



บทที่ ๔

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีต่อความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษา

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในหลาย ๆ ด้าน อาทิเช่น พฤติกรรมทางด้านการเจริญพันธุ์ จากผลการวิจัยต่าง ๆ เราพบว่า การลดอัตราเกิดในอดีตนั้นมีความสัมพันธ์กันกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม จากการศึกษาถึงหลายประเทศในยุโรป ในช่วงปี ๑๙๓๐ - ๑๙๔๐ ก็พบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับภาวะเจริญพันธุ์ อาทิเช่น จากการศึกษาในประเทศรัสเซีย ปี ค.ศ. ๑๙๓๔ พบว่า มีความสัมพันธ์เป็นส่วนกลับระหว่างรายได้ประจำเดือนกับจำนวนบุตร^๑ นอกจากนี้ การวิจัยอีกหลายโครงการก็ได้แสดงให้เห็นว่าปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ดังนั้น จึงสมควรที่จะได้ศึกษาว่าปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจจะมีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษาของครูมัธยมศึกษาอย่างน้อยเพียงใดหรือไม่

การศึกษาปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีต่อความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษาของครูมัธยมศึกษาในครั้งนี้ ได้แบ่งปัจจัยดังกล่าวเป็น ๒ ประการ คือ

- ๔.๑ รายได้ของครูมัธยมศึกษา
- ๔.๒ รายได้ของคู่สมรสของครูมัธยมศึกษา
- ๔.๑ รายได้ของตนเอง

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง (เงินเดือนมากกว่า ๓,๕๐๐ บาท) รายได้ปานกลาง (เงินเดือนระหว่าง ๑,๕๐๐๐ - ๓,๕๐๐ บาท) และรายได้ต่ำ (เงินเดือนต่ำกว่า ๑,๕๐๐ บาท) จากตารางที่ ๔

พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๑๓๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๑.๗ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๒ และครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ๓.๕๑๔ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔ และความรู้เกี่ยวกับประชากรของครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ของครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลางและต่ำ ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๐๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๖.๔ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๒๕ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖ และครูมัธยมศึกษา ที่มีรายได้ต่ำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๔.๔๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๗.๔ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ของครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ ต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๐๒๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๗.๒ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๔.๑ และครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓.๕๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๙.๔ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครู มัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้

รายได้ \ ความรู้	N	ความรู้เรื่องประชากร						ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว						ความรู้เรื่องเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
<๑,๕๐๐ บาท	๑๗๔	๓.๘๑๔	BET.GR	๔.๔๒	๒.๒๑	๐.๘๒	.๔๓๔	๔.๕๔๘	BET.GR	๑๐.๘๔	๕.๔๒	๓.๓๑	.๐๓๗	๓.๕๔๘	BET.GR	๑๐.๗๓	๕.๓๗	๓.๑๑	.๐๔๔
๑,๕๐๐-๓,๕๐๐	๕๖๐	๔.๑๓๒	WITHIN GR	๒๑๗๙.๕๐	๒.๖๔			๔.๙๒๔	WITHIN GR	๑๓๓๒.๖๐	๑.๖๔			๓.๘๔๕	WITHIN GR	๑๔๐๒.๐๑	๑.๗๒		
>๓,๕๐๐	๘๒	๔.๐๑๗	TOTAL	๒๑๘๓.๙๓				๔.๐๓๕	TOTAL	๑๓๔๓.๔๔				๔.๐๒๙	TOTAL	๑๔๑๒.๗๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ (ต่ำกว่า ๑,๕๐๐ บาทต่อเดือน) รายได้ปานกลาง (ระหว่าง ๑,๕๐๐ - ๓,๕๐๐ บาทต่อเดือน) รายได้สูง (สูงกว่า ๓,๕๐๐ บาทต่อเดือน) จากตารางที่ ๑๐ ผลการศึกษาพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบแบบสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลางเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓๒.๖๓๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๖ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๓๑๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๘ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๔๒๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๖ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบแบบสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๔.๓๘๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๗๖๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๓ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๒๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๗.๔ และ ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลางและต่ำ พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔ โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูงเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๒.๕๘๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๔๘๐ คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๙ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๐๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๔ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๐

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้

ทัศนคติ รายได้	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
<๑,๕๐๐	๑๗๔	๓๑.๕๒๗	BET.GR	๑๐๗.๖๕	๕๓.๘๓	๓.๓๑๓	.๐๓๗	๒๓.๒๕๕	BET.GR	๑๒๒.๖๕	๖๑.๓๒	๕.๕๖๗	.๐๑๒	๒๒.๐๕๕	BET.GR	๑๖.๕๖	๘.๒๗	๐.๖๕๓	.๕๒๖
๑,๕๐๐-๓,๕๐๐	๕๖๐	๓๒.๖๓๐	WITHIN GR	๑๓๒๐๗.๑๗	๑๖.๒๕			๒๓.๗๗๖	WITHIN GR	๑๑๑๖๑.๖๕	๑๓.๗๓			๒๒.๕๘๐	WITHIN GR	๑๐๕๖๗.๕๒	๑๒.๘๘		
>๓,๕๐๐	๘๒	๓๒.๓๑๐	TOTAL	๑๓๓๑๕.๘๒				๒๕.๓๘๖	TOTAL	๑๑๒๘๕.๒๕				๒๒.๕๘๑	TOTAL	๑๐๕๘๓.๕๗			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

จากตารางที่ ๔ และตารางที่ ๑๐ พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวและความรู้เรื่องเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูง ปานกลาง และต่ำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้สูงเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด และครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำเป็นผู้ที่ได้คะแนนต่ำสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในระบบราชการไทย การให้ค่าตอบแทนพิจารณาตามวุฒิการศึกษา จึงน่าจะเป็นไปได้ว่า ครูที่มีรายได้สูงส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีพื้นฐานการศึกษาสูงกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ จึงทำให้มีโอกาสได้รับความรู้ในเรื่องการวางแผนครอบครัวและเพศศึกษามากกว่าครูที่มีรายได้ต่ำ

แต่ข้อที่น่าสังเกตก็คือ ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเพศศึกษาเป็นไปอย่างกว้างขวางขึ้น ทำให้ครูมัธยมศึกษาเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศมากขึ้น และมีทัศนคติไปในทางสนับสนุนเรื่องเพศศึกษามากขึ้น ถึงแม้ความรู้ทางวิชาการจะแตกต่างกันก็ตาม ดังจะเห็นได้ว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มได้คะแนนเฉลี่ยในเรื่องทัศนคติต่อเพศศึกษาสูงถึง อัตราร้อยละ ๗๕ ซึ่งเป็นอัตราที่ค่อนข้างสูงมาก

สิ่งที่น่าสนใจประการหนึ่งคือ ความรู้เรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน แต่ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลางและรายได้สูงเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติไปในทางต่อต้านการเพิ่มประชากรมากกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องประชากรเป็นไปอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทำให้ครูมัศึกษามีโอกาสได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากรได้เท่าเทียมกัน แต่การที่ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลางและรายได้สูงมีทัศนคติไปในทางมากกว่าครูที่มีรายได้ต่ำนั้น เป็นเพราะว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ปานกลางและรายได้สูงมีการศึกษาสูงกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ จึงอาจมีผลทำให้ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่มดังกล่าว เข้าใจปัญหาและมองเห็นปัญหาอันเนื่องมาจากการเพิ่มประชากรได้ลึกซึ้งและถูกต้องกว่าครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ

๔.๒ รายได้ของคู่สมรส

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาชายที่ภรรยา มีรายได้สูง (เงินเดือนสูงกว่า ๓,๕๐๐ บาท) รายได้ปานกลาง (เงินเดือนระหว่าง ๑,๕๐๐-๓,๕๐๐ บาท) และรายได้ต่ำ (เงินเดือนต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท) จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้ปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ๔.๒๐๕ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษา ที่ภรรยา มีรายได้สูงได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๗๗ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดที่สุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้ต่ำได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐๐ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิงที่สามีมีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๑ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ต่ำ เป็นกลุ่ม ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๐๖๓ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูงได้คะแนน ๔.๐๕๔ คะแนนและกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลาง ได้คะแนน ๓.๘๕๔ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ จากตารางที่ ๑๑(ต่อ) ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้ปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้ด้านการวางแผนครอบครัวสูงสุด คือ ๔.๕๔๓ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้สูงได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔๖ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘๘ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม

ตารางที่ ๑๑

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้ของภรรยา

ความรู้ รายได้	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร						ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว						ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S.	F RATIO	F PROB
< ๑,๕๐๐		๔.๐๐๐	BET.GR	๑.๐๔	๐.๕๒	๐.๑๘	.๘๓๔	๔.๖๘๘	BET.GR	๑.๕๔	๐.๗๗	๐.๔๕	.๖๓๘	๓.๓๑๓	BET.GR	๑๗.๕๔	๘.๗๒	๔.๗๙	.๑๐๙
๑,๕๐๐-๓,๕๐๐		๔.๒๐๔	WITHIN GR	๓๗๓.๒๔	๒.๘๗			๔.๙๔๓	WITHIN GR	๒๒๓.๒๘	๑.๗๖			๓.๘๙๘	WITHIN GR	๒๓๖.๖๔	๑.๘๒		
> ๓,๕๐๐		๔.๐๗๗	TOTAL	๓๗๔.๒๘				๔.๘๕๖	TOTAL	๒๒๔.๕๖				๓.๘๕๖	TOTAL	๒๕๔.๐๘			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f - BETWEEN GROUP = ๒

d.f - WITHIN GROUP = ๑๓๐

d.f - TOTAL = ๑๓๒

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้ของสามี

ความรู้ รายได้	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร						ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว						ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
< ๑,๕๐๐		๔.๐๖๓	BET.GR	๑.๘๘	๐.๔๕	๐.๓๖	.๐๗๑	๔.๓๑๓	BET.GR	๓.๑๑	๑.๕๖	๐.๔๘	.๓๗๓	๓.๖๘๘	BET.GR	๐.๘๑	๐.๔๐	๐.๒๔	.๗๘๕
๑,๕๐๐-๓,๕๐๐		๓.๘๕๔	WITHIN GR	๔๘๘.๕๘	๒.๖๖			๔.๘๓๔	WITHIN GR	๒๘๕.๑๔			๑.๕๗	๓.๘๒๕	WITHIN GR	๓๑๒.๖๖	๑.๖๖		
> ๓,๕๐๐		๔.๐๕๘	TOTAL	๕๐๑.๔๗				๔.๘๑๓	TOTAL	๒๘๘.๓๐				๓.๘๗๐	TOTAL	๓๑๓.๔๖			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f - BETWEEN GROUPS = ๒
d.f - WITHIN GROUPS = ๒๘๘
d.f - TOTAL = ๑๙๐

เมื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิงที่มี รายได้ต่างกัน ตารางที่ ๑๑ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ต่ำได้คะแนนเฉลี่ย ๕.๓๑๓ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูงได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑๓ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๓๔ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาชายที่ ภรรยา มีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้ปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓.๘๔๔ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มี รายได้สูง ได้คะแนน ๓.๘๔๖ คะแนน และครูมัธยมศึกษาที่ได้คะแนนต่ำสุดคือครูมัธยมศึกษา ที่ภรรยา มีรายได้ต่ำ ได้คะแนน ๓.๓๑๓ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติแล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครู มัธยมศึกษาชายที่ภรรยา มีรายได้ต่างกัน

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิงที่สามี มีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๑ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลาง ได้ คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๙๒๕ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูง ได้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๗๐ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ได้ ๓.๖๘๘ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติแล้ว พบว่าไม่มีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิง ที่สามีมีรายได้ต่างกัน

นอกจากนี้ได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาชาย ที่ภรรยา มีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มีรายได้ต่ำ เป็น กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๑.๕๔๔ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มี รายได้ สูง ได้คะแนน ๓๑.๔๖๒ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือครูมัธยมศึกษาที่ภรรยา มี รายได้ปานกลาง ได้ ๓๑.๔๔๓ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติแล้ว พบว่า

ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ในเรื่องทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่าง
ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่างกัน

เมื่อได้ศึกษาทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิงที่สามีมีรายได้
ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้
คะแนนสูงสุด คือ ๓๒.๓๙๖ คะแนน รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูง ได้
๓๒.๓๑๙ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ต่ำ ได้ ๓๑.๖๔๘
คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติแล้ว พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ในเรื่องทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้
ต่างกัน

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาชาย
ที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่ำ
ได้คะแนนสูงสุด คือ ๒๔.๓๔๔ คะแนน รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ปานกลาง
ได้ ๒๓.๕๐๐ คะแนนและกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้สูง ได้คะแนน
๒๒.๓๐๘ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติแล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิง
ที่สามีมีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ต่ำ ได้
คะแนน ๒๔.๗๕๐ คะแนน รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูง ได้คะแนน ๒๔.๕๓๖
คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลางได้คะแนน
๒๔.๑๗๐ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญในเรื่องทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาชายที่ภรรยา
มีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนนสูงสุด
คือ ๒๒.๕๖๕ คะแนน รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ปานกลาง ได้ ๒๒.๒๓๔
คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่ำ ได้คะแนน ๒๒.๐๐

ตารางที่ ๑๒

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้ของภรรยา

ทัศนคติ รายได้	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร						ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว						ทัศนคติต่อเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
<๑,๕๐๐		๓๑.๕๕๔	BET.GR	๐.๕๓	๐.๒๖	๐.๐๒	.๕๘๖	๒๔.๓๔๔	BET.GR	๔๐.๒๕	๒๐.๑๔	๑.๓๕	.๒๖๔	๒๒.๕๖๕	BET.GR	๑๔.๗๑	๗.๓๕	๐.๕๕	.๖๓๖
๑,๕๐๐-๓,๕๐๐		๓๑.๕๕๓	WITHIN GR	๒๔๒๐.๖๔	๑๘.๖๒			๒๓.๕๖๐	WITHIN GR	๑๕๔๕.๕๘	๑๘.๕๗			๒๒.๒๓๕	WITHIN GR	๒๑๐๔.๕๕	๑๖.๑๕		
>๓,๕๐๐		๓๑.๕๖๒	TOTAL	๒๔๒๑.๑๘				๒๒.๓๐๘	TOTAL	๑๕๘๖.๒๗				๒๒.๐๐๐	TOTAL	๒๑๑๙.๖๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f - WITHIN GROUPS = ๑๓๐

d.f - TOTAL = ๑๓๒

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามรายได้ของสามี

ทัศนคติ	รายได้	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร					ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว					ทัศนคติต่อเพศศึกษา							
			\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
	< ๑,๕๐๐		๓๑.๖๘๘	BET.GR	๖.๘๘	๓.๘๘	๐.๒๒	.๘๐๗	๒๔.๗๕๐	BET.GR	๘.๓๖	๔.๑๘	๐.๓๘	.๖๘๒	๒๐.๘๗๕	BET.GR	๒๘.๗๑	๑๔.๓๕	๑.๓๕	.๒๖๕
	๑,๕๐๐-๓,๕๐๐		๓๒.๓๙๖	WITHIN GR	๓๐๕๕.๗๖	๑๖.๒๕			๒๔.๐๒๐	WITHIN GR	๒๐๕๙.๐๕	๑๐.๙๐			๒๒.๓๑๑	WITHIN GR	๒๐๑๘.๒๕	๑๐.๗๕		
	> ๓,๕๐๐		๓๒.๓๑๙	TOTAL	๓๐๖๒.๗๕				๒๔.๕๓๖	TOTAL	๒๐๕๗.๕๕			๒๒.๑๓๐	TOTAL	๒๐๕๖.๘๐				

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f - WITHIN GROUPS = ๑๘๘

d.f - TOTAL = ๑๙๐

คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่างกัน

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาหญิงที่สามีมีรายได้ต่างกัน จากตารางที่ ๑๒ (ต่อ) พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ปานกลาง ได้คะแนนสูงสุด คือ ๒๒.๓๑๑ คะแนน รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้สูง ได้คะแนน ๒๒.๑๓๐ คะแนน และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ครูมัธยมศึกษาที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่ำได้คะแนน ๒๐.๘๗๕ คะแนน และเมื่อทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่สามีมีรายได้ต่างกัน

จากตารางที่ ๑๑ และตารางที่ ๑๒ ผลการศึกษา พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาชายที่ภรรยาไม่มีรายได้ต่างกัน และครูมัธยมศึกษาหญิงที่สามีมีรายได้ต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาเป็นไปอย่างกว้างขวาง อาจทำให้ครูมัธยมศึกษาตระหนักว่าเรื่องดังกล่าวเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมากขึ้น จึงพยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ประกอบกับปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ครูทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาแก่เด็กแล้ว จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ครูทุกฝ่ายพยายามแสวงหาความรู้ต่อเรื่องดังกล่าวเพิ่มเติม ดังนั้น ถึงแม้รายได้ของกลุ่มครูมัธยมศึกษาจะต่างกัน แต่ก็ไม่มีผลให้ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากรการวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาแตกต่างกัน