๒๕๓	-๓.๗๑	.๐๐๐	๒๒.๑๑๑	๔.๑๐๕	-๒.๒๕	.๐๒๔
การศึกษาสูง	๔๙๒	๓๒.๘๑๓	๓.๙๒๕			๒๔.๕๓๑	๓.๒๘๐			๒๒.๖๘๗	๓.๑๘๓		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

โดยครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๑๓๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๖ รองลงมา คือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาคำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๒๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๘.๑ และครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษานานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๓.๕๑๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๔.๕ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง ปานกลาง และคำ ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ของครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง ปานกลาง และคำ พบว่า ครูทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๕๔๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๘ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษานานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๖ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาคำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๖.๗ และความรู้ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง ปานกลาง และคำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากการศึกษาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ของครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง ปานกลาง และคำ พบว่า ครูทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๘๗๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๖ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษานานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๔ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาคำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๕๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๕ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาศึกษาสูง ปานกลาง และคำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๕

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้สมรส

ความรู้ การศึกษา	N	ความรู้เรื่องประชากร						ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว						ความรู้เรื่องเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	RATIO	PR OB
ต่ำ	๔๑	๓.๕๒๗	BET. GR	๕.๐๕	๒.๐๒	๐.๓๕	.๕๗๕	๕.๕๓๖	BET. GR	๕.๓๕	๒.๖๕	๑.๖๑	.๒๐๑	๓.๖๕๕	BET. GR	๒.๑๘	๑.๐๘	๐.๖๓	.๕๓๕
ปานกลาง	๑๓๓	๓.๕๑๐	WITHIN GR	๕๒๖.๘๐	๒.๗๓		๔.๘๕๕	WITHIN GR	๕๖๑.๕๘	๑.๖๗			๓.๗๕๕	WITHIN GR	๕๘๗.๘๕	๑.๗๕			
สูง	๑๖๘	๔.๑๓๑	TOTAL	๕๓๐.๘๕			๕.๕๕๑	TOTAL	๕๗๑.๕๗				๓.๘๗๕	TOTAL	๕๕๑.๐๗				

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๓๓๕

d.f. - TOTAL = ๔๑

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานี การศึกษาสูง (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี) ปานกลาง (มัธยมศึกษาตอนปลาย และอนุปริญญา) การศึกษาค่ำ (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น) จากตารางที่ ๑๖ ผลการศึกษาพบว่า ทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓๒.๕๔๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๔ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๓๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๓ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาค่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๒๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๒ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับสูง ปานกลาง และต่ำ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาค่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๔๘๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๖ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับสูง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๑๗๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๖ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับปานกลาง ได้ ๒๓.๕๖๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับสูง ปานกลาง และต่ำ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับสูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๓๕๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๕ รองลงมาคือครู มัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาค่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๑๒๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๓.๗ และครูมัธยมศึกษาที่อุบลราชธานีการศึกษาระดับปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ

๒๒.๑๐๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๗ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างक्रमิถยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๑๕ และตารางที่ ๑๖ แสดงว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างक्रमิถยมศึกษาที่อุสมรมมีการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเนื้อหาเกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ได้ถูกเผยแพร่ให้ขยายออกไปอย่างกว้างขวาง ไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในเฉพาะวงการการศึกษาในระดับสูง อาทิเช่น ในระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงทำให้ประชาชนทั่วไปมีโอกาสได้รับความรู้ดังกล่าวอย่างกว้างขวางขึ้น ถึงแม้ว่าอุสมรมของक्रमิถยมศึกษาจะมีการศึกษาแตกต่างกัน แต่ระดับความรู้และทัศนคติของक्रमิถยมศึกษาอาจไม่แตกต่างกัน เพราะक्रमิถยมศึกษาสามารถจะแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องต่อเรื่องดังกล่าวได้ด้วยตนเอง

จากการศึกษาเปรียบเทียบกับผลการวิจัยอื่น พบว่า ผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ เทรชบลู เป็ลลิ่งเท็ญ ซึ่งพบว่า ระดับการศึกษาของสามีไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้อและทัศนคติของสตรีต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว

ตารางที่ ๑๖

เปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มสมรส

ทัศนคติ การศึกษา	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
ต่ำ	๔๑	๓๑.๒๘๓	BET.GR	๑๑๘.๑๘	๕๘.๕๘๓	๑.๕๓๐	.๑๓๐	๒๔.๕๕๘	BET.GR	๓๙.๗๙	๑๙.๘๙	๑.๕๕๖	.๒๓๔	๒๒.๑๒๒	BET.GR	๕.๐๕	๒.๕๒	๐.๑๙๒	.๘๒๕
ปานกลาง	๑๓๓	๓๑.๓๘๓	WITHIN GR	๕๗๒๓.๖๐	๑๖.๘๘			๒๓.๕๖๕	WITHIN GR	๕๖๓๒.๙๑	๑๓.๖๗			๒๒.๑๐๕	WITHIN GR	๕๕๕๗.๑๖	๑๓.๑๒		
สูง	๑๖๘	๓๒.๕๕๖	TOTAL	๕๘๔๒.๗๘				๒๔.๑๗๓	TOTAL	๕๖๗๒.๗๐				๒๒.๓๕๑	TOTAL	๕๕๕๒.๒๑			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๓๓๔

d.f. - TOTAL = ๓๔๑

๔.๓ ประสบการณ์ในการศึกษาค้นประชากร

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร จากตารางที่ ๑๗ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยได้รับการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๓๘๔๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๕.๕ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๕๗๑๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๓.๕ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากรมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่เคยได้รับการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๕.๐๖๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๓ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยได้รับการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๑๐๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๗.๖ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยได้รับการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน ได้คะแนนเฉลี่ยสูง ๔.๐๕๐๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๗.๓ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากรมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๔๘๖๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๘.๑ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๗

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร

ความรู้ การศึกษา เรื่องประชากร	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร				ความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนครอบครัว				ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D	T VALUE	PROB
เคย	๕๔๙	๔.๓๘๔๓	๑.๕๘๓	๗.๗๔	.๐๐๐	๕.๐๖๗๔	๑.๑๘๗	๔.๘๓	.๐๐๐	๔.๐๔๐๑	๑.๒๘๘	๕.๗๔	.๐๐๐
ไม่เคย	๒๖๗	๓.๔๗๑๙	๑.๕๗๖			๔.๖๑๐๕	๑.๔๑๖			๓.๔๘๖๙	๑.๒๘๘		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้งที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร จากตารางที่ ๑๘ พบว่า ครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๒ กลุ่ม ตอบคำถามและได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องประชากรมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๘๓๔ คะแนนหรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๑ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องประชากรมาก่อนเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๑.๖๓๓ คะแนนหรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๑ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้งที่เคยและไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร ได้คะแนนจากการตอบแบบสอบถามในส่วนการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และครูที่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่อง ประชากรมาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๓๗๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๒ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องประชากร เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๓.๖๗๐ คะแนน คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เคยและไม่เคย มีประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่มได้คะแนนเฉลี่ย ต่อเรื่องดังกล่าวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ เคยศึกษาเรื่องประชากร เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๒.๗๑๒ คะแนน หรือคิดเป็น อัตราร้อยละ ๗๕.๗ และครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องประชากรมาก่อน เป็น กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๑.๕๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๑ และทัศนคติ ต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาที่แสดงไว้ในตารางที่ ๑๗ และตารางที่ ๑๘ แสดงให้เห็นเด่นชัดว่า ครูที่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาค้นประชากรหรือประชากรศึกษามาก่อน มีความรู้และ

ทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษา ไปในทิศทางที่ถูกต้องและดีกว่า ครูมัธยมศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาด้านประชากรหรือประชากรศึกษามาก่อนเลย ทั้งนี้ เป็นเพราะครูมัธยมศึกษาที่เคยได้รับการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องประชากรหรือประชากรศึกษามาก่อน เป็นกลุ่มที่ได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษามากกว่า และถูกต้องกว่า ผู้ที่ไม่เคยได้รับการศึกษาเรื่องดังกล่าวมาก่อนเลย จึงมีผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติไปในทางที่เห็นด้วยและถูกต้องต่อเรื่องดังกล่าว มากกว่าผู้ที่ไม่เคยได้รับการศึกษามาก่อน

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ K.O. Parikh ซึ่งพบว่าทัศนคติต่อปัญหาประชากรและขนาดของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในการเรียนวิชาประชากรศึกษาในโรงเรียน^๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการวิจัย "การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศึกษา" พบว่า ภายหลังจากที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาลัษครุพระนครได้เรียนวิชาประชากรศึกษาไปแล้ว นักเรียนเหล่านั้นมีความรู้และทัศนคติต่อปัญหาประชากรดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ^๒ และ Ransoo Kim กับคณะ ได้ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัย Yonsei ในประเทศเกาหลี ต่อปัญหาประชากรและการวางแผนครอบครัว โดยแบ่งนักศึกษาเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะที่เริ่มสอน ปรากฏว่า ระดับความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อการสอนเสร็จสิ้นลง ปรากฏว่านักศึกษากลุ่มที่ถูกทดลองมีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไป ในขณะที่ระดับความรู้ของนักศึกษากลุ่มควบคุมไม่มีการเปลี่ยนแปลง^๓

^๑K.O. Parikh "An Experimental Study in Correlated Teaching of Population Education in a Secondary School" p.2-3.

^๒วิทยาลัยครูพระนคร "รายงานผลการทดลองบทเรียนตัวอย่าง สำหรับการสอนประชากรศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒" หน้า ๘.

^๓Ransoo Kim and others "An Exploratory Study to Develop Effective Population Education Program For University Students" p.66-67.

ตารางที่ ๑๘

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการศึกษาเรื่องประชากร

ทัศนคติ การศึกษา เรื่องประชากร	N	ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร				ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว				ทัศนคติต่อเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB
เคย	๕๕๙	๓๒.๘๓๔	๓.๙๙๖			๒๔.๓๗๐	๓.๖๖๘			๒๒.๗๑๒	๓.๖๓๘		
ไม่เคย	๒๖๗	๓๑.๖๓๓	๔.๐๒๓	๔.๐๒	.๐๐๐	๒๓.๖๗๐	๓.๗๙๑	๒.๕๓	.๐๑๒	๒๑.๙๓๖	๓.๔๒๖	๒.๙๑	.๐๐๔

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

๔.๔ ลักษณะงานที่ทำ (ระดับชั้นที่สอน)

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และครูมัธยมศึกษาที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มมีความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๓๘๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๔.๔๑ รองลงมาคือครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๘๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๘.๕๘ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และครูมัธยมศึกษาที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๕๓๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๗๓ รองลงมาคือครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๓๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๖๔ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๘๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๔.๕๔ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และครูมัธยมศึกษาที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๐๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖๗ คะแนน

ตารางที่ ๑๔

เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ความรู้ ระดับชั้น	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร						ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว						ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
ม.ศ.ต้น	๔๕๘	๓.๕๕๘	BET. GR	๑๔.๕๕	๗.๕๗	๒.๗๕	.๐๖๒	๔.๕๕๘	BET. GR	๒.๐๐	๑.๐๐๒	๐.๖๑	.๕๕๕	๓.๕๖๓	BET. GR	๕.๖๐	๒.๑๐	๑.๖๖	.๒๕๖
ม.ศ.ปลาย	๑๑๗	๔.๓๕๕	WITHIN GR	๒๑๕๒.๑๕	๒.๖๘			๔.๗๕๕	WITHIN GR	๑๓๒๔.๖๑	๑.๖๕๕			๔.๐๓๕	WITHIN GR	๑๓๕๓.๕๕	๑.๗๖		
ม.ศ.ต้น และปลาย	๒๐๓	๔.๑๕๘	TOTAL	๒๑๖๗.๑๕				๔.๕๓๑	TOTAL	๑๓๖๖.๖๑				๓.๕๖๗	TOTAL	๑๓๕๘.๑๕			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f. - WITHIN GROUPS = ๘๐๓

d.f. - TOTAL = ๘๐๕

หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๔๕ และครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๓.๘๒๓ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๒ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย และครูมัธยมศึกษาที่สอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากตารางที่ ๒๐ ผลการศึกษาพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อเรื่องประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน และครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๓.๑๘๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๖๘ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๓.๑๕๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๘๘ และครูมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ๓๒.๒๒๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕๗ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาตอนต้น ครูมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๔.๕๔๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๕๔ รองลงมาคือครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๕๓๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๗๕ และครูมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๒๓.๕๐๓ คะแนน หรือคิดว่าเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๖๘ และทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาตอนต้น ครูมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา

คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๕๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๖.๔๕ รองลงมา คือครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้คะแนน ๒๒.๕๓๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๖.๑๐ และครูมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๒๒.๑๕๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๕๔ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๑๔ และตารางที่ ๒๐ ผลการศึกษาพบว่า ความรู้เรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความพยายามของหน่วยราชการและหน่วยงานของเอกชนในการเผยแพร่ความรู้ต่อเรื่องดังกล่าวให้แพร่หลายออกไป ทำให้ครูมัศึกษามีโอกาสได้รับความรู้ทั้งจากสถาบันการศึกษาและจากแหล่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ต่อเรื่องดังกล่าว ดังนั้น ถึงแม้จะเป็นครูมัธยมศึกษาที่สอนในระดับชั้นต่างกัน ความรู้ต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาจึงไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด

ข้อที่น่าสังเกตประการหนึ่งคือ จากการศึกษาทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา พบว่า ครูมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำที่สุด เมื่อเทียบกับครูมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูที่สอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในระบบราชการ การมอบหมายหน้าที่การงาน ยึดหลักคุณวุฒิเป็นสำคัญ ครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจึงน่าจะ เป็นครูที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าครูที่ได้รับมอบหมายให้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยเหตุที่ระดับการศึกษาต่างกันนี้เอง ถึงแม้จะมีความรู้ทางวิชาการต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาไม่ต่างกัน แต่ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่ามักจะเป็นบุคคลที่เข้าใจปัญหา และมองปัญหาที่เกิดขึ้นได้กว้างขวาง และลึกซึ้งกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า ดังนั้น แม้ความรู้ของครูมัธยมศึกษาต่อเรื่องดังกล่าวจะไม่แตกต่างกัน แต่การมองปัญหาและการเข้าใจปัญหาที่แตกต่างกันนี้ก็อาจจะมีผลให้ทัศนคติต่อประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม แตกต่างกันได้

ตารางที่ ๒๐

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ทัศนคติ ระดับชั้น	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
ม.ศ.ต้น	๔๕๘	๓๒.๒๒๘	BET.GR	๑๕๗.๓๖	๗๓.๖๘	๔.๕๗	.๐๑๑	๒๓.๕๐๓	BET.GR	๘๓.๕๕	๔๑.๗๗	๓.๐๗	.๐๔๗	๒๒.๑๕๕	BET.GR	๘๕.๑๕	๔๕.๖๐	๓.๕๕	.๐๓๐
ม.ศ.ปลาย	๑๑๗	๓๓.๑๕๔	WITHIN GR	๑๒๕๔๘.๕๔	๑๖.๑๓			๒๔.๕๕๘	WITHIN GR	๑๐๕๒๐.๖๓	๑๓.๖๐			๒๒.๕๕๕	WITHIN GR	๑๐๑๖๑.๑๕	๑๒.๖๐		
ม.ศ.ต้นและ ปลาย	๒๐๓	๓๓.๑๕๗	TOTAL	๑๓๐๕๕.๘๐				๒๔.๕๓๗	TOTAL	๑๑๐๐๔.๑๗				๒๒.๕๓๒	TOTAL	๑๐๒๑๐.๓๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f. - WITHIN GROUPS = ๔๐๓

d.f. - TOTAL = ๔๐๕

๕.๕ เขตที่พักอาศัย

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ จากตารางที่ ๒๑ ผลการศึกษาปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับประชากร คิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ จากคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ๔.๑๐๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๒๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในอำเภออื่น ๆ ได้คะแนน ๔.๐๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๙๔ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยนอกเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ๔.๐๗๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๙ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่อำเภออื่น ๆ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๔๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๖๖ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมืองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๖๑ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลเมืองเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๔.๔๒๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๓๖ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้ด้านเพศศึกษา คิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๔๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๖.๒๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลเมือง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา

ร้อยละ ๖๔.๑๒ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตอำเภออื่น ๆ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ๓.๗๗๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๘๗ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อประชากร คิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ โดยครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๒.๗๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๘๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๖๓๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๕๘ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในอำเภออื่นเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ๓๒.๒๐๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕๒ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัวนั้น ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ โดยครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ๒๔.๔๘๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๖๑ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ได้คะแนน ๒๔.๐๕๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๘๐.๑๔ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในอำเภออื่น ๆ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ๒๓.๔๘๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๒๔ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมือง, นอกเขตเทศบาลเมืองและอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อเพศศึกษาคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๘ โดยครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๕๓๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๑๑ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๔๘๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๕๔ และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยนอกเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ๒๒.๑๕๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๘๔ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๒๑

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามเขตที่พักอาศัย

ความรู้ เขตที่พัก	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร						ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว						ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
เทศบาลเมือง	๓๑๐	๔.๑๐๐	BET.GR	๐.๑๐	๐.๐๔	๐.๐๒	.๔๘๑	๔.๘๓๔	BET.GR	๑.๐๒	๐.๔๑	๐.๓๑	.๗๓๔	๓.๘๗๔	BET.GR	๗.๑๑	๓.๕๕	๒.๐๖	.๑๒๔
นอกเขตเทศบาล	๑๑๑	๔.๐๗๒	WITHIN GR	๒๑๘๓.๘๒	๒.๖๘			๔.๘๒๔	WITHIN GR	๑๓๘๒.๕๓	๑.๖๕			๓.๘๘๗	WITHIN GR	๑๔๐๔.๖๓	๑.๗๓		
อำเภออื่น ๆ	๓๙๕	๔.๐๗๘	TOTAL	๒๑๘๓.๘๒				๔.๘๓๔	TOTAL	๑๓๘๓.๕๔				๓.๗๗๒	TOTAL	๑๔๑๒.๗๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

จากตารางที่ ๒๑ และตารางที่ ๒๐ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว เพศศึกษา และทัศนคติต่อประชากร และเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในอำเภออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชน และมีการพิมพ์เผยแพร่บทความ เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอย่างกว้างขวางทั่วประเทศ จึงทำให้ครูมัธยมศึกษาทั้งในเขตเมืองและเขตชนบทมีโอกาสได้รับความรู้ต่อเรื่องดังกล่าวได้เท่ากัน จึงทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

แต่ข้อที่น่าสังเกตก็คือ จากตารางที่ ๒๒ ครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยในเขตเทศบาลเมืองและนอกเขตเทศบาลเมือง มีทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวในทางที่เห็นด้วยมากกว่าครูมัธยมศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในอำเภออื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะถึงแม้ความรู้ทางวิชาการระหว่างครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม จะไม่แตกต่างกัน แต่ชีวิตในเขตเทศบาลเมืองเป็นลักษณะของชีวิตคนในเมืองซึ่งมีสภาพเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างจากชีวิตในเขตอำเภออื่น ๆ ในชนบทการมีบุตรมากเป็นอุปสรรคที่สำคัญประการหนึ่งในการดำรงชีวิตอยู่ในเมืองเพราะเป็นการเพิ่มภาระทั้งในทางเศรษฐกิจ และภาระด้านอื่น ๆ อีกหลายประการ จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ครูมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลเมือง และนอกเขตเทศบาลเมือง มีทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวไปในทางที่เห็นด้วยมากกว่าครูมัธยมศึกษาที่อาศัยอยู่ในอำเภออื่น ๆ

เมื่อได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบผลการวิจัยนี้กับผลการวิจัยอื่น ๆ พบว่า ผลงานวิจัยนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จินตนา ธัญชนกุล ซึ่งพบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากรศึกษาระหว่างนักศึกษาครูในกรุงเทพฯ และนักศึกษาครูในต่างจังหวัดไม่มีความแตกต่างกัน^๑ และขัดแย้งกับผลงานวิจัยของ ดร.ยุพา อุดมศักดิ์ และ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ ซึ่งพบว่าผู้บริหารการศึกษาเคยได้ยีนวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ เป็นจำนวนร้อยละมากกว่าครูทุกวิธี ทั้งนี้

^๑จินตนา ธัญชนกุล "ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับประชากรศึกษาของนักศึกษาครู"

ตารางที่ ๒๒

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามเขตที่พักอาศัย

ทัศนคติ เขตที่พัก	N	ทัศนคติต่อประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
เทศบาลเมือง	๓๑๐	๓๒.๖๓๒	BET.GR	๔๒.๗๔	๒๑.๓๗	๑.๓๑	๐.๒๗๑	๒๔.๔๘๔	BET.GR	๘๖.๗๔	๔๓.๓๘	๓.๑๔	๐.๐๔๓	๒๒.๕๓๒	BET.GR	๑๒.๓๖	๖.๑๘	.๔๘	๐.๖๑๔
นอกเขตเทศบาล	๑๑๑	๓๒.๗๓๔	WITHIN GR	๑๓๒๗๒.๐๒	๑๖.๓๒			๒๔.๐๕๖	WITHIN GR	๑๑๑๔๗.๗๓	๑๓.๗๗			๒๒.๑๔๓	WITHIN GR	๑๐๔๗๓.๐๒	๑๒.๔๘		
อำเภออื่น ๆ	๓๔๕	๓๒.๒๐๘	TOTAL	๑๓๓๑๔.๗๖				๒๓.๔๘๗	TOTAL	๑๑๒๘๔.๔๗				๒๒.๕๘๖	TOTAL	๑๐๘๘๔.๓๘			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

อาจเป็นเพราะผู้บริหารการศึกษาส่วนมากอยู่ในเมือง^๑ และยังขัดแย้งกับผลการวิจัยของ Vithalbhi R. Patel ซึ่งพบว่า ครูที่มีภูมิลำเนาในเขตเมืองมีความตระหนักต่อการเพิ่มจำนวนของประชากรมากกว่าครูที่ไม่ได้อยู่ในเมือง^๒

^๑บุพา อุดมศักดิ์ และประภาเพ็ญ สุวรรณ "การสำรวจความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติของครู และผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว" หน้า ๒๓๗.

^๒Vithalbhi R. Patel "A Study of Population Awareness of Pupil of STDx At Varnama High School" p.13.

๕.๖ สถานที่ทำงาน

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ จากการศึกษาข้อมูลจากตารางที่ ๒๓ พบว่า ครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ย คิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมืองเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๑๘๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๒.๓๖ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาลเมือง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๒๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๖.๕๘ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และในเขตอำเภออื่น ๆ นั้น ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๕.๐๒๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๗๕ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๔๔ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๓๖ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ในการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ ผลการศึกษาปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๔๕๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕.๘๗ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๕๒ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาลเมือง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๖๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๘.๔๗ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และในเขตอำเภออื่น ๆ จากตารางที่ ๒๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเมืองเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๒.๖๗๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๘๑.๖๔ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๒๓

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตาม เขตที่ทำงาน

เขตที่ทำงาน	ความรู้	N	ความรู้เรื่องประชากร					ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว					ความรู้เรื่องเพศศึกษา						
			\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	RATIO
เขตเทศบาลเมือง	๓๕๔	๔.๑๘๙	BET.GR	๑๐.๕๙	๕.๒๙	๑.๙๖	.๑๕๑	๔.๙๑๕	BET.GR	๐.๕๒	๐.๒๖	๐.๑๖	.๘๕๕	๓.๕๕๒	BET.GR	๗.๗๕	๓.๘๗	๒.๒๕	.๑๐๗
นอกเขตเทศบาลเมือง	๕๕	๓.๗๒๗	WITHIN GR	๒๑๗๓.๕๕	๒.๖๗			๕.๐๒๓	WITHIN GR	๑๓๕๒.๕๑	๑.๖๕			๓.๕๖๘	WITHIN GR	๑๕๐๔.๕๕	๑.๗๓		
อำเภออื่น ๆ	๔๑๘	๔.๐๓๖	TOTAL	๒๑๘๓.๕๓				๔.๙๐๘	TOTAL	๑๓๘๓.๕๓				๓.๕๑๑	TOTAL	๑๕๑๒.๗๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f. - WITHIN GROUPS = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

ที่ทำงานในเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนน ๓๒.๓๓๐ หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๘๓ และครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาล เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓๑.๖๓๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๐๕ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มนั้น ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และในเขตอำเภออื่น ๆ ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมืองเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๔.๓๖๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๒๒ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาลได้คะแนน ๒๔.๐๕๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๓๓ และครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตอำเภออื่น ๆ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ๒๓.๗๒๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๐๕ และทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อเพศศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตอำเภออื่น ๆ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๕๙๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๓๒ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง ได้คะแนน ๒๒.๓๓๔ หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๔๖ และครูมัธยมศึกษาที่ทำงานนอกเขตเทศบาลเมือง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๒๒.๑๑๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๗๑ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๒๓ และตารางที่ ๒๔ ผลการศึกษา พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ทำงานในเขตเทศบาลเมือง นอกเขตเทศบาลเมือง และอำเภออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้รับการเผยแพร่ไปอย่าง

ตารางที่ ๒๔

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามเขตที่ทำงาน

ทัศนคติ เขตที่ทำงาน	N	ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อ เพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
เขตเทศบาลเมือง	๓๕๔	๓๒.๖๗๒	BET.GR	๕๒.๗๑	๒๖.๓๕	๑.๖๒	.๑๔๔	๒๔.๓๖๗	BET.GR	๑๐๖.๗๐	๕๓.๓๕	๓.๘๘๐	.๑๒๑	๒๒.๓๓๔	BET.GR	๑๘.๑๒	๔.๐๖	๐.๗๐	.๔๔๔
นอกเขตเทศบาลเมือง	๔๔	๓๑.๖๓๖	WITHIN GR	๑๓๒๖๒.๐๔	๑๖.๓๑			๒๔.๐๔๘	WITHIN GR	๑๑๑๗.๕๘	๑๓.๗๕			๒๒.๑๑๔	WITHIN GR	๑๐๕๖๖.๐๘	๑๒.๘๗		
จำเอนอื่น ๆ	๔๑๘	๓๒.๓๓๐	TOTAL	๑๓๓๑๔.๗๕				๒๓.๗๒๗	TOTAL	๑๑๒๘๔.๒๘				๒๒.๕๕๖	TOTAL	๑๖๘๘๔.๒๐			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

- d.f. - BETWEEN GROUPS = ๒
- d.f. - WITHIN GROUPS = ๘๑๓
- d.f. - TOTAL = ๘๑๕

กว้างขวางทั่วประเทศ ทั้งโดยรัฐบาล องค์กรเอกชน และสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ
ครูมัธยมศึกษาทั้งในเขตเมืองและเขตชนบทจึงมีโอกาสดังกล่าวที่จะได้รับความรู้ต่อเรื่องดังกล่าว
โดยเท่าเทียมกัน